

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: LỄ HỘI ẨM THỰC

Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày 13/1/2025 đến 17 /1/2025

Người thực hiện: Nguyễn Thị Phương Nhung

Thứ 2 ngày 13 tháng 01 năm 2025

## PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

Đề tài: Làm nước ép cam

### I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết các bước (quy trình) làm nước ép cam và thực hiện được các bước nước ép cam.; Trẻ biết lợi ích, tác dụng của nước cam đối với cơ thể.
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay qua việc trẻ tập ép nước cam;
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động, thích được uống nước cam.

### II.Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 1 cái cốc, 1 cái thìa, cam đủ số lượng trẻ.
- 4 lọ đường, máy ép nước cam ( Mỗi nhóm 1 máy ép cam)
- Mỗi nhóm 1 Khăn lau tay

### III.TIẾN HÀNH

#### 1.HĐ1: Ôn định tổ chức

- Cô cùng trẻ thực hiện vận động bài “ Bé rửa tay”
  - Các con vừa làm gì?
  - Sau khi thực hiện tay của các con ntn?
  - Đôi tay dùng để làm gì nữa?
- =>Cô củng cố lại và thưởng cho trẻ một món quà

#### 2.HĐ2: Dạy trẻ ép nước cam

- Hỏi trẻ:
    - + Cô có quả gì?
    - + Quả cam dùng để làm gì?
  - Trước khi ăn quả cam phải làm gì?
- => Cô củng cố lại
- + Cho trẻ nói cách ép nước cam mà trẻ biết? (1-2 trẻ)
  - Để ép nước cam cần có những đồ dùng gì ? (mời 2 trẻ kể)
- => Cô giới thiệu lại dụng cụ, đồ dùng ép nước cam

\* Cô hướng dẫn trẻ cách ép nước cam: Trước tiên là phải rửa cam sạch, dụng cụ ép cam và những quả cam này đã được cô rửa sạch. Sau đó cô gọt vỏ quả cam, bỏ nhỏ thành nhiều miếng, lược bỏ hạt. Cô ép nước cam, Khi ép nước cam cô sẽ cho từng miếng cam vào máy dùng tay bật công tắc ép cam cho đến khi hết nước.... Sau đó cô rót nước cam vào cốc. Cho thêm 1- 2 thìa đường vào cốc nước cam. Khuấy mạnh, đều cho tan đường.

- Hỏi trẻ cô đã làm được gì?

- Bạn nào có thể nói lại được cách ép nước cam mà cô vừa thực hiện? (Mời 1 – 2 trẻ).

### **3.HĐ4: Trẻ thực hiện**

- Chia trẻ làm 4 nhóm để thực hiện ép nước cam  
(Cô đi đến các nhóm quan sát và hỗ trợ khi trẻ cần)

-Mời trẻ mang cốc nước cam lên trên bàn của cô

-Cho trẻ dọn dẹp đồ dùng

*\*Trẻ thưởng thức*

- Các con vừa được cùng nhau làm gì vậy?

- Bạn nào hãy nói lại cách ép nước cam mà con vừa thực hiện cho các bạn nghe nào? (2-3 trẻ)

- Bây giờ cm hãy cùng nhau thưởng thức ly nước cam mà chúng mình vừa ép nhé.

- Con uống nước cam thấy ntn? Vì sao?

- Nước cam có ích lợi gì đối với cơ thể ?

=>Cô củng cố lại và giáo dục trẻ

- KT

### **Đánh giá trẻ hàng ngày**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

Thứ 3 ngày 14 tháng 01 năm 2025

## PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

**Đếm đến 4, nhận biết nhóm có 4 đối tượng. Nhận biết số 4**

### I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết đếm đến 4. Nhận biết các nhóm có 4 đối tượng. Nhận biết số 4
- Luyện cách đếm từ trái sang phải. Rèn khả năng chú ý và ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

### II. Chuẩn bị

- Đồ dùng đồ chơi có số lượng 2,3 đặt xung quanh lớp.
- Mỗi trẻ 2 thẻ số 4, ngôi nhà để chơi trò chơi.
- Đồ dùng của cô giống của trẻ nhưng kích thước to hơn.

