

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH : “ NGÀY 22/12”

Thời gian thực thực hiện 1 tuần từ 16/12 đến 20/12

GVTH: Bùi Thị Thanh Thủy

Thứ 2 ngày 16 tháng 12 năm 2024

PTTC

Xâu xen kẽ các bông hoa thành vòng tặng cô bộ đội

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

- Trẻ biết sử dụng các bông hoa màu xanh và màu vàng xuyên kẽ nhau thành vòng tặng chú bộ đội. Cung cố về màu sắc.
- Rèn kỹ năng xuyên luồn, sự khéo léo cho trẻ và thông qua đó phát triển cơ ngón tay, bàn tay, cổ tay.
- Trẻ hứng thú tham gia các HĐ.

II. CHUẨN BỊ.

- Mẫu của cô xuyên vòng từ những bông hoa.(chiếc vòng xuyên kẽ các bông hoa màu vàng và màu xanh)
- Hoa màu xanh, màu vàng, dây xuyên đủ cho trẻ HĐ.
- Nhạc bài hát chú bộ đội, cháu thương chú bộ đội.

III. TIẾN HÀNH.

*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng múa hát bài hát "chú bộ đội".
- Chúng mình vừa làm gì?
- Chúng mình múa bằng bộ phận nào của cơ thể?
- Đôi bàn tay của chúng mình ngoài múa ra còn làm những gì?
- Cô dẫn dắt vào bài.

* Hoạt động 2: Dạy trẻ xuyên vòng từ những bông hoa

- Cô cho trẻ quan sát mẫu vòng xuyên của cô.
- Hỏi trẻ:
 - + Cô có gì đây?
 - + Cô tạo ra vòng bằng cách nào?
 - + Các con có nhận xét gì về màu sắc của chiếc vòng của cô?
 - + Cô đã xuyên hoa ntn?

=> Cô chốt lại: Cô xuyên vòng từ những bông hoa, cô xuyên dây vào giữa bông hoa vàng sau đó cô xuyên đến bông hoa xanh tiếp sau đó cô lại xuyên đến bông hoa vàng rồi lại đến bông hoa màu xanh và cứ như thế cô xuyên đến khi nào thành chiếc vòng cô buộc lại tạo thành chiếc vòng.

- Cô xuyên mẫu cho trẻ quan sát(vừa xuyên vừa khuyến khích trẻ nói cùng cô).
- Hỏi trẻ cách xuyên?

+ Con xâu vòng ntn?

* **Trẻ xâu vòng.**

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về 3 tổ thực hiện
- Cô bao quát động viên trẻ.
- Khi trẻ xâu xong cô cùng cả lớp nhận xét sản phẩm của trẻ.

* **HĐ 3: Bé cùng chơi**

- Cô cho trẻ chơi trò đeo vòng.
- Mang vòng tặng cô bộ đội.
- KTTH hát múa bài cháu thương chú bộ đội.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:51 05/02/2025
bởi Bùi T Thanh Thủy (31313303_thuybtt) – Trường Mầm non An Thắng

Thứ 3 ngày 17 tháng 12 năm 2024

PTTCKNXH

Ngày 22 /12

I.MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU.

- Trẻ biết ngày 22/12 là ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam và 1 số hoạt động chào mừng ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam, Biết tình cảm các chú dành cho mình và biết thể hiện tình cảm của mình dành cho các chú.
- Rèn cho trẻ khả năng sử dụng ngôn ngữ để bày tỏ tình cảm của mình đối với các chú bộ đội thông qua những lời chúc mừng, hát, đọc thơ, làm quà tặng chú bộ đội nhân ngày 22/12. Rèn kỹ năng hoạt động nhóm.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý và kính trọng, biết ơn các chú bộ đội.

II. CHUẨN BỊ.

- Video về 1 số hoạt động kỷ niệm ngày 22/12
- Bưu thiếp chúc mừng, hộp quà, nơ, hoa, keo
- Nhạc bài hát : Chú bộ đội.

III. TIẾN HÀNH.

1.Trò chuyện về chú bộ đội

- Cho trẻ hát bài : Chú bộ đội
- +Hỏi trẻ bài hát nói về ai?
- +Chú bộ đội làm những công việc gì?
- +Tình cảm của các con đối với các chú bộ đội như thế nào?
- +Cô đọc các con trong ngày 22/12 này có ngày lễ gì lớn?
- =>Cô củng cố lại: Ngày 22/12 là ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam.
- Dẫn dắt trẻ đến với video

2.Cho trẻ xem vi deo về hoạt động của 1 đơn vị bộ đội chào mừng kỷ niệm ngày 22/12.

