

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: NGÀY 22/12

Thực hiện 1 tuần từ: 16/12 - 20/12/2024

Người thực hiện: Trương Thị Chấn

Thứ 2 ngày 16 tháng 12 năm 2024

PTTC

Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm

TCVĐ: Ném bóng vào rổ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết tên vận động, biết trèo qua ghế dài 1,5 m x 30cm
- Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin khi trèo qua ghế dài 1,5 m x 30cm, và khi tham gia trò chơi vận động.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- 2 ghế thể dục, 20 quả bóng nhựa, 2 cột bóng rổ

III. TIẾN HÀNH

1. Khởi động

- Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi khác nhau sau đó về đội hình 3 hàng ngang

2. Trọng động

a. Bài tập PTC

- + Tay: Hai tay dang ngang, lên cao
- + Chân : Đứng đưa 1 chân ra phía trước
- + Bụng : Đứng quay thân sang bên 90 °
- + Bật: Bật nhảy tại chỗ.
- ĐTNM: ĐT chân (Mỗi động tác tập 2 lần x 4 nhịp)

b. VĐCB: Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm

- Cô cho trẻ chơi trò chơi trời tối - trời sáng
- Cô đưa ra ghế thể dục hỏi trẻ chơi được trò chơi gì?
- Cô cho 2 trẻ lên thực hiện (trẻ nhận xét, cô nhận xét)

- Cô giới thiệu tên vận động

- Cô tập mẫu lần 1,

- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích

“Cô đi thường tới sát ghế hai tay ôm ghế, sát người xuống mặt ghế, vấp một chân qua ghế sau đó đưa chân kia sang theo rồi đứng dậy đi về cuối hàng đứng”

- Mời 2 trẻ lên thực hiện => Cả lớp nhận xét, Cô nhận xét chung

- Lần lượt cho trẻ lên thực hiện lần 1. Cô chú ý sửa sai

- Lần 2 cho trẻ thực hiện dưới hình thức thi đua.

- Hỏi trẻ tên vận động

- Mời 2 trẻ lên thực hiện lại vận động

c.TCVĐ: Ném bóng vào rổ

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn trẻ cách chơi

“ Một bạn lên lấy bóng, đứng sau vạch chuẩn,cách cột bóng 1,2m. Sau đó giơ cao 2 tay và nhắm đúng cột bóng và ném vào rổ. Nếu ném bóng vào đúng rổ thì được tính điểm. ném bóng ra ngoài không được tính điểm.”

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần

(Sau mỗi lần cô động viên khuyến khích trẻ)

3. Hồi tĩnh

Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh phòng tập

IV. Đánh giá cuối ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 17 tháng 12 năm 2023

PTTM

Dạy vận động múa: Cháu thương chú bộ đội

TCAN: Hát theo hình vẽ

Nghe hát: Chú bộ đội

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU :

- Trẻ nhớ tên bài hát, tác giả, thuộc lời bài hát và biết vận động múa các động tác nhịp nhàng theo lời bài hát. “ Cháu thương chú bộ đội”
- Rèn sự mạnh dạn, tự tin khi thể hiện vận động múa bài hát “Cháu thương chú bộ đội”. Chú ý lắng nghe cô hát, biết hưởng ứng cảm xúc bài hát cùng với cô. Chơi trò chơi đúng luật và tham gia vào trò chơi một cách hứng thú.
- Thông qua bài hát trẻ cảm nhận được tình cảm của cháu dành cho chú bộ đội.

II. CHUẨN BỊ :

- Nhạc bài “Cháu thương chú bộ đội, Màu áo chú bộ đội, chú bộ đội, cháu yêu bà, cả nhà thương nhau”.
- Một số hình ảnh trên máy tính: Chú bộ đội, cháu yêu bà, cả nhà thương nhau...

III. Tổ chức

1. Ổn định tổ chức

- Cô mở giai điệu bài hát “Cháu thương chú bộ đội” cho trẻ nghe và gọi hỏi trẻ:
- Các cháu vừa nghe giai điệu bài hát gì?
- Do ai sáng tác? Bài hát nói về ai? Yêu quý chú bộ đội các cháu phải làm gì?...

