

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 1: “NGÀY HỘI CỦA CÁC CHÚ BỘ ĐỘI”

Thời gian thực hiện 1 tuần từ 16/12 - 20/12/2024

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Yến

Thứ hai, ngày 16/12/2024

## PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Bò bằng bàn tay cẳng chân zíc zắc qua 7 điểm

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết bò bằng bàn tay, cẳng chân theo đường zíc zắc qua 7 điểm.
- Trẻ có kỹ năng phối hợp tay chân, mắt và toàn thân khi bò.
- Trẻ tích cực trong các hoạt động

### II. CHUẨN BỊ

- Sân tập đủ diện tích cho trẻ tập, 14 cây hoa.
- Nhạc bài hát “ Chú bộ đội”

### III. TIẾN HÀNH

#### 1.HĐ1: Khởi động

- Cho trẻ đi chạy với các kiểu đi khác nhau.
- Cho trẻ về đội hình 4 hàng ngang

#### 2.HĐ2: Trọng động

-Bài tập phát triển chung:

- +Tay: Hai tay gập trước ngực quay cẳng tay và đưa ngang
- + Chân : Đứng đưa 1 chân ra trước (hoặc đưa ngang), lên cao
- + Bụng : Đứng đan tay sau lưng, gập người về trước
- + Bật: Nhảy bước đệm trên 1 chân, đổi chân (nhảy chân sáo).
- Động tác nhấn mạnh : Chân, tay

\**Vận động cơ bản*: Bò bằng bàn tay, cẳng chân theo đường zíc zắc qua 7 điểm.

- Cô cùng trẻ trò chuyện : Với đồ dùng này thực hiện vận động gì cho phù hợp ?
- + Cô thống nhất vận động : Bò bằng bàn tay, cẳng chân theo đường zíc zắc qua 7 điểm.
- + Cho một trẻ lên tập mẫu cô và các bạn nhận xét. ( Nếu trẻ tập không đúng hoặc không đẹp cô tập mẫu và kết hợp phân tích)

+ Cô tập mẫu và phân tích động tác: Chuẩn bị trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh, cô bò phối hợp chân nọ, tay kia nhịp nhàng, mắt nhìn hướng bò và quan sát vật cản, bò khéo léo lần lượt qua các điểm không chạm làm đổ vật cản. Bò xong cô đứng dậy và đi về cuối hàng

+ Trẻ thực hiện: Cho trẻ tập 2 – 3 lần, cô chú ý quan sát trẻ và sửa sai cho trẻ.

- Cho 2 tổ thi đua.

+ Hỏi trẻ tên bài tập ( Cho nhiều trẻ trả lời)

\* Trò chơi: Trồng nụ trồng hoa

+ Cô nêu tên trò chơi. Hỏi trẻ cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi: Chia làm 2 đội có số lượng bằng nhau 2. Đội 1: sẽ cử ra 2 bạn trồng nụ- trồng hoa. Đội 2: Sẽ cử ra 2 bạn nhảy giỏi để nhảy qua

- Luật chơi: Nếu bạn nào nhảy kém chạm vào nụ hoặc hoa sẽ là đội thua cuộc.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.

### **3 .HĐ3:Hồi tĩnh:**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp, hít thở sâu 1- 2 vòng

### **Đánh giá trẻ cuối ngày:**

*1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:19 05/05/2025  
bởi Nguyễn Thị Yến (31313303\_yennt) – Trường Mầm non An Hồng

**Thứ ba, ngày 17/12/2024**

**PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**  
**Đề tài: So sánh khối cầu, khối trụ**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ biết nhận biết, phân biệt được khối cầu, khối trụ
- Rèn kỹ năng nhận biết phân biệt một số đồ dùng, đồ chơi có dạng khối cầu, khối trụ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Khối cầu, khối trụ của cô.
- Mỗi trẻ 1 khối cầu, khối trụ.
- Một số đồ dùng, đồ chơi dạng khối cầu, khối trụ như: Quả bóng, lon nước ngọt...
- Một số đồ vật có dạng khối cầu, khối trụ để chơi trò chơi.
- Túi đựng khối cầu, khối trụ.
- Máy tính, nhạc một số bài hát về chủ đề.

**III. TIẾN HÀNH**

**1.HĐ 1: Luyện tập nhận biết khối cầu, khối trụ**

- Cho trẻ chơi trò chơi chiếc túi thần kì
- Cho nhiều trẻ lên sờ và đoán đồ vật trong chiếc túi.
- Cho trẻ đọc tên các đồ vật đó

**2.HĐ2: Nhận biết ,phân biệt khối cầu, khối trụ**

- Cho trẻ lấy rõ đồ dùng về chỗ ngồi.