- Cho trẻ xem vdeo về HĐ của các chú bộ đội trong ngày 22/12
- Trong đoạn vi deo này con nhìn thấy những gì?
- Các chú bộ đội đang làm gì?
- Trang phục của các chú như thế nào?
- Mọi người tham gia lễ kỷ niệm với tâm trạng ntn?
- Mọi người có tình cảm ntn với các chú bộ đội?
- Chúng mình có tình cảm ntn với các chú bộ?
- Các bạn học sinh đã làm gì để tỏ lòng biết ơn và kính trọng các chú bộ đội trong ngày 22/12?
- Khi tặng quà tri ân các chú bộ đội con sẽ nói ntn với các chú?
- Khi được các bạn nhỏ bày tỏ tình cảm của mình các chú con cảm thấy ntn?
- Để tỏ lòng yêu quý, biết ơn các chú bộ đội chúng mình phải như thế nào?

+Trẻ múa hát

+Trẻ đọc thơ

=>Cô giáo dục trẻ: Yêu quý, kính trọng các chú bộ đội.

3.Làm quà tặng chú bộ đội.

- Cho trẻ về 3 nhóm làm quà tặng

+ Nhóm 1: Làm bưu thiếp

+ Nhóm 2: Làm hộp quà

+ Nhóm 3: Làm tranh

- Cô đi các nhóm hỏi trẻ

+ Con đang làm gì?

+ Để tặng ai?

+ Khi tặng con sẽ nói gì với chú bộ đội?

- Cho các nhóm nên trưng bày sản phẩm của nhóm mình.

- Cho trẻ thể hiện lời nói yêu thương gửi đến chú bộ đội.

- Kết thúc tiết học cho trẻ hát bài: Chú bộ đội.

IV. Đánh giá cuối ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:51 05/02/2025
bởi Bùi T Thanh Thủy (31313303_thuybtt) – Trường Mầm non An Thắng

Thứ 4 ngày 18 tháng 12 năm 2024

PTNT

Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết đếm các đối tượng đến 3.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đếm kỹ năng thêm 1 đối tượng tạo thành nhóm có số lượng 3.
- Trẻ vui vẻ hứng thú tham gia các HĐ.

II. CHUẨN BỊ:

- Mô hình doanh trại bộ đội. Lô tô áo, mũ

III. TIẾN HÀNH:

* Hoạt động 1: Ôn đếm đến 2.

- Cô và trẻ cùng nhau thăm doanh trại chú bộ đội.
- Cô cho trẻ đếm số lượng xe tăng
- Cả lớp đếm.
- Dẫn dắt trẻ vào bài.

* Hoạt động 2: Đếm đối tượng đến 3.

- Cô thưởng cho mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi.
- Trong rổ chúng mình có gì ?
- Cô cho trẻ xếp 2 cái áo.
- Cô cho cả lớp, 1-2 cá nhân đếm số áo.
- Cô cho cả lớp thêm 1 cái áo vào phía bên phải nhóm áo vừa xếp.
- Có mấy cái áo.
- Cô mời 1- 2 trẻ đếm.

- Cô mời cả lớp, tổ, nhóm, các nhân trẻ đếm.

- 2 cái áo thêm 1 cái áo cô được mấy cái áo.

=> Cô khẳng định lại: tất cả những nhóm đồ vật có số lượng là 2 khi thêm 1 ta được nhóm có số lượng bằng 3.

- Cô cho trẻ cất đồ dùng từ phải sang trái vừa cất vừa đếm.

* Tương tự cô làm với nhóm mũ nhưng đi nhanh hơn.

* Hoạt động 3: Luyện tập củng cố.

* TC 1: Đội nào nhanh

- Cô chia lớp thành 3 nhóm mỗi nhóm tìm các đồ dùng đồ chơi trong lớp có số lượng là 3 xếp lên bàn của nhóm mình. Thời gian là 1 bản nhạc nhóm nào tìm được nhiều nhóm có số lượng là 3 nhóm đó chiến thắng.

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm lên trên bàn.

- Sau khi trẻ tìm xong cô cùng cả lớp đếm kiểm tra kết quả, động viên trẻ.

* TC 2: Bé khanh giỏi.

- Cô phát cho mỗi trẻ 1 bài có in sẵn các nhóm có số lượng khác nhau, nhiệm vụ của trẻ là khoanh vào nhóm có số lượng 3.
- Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn kiểm tra kết quả.
- Cô động viên khuyến khích trẻ.
- KTTH: mang bài về góc toán.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 5 ngày 19 tháng 12 năm 2024

PTNT

Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Chú giải phóng quân.

I. MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ “Chú giải phóng quân”
- Rèn kỹ năng đọc to và trả lời to một số câu hỏi của cô, phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Thông qua bài thơ GD trẻ yêu quý các chú bộ đội, trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh minh họa bài thơ.

III. TIẾN HÀNH:

* **Hoạt động 1: Ôn định tổ chức.**

- TC về chủ đề:

- + Chúng mình đang học chủ đề gì?
- + Ngày 22/12 là ngày gì?
- + Con có biết bài thơ nào nói về các chú bộ đội không?

- Cô dẫn dắt trẻ vào bài

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ : Chú giải phóng quân.**

- Cô giới thiệu tên bài thơ tên tác giả.

- Cô đọc diễn cảm lần 1

+ Giảng nội dung bài thơ : Bài thơ nói về chú bộ đội đi chiến đấu về thăm nhà và kể cho mọi người nghe truyện đánh mỹ, sau khi nghe chú kể em bé có ước mơ làm cô giải phóng.

+ Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.

- Cô mời cả lớp đọc 3-4 lần.

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân, lên đọc bằng nhiều hình thức khác nhau

(Cô động viên, sửa sai cho trẻ)

*** Đàm thoại.**

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?

- Bài thơ nói về ai gì?

- Chú bộ đội về mang theo những gì?

- Chú kể chuyện gì cho cả nhà nghe?

- Sau khi nghe chú kể truyện e bé đã ước mơ gì?

- Qua bài thơ chúng mình cần làm gì?

=> Giáo dục trẻ biết yêu quý chú bộ đội.

- Mời cả lớp đọc lại bài thơ.

*** Hoạt động 3: Kết thúc**

- Kết thúc cô và trẻ cùng đi thăm chú bộ đội.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 6 ngày 20 tháng 12 năm 2024

PTTM

- *Dạy VĐ múa bài hát: Chú bộ đội*
- *Nghe hát: Cháu thương chú bộ đội*
- *TC: Nghe nhạc đoán tên bài hát*

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát và vận động múa minh họa theo lời bài hát.
- Rèn trẻ phối hợp tay chân, nét mặt thể hiện nội dung bài hát, phát triển tai nghe âm nhạc,
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài hát: “Chú bộ đội”, “Cháu thương chú bộ đội”.

III. TIẾN HÀNH:

*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cô cho trẻ nghe 1 đoạn bài hát: Chú bộ đội.
 - Hỏi trẻ: Chúng mình vừa nghe giai điệu của bài hát nào?
 - Cho cả lớp hát 2 lần.
- => Cô củng cố lại.

*Hoạt động 2: Dạy VĐMH bài hát: “Chú bộ đội”.

- Bài hát sẽ hay hơn khi kết hợp vận động. Vậy các con sẽ chọn vận động gì cho bài hát này?

- Cô cho trẻ thảo luận lựa chọn vận động.

- Cô thống nhất vận động múa.

- Cô hỏi ý tưởng trẻ về các động tác múa tương ứng với từng câu hát.

(Mỗi câu hát có thể mời 1-2 trẻ vận động và nói cách thực hiện)

- Sau mỗi câu hát cô cho trẻ nhận xét về cách thực hiện VĐ của bạn, cô thống nhất. Cô và trẻ cùng thực hiện. (Vừa thực hiện cô vừa nói cách thực hiện)

- Cô hát kết hợp múa mẫu lần 1 trên ý tưởng các động tác múa mà cô và trẻ đã thống nhất. (Từ đầu đến cuối bài)

- Cô múa lần 2 kết hợp phân tích.

- Cô cho cả lớp vận động múa cùng cô 2-3 lần không đàn. 2-3 lần có đàn.

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân vận động.

- Trẻ vận động cô bao quát, sửa sai, động viên khích lệ trẻ.

- Hỏi lại trẻ tên vận động, tên bài hát.

- Cho cả lớp vận động lại 1 lần.

***Hoạt động 3: TCAN: Nghe nhạc đoán tên bài hát.**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cô mở những đoạn nhạc nhiệm vụ của chúng mình là đoán tên bài hát đó và hát bài hát đó. Ai đoán sai sẽ bị nhảy lò cò.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô bao quát trẻ chơi, khen ngợi, động viên trẻ.

***Hoạt động 4: Hát nghe: “Cháu thương chú bộ đội”.**

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.

- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm bài hát.

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về tình cảm yêu thương của bạn nhỏ giành cho các chú bộ đội.

- Cô hát lần 2 kết hợp múa minh họa trẻ hưởng ứng cùng cô.

- Cô khen ngợi, động viên trẻ. KTTH.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Người duyệt HPCM

Người soạn

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:51 05/02/2025
bởi Bùi T Thanh Thủy (31313303_thuybtt) – Trường Mầm non An Thắng