

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 1: “ MẸ CỦA CHÚNG MÌNH”

Thời gian thực hiện 1 tuần từ 28/10 - 01/11/2024

Giáo viên thực hiện: Trịnh Thị Nhàn

Thứ hai, ngày 28/10/2024

PHÁT TRIỂN TC&KNXH

Đề tài: Mẹ của bé

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết được tình cảm, cảm xúc của mình về mẹ. Trẻ biết được công việc của mẹ, biết thể hiện tình cảm của mình dành cho mẹ thông qua các việc làm giúp cho mẹ vui- mẹ hạnh phúc.
- Rèn cho trẻ nói to, đủ câu, thể hiện tình cảm của mình trong câu nói.
- Giáo dục trẻ yêu quý, biết ơn, kính trọng mẹ. Gửi gắm tình cảm của mình qua những món quà tặng mẹ.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát "Nhà mình rất vui" . Video mẹ làm các công việc .
- Một số đồ dùng để làm quà tặng mẹ: Tranh tô màu, giấy màu, quần áo để trẻ gấp; Hộp quà, bưu thiếp, trang phục: Nón, Túi xách...

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ hát bài hát “Nhà mình rất vui” .
- Khi hát bài hát này con cảm thấy như thế nào?
- Khi hát bài hát này con nghĩ đến ai?

2. Hoạt động 2: Mẹ của bé

* *Cho trẻ xem video về những công việc hàng ngày của mẹ.*

- Các con vừa được xem video về ai?
- Mẹ đã làm những gì?
- Tình cảm của mẹ dành cho mọi người trong gia đình thế nào?

* *Trò chuyện về mẹ.*

- Bạn nào lên kể về gia đình mình cho cô và các bạn cùng nghe? (3 – 4 trẻ)
- Sau khi kể về gia đình con nhớ đến ai nhất? Tại sao?
- Con hãy giới thiệu về mẹ của con. (tên, hình dáng mẹ)
- Các con thấy mẹ yêu con nhất vào lúc nào?
- Khi mẹ không có nhà con cảm thấy thế nào?
- Nếu không có sự yêu thương của mẹ thì con sẽ như thế nào?
- Chúng mình sẽ làm gì để thể hiện tình yêu với mẹ?
- Cô khái quát lại: Mẹ rất vất vả để nuôi chúng mình khôn lớn. Chính vì vậy chúng mình phải chăm ngoan để mẹ vui lòng.

3. Hoạt động 3: Những việc bé làm để mẹ vui

- Con thường làm gì giúp mẹ?

Chia trẻ làm 3 nhóm mỗi nhóm sẽ thể hiện tình cảm của mình với mẹ bằng các hoạt động khác nhau:

- + Nhóm 1: Chọn quà tặng mẹ
- + Nhóm 2: Gấp quần áo giúp mẹ.
- + Nhóm 3: Tô tranh tặng mẹ
- Trò chơi: Lời chúc hay nhất
- + Cho trẻ gửi lời chúc hay nhất dành tặng mẹ. Cô ghi âm và gửi cho mẹ của trẻ.

Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 29/10/2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Làm quen chữ cái e,ê

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái: e,ê
- Biết nhận ra chữ e,ê khi chơi trò chơi miêu tả chữ, trong các từ, câu, biết so sánh phân biệt chữ e,ê.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Bộ chữ cái của cô và trẻ.
- Tranh có từ “ Em yêu nhà em” trên máy tính
- Trò chơi chữ cái trên máy tính, tranh có chữ cái e,ê

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ ngồi gần cô cùng chơi trò chơi “ Đoán tranh”
- Cô cho trẻ đoán xem đằng sau ô cửa cô có gì? (cho 3-4 trẻ đoán)

- Cô mở ô cửa và cho trẻ nói về nội dung bức tranh.

2. Hoạt động 2 : Bé vui học chữ

- Cho trẻ đọc từ: Em yêu nhà em

- Cho trẻ ghép từ “Em yêu nhà em” bằng thẻ chữ rời

- Cả lớp đọc từ “Em yêu nhà em” vừa ghép.

- Cô giới thiệu chữ e trong từ “Em yêu nhà em”

- Cô giới thiệu chữ e, cô đọc mẫu, phân tích cách đọc

- Cho cả lớp đọc, tổ, nhóm, cá nhân đọc

- Cho trẻ nói đặc điểm chữ e

- Cô giới thiệu với trẻ các kiểu chữ e in thường và chữ e viết thường.

- Cô giới thiệu chữ ê, cô đọc mẫu, phân tích cách đọc

- Cô giới thiệu chữ ờ, cô đọc mẫu, phân tích cách đọc

- Cho cả lớp đọc, tổ, nhóm, cá nhân đọc

- Cho trẻ nói đặc điểm chữ ê

- Cô giới thiệu với trẻ các kiểu chữ ê in thường và chữ ê viết thường.

