

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH CHI TIẾT NHÁNH 1: NGÀY 20/11

*Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 18/11 - 22/11/2024*

*Giáo viên thực hiện : Phạm Thị Hậu*

**Thứ 2 ngày 18 tháng 11 năm 2024**

## PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

**Đề tài: Bé chơi đá bóng**

**TCVĐ: Kéo co**

### I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

- Trẻ biết chơi đá bóng
- Rèn cho trẻ phát triển cơ bắp của chân, phối hợp vận động chân - mắt
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

### II. CHUẨN BỊ:

- Xắc xô, phòng tập rộng rãi, sạch sẽ, vạch, 3 quả bóng to, bóng nhỏ đủ cho trẻ hoạt động
- Một sợi dây thừng dài 6m, 1 vạch thẳng làm ranh giới giữa hai đội.

### III. TIẾN HÀNH

#### **1. Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô cho trẻ đi với các kiểu đi khác nhau sau đó về đội hình vòng tròn.

#### **2. Hoạt động 2: Trọng động**

- + BTPTC: Trẻ 2 lần x 4 nhịp kết hợp với bài “Tập với nơ” với các động tác:
- + Tay: Vẫy nơ : Hai tay đưa lên cao
- + Bụng: Nhặt nơ : Cúi gập người, hai tay nhặt nơ
- + Chân: Tung nơ: Nhảy lên cao tung nơ

\*ĐTNM:( đt chân)

- + VDCB : Bé chơi đá bóng

- Cô giới thiệu tên vận động
- Lần 1: Cô thực hiện cho trẻ quan sát
- Lần 2: Cô vừa tập vừa phân tích động tác : CB: Khi cô gõ 1 tiếng xác xô cô đặt bóng xuống sàn, đặt sau vạch xuất phát. Khi cô gõ 2 tiếng xác xô cô dùng chân đá mạnh bóng về phía trước. Đá xong cô về cuối hàng đứng.
- Gọi 2 trẻ lên thực hiện ( Cô nhận xét, động viên trẻ)
- Lần 1: Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện
- Lần 2: Cho hai tổ thi đua, cô khuyến khích động viên trẻ thực hiện
- Hỏi lại trẻ tên vận động

+TCVD: Kéo co

Cách chơi: Chia trẻ thành hai nhóm số lượng bằng nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

### **3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi xung quanh phòng tập 1- 2 phút. KTTH

## **IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

*1.Về tình trạng sức khoẻ của trẻ.*

*2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.*

*3. Về kiến thức , kỹ năng của trẻ*

Thứ 3 ngày 19 tháng 11 năm 2024

## PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Nhận biết cô giáo của bé

### I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ nhận biết một số đặc điểm, hình dáng, gọi tên cô giáo và công việc của cô giáo
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ và trả lời một số câu hỏi đơn giản của cô
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. GD Trẻ yêu thương kính trọng và vâng lời cô giáo

### II. CHUẨN BỊ:

- Một số tranh lô tô hình ảnh công việc cô giáo trên máy vi tính, bài hát “ Cô và mẹ”, bảng từ

### III. TIẾN HÀNH

#### 1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ gân cô, mở nhạc bài hát “Cô và mẹ” cho trẻ nhún nhảy theo giai điệu bài hát
- + Trò chuyện: Các con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về ai? Ở lớp ai là người chăm sóc các con?
- Dẫn dắt trẻ đến với bài học

#### 2. Hoạt động 2: Nhận biết cô giáo của con

- Cho trẻ quan sát cô Hậu và hỏi trẻ :Cô tên là gì ?
- Cô Hậu cao hay thấp ?
- Tóc của cô màu gì ? Tóc dài hay ngắn ?
- Cô thường mặc quần áo màu gì ?

