

## VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: NGÀY 22/12

Thời gian thực hiện 1 tuần từ 16/12 - 20/12/2024

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Thúy

Thứ 2, ngày 18 tháng 12 năm 2023

### PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Dạy KNVD múa: Cháu thương chú bộ đội

Hát nghe: Màu áo chú bộ đội

TCÂN: Hát theo hình vẽ

#### I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết thực hiện vận động múa theo giai điệu bài hát: "Cháu thương chú bộ đội", biết chơi trò chơi âm nhạc
- Rèn trẻ kỹ năng múa nhịp nhàng theo giai điệu bài hát, trẻ mạnh dạn tự tin khi thể hiện
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động

#### II. Chuẩn bị:

- Đàn, nhạc bài hát: "Cháu thương chú bộ đội", "Màu áo chú bộ đội"
- Hình ảnh về các bài hát theo chủ đề

#### III. Tổ chức:

##### \* HĐ1: Ổn định tổ chức.

- Cho trẻ xem trang phục của chú bộ đội
- Trò chuyện cùng trẻ: đây là trang phục của ai?
- Đối với các chú bộ đội, các cháu phải thế nào?
- Cô giáo dục trẻ: Luôn kính trọng, biết ơn các chú bộ đội

##### \* HĐ2: Dạy vận động múa "Cháu thương chú bộ đội"

- Cô hát lại 1 câu hát trong bài hát "Cháu thương chú bộ đội"
- + Hỏi trẻ đó là câu hát trong bài hát gì? Của tác giả nào?
- Cả lớp hát lại lời bài hát kết hợp với nhạc 2 lần
- Hỏi ý tưởng của trẻ: Để bài hát hay hơn chúng mình sẽ kết hợp với vận động gì?
- Cô giới thiệu vận động múa minh họa
- Cho trẻ múa thử một lần không nhạc

- Cô múa mẫu lần 1 kết hợp với nhạc
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp giảng động tác:
- + Câu 1: Cháu thương...biên giới: Tay phải đưa từ ngoài vào trong ngực và đưa ra (2 lần) đồng thời chân nhún vào chữ “thương”, “đội”, “sâu”, “giới”
- + Câu 2: Cháu thương...đảo xa: Như câu 1 nhưng đổi tay
- + Câu 3: Cho chúng...nở hoa: 2 tay vổ 2 bên đồng thời chân nhún theo nhịp.
- + Câu 4: Cho tiếng...quê ta. 2 tay vẩy sang 2 bên sau đó quay 1 vòng
- Cô dạy trẻ múa theo từng câu hát
- Cô dạy trẻ múa theo cả bài 1-2 lần không nhạc
- Cho trẻ múa kết hợp với nhạc 1-2 lần có nhạc
- Thi đua giữa các tổ nhóm, cá nhân (Cô quan sát, sửa sai cho trẻ)
- Vừa rồi các con cùng nhau thực hiện vận động gì?

**\*Trò chơi âm nhạc: "Hát theo hình vẽ"**

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi
- Cô cho trẻ nhận nhóm:
- + Cô mời đại diện nhóm lên bắt thăm hình vẽ
- + Nhóm nào bắt được hình vẽ nào sẽ hát bài hát về hình vẽ đó.
- Cô mời lần lượt các nhóm lên chọn hình vẽ và thể hiện bài hát theo hình vẽ đó
- Cô cho trẻ nhận xét phần thể hiện của nhóm bạn
- Cô nhận xét, tuyên dương

**\* HĐ3: Nghe hát : "Màu áo chú bộ đội"**

- Cô hỏi trẻ: Chú bộ đội mặc áo màu gì?
- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả (màu áo chú bộ đội sáng tác của nhạc sỹ Nguyễn Văn Tý)
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1, nói nội dung bài hát.
- Cô hát lần 2 và cho trẻ hưởng ứng cùng cô

**IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ 3, ngày 17 tháng 12 năm 2024**

**PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**  
**Trườn theo hướng thẳng**

**I. Mục đích - yêu cầu:**

- Trẻ biết trườn theo hướng thẳng
- Rèn trẻ kỹ năng khéo léo của đôi chân, phát triển cơ chân, nhanh nhẹn
- Giáo dục trẻ có tính kỉ luật, rèn luyện cơ thể, tích cực tham gia vào giờ học

**II. Chuẩn bị:**

- Phòng tập sạch sẽ. Vạch chuẩn
- 2 quả bóng

**III. Hướng dẫn:**

**\* HD1. Khởi động**

- Cho trẻ đi chạy nhẹ nhàng 2 vòng xung quanh sân với các kiểu đi khác nhau và chuyển đội hình thành 3 hàng ngang