=> Cô củng cố lại và dẫn dắt trẻ vào vận động múa “Cháu thương chú bộ đội”

2. Dạy VĐ múa “Cháu thương chú bộ đội”.

- Cho cả lớp hát lại lời bài hát 1 lần.
- Bài hát được kết hợp với những vận động gì?
- Cô chốt lại vận động múa
- Cô múa minh họa cho bài hát(Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn để trẻ dễ quan sát.)
- + Động tác 1: “Cháu thương chú bộ đội nơi rừng sâu biên giới....canh giữ ngoài đảo xa” Hai tay úp nhẹ lên ngực, sau đó tay phải đưa ra phía trước ngang thắt lưng. Dáng người thẳng, mắt nhìn theo tay, sau đó đổi bên.
- + Động tác 2: “Cho chúng cháu ở nhà,nở hoa” Chân nhảy lò cò, vỗ tay theo nhịp bài hát, dáng người nghiêng theo tay
- + Động tác 3: “Cho tiếng hát....quê ta” Chân ký nhún, hái đào 2 tay, dáng người nghiêng theo tay

Cho cả lớp hát múa 2 lần .

-Cô mời tổ nhóm, cá nhân trẻ thể hiện.(Cô chú ý động viên trẻ)

-Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả, vận động gì?

3. Nghe hát “Chú bộ đội”(Hoàng Hà)

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm bài hát
- Nói nội dung bài hát “Bài hát nói về các chú bộ trên vai mang súng, không ngại khó khăn gian khổ, không kể đêm hay ngày, mưa hay nắng các vẫn canh giữ, bảo vệ sự bình yên cho tổ quốc, để các con được sống trong cuộc sống hòa bình”
- Cô hát lần 2 cùng với động tác và cử chỉ minh họa
- Cô hát lần 3: mời trẻ cùng đứng dậy tham gia hưởng ứng cùng cô.

4. Trò chơi “Hát theo hình vẽ”.

- Cô giới thiệu tên trò chơi,
- Hỏi trẻ cách chơi
- Cô nói cách chơi: Lần lượt từng bạn lên chọn một số bất kỳ khi trên màn hình xuất hiện hình ảnh thì các con trả lời tên một bài hát phù hợp và hát được bài hát đó. Nếu trả lời không đúng tên bài hát thì bạn đó phải nhảy lò cò hoặc hát 1 bài
- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 18 tháng 12 năm 2023

PTNN

Thơ: Chú giải phóng quân (Lê Thị Cẩm Thơ)

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, thuộc thơ.
- Rèn cho trẻ đọc to, rõ ràng, và trả lời câu hỏi của cô đưa ra.
- Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa nội dung bài thơ trên máy tính
- Nhạc bài hát “ Chú bộ đội”

III. TIẾN HÀNH

1. Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng hát bài “ Chú bộ đội” và hỏi trẻ:

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về ai?

=>Cô củng cố lại và dẫn dắt trẻ vào bài

2. Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Chú giải phóng quân”

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả

- Cô đọc lần 1 diễn cảm kết hợp của chỉ điệu bộ

- Nói nội dung bài thơ “ nói về chú giải phóng quân đi làm nhiệm vụ, khi về nhà chú kể chuyện rất vui, có một em bé cũng mơ ước xin chiếc mũ tai bèo để làm cô giải phóng được trèo Trường Sơn”

- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa trên máy tính

- Giảng từ mới: +Mũ tai bèo: Là mũ vành rộng

+ Ba lô: là túi để đựng đồ dùng của chú bộ đội khi hành quân

- Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần

- Tổ, nhóm, cá nhân đọc (Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

*Đàm thoại:

+ Các con vừa đọc bài thơ gì?

+ Do ai sáng tác?

+ Chú đi hành quân về nhà vào lúc nào? (nửa đêm)

+ Chú về kể chuyện như thế nào? (rất vui)

+ Vậy ai thua cũng khóc như là trẻ con ? (Mỹ)

+ Em bé muốn xin chiếc mũ tai bèo để làm gì ? (để vượt trèo Trường Sơn)

- Giáo dục: Chú bộ đội ngày đêm phải canh giữ quê hương để đất nước được thanh bình, cho các con được đến trường học hành. Vì thế các con phải biết yêu quý và kính trọng chú bộ đội nhé

- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ 1-2 lần

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 19 tháng 12 năm 2023

HOẠT ĐỘNG STEAM

Đề tài: Làm ống nhôm (EDP)

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

1.S - Khoa học

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm chất liệu và công dụng của ống nhôm.

2. T- Công nghệ

- Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng, dụng cụ phù hợp: bút, kéo, băng dính, ..

3. E - Kỹ thuật

- Trẻ có khả năng sử dụng quy trình thiết kế kỹ thuật để tạo ra ống nhôm, kỹ năng cắt, dán, dính..