**\*Nhận biết khối cầu**

- Cô giới thiệu và cho trẻ gọi tên khối
- Cô cho trẻ sờ đoán xem trong túi có gì?
- Cô cùng trẻ lấy khối cầu yêu cầu trẻ sờ xung quanh khối và nhận xét
- Cô khái quát đặc điểm khối cầu: Tròn xoe và có đường bao cong xung quanh.
- Cô cho trẻ về các nhóm chơi lăn khối và xếp khối
- + Nhận xét gì khi lăn và xếp chồng khối cầu lên nhau?
- + Vì sao khối cầu lăn về mọi phía?
- + Khi xếp chồng khối cầu lên nhau như thế nào?
- + Tại sao khối cầu không xếp chồng lên nhau?

- Cô khái quát: khối cầu tròn xoe, có đường bao cong xung quanh, lăn được về mọi phía, không xếp được lên nhau.

- Trò chơi :chuyền bóng

\* Nhận biết khối trụ

- Giới thiệu khối trụ: cô cho trẻ sờ và nói đặc điểm của khối

+ Đặt khối trụ xuống thì sao?

+ Để đứng có lăn được không?

+ Làm cách nào lăn được?

+ Lăn như thế nào?

- Cho trẻ xếp chồng khối trụ lên nhau

- Cô khái quát: khối trụ có đường bao cong xung quanh, có 2 mặt phẳng, lăn về 2 phía, xếp chồng được lên nhau.

\* Phân biệt khối cầu và khối trụ

- Cô gọi hỏi điểm giống và khác nhau của khối cầu và khối trụ

Mở rộng: ở xung quanh chúng ta có nhiều đồ dùng và đồ chơi có dạng khối cầu và khối trụ đây ai biết đó là những cái gì nào?

### **3. HĐ3: Trò chơi củng cố**

\* Trò chơi 1: Nghe hát đoán khối.

+ Cách chơi: Cô và trẻ thi hát đố hát đoán về khối cầu và khối trụ.

+ Luật chơi: ai đoán sai về khối là thua cuộc.

\* Trò chơi 2 Đi chợ.

- Cách chơi: 2 đội chơi thảo luận về đồ gì sẽ mua của đội mình mà có dạng khối cầu và dạng khối trụ.

- Luật chơi: Trong thời gian quy định là 1 bản nhạc, đội nào tìm mua được nhiều đồ vật có dạng hình khối theo yêu cầu thì đội đó dành chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi và kiểm tra kết quả trò chơi.

Kết thúc: Cùng cố bài và nhận xét giờ học

### **Đánh giá trẻ cuối ngày**

#### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 18/12/2024

## PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Chú bộ đội hành quân trong mưa”

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ “ Chú bộ đội hành quân trong mưa”.
- Thể hiện âm điệu vui, nhịp nhàng, dồn dập khi đọc bài thơ “ Chú bộ đội hành quân trong mưa”
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng, biết ơn các chú bộ đội.

### II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa bài thơ “ Chú bộ đội hành quân trong mưa” trên máy vi tính.

### III. TIẾN HÀNH

#### 1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Các con biết gì về các chú bộ đội?
- Tình cảm của các con dành cho các chú bộ đội như thế nào?
- Cô khái quát giáo dục trẻ.

#### 2. HĐ2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Chú bộ đội hành quân trong mưa”

- Cô giới thiệu tên bài thơ “ chú bộ đội hành quân trong mưa”, tên tác giả: Vũ Thùy Hương
- Cô đọc cho cả lớp nghe lần 1.
- + Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về hình ảnh chú bộ đội hành quân trong mưa rất vất vả. Dù trời có mưa to thì chú vẫn hành quân vẫn đi trong mưa. Tinh thần của chú không gì lung lay được...)
- + Giảng từ: Lộp bộp, dồn dập.

- Cô đọc lần 2 : Sử dụng tranh minh họa trên máy vi tính
- Cho cả lớp đọc 2-3 lần (sửa sai nếu có)
- Thi đua nhóm, tổ, cá nhân .( Cô chú ý sửa ngọng, sửa sai cho trẻ)

- Đàm thoại

- + Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả
- + Bài thơ nói về ai?
- + Trong bài thơ nói chú bộ đội đang làm gì?
- + Chú bộ đội ra mặt trận vất vả ntn?
- + Dù vất vả như vậy nhưng chú có ngại không?
- + Các con có yêu chú bộ đội không? Vì sao?
- + Yêu quý các chú bộ đội chúng mình phải làm gì?