**\* HD2. Trọng động**

- Cho trẻ tập bài tập phát triển chung với 4 động tác

+ Tay: Hai tay dang ngang – lên cao

+ Bụng: Đứng quay thân sang bên 90 độ

+ Chân: Đứng đưa một chân ra trước

+ Bật: Bật nhảy tại chỗ

- ĐTNM: ĐT Bụng

**\* Vận động cơ bản: Trườn theo hướng thẳng**

- Cô tập mẫu lần 1

- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Cô nằm sát vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh trườn thì trườn thẳng về phía trước, khi trườn phối hợp nhịp nhàng chân nọ tay kia, trườn tới đích đứng lên và đi về cuối hàng

- Cho các trẻ lần lượt tập

- Cô nhận xét sửa sai cho trẻ

- Cô hỏi lại trẻ tên vận động

**\* Trò chơi: Chuyên bóng**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Trẻ xếp thành 2 hàng. Hai bạn đứng đầu hàng cầm bóng chuyền bằng hai tay qua đầu cho lần lượt các bạn đằng sau và đến bạn cuối hàng, rồi lại chuyển ngược lại cho bạn đầu hàng. Đội nào xong trước là thắng cuộc.

- Cô cho trẻ chơi (2- 3 lần) ( Khuyến khích trẻ thi đua cùng nhau)

- Cô nhận xét kết quả 2 đội

**\*HD3. Hồi tĩnh:**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quang phòng tập 2 vòng

- Kết thúc hoạt động.

**IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4, ngày 18 tháng 12 năm 2024

STEAM

Làm ống nhòm (EDP)

## I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

### 1.S- Khoa học:

- Nói được tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, công dụng của ống nhòm

### 2.T- Công nghệ:

- Nêu được các nguyên liệu, dụng cụ phù hợp để tạo ra ống nhòm: lõi giấy, cọc giấy,... giấy màu, kéo, băng dính

### 3.E- Kỹ thuật:

- Trẻ biết cách xây dựng ý tưởng thiết kế, biết cách phối hợp các kỹ năng xé, cắt, dán...khi thực hiện. Trình bày được các bước của qui trình thiết kế tạo ra ống nhòm

### 4.A- Nghệ thuật:

- Trẻ biết cách vẽ, dán xen kẽ các dải màu trang trí. Nhận ra vẻ đẹp của ống nhòm được thiết kế, trang trí hoàn thiện. Thể hiện được ý kiến cá nhân bằng lời nói về màu sắc, sự cân đối của sản phẩm

### 5.M- Toán:

- Trẻ nhận biết ống nhòm có dạng hình trụ

- **Ngôn ngữ:** Rèn cho trẻ khả năng nghe hiểu, biểu đạt, chia sẻ ý tưởng
- **Kĩ năng thế kỉ 21:** Trẻ có kĩ năng hợp tác, làm việc nhóm, tư duy phản biện

## **II. CHUẨN BỊ**

- Video quá trình chuẩn bị nguyên vật liệu, thảo luận vẽ thiết kế ống nhòm
- Nhạc không lời, nhạc bài hát “ Ba em là bộ đội hải quân”
- Nguyên liệu: Lõi giấy, cốc giấy, giấy màu, bút dạ, hoa cắt sẵn, kéo, băng dính đủ cho trẻ.
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học : 3 giá treo bản thiết kế, 1 giá để bảng tiêu chí, 3 bàn gấp...

## **III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

### **1. Bước 1: Hỏi ( HĐ đón trẻ thứ 2 ngày 16/12 )**

- Cô cùng trẻ vận động theo bài hát: “Ba em là bộ đội hải quân”
- Các con vừa được vận động theo bài hát gì?
- Bài hát nói về ai?
- Trong tháng 12 này có ngày gì đặc biệt? Ngày 20/12 là ngày gì?
- Con sẽ làm gì để chúc mừng ngày 22/12?
- Cô dẫn dắt xuất hiện 1 ống nhòm
- Chúng mình muốn làm ống nhòm như thế nào?- Vậy chúng mình sẽ quyết định làm gì? (Làm ống nhòm)
- Cô cùng trẻ thống nhất tiêu chí làm ống nhòm:
  - + TC1: Nhìn được cả 2 ống
  - + TC2: Chắc chắn
  - + TC3: Trang trí đẹp mắt

### **2. Bước 2: Tưởng tượng ( HDC thứ 3 ngày 17/12/24)**

- Các con biết ống nhòm có đặc điểm như thế nào?
- Chúng mình sẽ làm ống nhòm bằng chất liệu gì?
- Con sẽ sử dụng nguyên vật liệu gì để làm ống nhòm?
- Để chiếc ống nhòm đẹp thì chúng mình sẽ làm gì?
- Cô chia trẻ về nhóm và cùng thảo luận về ống nhòm mà nhóm mình sẽ làm?