4. M - Toán học

- Trẻ có kỹ năng đếm số lượng thân của ống nhôm, ước lượng độ dài của dây đeo, kỹ năng đo lựa chọn 2 ống của ống nhôm dài bằng nhau

5. Nghệ thuật (A)

- Trẻ dùng các nguyên vật liệu trang trí, sắp đặt các phần của ống nhôm bao gồm phần ống và phần dây đeo một cách hợp lý, cân đối

6. Ngôn ngữ, chữ viết

- Rèn cho trẻ khả năng nghe, hiểu, biểu đạt ý tưởng, chia sẻ ý tưởng

7. Kỹ năng thể kỷ 21 (Kỹ năng 4c):

- Phát triển khả năng quan sát, sự sáng tạo; kỹ năng hợp tác, làm việc nhóm, giao tiếp, tư duy phản biện.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Nguyên liệu: Các hộp đựng các loại nguyên vật liệu: lõi giấy vệ sinh, lõi suốt chỉ, cốc giấy, đồ trang trí gắn dính... cuộn dây len các màu, dây dầy, dây dục băng...

- Dụng cụ: Kéo, dập ghim, băng dính, keo sữa, bông tăm, một số đồ dùng để trang trí (kim sa, đồ gắn dính, sticker ,...)
... giá vẽ, rổ đựng nguyên liệu

- Video bước 1, bước 2, bước3.

II. QUY TRÌNH

1. Bước 1: Hỏi (HĐ đón trẻ thứ 2 ngày 16/12)

- Cô cuộn 2 tay đưa lên mắt làm chiếc ống nhôm, cô hỏi trẻ:

- Cô đang làm gì đây? (Làm chiếc ống nhôm)

- Vậy chúng mình sẽ quyết định làm gì? (Làm ống nhôm)

- Cô cùng trẻ thống nhất tiêu chí làm ống nhôm:

+ TC1: Có đủ bộ phận 2 ống

+ TC2: Nhìn được cả 2 mắt

+ TC3: Chắc chắn

+ TC4: Trang trí đẹp mắt

2. Bước 2: Tưởng tượng (HĐC thứ 3 ngày 22/10/24)

- Các con biết ống nhôm có đặc điểm như thế nào?

- Chúng mình sẽ làm ống nhôm bằng chất liệu gì?

- Con sẽ sử dụng nguyên vật liệu gì để làm ống nhôm?

- Để chiếc ống nhòm đẹp thì chúng mình sẽ làm gì?
- Cô chia trẻ về nhóm và cùng thảo luận về ống nhòm mà nhóm mình sẽ làm?

3. Bước 3: Lập kế hoạch (HĐC thứ 3 ngày 17 tháng 12/24)

- Trẻ đi lấy đồ dùng, dụng cụ về nhóm
- Cô cho trẻ về nhóm thảo luận, phân công công việc cùng nhau vẽ bản thiết kế ống nhòm mà nhóm mình làm.

4. Bước 4: Chế tạo (HĐH thứ 5 ngày 19 tháng 12/24)

- Cô giới thiệu bài học hôm nay
- Giờ học hôm trước chúng mình đã thiết kế cái gì nhỉ?
- Cho trẻ xem video bước 1,2,3
- Hỏi lại trẻ tiêu chí làm ống nhòm mà hôm trước đã thống nhất.
- Cô cùng trẻ nhắc lại
- + TC1: Có đủ bộ phận 2 ống
- + TC2: Nhìn được cả 2 mắt
- + TC3: Chắc chắn
- + TC4: Trang trí đẹp mắt
- Trẻ về 4 nhóm để thảo luận và phân công nhiệm vụ
- Cô cho trẻ lấy đồ dùng, dụng cụ, nguyên liệu về 4 nhóm để thực hiện làm ống nhòm (Cô bao quát và giúp đỡ trẻ khi cần)
- Trong lúc trẻ thực hiện, cô nhắc nhở trẻ điều chỉnh cho phù hợp với tiêu chí.
- Cho từng nhóm lên chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình: Tên sản phẩm, nguyên vật liệu, cách làm, trang trí, so sánh sản phẩm với bản thiết kế dựa trên tiêu chí.
- + Dự kiến 1 số câu hỏi:
 - Sản phẩm của nhóm con là gì?
 - Các con đã dùng nguyên vật liệu gì để tạo ra ống nhòm?
 - Nhóm con đã làm như thế nào?
 - Các con đã trang trí ống nhòm bằng gì?
 - Nhóm con làm theo đúng bản thiết kế chưa nào?
 - Con có hài lòng với chiếc ống nhòm mà nhóm mình làm không?
 - Nếu được thay đổi, con sẽ làm như thế nào?
- > Cô kết luận: Ống nhòm phải đảm bảo tiêu chí: Nhìn được cả 2 mắt, Có đủ bộ phận 2 ống, chắc chắn, trang trí đẹp mắt.