### III. Tổ chức

#### 1. HĐ1: Ôn định tổ chức, gây hứng thú:

- Hát bài “Sắp đến tết rồi”
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về điều gì?

=> Cô củng cố lại và dẫn dắt trẻ vào bài

#### 2. HĐ2: Ôn nhận biết số lượng trong phạm vi 3

- Cô cho trẻ chơi TC: “Mất ai tinh”
- Cô cho trẻ lên tìm một số đồ dùng xung quanh lớp có số lượng là 2, 3 theo yêu cầu của cô. Sau đó đếm và đặt thẻ số tương ứng.
- Cô và cả lớp đếm kết quả và nhận xét

#### 3. HĐ3: Đếm đến 4, tạo nhóm có 4 đối tượng, nhận biết số 4

- Cô chia rổ đựng đồ dùng cho trẻ
- Trong rổ các con có gì?
- Các con hãy xếp hết số lá trong rổ ra trước mặt thành một hàng ngang, xếp từ trái sang phải. (cô xếp cùng trẻ và kiểm tra trẻ xếp)
- Hãy lấy 3 quả màu xanh xếp xuống phía dưới lá, xếp tương ứng 1:1.
- Các con đếm xem có bao nhiêu lá? 4 lá

- Có bao nhiêu quả? 3 quả
- Hỏi trẻ. Nhóm lá và nhóm quả như thế nào với nhau? (Không bằng nhau).
- Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? (Nhóm lá nhiều hơn, nhiều hơn là 1)
- Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy?

(Nhóm quả ít hơn, ít hơn là 1

- Cô hỏi cả lớp – cá nhân

Cô chốt lại: Nhóm lá nhiều hơn nhóm quả và nhiều hơn 1 lá vì 1 lá không có quả nào. Nhóm quả ít hơn nhóm lá vì ít hơn 1 quả.

- Muốn nhóm quả và nhóm lá bằng nhau phải làm ntn?
- Cho trẻ thêm 1 quả và đếm lại nhóm quả

Cô chốt: 3 quả thêm 1 quả bằng 4 quả.

- Cô và trẻ đếm lại từng nhóm.
- Bây giờ số lá và số quả ntn so với nhau?
- Bằng nhau là mấy? Cô cho cả lớp đếm, cá nhân đếm.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Trên đây là những nhóm đồ dùng chưa đủ số lượng 4 bây giờ bạn nào giỏi lên tìm và lấy thêm giúp cô các nhóm đồ dùng sao cho mỗi nhóm đồ dùng có đủ số lượng bằng 4.
- Cả lớp đếm và kiểm tra.
- Để biểu thị cho nhóm có số lượng là 4 người ta dùng thẻ số mấy?
- Ai biết thẻ số 4 giờ lên cho cô và các bạn cùng xem?
- Cô đưa thẻ số 4 và giới thiệu. Đây là thẻ số 4 đọc là “số 4”
- Cho cả lớp tổ nhóm trẻ đọc
- Đặt thẻ số 4 biểu thị cho nhóm lá và quả
- Mời trẻ lên tìm thẻ số biểu thị nhóm có 4 đối tượng.
- Cho trẻ bớt dần số lá. Đếm số lượng còn lại - Đặt số tương ứng.
- Cát hết số lượng quả vừa cát vừa đếm.

#### **4.HĐ4: Luyện tập**

##### **TC1: Ai giỏi hơn.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.
- + Cách chơi: Cô vỗ tiếng vỗ tay và cho trẻ đếm và tìm thẻ số tương ứng với tiếng vỗ tay của cô. Hoặc cô giơ thẻ số trẻ vỗ tiếng vỗ tay theo yêu cầu 1, 2, 3, 4 tiếng.
- + Trẻ tìm và thực hiện sai phải hát 1 bài.

