

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: NGÀY 22- 12

Thời gian thực hiện 1 tuần từ 16/12 – 20/12/2024

Người thực hiện: Nguyễn Thị Phương Nhung

Thứ hai, ngày 16/12/2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Trườn theo hướng thẳng

TCVD: Ai nhanh nhất

I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU

- Trẻ biết tên vận động, biết trườn theo hướng thẳng. Tập được bài tập phát triển chung, chơi tốt trò chơi vận động.
- Trẻ biết kết hợp chân tay nhịp nhàng để thực hiện vận động, rèn sự tự tin, khéo léo.
- Góp phần giáo dục ở trẻ tính kỷ luật, tinh thần tập thể. Trẻ hứng thú với giờ học, có ý thức thi đua tập thể.

II. CHUẨN BỊ

- Bóng nhựa đủ cho trẻ hoạt động
- Xắc xô, phòng tập sạch sẽ

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động1: Khởi động.

- Cô trò chuyện về chủ đề
- Các chú bộ đội làm gì để có sức khỏe tốt như vậy?
- Để có sức khỏe tốt chúng mình phải làm gì?
- Cho trẻ đi các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô sau đó về 3 hàng.

2. Hoạt động 2:Trọng động

***BTPTC: Tập 4 lần 4 nhịp**

- Tay 2: Hai tay dang ngang, lên cao
- Bụng 2: Đứng quay thân sang bên 90 °
- Chân 2: Đứng đưa 1 chân ra phía trước
- Bật 2: Bật nhảy tại chỗ
- Nhấn mạnh động tác:bụng
- *Vận động cơ bản:*

+ Cô giới thiệu đồ dùng và cùng trò chuyện với trẻ lựa chọn vận động phù hợp với đồ dùng.

+ Cô thống nhất cùng thực hiện vận động: Trườn theo hướng thẳng

- cô giới thiệu bài tập: Trườn theo hướng thẳng.

- *Cô tập mẫu lần 1*: Không phân tích

- *Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác*: Cô nằm sấp, duỗi thẳng hai chân, hai tay đặt sát vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh “trườn” kết hợp tay nọ, chân kia đập mạnh trườn về phía trước. Khi trườn phải nằm sát nền nhà.

- Cô mời 1 trẻ lên tập mẫu.

Cô cho trẻ tập trên nền nhạc bài hát “cháu thương chú bộ đội”.

- Cô mời 2 hàng lần lượt lên tập 1 lượt.

- Hai tổ thi đua.

- Mời cá nhân trẻ lên tập

- Trẻ tập cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ kịp thời, động viên tinh thần thi đua giữa các tổ.

- Cô mời 1 trẻ lên tập lại

- Cùng cố: Các con vừa học bài vận động gì?

* ***Trò chơi: Ai nhanh nhất***

- *Luật chơi*: Bạn nào không tìm được ghế thì sẽ bị loại.

- *Cách chơi*: Cô chuẩn bị 5 chiếc ghế, mời 6 bạn lên chơi. Các con đi vòng tròn vừa đi vừa hát bài “cháu thương chú bộ đội.” khi có hiệu lệnh “tìm ghế” thì các con phải nhảy thật nhanh vào ghế bạn nào không tìm được ghế sẽ bị loại và phải nhảy lò cò.

- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần

- Giáo dục trẻ chăm ngoan, biết yêu quý kính trọng cô giáo. Chăm tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh...

3.Hoạt động 3: Hồi tĩnh

Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh phòng tập

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 17/12/2024

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Dạy KNVD múa: “Cháu thương chú bộ đội” của (Hoàng Văn Yến)

TCAN: Ai nhanh nhất.

Hát nghe: Màu áo chú bộ đội

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ hiểu nội dung bài hát và thể hiện các động tác minh họa phù hợp với bài hát “Cháu thương chú bộ đội”
- Rèn cho trẻ tính mạnh dạn, tự tin thể hiện trước cả lớp bài hát “Cháu thương chú bộ đội”.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát “Cháu thương chú bộ đội”, nhạc bài hát “Màu áo chú bộ đội”
- 5 vòng thẻ dục,

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ôn định tổ chức

- Cô đọc câu đố:

Ai nơi hải đảo biên cương

Diệt thù cứu nước

Coi thường khó khăn?