5. Bước 5: Cải tiến

- Nếu trẻ có sự cải tiến cô cho trẻ thực hiện vào chiều thứ 6 ngày 20/12/24

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 20 tháng 12 năm 2023

PTTCXH

Ngày 22/12: Trải nghiệm thăm quan doanh trại bộ đội

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU :

- Trẻ biết về doanh trại bộ đội. Doanh trại có các chú bộ đội ở, có nơi vui chơi, tặng gia sản xuất, có bãi tập bắn,...
- Trẻ có kỹ năng quan sát, tư duy, và thực hiện các kỹ năng xã hội: giao tiếp, làm việc nhóm.
- Trẻ hứng thú với buổi tham quan và thể hiện tình cảm yêu quý chú bộ đội.

II. CHUẨN BỊ :

- Chuẩn bị về vật dụng cần thiết: nước uống, phương tiện, trang phục, băng rôn tuyên truyền, giấy vệ sinh, đĩa nhạc, trống hoặc xắc xô...
- Thẻ đeo cho trẻ có số điện thoại của cô giáo.
- Tích lũy cho trẻ bằng một số hoạt động về: nơi làm việc, kho khí tài, nơi ở, sinh hoạt hàng ngày và khu vực tặng gia sản xuất

của cán bộ chiến sỹ trong đơn vị. Một số đoạn video có liên quan; tổ chức cho trẻ tập một số kỹ năng thực hành cần thiết: chào hỏi, các thao tác gấp chăn, chiếu,... tại trường.

- Thông báo cho gia đình trẻ được biết về nội dung trải nghiệm và lịch trình cụ thể.

- Các phương tiện, đồ dùng khác.

- Hệ thống câu hỏi cần cho đàm thoại giúp trẻ chia sẻ kinh nghiệm, rút ra kinh nghiệm và vận dụng kinh nghiệm vào thực tiễn

- Lớp học sạch sẽ, thoáng mát, chuẩn bị nơi sắp xếp các sản phẩm, tranh ảnh, vật liệu mà trẻ sẽ mang về khi kết thúc chuyến tham quan.

III. TIẾN HÀNH :

1. Ổn định tổ chức:

- Cô cùng trẻ tập trung ở sân trường và thực hiện một số hoạt động sau: Hát và đọc thơ về chủ đề; giáo viên dẫn dò trẻ những điều cần thiết cho chuyến đi.

- Tổ chức cho trẻ lên xe: xếp chỗ ngồi cho trẻ, tổ chức một số hoạt động, trò chơi vui vẻ để kích thích hứng thú cho trẻ..

- Đến doanh trại quân đội, cô tập trung trẻ và cho trẻ chào các chú bộ đội.

*Cô trò chuyện cùng trẻ về ý nghĩa của ngày 22/12:

+ Các con có biết ngày 22/12 là ngày gì không?

+ Trong ngày 22/12 diễn ra những hoạt động gì?

-> Cô khái quát: Ngày 22 /12 là ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam. Đó là ngày lễ kỉ niệm của các chú bộ đội đã vì đất nước, vì nhân dân giữ gìn đất nước, bảo vệ hòa bình. Vì thế ai cũng yêu thương và kính trọng các chú bộ đội.

2. Tặng hoa chúc mừng và giao lưu văn nghệ:

- Cô giới thiệu các chú bộ đội, và dành thời gian cho các chú bộ đội trò chuyện với trẻ.

- Cô cho trẻ tặng hoa cho các chú bộ đội nhân dịp 22/12.

- Giao lưu văn nghệ

3. Tham quan doanh trại:

- Cô cho trẻ đi tham quan xung quanh doanh trại quân đội:

Trong quá trình tham quan, trẻ được nghe giới thiệu về chỗ ăn, ngủ sinh hoạt của các chú, các công việc của các chú bộ đội.

- Cô tập trung trẻ và cho trẻ chơi trò chơi: Kéo co.

4. Cảm nhận của trẻ:

- Cô trò chuyện cảm nhận của trẻ khi được tham quan trải nghiệm doanh trại bộ đội

+ Các chú bộ đội hàng ngày làm những công việc gì?

+ Các con thấy công việc của các chú ntn?

- + Con có tình cảm ntn với các chú bộ đội?
- + Để bày tỏ tình cảm của mình với các chú con sẽ làm gì để tặng các chú bộ đội trong lần đến thăm tới?
- Cô giáo dạy trẻ chăm ngoan, học giỏi, yêu thương và kính trọng các chú bộ đội
- * Đại diện nhà trường lên cảm ơn và chào tạm biệt các chú bộ đội.
- * Kết thúc: Cô cho trẻ tập trung và di chuyển về trường.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt

Người soạn

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:15 05/02/2025
bởi Trương Thị Chấn (31313303_chactt) – Trường Mầm non An Thắng