Cô giáo dục trẻ: Phải biết yêu quý các chú bộ đội và làm được nhiều việc có ích giúp đỡ mọi người.

### **3. HĐ3: Đọc thơ tặng chú bộ đội**

- Cho trẻ đọc bài thơ trên máy tính.
- Cô nhận xét chung

### **Đánh giá trẻ cuối ngày:**

#### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

#### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

#### ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:19 05/02/2025  
bởi Nguyễn Thị Yến (31313303\_yennt) – Trường Mầm Non An Thắng

*Thứ năm, ngày 19 tháng 12 năm 2024*

## PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

**Đề tài:** Dạy KNVD: Cháu thương chú bộ đội

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ hiểu nội dung bài hát và thể hiện các động tác minh họa phù hợp với bài hát “Cháu thương chú bộ đội”
- Rèn cho trẻ tính mạnh dạn, tự tin thể hiện trước cả lớp bài hát “Cháu thương chú bộ đội”.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

### II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát “Cháu thương chú bộ đội”, nhạc bài hát “Màu áo chú bộ đội”
- Trò chơi âm nhạc thiết kế trên phần mềm Powerpoint

### III. TIẾN HÀNH

#### 1. HĐ1: Ôn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng trò chuyện
- Ước mơ sau này của con sẽ làm gì? Vì sao?
- Bạn nào thích làm các chú bộ đội nào?
- Có bài hát nào nói về tình yêu thương với chú bộ đội?

#### 2. HĐ 2: Dạy KNVD “Cháu thương chú bộ đội”

- Cô bật đàn cho trẻ đoán tên bài hát
- Cô hỏi trẻ đó là bài hát gì? Ai sáng tác?
- Mời 1 trẻ lên hát: Cho các bạn nhận xét, cô nhận xét.
- Cho trẻ hát lại 2- 3 lần( Cô sửa sai nếu có).
- Hỏi ý tưởng vận động
- Cho trẻ vận động theo ý thích với bài hát.
- Cô thống nhất hát và vận động múa
- Cô múa lần 1 kết hợp với nhạc.
- Cô múa lần 2( Không nhạc) kết hợp phân tích động tác: “Cháu thương chú bộ đội ... biên giới”: Hai tay úp nhẹ lên ngực nhún chân vào từ “đội”, sau đó tay phải đưa lên cao ra phía trước nhún chân vào từ “giới”. Dáng người thẳng, mắt nhìn theo tay.
- + “Cháu thương chú bộ đội ... đảo xa”: Đưa tay phải về úp nhẹ lên ngực nhún chân vào từ “đội”, sau đó tay trái đưa lên cao ra phía trước, nhún chân vào từ “xa”. Dáng người thẳng, mắt nhìn theo tay.
- + “Cho chúng cháu ở nhà ... nở hoa: Tay vỗ theo nhịp bài hát, chân đá chéo sang hai bên.
- + “Cho tiếng hát hòa bình ... quê ta”: Hai tay đưa lên cao vẫy sang hai bên theo nhịp.

- Cô hướng dẫn trẻ múa theo từng câu hát.
- Cô và trẻ cùng vận động 2- 3 lần. (Cô sửa sai không nhạc, 2-3 lần kết hợp với nhạc)
- Thi đua tổ, nhóm bạn trai – nhóm bạn gái , cá nhân ( Kết hợp với nhạc), cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Hỏi lại tên bài hát và vận động
- Mời 1 trẻ khá lên hát và vận động lại

### **3.HĐ 3:Trò chơi âm nhạc “Xúc xắc vui nhộn”.**

- Trò chơi âm nhạc thiết kế trên phần mềm Powerpoint

### **4.HĐ4: Hát nghe:** Cô giới thiệu và hát cho trẻ nghe bài: Màu áo chú bộ đội

- Cô giới thiệu tên bài hát và hát cho trẻ nghe lần 1.
- Cô nói nội dung bài hát: Bài hát nói về các chú bộ đội không ngại khó khăn gian khổ, không kể đêm hay ngày mưa hay nắng các vẫn canh giữ, bảo vệ tổ quốc, giữ cho tổ quốc của chúng ta luôn đẹp như màu xanh của chiếc áo các chú đang mặc
- Cô hát lần 2 kết hợp với động tác minh họa, khuyến khích trẻ hát hưởng ứng cùng cô.