### **3. Bước 3: Lập kế hoạch (HDC thứ 3 ngày 17 tháng 12/24)**

- Trẻ đi lấy đồ dùng, dụng cụ về nhóm

- Cô cho trẻ về nhóm thảo luận, phân công công việc cùng nhau vẽ bản thiết kế ống nhòm mà nhóm mình làm.

#### **4. Bước 4: Chế tạo (HĐH thứ 5 ngày 19 tháng 12/24)**

- Cô giới thiệu bài học hôm nay

- Giờ học hôm trước chúng mình đã thiết kế cái gì nhỉ?

- Cho trẻ xem video bước 1,2,3

- Hỏi lại trẻ tiêu chí làm ống nhòm mà hôm trước đã thống nhất.

- Cô cùng trẻ nhắc lại

+ TC1: Nhìn được cả 2 ống

+ TC2: Chắc chắn

+ TC3: Trang trí đẹp mắt

- Trẻ về 4 nhóm để thảo luận và phân công nhiệm vụ

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng, dụng cụ, nguyên liệu về 4 nhóm để thực hiện làm ống nhòm ( Cô bao quát và giúp đỡ trẻ khi cần)

- Trong lúc trẻ thực hiện, cô nhắc nhở trẻ điều chỉnh cho phù hợp với tiêu chí.

- Cho từng nhóm lên chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình: Tên sản phẩm, nguyên vật liệu, cách làm, trang trí, so sánh sản phẩm với bản thiết kế dựa trên tiêu chí.

+ Dự kiến 1 số câu hỏi:

- Sản phẩm của nhóm con là gì?

- Các con đã dùng nguyên vật liệu gì để tạo ra ống nhòm?

- Nhóm con đã làm như thế nào?

- Các con đã trang trí ống nhòm bằng gì?

- Nhóm con làm theo đúng bản thiết kế chưa nào?

- Con có hài lòng với chiếc ống nhòm mà nhóm mình làm không?

- Nếu được thay đổi, con sẽ làm như thế nào?

- Con có gặp khó khăn gì khi làm ống nhòm?

-> Cô kết luận: Ống nhòm phải đảm bảo tiêu chí: Nhìn được cả 2 ống, chắc chắn, trang trí đẹp mắt.

#### **5. Bước 5: Cải tiến**

- Nếu trẻ có sự cải tiến cô cho trẻ thực hiện vào chiều thứ 6 ngày 20/12/24

#### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5, ngày 19 tháng 12 năm 2024

**PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**  
**Thơ: Chú giải phóng quân**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ “ Chú giải phóng quân”, nhớ tên tác giả.
- Rèn trẻ khả năng chú ý, ghi nhớ. Rèn trẻ kỹ năng đọc to, rõ ràng, trọn câu, trả lời mạch lạc câu hỏi của cô
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, biết ơn, kính trọng chú bộ đội. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

**II. Chuẩn bị**

- Hình ảnh, tranh minh họa thơ

**III. Hướng dẫn**

**\*HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô đọc câu đố:

Chú đi hành quân



Vai chú mang súng

Mũ cài ngôi sao

Đố bé là ai?

- Cô giới thiệu bài thơ: “Chú giải phóng quân” sáng tác: Lê Thị Cẩm Thơ.

**\*HD2: Dạy trẻ đọc thơ: Chú giải phóng quân – ST: Lê Thị Cẩm Thơ**

+ Cô đọc mẫu lần 1: Cô đọc diễn cảm, thể hiện cử chỉ, điệu bộ.

- Cô giảng nội dung bài thơ: Trong những năm kháng chiến chống Mỹ cứu nước chú giải phóng quân phải ra trận tuyến để đánh giặc các bé ở nhà dành rất nhiều tình cảm cho các chú

(Giải thích từ “Tiền tuyến” : “Tiền tuyến” là nơi chú giải phóng quân đi đánh quân giặc

Mũ tai bèo: Là mũ vành rộng)

+ Cô đọc mẫu lần 2: Đọc diễn cảm kết hợp với hình ảnh minh họa

- Cô cho cả lớp đọc thơ 3 - 4 lần, cô chú ý sửa sai cho trẻ

- Cho tổ, nhóm, cá nhân đọc ( Cô chú ý sửa sai, sửa giọng cho trẻ)

**\*HD3: Đàm thoại**

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ ai sáng tác?

- Chú giải phóng quân đi đâu về?

- Khi về chú mang theo những gì?

- Chú về cả nhà đã đón chú như thế nào?

- Khi về chú kể cho bé nghe chuyện gì?

- Em bé đã nói gì với bọn giặc? Ước mơ của em bé sau này làm gì?

- Ước mơ của bé thật cao đẹp. Còn các con, ước mơ của con như thế nào?