- Bạn nào thích làm các chú bộ đội nào?
- Có bài hát nào nói về tình yêu thương với chú bộ đội?

2. Hoạt động 2: Dạy KNVD “Cháu thương chú bộ đội”

- Cô bật nhạc 1 đoạn bài hát “Cháu thương chú bộ đội” cho trẻ đoán tên bài hát
- Cô hỏi trẻ đó là bài hát gì? Ai sáng tác?

- Mời 1 trẻ lên hát: Cho các bạn nhận xét, cô nhận xét.
 - Cho trẻ hát lại 2- 3 lần(Cô sửa sai nếu có).
 - Hỏi ý tưởng vận động
 - Cô thống nhất vận động múa
 - Cô hỏi ý tưởng trẻ các động tác múa tương ứng từng câu hát(cô cho trẻ nhận xét, cô nhận xét đ/v trẻ)
 - Cô múa mẫu lần 1kết hợp với nhạc.
 - Cô múa lần 2(Không nhạc) kết hợp phân tích động tác: “Cháu thương chú bộ đội ... biên giới”: Hai tay úp nhẹ lên ngực nhún chân vào từ “đội”, sau đó tay phải đưa lên cao ra phía trước nhún chân vào từ “giới”. Dáng người thẳng, mắt nhìn theo tay.
 - + “Cháu thương chú bộ đội ... đảo xa”: Đưa tay phải về úp nhẹ lên ngực nhún chân vào từ “đội”, sau đó tay trái đưa lên cao ra phía trước, nhún chân vào từ “xa”. Dáng người thẳng, mắt nhìn theo tay.
 - + “Cho chúng cháu ở nhà ... nở hoa:Tay vỗ theo nhịp bài hát, chân đá chéo sang hai bên.
 - + “Cho tiếng hát hòa bình ... quê ta”: Hai tay đưa lên cao vẫy sang hai bên theo nhịp.
 - Cô dạy trẻ vận động múa lần lượt từng câu hát cho đến hết bài.
 - Cho trẻ hát kết hợp vận động múa cùng cô 2- 3 lần.(Cô chú ý sửa sai, đ/v trẻ)
 - Cô và trẻ hát kết hợp vận động múa theo nhạc 2-3 lần.
 - Thi đua tổ, nhóm bạn trai – nhóm bạn gái , cá nhân (Kết hợp với nhạc), cô chú ý sửa sai cho trẻ.
 - Hỏi lại tên bài hát và vận động
 - Mời 1 trẻ khá lên hát và vận động lại
- 3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Ai nhanh nhất”.**
- Cô giới thiệu tên trò chơi.
 - *Luật chơi:* Bạn nào không tìm được ghế thì sẽ bị loại.
 - *Cách chơi:* Cô chuẩn bị 5 chiếc vòng, mời 6 bạn lên chơi. Các con đi vòng tròn vừa đi vừa hát bài “cháu thương chú bộ đội.” khi có hiệu lệnh “tìm vòng” thì các con phải nhảy thật nhanh vào vòng bạn nào không tìm được vòng sẽ bị loại và phải hát một bài mà bạn thích.
 - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-4 lần.
 - Cô động viên khích lệ trẻ.
- 4. Hoạt động 4: Hát nghe:** Cô giới thiệu và hát cho trẻ nghe bài: Màu áo chú bộ đội
- Cô giới thiệu tên bài hát và hát cho trẻ nghe lần 1.

- Cô nói nội dung bài hát: Bài hát nói về các chú bộ đội không ngại khó khăn gian khổ, không kể đêm hay ngày mưa hay nắng các vẫn canh giữ, bảo vệ tổ quốc, giữ cho tổ quốc của chúng ta luôn đẹp như màu xanh của chiếc áo các chú đang mặc
- Cô hát lần 2 kết hợp với động tác minh họa, khuyến khích trẻ hát hưởng ứng cùng cô.