- Ngoài cô Huệ ra lớp mình còn có cô nào nữa? (Cô Huệ)
- Cô Huệ cao hay thấp ?
- Tóc của cô màu gì ? Tóc dài hay ngắn ? Khuôn mặt của cô thì sao ?
- Cô thường mặc quần áo màu gì ?
- + Cô cho trẻ xem trên màn hình về công việc của cô giáo?
- Hỏi trẻ: + Đây là ai ? Cô giáo đang làm gì ? Ai được cô đón vào lớp ?
- + Cô hỏi từng trẻ công việc của cô giáo ( cô đang đón bé, cô dạy bé học, cô cho bé chơi, cho bé ăn, cô ru bé ngủ )
- Cô cho cá nhân và cả lớp trả lời
- Giáo dục trẻ : Hằng ngày các cô chăm sóc và dạy dỗ các con nên các con ngoan , nghe lời cô giáo, ăn hết suất và biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ.

### **3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

+ TC1: *Tìm cô*

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cách chơi: Cô là cô Huệ, đây là cô Huệ các con hãy cùng nhau hát một bài khi nào có hiệu lệnh “Tìm cô” nào thì các con hãy nhanh chân về với cô giáo đó .
- Cho trẻ chơi 2-3 lần

+ TC2: *Ai nhanh tay*

- Gắn thẻ lô tô một số hình ảnh công việc của cô theo yêu cầu : Hình ảnh đón trẻ, học bài, cho ăn, ngủ
- Cô kiểm tra sau mỗi lần chơi.KTTH

## **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

*1. Về tình trạng sức khoẻ của trẻ.*

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Thứ 4 ngày 20 tháng 11 năm 2024**

## **PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Cô giáo của con”**

### **I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả
- Rèn cho trẻ kỹ năng biết đọc thơ cùng cô, trả lời một số câu hỏi của cô đưa ra
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Biết lễ phép, biết yêu quý, tôn trọng cô giáo.

### **II. CHUẨN BỊ:**

- Tranh minh họa nội dung bài thơ, nhạc bài hát “Cô giáo”

### **III. TIẾN HÀNH:**

#### **1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ ngồi gần cô và hỏi trẻ:  
+ Ở lớp ai chăm sóc chúng mình? Cô làm những công việc gì?
- Cô dẫn dắt đến bài thơ: "Cô giáo của con"

#### **2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ "Cô giáo của con"**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
  - Cô đọc bài thơ lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
  - Giảng nội dung: Hằng ngày các con đến lớp được các cô giảng bài với giọng ấm áp và luôn nở nụ cười tươi, các con chăm ngoan cô rất yêu và quý.
  - Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
  - Cho cả lớp đọc thơ cùng cô 2-3 lần
  - Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.
- (Cô sửa sai động viên khuyến khích trẻ)
- Cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.

### **3. Hoạt động 3: Đàm thoại**

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Ai sáng tác?
- Bài thơ nói về ai?
- Cô cười như thế nào?
- Giọng cô thì sao?
- Bạn nào hay nghịch cô có thích không?
- Bạn nào chăm ngoan cô giáo sẽ như thế nào?
- Chúng mình có quý cô giáo không?

\* Giáo dục trẻ: Cô giáo dạy dỗ, chăm sóc các con hằng ngày, các con phải chăm ngoan, học giỏi, vâng lời cô giáo.

+ Cô cùng trẻ hát và vận động theo nhạc bài hát "Cô giáo".KTTH

## **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

*1. Về tình trạng sức khoẻ của trẻ.*

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Thứ 5 ngày 21 tháng 11 năm 2024**

## **PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

### **Nhận biết màu vàng**

#### **I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**

- Trẻ nhận biết, gọi tên màu vàng.
- Trẻ biết quan sát, phân biệt được màu vàng với các màu khác
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động

#### **II. CHUẨN BỊ**

- Mỗi trẻ một rổ đồ chơi bên trong có một bông hoa màu vàng, màu đỏ
- Giấy A4, sếp màu.
- Nhạc bài “Cô và mẹ”

#### **III. TIẾN HÀNH**

##### **1. HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát bài hát " Cô và mẹ".
- Cô hỏi trẻ:

+ Chúng mình vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về ai?

- Dẫn dắt trẻ vào bài học

## **2. HĐ2: Nhận biết màu vàng.**

- Cô cho trẻ về 3 tổ

- Cô giơ bông hoa màu vàng lên hỏi trẻ: + Cô có bông hoa màu gì?