- Cô cho trẻ đọc chữ theo yêu cầu của cô (e, ê)

- So sánh : Đặc điểm giống và khác nhau

- Trò chơi : Chữ nào xuất hiện, chữ nào biến mất trên máy tính

3. Hoạt động 3: Ôn luyện củng cố

Trò chơi : Tìm về đúng nhà.

+ Cô phát cho mỗi trẻ 1 chữ cái e hoặc ê, cho trẻ đi xung quanh lớp, sau khi tiếng nhạc tắt trẻ nhanh nhẹn tìm về đúng các góc có chữ cái mà trẻ đang cầm trên tay.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

- Trò chơi: Đội nào giỏi nhất

+ Cô chia lớp thành 4 nhóm. Mỗi nhóm có nhiệm vụ tìm các chữ e, ê có trong tranh và nối với chữ cái e, ê. Đội nào tìm được nhiều chữ cái nhất đội đó giành chiến thắng.

- Cho trẻ chơi. Nhận xét sau mỗi lần chơi.

Đánh giá trẻ cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 30/10/2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: So sánh chiều cao của 3 đối tượng

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết so sánh chiều cao của 3 đối tượng, biết sắp xếp thứ tự về chiều cao giữa 3 đối tượng và sử dụng cụm từ: Cao nhất, thấp hơn, thấp nhất.

- Trẻ có kỹ năng so sánh, phân biệt chiều cao của các đối tượng.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Mỗi trẻ 3 lô tô ngôi nhà có kích thước khác nhau rõ nét về chiều cao .
- Đồ dùng của cô tương tự của trẻ nhưng kích thước to hơn. Một số loại đồ chơi có chiều cao khác nhau
- Một số đồ dùng khác bổ trợ cho giờ học

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ôn luyện so sánh chiều cao của 2 đối tượng

- Cho trẻ chơi trò chơi : Cây cao- cỏ thấp.
- Cho trẻ đứng sát vào nhau đo, gọi một vài trẻ đứng lên đo xem ai cao hơn.

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ so sánh chiều cao của 3 đối tượng

- Cho trẻ đi lấy rổ đồ dùng và về chỗ ngồi.

* Lần 1: So sánh cây đỏ và cây xanh.

- Cho trẻ lấy rổ đồ dùng ra phía trước mặt, hỏi trẻ: Trong rổ các con có gì?
- Cô yêu cầu trẻ xếp cây màu đỏ và cây màu xanh ra và hỏi:
- Ai có nhận xét gì về chiều cao của cây màu đỏ so với cây màu xanh? Vì sao con biết?

Cô chính xác lại kết quả: Cây màu đỏ cao hơn cây màu xanh, vì khi đặt cạnh nhau, cây màu đỏ có phần thừa ra.

* Lần 2. So sánh cây màu xanh và cây màu vàng

- Cô yêu cầu trẻ cất cây màu đỏ vào rổ và lấy cây màu vàng ra đặt cạnh cây màu xanh
- + Hỏi trẻ: Chiều cao của cây màu xanh như thế nào so với chiều cao của cây màu vàng? Vì sao con biết?
- Cô chính xác lại kết quả: Cây màu xanh cao hơn cây màu vàng, vì khi đặt cạnh nhau, cây màu xanh có phần thừa ra.

* Lần 3. Cho trẻ xếp 3 cây ra theo yêu cầu của cô lần lượt cây vàng, xanh, đỏ.

- Hỏi trẻ : Trong 3 cây, cây nào cao nhất? cây nào thấp nhất? Vì sao?
- Cô chính xác hóa: Muốn so sánh chiều cao của 3 đối tượng, chúng ta phải đặt cạnh nhau và trên cùng 1 mặt phẳng, đối tượng cao nhất là đối tượng cao hơn cả 2 đối tượng còn lại.
- Cho trẻ nhắc lại kết quả vừa so sánh.

- Cả lớp nói:

+ Thấp nhất-cao hơn- cao nhất : 3-4 lần

+ Cao nhất- thấp hơn- thấp nhất : 3-4 lần

- Cô tặng cho mỗi trẻ 1 rô đồ chơi, hỏi trẻ trong rô đồ chơi có gì?

* Cho trẻ so sánh ngôi nhà 3 tầng với ngôi nhà 1 tầng.

- Ai có nhận xét gì về chiều cao của nhà 3 tầng và nhà 1 tầng? Vì sao con biết?

- Cô khái quát: Nhà 3 tầng cao hơn nhà 1 tầng, vì khi đặt cạnh nhau, nhà 3 tầng có phần thừa ra.

* So sánh ngôi nhà 3 tầng với ngôi nhà 1 tầng.