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 18/12/2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Dạy trẻ đọc thơ: chú giải phóng quân(Lê Thị Cẩm Thơ)

I.MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc thơ
- Rèn cho trẻ trả lời một số câu hỏi của cô đưa ra với ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc
- .Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động

II. CHUẨN BỊ

Tranh minh họa cho nội dung bài thơ trên máy tính.

III.TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chuyện, gây hứng thú

- Cho trẻ xem hình ảnh về chú bộ đội
- Trò chuyện về chú bộ đội
- Chú bộ đội làm công việc gì?
- Trang phục của chú như thế nào?

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: “chú giải phóng quân”

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Đọc diễn cảm lần 1.
- Giảng nội dung bài thơ : Bài thơ nói về chú giải phóng quân đi làm nhiệm vụ, khi về nhà chú kể chuyện rất vui, có một em bé cũng mơ ước xin chiếc mũ tai bèo để làm cô giải phóng được trèo Trường Sơn
- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa
- Giảng từ mới: +Mũ tai bèo: Là mũ vành rộng
- + Ba lô: là túi để đựng đồ dùng của chú bộ đội khi hành quân
- Mời cả lớp đọc cô 2-3 lần (Sau mỗi lần cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)
- Mời tổ, nhóm, cá nhân đọc luân phiên(Cô động viên, khen trẻ)

3. Hoạt động 3: Đàm thoại

- Các con vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ do ai sáng tác?
- Bài thơ nói về điều gì?
- Chú đi hành quân về nhà vào lúc nào?
- Chú về kể chuyện như thế nào?
- Chú về kể những chuyện gì?
- Bé muốn xin chú cái gì?
- Nguyện vọng của bé được làm gì?
- Vậy ai thua cũng khóc như là trẻ con ?
- Em bé muốn xin chiếc mũ tai bèo để làm gì ?
- > Giáo dục: Chú bộ đội ngày đêm phải canh giữ quê hương để đất nước được thanh bình, cho các con được đến trường học hành. Vì thế các con phải biết yêu quý và kính trọng chú bộ đội.
- Cho trẻ nghe bài thơ trên máy tính.

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 19/12/2024

HOẠT ĐỘNG STEAM Đề tài: Làm ống nhôm (EDP)

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

1.S - Khoa học

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm chất liệu và công dụng của ống nhôm.

2. T- Công nghệ

- Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng, dụng cụ phù hợp: bút, kéo, băng dính, ..

3. E - Kỹ thuật

- Trẻ có khả năng sử dụng quy trình thiết kế kỹ thuật để tạo ra ống nhôm, kỹ năng cắt, dán, dính..

4. M - Toán học

- Trẻ có kỹ năng đếm số lượng thân của ống nhôm, ước lượng độ dài của dây đeo, kỹ năng đo lựa chọn 2 ống của ống nhôm dài bằng nhau

5. Nghệ thuật (A)

- Trẻ dùng các nguyên vật liệu trang trí, sắp đặt các phần của ống nhòm bao gồm phần ống và phần dây đeo một cách hợp lý, cân đối

6. Ngôn ngữ, chữ viết

- Rèn cho trẻ khả năng nghe, hiểu, biểu đạt ý tưởng, chia sẻ ý tưởng

7. Kỹ năng thế kỷ 21 (Kỹ năng 4c):

- Phát triển khả năng quan sát, sự sáng tạo; kỹ năng hợp tác, làm việc nhóm, giao tiếp, tư duy phản biện.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Nguyên liệu: Các hộp đựng các loại nguyên vật liệu: lõi giấy vệ sinh, lõi suốt chỉ, cốc giấy, đồ trang trí gắn dính... cuộn dây len các màu, dây đay, dây duy băng...

- Dụng cụ: Kéo, dập ghim, băng dính, keo sữa, bông tăm, một số đồ dùng để trang trí (kim sa, đồ gắn dính, sticker ,...) ...giấy vẽ, rổ đựng nguyên liệu

- Video bước 1, bước 2, bước3.

