

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: Ngôi nhà của bé

Thời gian thực hiện 1 tuần Từ 28 / 10 đến 01/ 11/2024

Người thực hiện : Hoàng Thị Ngọc Anh

Thứ 2 ngày 28 tháng 10 năm 2024.

PTTC

Xếp 8-10 khối tạo thành ngôi nhà của bé

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

- Trẻ biết xếp 8-10 khối để xếp được ngôi nhà.
- Rèn kỹ năng xếp chồng xếp cạnh thông qua đó phát triển cơ ngón tay, bàn tay, cổ tay.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

II. CHUẨN BỊ

- Mô hình ngôi nhà mẫu đã xếp sẵn cho trẻ quan sát.
- Các khối vuông, khối tam giác
- Nhạc bài hát : Nhà của tôi

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Ổn định tổ chức - gây hứng thú:

- Cô cho cả lớp hát bài: “ *Cả nhà thương nhau*” vào thăm ngôi nhà

=> Cô dẫn dắt trẻ vào bài

2. Xếp 8-10 khối tạo thành ngôi nhà của bé

* *Quan sát mẫu:*

Nhà bạn búp bê như thế nào?

- + Bạn búp bê tạo ra ngôi nhà bằng cách nào?
- + Bạn đã xếp các khối ntn?
- + Các con có nhận xét gì về màu sắc của ngôi nhà?

=> Cô chốt lại: Bạn búp bê đã xếp ngôi nhà từ các hình khối khác nhau, bạn có thể xếp cạnh sau đó xếp chồng các khối lên nhau để tạo thành ngôi nhà, bạn xếp thật khéo léo sao cho các khối không bị đổ. Để ngôi nhà đẹp hơn bạn xếp tường nhà bạn đã chọn các khối cùng 1 màu, mái nhà 1 màu.

***Cô xếp mẫu.**

- Cô vừa xếp cô vừa phân tích: Cô cầm khối vuông màu xanh bằng 2 đầu ngón tay trỏ và ngón tay cái cô cầm bằng 2 tay, xếp xuống làm thân nhà. Ngôi nhà còn thiếu cái gì? Tiếp đến cô chọn khối tam giác màu đỏ cô xếp chồng lên trên khối vuông làm mái nhà và chú ý chúng mình phải đặt khối tam giác sao cho chồng khít lên khối vuông cho ngôi nhà vuông vắn không bị lệch nhé.

- Hỏi trẻ cách xếp.

+ Con xếp ngôi nhà ntn?

*** Trẻ thực hiện:**

- Cô cho trẻ lấy đồ về chỗ ngồi và xếp ngôi nhà.

- Cô chú ý quan sát trẻ xếp.

- Cô cho trẻ nhận xét.

- Cô nhận xét chung cả lớp và động viên khuyến khích trẻ.

- KTTH: Cô cùng trẻ hát bài hát : “ *Nhà của tôi*”.

Đánh giá cuối ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

PTNN

Đề tài : Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ ngôi nhà của bé (Tô Hà)

I – MỤC ĐÍCH –YÊU CẦU:

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả bài thơ “ Ngôi nhà của bé”
- Rèn kỹ năng đọc to và trả lời to một số câu hỏi của cô, phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Thông qua bài thơ trẻ biết một số phong cảnh đẹp của ngôi nhà và biết yêu quý giữ gìn ngôi nhà của mình, trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

1. CHUẨN BỊ:

- Tranh minh họa bài thơ

2. TIẾN HÀNH:

1. Ôn định tổ chức giới thiệu bài.

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề
- Cô giới thiệu bài

2. Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ : Ngôi nhà của bé

- Cô đọc lần 1: Diễn cảm theo nhịp điệu bài thơ
- + Hỏi trẻ cô vừa đọc bài thơ
- + Giảng nội dung bài thơ : Bài thơ nói về ngôi nhà của bé rất xinh xắn, có vườn trồng hoa, sân bé chơi, lúc nào ngôi nhà của bé cũng đầy ắp tiếng cười của những người thân.
- + Từ khó: « xao xuyến »
- + Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cô mời cả lớp đọc cùng cô 3-4 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân, lên đọc bằng nhiều hình thức khác nhau (Cô động viên, sửa sai cho trẻ)

*** Đàm thoại.**

- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả
- Trong bài thơ nói về cái gì?