- Cho trẻ chơi 3-4 lần, sau mỗi lần cô kiểm tra và nhận xét

### **TC 2: Về đúng nhà:**

+ Cách chơi: Cô chuẩn bị 2 ngôi nhà số (4, 4 chấm tròn) mỗi bên trên tay cầm 1 thẻ 4 chấm tròn hoặc số 4 bất kì, vừa đi vừa hát bài “Sắp đến tết rồi” khi cô nói “tìm nhà” nhiệm vụ các con là chạy về ngôi nhà tương ứng với thẻ số mà mình cầm trên tay.

- Luật chơi: Bên nào nhầm phải nhảy lò cò.

- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần cô kiểm tra và nhận xét. Cô động viên khuyến khích trẻ

- Cô cho trẻ đổi thẻ số cho nhau

- Cô kiểm tra, nhận xét chung

### **Đánh giá trẻ hàng ngày**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ 4 ngày 15 tháng 01 năm 2025**

### **PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**Đề tài: Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 30-35cm)**

**TCVD: Kéo co**

#### **I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU**

- Trẻ biết Bật nhảy từ trên cao xuống

- Rèn luyện tính khéo léo, có kỹ năng biết phối hợp chân tay, tiếp đất bằng 2 đầu bàn chân

-Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

#### **II. CHUẨN BỊ**

- Sắc xô, vạch chuẩn, 2 ghế có độ cao từ 30- 35cm, dây kéo co.

- Sân tập đủ diện tích cho trẻ

### III. TIẾN HÀNH

#### 1.HĐ1: Khởi động.

- Cho trẻ hát bài “Sắp đến tết rồi”
- Trò chuyện về chủ đề
- Cho trẻ đi các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô sau đó về 3 hàng.

#### 2. HĐ2: Trọng động

##### 2.1. BTPTC: Tập 4 lần 4 nhịp

- + Tay: Hai tay thay nhau quay dọc thân
- + Chân: Đứng cúi người về phía trước
- + Bụng: Ngồi xõm đứng lên liên tục
- + Bật: Bật tách khép chân
- + Động tác nhấn mạnh :Bật

##### - Vận động cơ bản: Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 30-35cm)

- + Cô giới thiệu đồ dùng và cùng trò chuyện với trẻ lựa chọn vận động phù hợp với đồ dùng.
- + Cô thống nhất cùng thực hiện vận động: Bật nhảy từ trên cao xuống

- cô giới thiệu bài tập: Bật nhảy từ trên cao xuống.

- Cô mời 1 trẻ lên tập mẫu. Cô và trẻ cùng nhận xét.

- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích

- **Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác:** Cô đứng thẳng trên bục, 2 tay thả xuôi dọc thân, khi có hiệu lệnh “Bật” tay đưa từ sau ra trước đồng thời hơi khuỵu gối, nhún chân để lấy đà và bật lên khi rơi xuống chạm đất bằng 2 mũi bàn chân, gối hơi khuỵu, tay đưa ra trước để giữ thăng bằng (Chú ý 2 mũi bàn chân chạm đất cùng lúc, và không lao người về phía trước) sau đó nhẹ nhàng đi về cuối hàng.

- Cô mời 2 hàng lần lượt lên tập 1 lượt.

- Hai tổ thi đua.

- Mời cá nhân trẻ lên tập

- Trẻ tập cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ kịp thời, động viên tinh thần thi đua giữa các tổ.

- Cô mời 1 trẻ lên tập lại

+ Hỏi trẻ tên bài tập (cho nhiều trẻ trả lời).

#### 3.HĐ3: Trò chơi vận động: Kéo co

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi

- Cho trẻ nêu cách chơi, luật chơi .