III. QUY TRÌNH THIẾT KẾ KỸ THUẬT

Bước1. Hỏi :Thực hiện vào HĐC thứ 3 ngày 17/12/2024

- Cô và trẻ hát “ *Cháu thương chú bộ đội*”
- + Cô hỏi trẻ vừa hát Bài gì?
- + Đồ dùng của chú bộ đội có gì?
- + Các con biết gì về ống nhòm?
- + Cô và trẻ cùng thống nhất các tiêu chí để làm ống nhòm:
- + TC1: Nguyên liệu phải cứng.
- + TC2: Nguyên liệu phải có dạng khối trụ.
- + TC3: Nguyên liệu phải rỗng

Bước 2. Tưởng tượng: Thực hiện vào HĐC thứ 4 ngày 18/12/2024

- Các con biết ống nhòm có đặc điểm như thế nào?
- Chúng mình sẽ làm ống nhòm bằng chất liệu gì?
- Con sẽ sử dụng nguyên vật liệu gì để làm ống nhòm?
- Để chiếc ống nhòm đẹp thì chúng mình sẽ làm gì?
- Cô chia trẻ về nhóm và cùng thảo luận về ống nhòm mà nhóm mình sẽ làm?

Bước 3. Lập kế hoạch: *Thực hiện vào HDC thứ 4 ngày 18/12/2024*

- Cô cho trẻ về nhóm thảo luận, cùng nhau vẽ bản thiết kế cho nhóm mình.
- Từ bản thiết kế đã vẽ, chúng mình sẽ dùng nguyên vật liệu gì để làm ống nhòm?
- Cô cho trẻ đi tìm nguyên vật liệu và phân loại nguyên vật liệu.

Bước 4. Chế tạo

- Cô giới thiệu bài học hôm nay
- Giờ học hôm trước chúng mình đã thiết kế cái gì nhỉ?
- Cho trẻ xem video bước 1,2,3 (Cô mở video – vừa xem vừa trò chuyện với trẻ về nội dung video)
- Hỏi lại trẻ tiêu chí làm ống nhòm mà hôm trước đã thống nhất.
- Cô cùng trẻ nhắc lại tiêu chí
- + TC1: Nguyên liệu phải cứng.
- + TC2: Nguyên liệu phải có dạng khối trụ.
- + TC3: Nguyên liệu phải rộng
- Trẻ về nhóm lấy đồ dùng thực hiện
- Cô nhắc trẻ quan sát bản thiết kế, phân công công việc cho các bạn (Cô bao quát, hỗ trợ trẻ nếu cần)
- Trẻ làm xong cô cho từng nhóm lên chia sẻ
- Cho trẻ chia sẻ sản phẩm: Giới thiệu bản thiết kế, so sánh bản thiết kế với sản phẩm đã làm, giới thiệu sản phẩm của nhóm (tên sản phẩm, nguyên vật liệu đã dùng, cách làm)
- Cho trẻ kiểm tra sản phẩm theo tiêu chí cô và trẻ đã thống nhất
- Dự kiến 1 số câu hỏi:
 - + Nhóm con đã làm ống nhòm bằng nguyên vật liệu gì?
 - + Tại sao con lại lựa chọn nguyên vật liệu đó?
 - + Các con có gặp khó khăn gì khi làm ống nhòm này? Con đã làm cách nào để làm được?
- Cho trẻ đặt câu hỏi cho nhóm của bạn?

5. Cải tiến

- Nếu được làm lại nhóm con có muốn cải tiến, thay đổi gì cho ống nhòm của nhóm mình làm thêm đẹp, thêm chắc chắn không?
- Nếu trẻ có sự cải tiến cô cho trẻ thực hiện vào chiều thứ 5 ngày 19/12/2024
- Cô khái quát , động viên khen trẻ->kết thúc hoạt động.