### **Đánh giá trẻ cuối ngày:**

#### ***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

#### ***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

#### ***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12/02/2025  
bởi Nguyễn Thị Yến ( 31313303\_yennt ) – Trường Mầm non Thăng

*Thứ sáu, ngày 20 tháng 12 năm 2024*

## **KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG THAM QUAN THEO HƯỚNG TRẢI NGHIỆM CHO TRẺ MÀM NON**

**Đề tài: “Tham quan tiểu đoàn 75”**

Thời gian: 8h ngày 20/12/2024

Địa điểm: Tại tiểu đoàn 75

### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ biết được nơi làm việc, kho khí tài, nơi ở, sinh hoạt hàng ngày và khu vực tăng gia sản xuất của cán bộ chiến sĩ trong đơn vị. Biết được 1 số truyền thống của đơn vị.
- Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin, kỹ năng giao tiếp, sự tập trung chú ý và tính kỉ luật: Rèn 1 số kỹ năng thông qua hoạt động trải nghiệm gấp chăn, màn... cùng các chú bộ đội.
- Trẻ thể hiện lòng yêu nước và biết ơn các chú bộ đội, phát huy tính kỉ luật, tích cực tham gia các hoạt động tập thể, giúp trẻ thêm yêu mến, gắn bó với các bạn trong lớp, trong trường.

### **II. CHUẨN BỊ**

- Nhà trường: nước uống, phương tiện, trang phục, băng rôn tuyên truyền và cán bộ y tế đi cùng đoàn.
- Cô giáo:
  - + Tích lũy kiến thức cho trẻ bằng một số hoạt động: giới thiệu cho trẻ về công việc của các chú bộ đội qua đoạn video clip có liên quan; tổ chức cho trẻ tập một số kỹ năng thực hành cần thiết tại trường...
  - + Hệ thống câu hỏi cần cho đàm thoại giúp trẻ chia sẻ kinh nghiệm, rút ra kinh nghiệm và vận dụng kinh nghiệm vào thực tiễn.
  - + Thông báo cho gia đình trẻ được biết về nội dung trải nghiệm và lịch trình cụ thể.
  - + Giấy vệ sinh, một số vận dụng cần thiết.

### **III. CÁCH TIẾN HÀNH THAM QUAN**

#### **1.HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô hỏi trẻ tên đơn vị bộ đội mà mình đến trải nghiệm.
- Mục đích của chuyến thăm quan trải nghiệm là gì?
- Cô giới thiệu các hoạt động trong buổi trải nghiệm.

#### **2.HĐ2: Cháu yêu chú bộ đội**

- Cô cho trẻ tập kết ở vị trí quy định
- Cô bao quát, nhắc nhở nền nếp trẻ.
- Nghe các chú giới thiệu về một số nét cơ bản truyền thống của đơn vị bộ đội tiểu đoàn 75.
- Tặng hoa chúc mừng và chụp ảnh lưu niệm.

- Xem các chú bộ đội tập thể dục buổi sáng, võ tay không.  
( Trong quá trình quan sát các chú tập luyện cô đưa ra các câu hỏi gợi ý hỏi trẻ để giúp trẻ hiểu rõ hơn)
- Giao lưu văn nghệ của cô và trẻ với đơn vị bộ đội( cô khuyến khích trẻ ngồi dưới hưởng ứng, cổ vũ)

### **3. HĐ3: Thăm quan doanh trại**

- Cho trẻ đi thăm quan các khu vực trong doanh trại bộ đội theo sự phân công của đơn vị
- Cô hướng dẫn trẻ đi theo hàng, tập trung chú ý và lắng nghe các chú bộ đội giới thiệu.
- Cho trẻ thực hành thử nghiệm gấp chăn màn cùng chú bộ đội.  
( cô bao quát, động viên trẻ và đưa ra các câu hỏi gợi mở hỏi trẻ)

### **4. HĐ4:Cảm nhận của trẻ**

- Hỏi trò chuyện cảm nhận của trẻ khi được tham quan trải nghiệm tiểu đoàn 75
- Cho trẻ nói lời chào, lời cảm ơn các chú bộ đội.
- Cho trẻ tập kết và di chuyển về trường.

### **Đánh giá trẻ cuối ngày:**

*1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**NGƯỜI DUYỆT**

**NGƯỜI SOẠN**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:19 05/02/2025  
bởi Nguyễn Thị Yến (31313303\_yennt) – Trường Mầm non An Thắng