- Cho cả lớp, cá nhân đọc

- Thường cho mỗi trẻ một rổ đồ chơi

- Hỏi trẻ: + Trong rổ chúng mình có gì?

- Cho trẻ nhặt hoa giống bông hoa của cô giơ lên và gọi tên.( Trẻ nhặt bông hoa màu vàng)

- Cô kiểm tra cả lớp, tổ, cá nhân.

- Cho trẻ chơi nhặt hoa theo yêu cầu của cô.

+ Lần 1: Trẻ nhặt hoa giống hoa của cô giơ lên và nói màu của bông hoa đó.

+ Lần 2: Cô nói màu của bông hoa trẻ nhặt bông hoa giơ lên và nói màu của bông hoa đó.

( Hỏi cả lớp cá nhân trẻ)

- Cho trẻ cầm trên tay bông hoa màu vàng

## **3. HĐ3: Ôn luyện củng cố.**

- Cô thường cho mỗi trẻ 1 hộp sáp màu và giấy A4 có vẽ hình bông hoa

+ Cô yêu cầu trẻ chọn bút sáp màu vàng để di được bông hoa màu vàng.

- Trẻ thực hiện, cô khuyến khích trẻ nói bông hoa màu vàng

- Cô cho trẻ cầm hoa đi trang trí góc nghệ thuật . KTTH

## **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.



2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Thứ 6 ngày 22 tháng 11 năm 2024**

## **PHÁT TRIỂN TCKNXH**

**Đề tài: Di màu hoa tặng cô (mẫu)**

### **I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:**

- Trẻ biết di màu hoa tặng cô
- Rèn trẻ cách cầm bút bằng tay phải, di không chòem màu ra ngoài
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động

### **II. CHUẨN BỊ:**

- Tranh mẫu của cô: Tranh cây hoa di màu đỏ
- Sáp màu, giấy A4 đủ cho trẻ hoạt động
- Bàn ghế, bảng từ

### **III. TIẾN HÀNH**

#### **1. Hoạt động1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ ngồi gần cô và cùng chơi trò chơi “Trời tối, trời sáng”

- Cô dẫn dắt trẻ đến với tranh mẫu của cô.

## **2. Hoạt động 2: Quan sát đàm thoại tranh mẫu**

- Cô cho trẻ xem bức tranh cây hoa di màu đỏ

- Hỏi trẻ :

+ Cô có gì đây?

+ Trên cây hoa có gì?( gọi tên hoa, nhị, cánh, lá)

+ Bông hoa được cô di màu gì?

+ Nhị hoa? Cô di màu như thế nào?

\* *Cô làm mẫu*

- Cô vừa làm vừa nói cách di.

+ Cô chọn màu cầm sáp màu bằng tay phải ,tay trái cô giữ giấy cô chọn màu cô di từng cánh hoa , di lần lượt từ trên xuống dưới, di đều tay hết cánh hoa cô chọn màu khác để di nhị hoa, cứ như vậy cô di cho đến hết, chú ý các con di không chờm màu ra ngoài.

- Cô vừa làm vừa hỏi trẻ cô đang làm gì đây?

- Cô cho trẻ làm mô phỏng trên không.

## **3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ về bàn thực hiện

- Cô đến từng trẻ hướng dẫn cách di màu

- Động viên khuyến khích trẻ tạo ra sản phẩm

## **4. Hoạt động 4: Trưng bày nhận xét sản phẩm.**

- Cô cho trẻ trưng bày nhận xét sản phẩm

- Trẻ nhận xét.

- Cô nhận xét chung.

- Cô cùng trẻ mang tranh trang trí lớp. KTTH

## **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Về tình trạng sức khoẻ của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**NGƯỜI DUYỆT  
HP CHUYÊN MÔN**

**GIÁO VIÊN**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:26 04/02/2025  
bởi Phạm Thị Hậu ( 31313303\_haupt ) - Trường Mầm non An Thắng