- Cô yêu cầu trẻ cắt nhà 1 tầng vào rô và lấy nhà 2 tầng ra đặt cạnh nhà 3 tầng

+ Hỏi trẻ: Chiều cao của nhà 3 tầng như thế nào so với chiều cao của nhà 2 tầng? Vì sao con biết?

- Cô khái quát : Nhà 3 tầng cao hơn nhà 2 tầng, vì khi đặt cạnh nhau, nhà 3 tầng có phần thừa ra.

* Cho trẻ xếp 3 ngôi nhà ra theo yêu cầu của cô lần lượt nhà 1 tầng, 2 tầng, 3 tầng.

- Hỏi trẻ :

+ Ngôi nhà 3 tầng so với ngôi nhà 2 tầng và ngôi nhà 1 tầng như thế nào?

+ Ngôi nhà 2 tầng so với ngôi nhà 3 tầng và ngôi nhà 1 tầng như thế nào?

+ Ngôi nhà 1 tầng so với ngôi nhà 3 tầng và ngôi nhà 1 tầng như thế nào?

- Cô khái quát: Muốn so sánh chiều cao của 3 đối tượng, chúng ta phải đặt 3 đối tượng cạnh nhau và trên cùng 1 mặt phẳng, đối tượng cao nhất là đối tượng cao hơn cả 2 đối tượng còn lại, đối tượng thấp nhất là đối tượng thấp hơn 2 đối tượng còn lại.

- Cho trẻ nhắc lại kết quả vừa so sánh.

- Cả lớp nói:

+ Thấp nhất-cao hơn- cao nhất : 3-4 lần

+ Cao nhất- thấp hơn- thấp nhất : 3-4 lần

3.Hoạt động 3: Luyện tập

- Trò Chơi 1 : Ai nhanh nhất

+ Cách chơi: Cô cho trẻ chọn ngôi nhà mà mình thích(Cao nhất, thấp hơn, thấp nhất). Cho trẻ hát bài hát “ Nhà của tôi” cô nói « Tìm nhà, tìm nhà », trẻ « nhà nào, nhà nào ». Cô cho trẻ về nhà theo yêu cầu của cô. Trẻ tìm và chạy nhanh về cô kiểm tra- nhận xét.

+ Luật chơi : Nhóm nào chọn không đúng sẽ phải làm theo yêu cầu của cô.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

- Trò Chơi 2 : Tô màu cho ngôi nhà :Cho trẻ về nhóm tô màu đỏ nhà cao nhất, màu vàng nhà thấp hơn, màu xanh nhà thấp nhất
Cô cùng trẻ nhận xét, tuyên dương trẻ kết thúc tiết học.

Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 31 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đóng kịch: Ba cô gái

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện ba cô gái, nắm được trình tự diễn biến của câu chuyện. Biết thể hiện ngữ điệu, cảm xúc của từng nhân vật phù hợp khi tham gia đóng kịch.
- Cung cấp cho trẻ các từ, mẫu câu, trẻ mạnh dạn, tự tin biết diễn đạt ý, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Qua câu chuyện trẻ biết được tình cảm của trẻ với người thân trong gia đình. Trẻ biết quan tâm, chia sẻ với mọi người.

II. CHUẨN BỊ

- Mũ múa sóc, trang phục tư trang để đóng kịch - Mũ múa, mô hình sân khấu để trẻ đóng kịch.
- Sân khấu rối dẹt câu chuyện: Ba cô gái,...
- Đàn ghi nhạc để đọc 1 số bài đồng dao, trò chơi bổ trợ tiết học.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về các thành viên trong gia đình?
- + Gia đình con có những ai?
- + Tình cảm của con dành cho những thành viên trong gia đình thế nào?
- + Con biết câu chuyện nào kể về gia đình?

2. Hoạt động 2: Kể chuyện: Ba cô gái kết hợp đàm thoại.

*Cô kể chuyện:

- Cô kể cho trẻ nghe kết hợp với sử dụng rối dẹt.

* Đàm thoại:

- + Mẹ của ba cô gái bị làm sao?
- + Người mẹ đã nói gì với sóc? (Giọng của mẹ thế nào?)
- + Sóc đã nói gì khi đưa thư đến nhà cô chị cả? Cô chị cả đã nói gì khi đọc xong thư? Giọng cô chị cả thế nào?
- + Cô chị cả đã biến thành con gì?
- + Sóc đưa thư đến nhà cô chị 2, cô chị 2 đã nói gì khi đọc xong thư? Chuyện gì đã xảy ra sau khi sóc bỏ đi?
- + Thái độ của sóc ra sao? Sóc đã nói gì với 2 cô chị? Giọng của sóc thế nào?

- + Cô út đã làm gì sau khi nghe mẹ bệnh? Sóc đã nói gì khi thấy cô út vội vàng về thăm mẹ?
- + Qua câu chuyện các con học được điều gì?