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 20/12/2024

PHÁT TRIỂN TC-KNXH

Đề tài: Ngày 22/12

TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG THAM QUAN THEO HƯỚNG TRẢI NGHIỆM CHO TRẺ

Số lượng tham gia: Cả lớp

Địa điểm: Tại tiểu đoàn 75

Thời gian: 8h ngày 20/12/2024

I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU

- Trẻ biết về doanh trại bộ đội: Địa điểm, khung cảnh chung, vũ khí, trang phục của các chú bộ đội, công việc hàng ngày của các chú.
- Rèn trẻ có kỹ năng quan sát, so sánh, tư duy, trẻ thực hiện được các kỹ năng vận động thô, tinh, trẻ thực hiện được các kỹ năng xã hội: giao tiếp, làm việc nhóm.
- Trẻ thể hiện tình cảm yêu quý các chú bộ đội.

II. CHUẨN BỊ THAM QUAN

- Liên hệ với tiểu đoàn 75.
- Chuẩn bị về vật dụng cần thiết: Mũ, quần áo, dép ba lô, nước uống, bánh kẹo.

- Chuẩn bị về kinh phí(NT và PH)
- Thông báo cho gia đình trẻ được biết về nội dung trải nghiệm và lịch trình cụ thể.

III. CÁCH TIÊN HÀNH THĂM QUAN

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô hỏi trẻ tên đơn vị bộ đội mà mình đến trải nghiệm.
- Mục đích của chuyến thăm quan trải nghiệm là gì?
- Cô giới thiệu các hoạt động trong buổi trải nghiệm.

2. Hoạt động 2: Tặng hoa chúc mừng, giao lưu văn nghệ, xem các chú biểu diễn

- Cô bao quát, nhắc nhở nền nếp trẻ

3. Hoạt động 3: Thăm quan doanh trại

- Cô hướng dẫn, quan sát trẻ đi theo hàng.

- Gặp mặt các chú:

+ Cho trẻ xếp hàng tập trung trước sân doanh trại, gặp gỡ với lãnh đạo lữ đoàn. Trẻ chào hỏi, múa hát, tặng quà để chào đón các chú bộ đội, TC về ý nghĩa của ngày 22/12.

- Quan sát khung cảnh chung xung quanh doanh trại theo sự hướng dẫn của các chú bộ đội.

+ Tổ chức cho trẻ tham quan khung cảnh bên ngoài doanh trại: khu tập luyện, khu sinh hoạt, khu tặng gia, khu thể thao, khu trưng bày các dụng cụ, vũ khí chiến đấu.(chia trẻ theo nhóm để dễ quan sát và quản lí ở từng khu vực).

+ Trẻ được nghe giới thiệu về đặc điểm các khu vực quan sát, các công việc của các chú.

- Trò chuyện cùng các chiến sĩ bộ đội:

+ Trẻ đặt các câu hỏi về quá trình tham quan.

- Hàng ngày chú thức dậy lúc mấy giờ?

- Chú thường làm những công việc gì?

- Khi tập luyện các chú làm những gì?

- Khi tập luyện xong chú cảm thấy ntn?

- Sau khi tập luyện các chú thường làm gì?

- Chú có yêu quý công việc của mình không?

- Thực hành:

+ Tổ chức cho trẻ gấp quần áo cùng sự hướng dẫn của các chú bộ đội.

+ Cô cùng các chú nhận xét các sản phẩm của trẻ vừa làm được, khen ngợi những trẻ làm tốt và động viên khích lệ những trẻ

chưa hoàn thành.

- Cô cùng trẻ chơi TC kéo co.

4. Hoạt động 4: Cảm nhận của trẻ

- Hỏi trẻ cảm nhận của trẻ khi được đi thăm quan doanh trại 75.
- Hỏi ý tưởng trẻ sẽ chuẩn bị quà gì cho chuyến thăm quan doanh trại 75 lần tới
- Cho trẻ nói lời cảm ơn, lời chúc tới các chú bộ đội.
- Cho trẻ chào các chú khi ra về.
- Thay mặt cho NT cô nói lời cảm ơn tới các chú.
- Trẻ lên xe ra về.

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt

Người soạn

