

Nhánh 1: Một số loại rau

Thời gian thực hiện (Từ 25/11 đến 29/11/2024)

Giáo viên thực hiện : Hoàng Thị Ngọc Anh

Thứ 2 ngày 25 tháng 11 năm 2025.

PTTC

Đề Tài : *Day trẻ bò trong đường hẹp (3m x 0,4m)*

TCVĐ: *Ô tô và chim sẻ.*

I. MỤC. ĐÍCH –YÊU CẦU:

- Trẻ biết bò trong đường hẹp, biết cách chơi trò chơi.
- Rèn cho trẻ sự khéo léo bò không chạm vào mép đường hẹp , biết phối hợp tay nọ chân kia để bò.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Sàn tập sạch sẽ. Đường hẹp.

III. HOẠT ĐỘNG:

1: Khởi động.

- Cho trẻ đi vòng tròn với các kiểu đi khác nhau. Sau đó về 3 hàng tập BTPTC.

2: Trọng động.

*. BTPTC: (Tập 2LX4 nhịp)

- HH3: Thổi nơ bay;
- Tay 5: Đưa 2 tay ra trước- hạ xuống;
- Bụng 4: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên;
- Chân 1: Ngồi xổm đứng lên;
- Bật 2: Bật tiến về trước- lùi lại

- ĐTNM: Động tác bụng

*. VĐCB: Bò theo đường hẹp.

- Cô giới thiệu vận động.
- Cô làm mẫu lần 1.

- Lần 2 tập và phân tích vận động: Khi có hiệu lệnh một tiếng sắc xô cô quỳ sau vạch chuẩn, 2 bàn tay bàn và cẳng chân ,mu bàn chân xuống sàn nhà, đầu ngẩng, mắt nhìn thẳng. Khi nghe 2 tiếng sắc xô cô bắt đầu bò, cô bò kết hợp tay nọ chân kia, bò sát chân xuống sàn theo đường hẹp, khi bò mắt nhìn về phía trước, cô bò khéo léo sao cho không ra ngoài đường , bò đến hết đường cô đứng dậy đi về cuối hàng đứng.

- Cho trẻ thực hiện lần lượt 2 lần. (Cô sửa sai, động viên trẻ)

- Lần 3 thi đua.(Trồng hoa vào vườn)

- Cô nhận xét chung, khen ngợi trẻ.

+ Hỏi trẻ vừa chơi với vận động gì?

- Mời 1 trẻ lên tập lại vận động.

*** TCVD: Gà trong vườn rau.**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi: Trẻ là đàn gà đi kiếm ăn, cô là người trông vườn.đàn gà đi kiếm ăn khi có người trông vườn đến đàn gà chạy nhanh về chuồng . Bạn nào chưa chạy về chuồng bị người trông vườn bắt .

- Cho trẻ chơi 2-3 lần, động viên, khuyến khích trẻ.

- Cô nhận xét chung.

3:Hồi tĩnh.

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng. KTTH.

Đánh giá trẻ hàng ngày.

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 3 ngày 26 tháng 11 năm 2024.

PTNT

Đề tài : Trò chuyện về 1 số loại rau(Rau cải xanh, rau ngót,cà rốt)

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ biết về tên gọi, đặc điểm của một số loại rau.(Rau cải xanh , rau ngót,cà rốt)
- Rèn cho trẻ khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, trả lời được một số câu hỏi của cô.
- Trẻ biết chăm sóc cây, ăn nhiều rau giúp cho cơ thể khỏe mạnh, da dẻ hồng hào, hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ.

- Sa bàn vườn rau và một số loại rau cho trẻ chơi TC
- Một số loại rau thật: .(Rau cải xanh , rau ngót,cà rốt)
- Loto 1 số loại rau.

III. HOẠT ĐỘNG:

1- Ổn định tổ chức.

- Cô cho trẻ chơi TC gieo hạt
- Chúng mình chơi trò chơi gì?
- Trò chơi đã trồng được cây gì?
- Ngoài hoa ra chúng ta thường chồng cây gì nữa?

2- Trò chuyện về 1 số loại rau.

- Cô cho trẻ về 4 nhóm , mỗi nhóm có 1 rổ bên trong có rau (Ngót, cải, cà rốt) .Cho trẻ quan sát ,thảo luận
- Cho trẻ gắp cô sau khi quan sát rau xong.

+ Tìm hiểu về một số loại rau ăn lá:

- Cô đọc câu đố:
“Tôi mọc trong vườn
Tàu lá xanh xanh

Tôi để nấu canh
Để xào, để luộc”?

là loại rau gì? (Rau cải xanh)

- + Trên tay cô có rau gì đây? (Cô đưa rau cải xanh thật ra)
- + Đây là phần gì của rau? (Rễ, thân, lá)
- + Lá cải xanh thế nào? To hay nhỏ? Dài hay tròn? Có màu gì?
- + Ăn rau cải xanh ta ăn phần nào? (Lá)
- + đếm xem có bao nhiêu cây cải xanh?
- + Mẹ thường nấu món gì cho con ăn? (Canh, xào, luộc...)
- * Tương tự với rau ngót và cà rốt.