- Để thể hiện lòng biết ơn của mình dành cho các chú bộ đội thì con sẽ làm gì?

=> Giáo dục trẻ: Ngoan ngoãn, nghe lời ông bà bố mẹ, yêu quý, biết ơn và kính trọng các chú bộ đội.

- Nhận xét, tuyên dương

**IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6, ngày 20 tháng 12 năm 2024

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG THAM QUAN  
THEO HƯỚNG TRẢI NGHIỆM CHO TRẺ MẦM NON**

**Đề tài: “Tham quan tiểu đoàn 75”**

Thời gian: 1/2 ngày 20/12/2024

Địa điểm: Tại Tiểu đoàn 75

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ biết được nơi làm việc, kho khí tài, nơi ở, sinh hoạt hàng ngày và khu vực tăng gia sản xuất của cán bộ chiến sĩ trong đơn vị.
- Trẻ có kỹ năng quan sát, so sánh, tư duy. Trẻ thực hiện được các kỹ năng xã hội: giao tiếp, làm việc nhóm.
- Trẻ thể hiện lòng yêu nước và biết ơn các chú bộ đội, phát huy tính kỉ luật, tích cực tham gia các hoạt động tập thể, giúp trẻ thêm yêu mến, gắn bó với các bạn trong lớp, trong trường..

**II. CHUẨN BỊ**

- Chuẩn bị về vật dụng cần thiết: nước uống, phương tiện, trang phục, băng rôn tuyên truyền, giấy vệ sinh, đĩa nhạc, trống hoặc xắc xô...
- Chuẩn bị về kinh phí.
- Tích lũy kiến thức cho trẻ bằng một số hoạt động: Trò chuyện về chú bộ đội; giới thiệu cho trẻ về công việc của các chú bộ đội qua đoạn video clip có liên quan; tổ chức cho trẻ tập một số kỹ năng thực hành cần thiết tại trường...
- Thông báo cho gia đình trẻ được biết về nội dung trải nghiệm và lịch trình cụ thể.
- Các phương tiện, đồ dùng khác.
- Hệ thống câu hỏi cần cho đàm thoại giúp trẻ chia sẻ kinh nghiệm, rút ra kinh nghiệm và vận dụng kinh nghiệm vào thực tiễn

### **III. CÁCH TIẾN HÀNH THĂM QUAN**

#### **\*HD1: Ổn định tổ chức**

- Giáo viên cùng trẻ tập trung ở sân trường và thực hiện một số hoạt động sau: Hát và đọc thơ về chủ đề; trò chuyện với trẻ về ngày 22/12, trò chuyện tên đơn vị, mục đích của chuyến đi, giáo viên dặn dò trẻ những điều cần thiết cho chuyến đi.
- Tổ chức cho trẻ lên xe: xếp chỗ ngồi cho trẻ, tổ chức một số hoạt động, trò chơi vui vẻ để kích thích hứng thú cho trẻ.
- Đến doanh trại quân đội 679, cô tập trung trẻ ở tại sân và cho trẻ chào các chú bộ đội.

#### **\*HD2: Tặng hoa chúc mừng, giao lưu văn nghệ, xem các chú biểu diễn**

- Cô giới thiệu các chú bộ đội, và dành thời gian cho các chú bộ đội trò chuyện với trẻ.
- Cô cho trẻ múa hát, tặng quà cho các chú bộ đội nhân dịp 22/12.

#### **\*HD3: Cô cho trẻ đi tham quan xung quanh tiểu đoàn 75**

- Trong quá trình tham quan, trẻ được nghe giới thiệu về chỗ ăn, ngủ sinh hoạt của các chú, các công việc của các chú bộ đội. Trẻ quan sát các chú bộ đội thực hành gấp chăn màn.
- Cô tập trung trẻ và cho trẻ chơi trò chơi: Kéo co.

#### **\*HD4: Cảm nhận của trẻ**

- Cô hỏi trẻ:
  - + Các chú bộ đội hàng ngày làm những công việc gì?
  - + Các con thấy công việc của các chú ntn? Con có tình cảm ntn với các chú bộ đội?
  - + Để bày tỏ tình cảm của mình với các chú con sẽ làm gì để tặng các chú bộ đội trong lần đến thăm tới?
- Cô giáo dục trẻ chăm ngoan, học giỏi, yêu thương và kính trọng các chú bộ đội

\* Đại diện nhà trường lên cảm ơn và chào tạm biệt các chú bộ đội.

\* Kết thúc: Cô cho trẻ tập trung và di chuyển về trường.

#### IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

Người duyệt  
PHT

Người soạn

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 18:07 04/02/2025  
bởi Nguyễn Thị Thúy (31313303\_thuynt) – Trường Mầm non An Thắng