- + Cách chơi: Chia làm 2 đội có số lượng bằng nhau 2 tay cầm chắc dây khi có hiệu lệnh thì 2 đội kéo.
- Luật chơi: Nếu dây nơ nghiêng về đội nào nhiều hơn thì đội đó giành chiến thắng.
- Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần

#### **4.HĐ4:Hồi tĩnh**

Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh phòng tập

#### **Đánh giá trẻ hàng ngày**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ 5 ngày 16 tháng 01 năm 2025**

#### **PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**Thí nghiệm: Vũ điệu của sữa ( 5E)**

#### **I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI**

**1.S- Khoa học:** + Dạy trẻ biết tính chất và công dụng của sữa. Nước rửa bát làm màu thực phẩm và sữa nhảy múa.

**2.T - Công nghệ:** Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng, dụng cụ, nguyên liệu để làm thí nghiệm: Sữa, màu thực phẩm và nước rửa bát, đĩa, ...

**3.E- Kỹ thuật:** Trẻ biết quy trình thực hiện thí nghiệm, kỹ thuật rót các loại chất lỏng, tích vào bảng ghi chép và kỹ năng quan sát kết quả thí nghiệm.

**4.A- Nghệ thuật:** Tưởng tượng xem sữa và màu thực phẩm như thế nào

**5.M- Toán:** Đếm số lượng, so sánh, đong đếm

Ngôn ngữ chữ viết: Nghe hiểu, biểu đạt. Dự đoán kết quả, tưởng tượng xem quả trứng như thế nào?

Kỹ năng của thế kỷ XXI: Trẻ có kỹ năng hợp tác, làm việc nhóm, tư duy phản biện

## II. Chuẩn bị

- Dụng cụ: khay, khăn lau, tấm bông, đĩa, bảng ghi chép, giá để bảng ghi chép, que chỉ, nhạc bài hát “Nhảy cùng zin zin”.
- Nguyên liệu: Màu thực phẩm, sữa tươi, nước rửa bát.

## III. TIẾN HÀNH

### 1. Bước 1. Thu hút

Cô và trẻ vận động bài: Nhảy cùng zin zin

- Hỏi trẻ : Con vừa vận động bài gì?
- Bài hát nói về bạn nào?
- Điều gì xảy ra khi sữa kết hợp với màu thực phẩm và nước rửa bát. Hôm nay cô và các con cùng đến với thí nghiệm: Vũ điệu của sữa

### 2. Bước 2: Khám phá

#### a. Khám phá sữa

- Trước khi về nhóm cô tặng cho mỗi bạn 1 chiếc cốc trên bàn
- Chúng mình thử đoán xem trong cốc có gì?
- Sữa màu gì?
- Có mùi gì không?
- Các con thử nếm xem sữa có vị gì?
- Sữa được lấy từ đâu?
- Sữa dùng để làm gì?

Giải thích: Sữa là chất lỏng, có màu trắng đục, trong sữa có chất béo, đạm và nhiều chất khác giúp cơ thể cao lớn và khỏe mạnh hơn

#### b. Khám phá vật liệu, dụng cụ:

- + Cô giới thiệu đồ dùng, nguyên liệu:
- Sữa: 1 hộp
- Màu thực phẩm: 3 lọ
- Đĩa trắng: 2 cái.
- Dầu rửa bát: 10ml
- Khăn lau: 1 cái

#### c. Khám phá các bước thí nghiệm cùng cô

- B1: Cô rót sữa vào đĩa, rót 1 lượng vừa phải



- B2: Để xem điều gì sẽ xảy ra khi cô nhỏ màu thực phẩm ra xung quanh đĩa, mỗi màu 2 giọt sao cho màu không đè lên nhau

- Cô nhỏ đến màu gì đây. Đếm 1,2

- Khi cô nhỏ màu vào sữa điều gì xảy ra?

=> Giải thích: Khi nhỏ màu vào sữa sẽ cho kết quả sữa và màu thực phẩm đứng yên là vì sữa có chất béo nên màu thực phẩm không thể tan ra trong sữa

B3: Dùng tăm bông chấm vào hộp nước rửa bát

B4: Chấm tăm bông có nước rửa bát vào giữa màu thực phẩm ở trên đĩa sữa

- Sau đó quan sát và ghi vào bảng kết quả.