-TC : Rau gì biến mất

- Cô để các loại rau, cho trẻ nhắm mắt lại ,cô giấu đi 1 loại rau ,trẻ mở mắt ra đoán xem loại rau gì biến mất , rau gì xuất hiện
 - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
 - So sánh rau cải và rau cà rốt:
 - + Giống: Đều là rau .
 - + Khác: Cải xanh lá to, dài và là rau ăn lá , rau cà rốt lá nhỏ và là rau ăn củ .
 - + Ngoài 3 loại rau các con còn biết loại rau nào nữa?
 - Cô cho trẻ xem hình ảnh rau muống, rau mùng tơi...
 - Cô nhấn mạnh: các loại rau ăn lá có nhiều vitaminC, ăn vào giúp cơ thể các con mát mẻ, khỏe mạnh, kháng được bệnh, da dẻ hồng hào.
- => Cô khái quát lại: Các loại rau này tuy khác nhau về tên gọi, đặc điểm.... được dùng để chế biến thức ăn trong bữa cơm hàng ngày, cung cấp các vitamin, chất bổ cần thiết, giúp cơ thể khỏe mạnh, hồng hào, thông minh, học giỏi. Vì thế các con nhớ ăn nhiều các loại rau nhé!

3: Trò chơi luyện tập.

- TC1: “Giờ nhanh đọc đúng”.

- Cô cho trẻ đi lấy rô về ngôi theo tổ hỏi trẻ trong rô có gì ?, sau đó trẻ giơ theo yêu cầu của cô và đọc tên loại rau đó.

- TC2 : “Về đúng nhà”

- Cô cho mỗi trẻ cầm 1 thẻ lô tô về một loại rau.
- + Cách chơi: Cô để 3 ngôi nhà có hình ảnh 3 nhóm rau - Trẻ đi vòng tròn và hát bài trời nắng trời mưa. Khi kết thúc bài hát, bạn nào có lô tô (Loại rau ăn gì) Thì về đúng nhà có hình ảnh loại rau đó. Trẻ nào về sai nhà, thì phải nhảy lò cò 1 vòng.
- Cô kiểm tra sửa sai ,khen trẻ

*KT: Hát bài “Bắp cải xanh ”.

Đánh giá trẻ hàng ngày.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 4 ngày 27 tháng 11 năm 2024

PTNT

Đề tài : *Day trẻ so sánh chiều dài của 2 đối tượng*

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết so sánh chiều dài của 2 đối tượng
- Rèn cho trẻ kỹ năng so sánh chiều dài của 2 đối tượng, nói chính xác dài hơn ngắn hơn.
- Trẻ hứng thú tham gia các HĐ

II. CHUẨN BỊ.

- Mỗi trẻ 1 rô đồ dùng có 2 dải , dài ,ngắn khác nhau rõ rệt. Mô hình 2 vườn rau và đường đi dài, ngắn .Bài tập in sẵn 2 dải dài ,ngắn .Sáp màu.

III. HOẠT ĐỘNG:

1. Ôn sự bằng nhau trong phạm vi 2

- Cô cho trẻ hát bài hát: Bắp cải xanh.
- Trò chuyện về nội dung bài hát

- Cô cho trẻ đếm số rau

=> Cô củng cố lại.

2: Dạy trẻ so sánh chiều dài của 2 đối tượng

- Cô thưởng cho mỗi trẻ 1 rô đồ chơi.

+ Hỏi trẻ trong rô có gì?

- Cho trẻ xếp dải giấy màu xanh ra bảng.

+ Ngoài dải giấy màu xanh trong rô chúng mình còn có gì?

- Cô cho trẻ xếp dải giấy màu vàng ra bảng

+ Cả lớp thấy dải giấy màu xanh và dải giấy màu vàng ntn với nhau?

+ Dải giấy nào ngắn hơn ,dải giấy nào dài hơn ?(KT tổ nhóm các nhân trẻ).

+Để biết được chiều dài của 2 dải giấy có bằng nhau các con làm ntn?

- Cho trẻ xếp chồng 2 dải giấy lên nhau. Một đầu trùng khít

+Bây giờ chúng mình thấy dải giấy nào dài hơn, dải giấy nào ngắn hơn?.

+Cô cắt dải giấy màu xanh đi và thêm 1dải giấy màu đỏ ,trẻ so sánh như dải giấy màu vàng, màu xanh

- Cho trẻ so sánh (KT động viên trẻ)

- Cho trẻ cầm dải giấy trên tay.

3. Luyện tập củng cố.

- TC 1: Kết bạn

+Kết bạn có băng giấy không dài bằng nhau

+ Trẻ chơi 2-3 lần động viên trẻ.

*** TC2: Thi xem ai nhanh.**

- Trò chơi này chúng mình phải thật nhanh và khéo ,tô màu đỏ băng giấy dài hơn ,tô màu xanh băng giấy ngắn hơn. Thời gian là một bản nhạc

- Cô cho trẻ đứng vòng tròn KT kết quả động viên trẻ.

- KTTH.

Đánh giá trẻ hàng ngày.