3. Hoạt động 3: Trẻ đóng kịch

- Cô cho trẻ lên hoá trang vào nhân vật mà mình đóng, cô và các trẻ còn lại chuẩn bị mô hình sân khấu.
- Nhóm 1: Đóng kịch với mũ múa.
- Nhóm 2: Đóng kịch với mũ và trang phục.

Cho trẻ nhận xét. Cô NX.

Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 01 tháng 11 năm 2024

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Dạy trẻ KN VDMH: Múa cho mẹ xem

Trò chơi âm nhạc: Lật số đoán tên bài hát
Nghe hát: Bàn tay mẹ(Bùi Đình Thảo)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết hát và vận động minh họa theo lời bài hát múa cho mẹ xem
- Rèn cho trẻ tính mạnh dạn, tự tin thể hiện trước cả lớp.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát múa cho mẹ xem, nhạc bài hát “Bàn tay mẹ” , cô và mẹ, mẹ đi vắng, cả nhà thương nhau.
- Biên soạn các động tác múa bài “ Múa cho mẹ xem”
- Trò chơi : Lật số đoán tên bài hát.

III. TIẾN HÀNH

1.Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Trò chuyện về chủ đề
- Hằng ngày mẹ thường làm việc gì?
- Con làm gì cho mẹ vui lòng?
- Thường trẻ 1 bản nhạc

2.Hoạt động 2: Dạy trẻ VĐM: Múa cho mẹ xem (Xuân Giao)

- Cô bật đàn cho trẻ đoán tên bài hát
- Cô hỏi trẻ đó là bài hát gì? Ai sáng tác?
- Cho trẻ hát lại 1- 2 lần(Cô sửa sai nếu có).
- Cho trẻ vận động theo ý thích với bài hát.
- Cô mời 1 trẻ lên múa.
- Cô thống nhất vận động múa và múa mẫu cho trẻ xem lần 1.(không bật đàn)
- Lần 2 cô múa (bật đàn)
- Lần 3 múa + phân tích động tác:

+ Lời 1: “ Hai bàn tay của em đây em múa cho mẹ xem” Đứng chân rộng bằng vai, 2 bàn tay úp để ngang bụng rồi từ từ lật bàn tay vào tiếng “ em” sau đó đưa 2 tay sang trái, rồi sang phải kết hợp cuộn cổ tay đồng thời kí, nhún chân

+ Lời 2: “ Hai bàn tay của em như 2 con bướm xinh xinh”. “ Hai bàn tay của em” múa giống như ở Đt1 .“ Như 2 con bướm xinh xinh” đưa tay trái cao, tay phải thấp vẫy 2 nhịp kết hợp nhún chân .

+ Lời 3: “ Khi em đưa tay lên là bướm xinh bay múa”. Đứng chân rộng bằng vai, lần lượt đưa từng tay vòng cung lên đỉnh đầu, lòng bàn tay ngửa.

+ Lời 4: “ Khi em đưa tay xuống là con bướm đậu trên cành hồng”. Hai bàn tay đan chéo dựng trước ngực nhấn 2 nhịp từ từ ngồi qui gối rồi 2 tay đưa vòng lên đỉnh đầu hình vòng cung lòng bàn tay ngửa.

- Cô và trẻ cùng múa hát 2- 3 lần. Cô sửa sai

- Thi đua tổ, nhóm bạn trai – nhóm bạn gái (Bạn trai múa bạn gái hát và ngược lại), cá nhân, cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Mời 1 trẻ khá lên múa. Hỏi lại tên vận động.

- Cả lớp hát vận động 1 lần.

3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Lật số đoán tên bài hát.

- Cô nói cách chơi: một bạn lên kích chuột vào ô số mình thích , đoán tên bài hát có nội dung giống bức tranh vừa lật được , hát cho lớp nghe hoặc mời cả lớp hát cùng.

+ Luật chơi: Nếu bạn không đoán được sẽ nhảy lò cò hoặc làm theo yêu cầu của cô

- Cho trẻ chơi 3- 4 lần (nhận xét động viên trẻ sau mỗi lần chơi).

- Đàm thoại tên trò chơi

> Cô củng cố lại.

4. Hoạt động 4: Hát nghe: Bàn tay mẹ(Bùi Đình Thảo)

- Cô giới thiệu tên bài hát. tác giả

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1, giảng nội dung bài hát

- Lần 2 cô hát kết hợp động tác minh họa khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.

- Đàm thoại tên bài hát, tác giả

> Cô củng cố lại giáo dục trẻ kính yêu cha mẹ ,thầy cô.

Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:14 05/02/2025
bởi Trịnh Thị Nhân (31313303_nhantr) – Trường Mầm non An Thắng