- Cho trẻ lấy đồ dùng về nhóm cùng làm thí nghiệm

\*Trẻ thực hành

- Cô cho trẻ về 4 nhóm thảo luận, phân công nhiệm vụ

- Trẻ tiến hành làm thí nghiệm, quan sát và ghi chép kết quả vào bảng

- Cô bao quát giúp đỡ trẻ làm

### **3. Bước 3 :Giải thích**

- Cho từng nhóm trẻ lên chia sẻ kết quả thí nghiệm thông qua bảng ghi chép.

- Cô và trẻ ở các nhóm trao đổi, thảo luận, đưa ra những câu hỏi còn thắc mắc để nhóm bạn giải thích, phản biện.

=> Cô thống nhất, thảo luận với trẻ về những hiện tượng:

Giải thích: Kết quả sữa và màu thực phẩm nhảy múa đó là vì nước rửa bát có chứa chất tẩy rửa nên chúng phản ứng với chất béo trong sữa làm sữa và màu thực phẩm chuyển động

### **4. Bước 4 :Củng cố - Mở rộng**

. Cho trẻ suy nghĩ nếu dùng nguyên liệu khác thì có thể thực hiện được thí nghiệm này không?

- Giao cho trẻ bài tập về nhà thay nước rửa bát bằng dầu gội đầu, nước rửa tay, sữa tắm... để thực hiện thí nghiệm và cô trò thảo luận vào buổi học sau

### **5. Bước 5. Đánh giá**

- Cô nhận xét về quá trình hoạt động của trẻ

- Cô khen ngợi và tuyên dương trẻ

### **Đánh giá trẻ hàng ngày**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

### 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 17 tháng 01 năm 2025

## PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

### Chuyện: Sự tích bánh chưng bánh dày

#### I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong chuyện, hiểu nội dung câu chuyện
- Biết trả lời đúng và đủ câu hỏi theo yêu cầu của cô. Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ, tư duy có chủ định của trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động

#### II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa cho câu chuyện trên máy tính

#### III. TIẾN HÀNH

##### 1.Trò chuyện về chủ đề

- Cô và trẻ hát “ Bánh chưng xanh”
- Trong bài hát có nhắc đến điều gì?
- Vào ngày tết thì ở nhà các con, ông bà cha mẹ thường chuẩn bị làm gì?
- Vậy nhà các con có gói bánh vào ngày tết không?
- Các con có biết tại sao nó có tên gọi như vậy không?

##### 2. Kể chuyện “Sự tích bánh chưng bánh dày”

-Cô giới thiệu tên truyện.

-Cô kể diễn cảm lần 1.

->Tóm tắt nội dung truyện :Câu chuyện kể về một người tên là Lang Liêu là người đầu tiên nghĩ ra 2 loại bánh chưng và bánh giầy dâng lên vua Hùng làm lễ vật cúng trời đất đầu năm và được truyền cho đến ngày nay

\* Cô kể lần 2: Kể kết hợp tranh minh họa

##### 3.Đàm thoại:

- Cô vừa kể câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- Hoàng tử Lang Liêu là người thế nào?

- Còn các hoàng tử khác thì sao?
  - Vua có ý định gì trong ngày hội đầu năm?
  - Các hoàng tử đã làm gì để có lễ vật dâng vua?
  - Hoàng tử lang Liêu đã làm gì để có lễ vật dâng vua?
  - Lang Liêu làm bánh dày, bánh chưng ntn?
  - Vua Hùng Vương đã đặt tên cho 2 thứ bánh đó là bánh gì?
  - Vua đã truyền ngôi cho ai?
- \* Giáo dục trẻ : Để tưởng nhớ đến tổ tiên , ông bà xa xưa đã nghĩ ra thứ bánh đặc biệt để cúng vào những ngày tết và được lưu truyền cho đến ngày nay.
- Cô kể lại truyện lần 3 cho trẻ nghe bằng hình ảnh trên vi tính.

### **Đánh giá trẻ hàng ngày**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

**Người duyệt**

**Người soạn**