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 5 ngày 28 tháng 11 năm 2024.

PTNN

Đề tài: Dạy trẻ kể lại chuyện Chú đỗ con

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên câu chuyện, hiểu nội dung câu chuyện. Bước đầu trẻ biết kể lại câu truyện theo hướng dẫn của cô.
- Rèn cho trẻ nói rõ ràng, tự tin mạnh dạn khi kể lại truyện.
- Qua câu chuyện giáo dục trẻ biết những yếu tố để hạt nảy mầm, biết chăm sóc, bảo vệ cây. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh minh họa câu chuyện trên máy tính.

III. HOẠT ĐỘNG

1- Ổn định tổ chức.

- Cho trẻ hát bài hát: Bắp cải xanh
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Nội dung bài hát nói về gì?
- + Để có được những loại rau người ta làm ntn?
- => Cô dẫn dắt trẻ vào bài.

2- Kể chuyện cho trẻ nghe “Chú đỗ con”

- Cô lần 1: Kể diễn cảm câu chuyện .

+ Hỏi trẻ cô vừa kể chuyện gì?

+ Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa.

**Đàm thoại:*

+ Trong truyện có những ai?

+Chú Đỗ con đang nằm ngủ ở đâu?

+ Những ai đã đánh thức Đỗ con?Cô mưa xuân gọi chú đỗ con ntn?Ai nói lại lời cô mưa xuân ?

+ Chú đỗ con có dậy không?

+ Ai gọi chú đỗ con nữa nhỉ? Chị mưa xuân gọi chú đỗ con nt? Ai nói lại lời chị gió xuân ?

+Còn ai gọi Đỗ con? Ông mặt trời đã nói gì với đỗ con?

+ Đỗ con đã làm gì khi nghe tiếng Ông mặt trời gọi? Ông mặt trời gọi đỗ con ntn?

+Chú đã nhìn thấy những gì?

+ Qua câu chuyện con biết được điều gì?

=> GD trẻ Đỗ con lớn lên cần có đất, mùa xuân, gió, mặt trời cũng như tất cả các loại hạt và cây xanh khác đều cần các yếu tố đó thì hạt mới có thể nảy mầm và lớn lên được. Các con phải chăm sóc cây để có quả ăn.

3 . Bé kể lại truyện.

- Cô cho trẻ về 3 nhóm.

- Trẻ về từng nhóm thảo luận nhận vai.

- Mời trẻ lên kể lại truyện.

(Sau mỗi lần cô cho trẻ nhận xét nhóm các bạn cô nhận xét chung)

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

- Kết thúc tiết học.

Đánh giá trẻ hàng ngày.

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 6 ngày 29 tháng 11 năm 2024

PTTM

Đề tài: Dạy KNCH: Bắp cải xanh

- Nghe hát: Vườn cây của ba

- TCAN: Ai nhanh nhất

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát và hát đúng giai điệu bài hát. Biết cách chơi trò chơi âm nhạc.
- Rèn cho trẻ nghe và hát đúng nhạc, phát triển tai nghe cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động, hưởng ứng cùng cô.

II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài hát: “Bắp cải xanh”, “Vườn cây của ba”.

III. HOẠT ĐỘNG:

1- Ổn định tổ chức.

- + Chúng mình đang học chủ đề gì?
- + Các con biết những loại rau gì?
- => Cô củng cố lại, giới thiệu bài hát.

2- **Dạy KNCH: “Bắp cải xanh”.**

- Cô hát mẫu lần 1 có nhạc.
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về cây rau bắp cải có màu xanh, lá cải sắp thành vòng tròn, búp cải non ở giữa, em rất thích cây bắp cải xanh .
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cô cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần.
- Cô cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân. (Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ)
- Cô giới thiệu: Bài hát hay hơn khi được kết hợp vận động vỗ tay theo nhịp bài hát.
- Cô vận động vỗ tay theo nhịp bài hát.
- Cả lớp hát kết hợp vận động cùng cô.
- + Hỏi lại trẻ tên bài hát? Tác giả?
- Cho cả lớp hát lại bài hát.

3- **TC: Ai nhanh nhất.**

- Cô giới thiệu TC, cách chơi, luật chơi: Cho trẻ đứng thành vòng tròn, cô đặt số vòng ít hơn số trẻ. Trẻ vừa đi vừa hát quanh vòng tròn. Khi nghe có tiếng sắc xô thì nhảy nhanh vào vòng. Trẻ nào không nhảy được vào vòng thì phải nhảy lò cò.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. (Cô bao quát, động viên trẻ)

4- **Nghe hát: “Vườn cây của ba”.**

- Cô giới thiệu bài hát, tác giả.
- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm bài hát.
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về vườn cây của ba, ba trồng rất nhiều loại quả, muốn có được nhiều quả như vậy thì chúng ta phải trồng, chăm sóc, trồng rất lâu mới có những quả đó vì vậy chúng ta phải không được chặt phá, hái hoa, bẻ cành, bừa bãi.
- Cô hát lần 2 kết hợp múa minh họa. Khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Kết thúc tiết học.

Đánh giá trẻ hàng ngày.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Người duyệt

Người soạn