- Ngôi nhà của bé như thế nào?
 - Nhà của bé con có những gì?
 - Vì sao ngôi nhà của bé lúc nào cũng đầy ắp tiếng cười?
 - Qua bài thơ giáo dục các con điều gì?
- => Giáo dục trẻ yêu quý ngôi nhà và những người thân yêu.
- Mời cả lớp đọc lại bài thơ.

* Kết thúc :

Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4, ngày 30 tháng 10 năm 2024.

PTTM

Đề tài : Dạy KNCH: Nhà của tôi

- Nghe hát: Ngôi nhà thân yêu

- TCAN: Tai ai tình

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát và hát đúng giai điệu bài hát “ Nhà của tôi”. Biết cách chơi trò chơi âm nhạc.

- Rèn cho trẻ nghe và hát đúng nhạc, phát triển tai nghe cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động, hưởng ứng cùng cô.

II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài hát: “Nhà của tôi”, “Cả nhà thương nhau”.

III. TIẾN HÀNH:

1 .Ôn định tổ chức

- Cô và trẻ TC về chủ đề

=> Cô củng cố lại, giới thiệu bài hát.

2.Dạy KNCH: “Nhà của tôi”.

- Cô hát mẫu lần 1 với nhạc.
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về ngôi nhà của bạn nhỏ
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cô cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần.
- Cô cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân. (Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ)
- Cô giới thiệu: Bài hát hay hơn khi được kết hợp vận động vỗ tay theo nhịp bài hát.
- Cô vận động mẫu 1 lần.
- Lần 2 cả lớp hát kết hợp vận động cùng cô.

3. TC: Tai ai tinh.

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi:
- + Cách chơi: Cô mời 1 bạn lên bịt mắt, sau đó cô mời 1 bạn ở dưới hát cho các bạn nghe. Nhiệm vụ của bạn bịt mắt là phải đoán được tên bạn vừa hát.
- + Luật chơi: Nếu đoán sai thì bạn đó phải hát 1 bài.
- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô bao quát trẻ chơi, khen ngợi, động viên trẻ.

4.Nghe hát: “Ngôi nhà thân yêu”.

- Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát lần 1 với nhạc.

- Nói nội dung bài hát: Bài hát nói về ngôi nhà của bé là nơi cả gia đình dù đi đâu cũng vẫn nhớ ngôi nhà củ mình
- Cô hát lần 2 khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Cô khen ngợi, động viên trẻ.
- Kết thúc tiết học.

Đánh giá cuối ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 31 tháng 10 năm 2024.

PTNT

Đề tài : Dạy trẻ nhận biết hình tròn, hình tam giác

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ nhận biết, phân biệt và gọi đúng tên hình tam giác, hình tròn.
- Rèn cho trẻ khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định và bước đầu có khả năng nhận biết sự khác biệt rõ nét giữa hình tròn với hình tam giác.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

II.CHUẨN BỊ:

Mỗi trẻ có hình tam giác, hình tròn , hình vuông mỗi hình có kích thước bằng nhau đựng trong rổ.

- Cô có một bộ hình giống của trẻ, nhưng kích thước to hơn.

- 2 ngôi nhà có hình tam giác, hình tròn
- Nhạc bài hát nhà của tôi
- Một số đồ dùng có dạng hình tam giác, hình tròn.

III. HOẠT ĐỘNG:

1.Ổn định tổ chức.

- Cô và trẻ đi thăm nhà bạn búp bê
 - Quan sát nhà bạn và hỏi trẻ:
 - + Mái nhà bạn búp bê có dạng hình gì?
 - + Cửa sổ có dạng hình gì?
- => Cô củng cố lại và dẫn dắt trẻ vào bài.

2.Dạy trẻ nhận biết hình tam giác, hình tròn.

*** Nhận biết hình tròn**

- Cho trẻ lấy rổ đồ dùng về 3 tổ.
 - Trong rổ các con có gì?
 - Cô giơ hình tròn lên và cho trẻ nhận hình giống cô giơ lên.
 - Đây là hình gì?
 - Cô giới thiệu cho trẻ biết đây là hình tròn (Cô mời cả lớp, nhóm, nhiều cá nhân trẻ nói tên hình)
 - Hình tròn có màu gì?
 - Cô cho trẻ chơi với hình tròn(lăn hình)
 - Hình tròn có lăn được không?
 - Vì sao hình tròn lăn được?
 - Cho trẻ sờ đường bao quanh của hình tròn.
- => Cô chốt lại: Đây là hình tròn, hình tròn lăn được vì đường bao quanh hình tròn là đường con khép kín.

*** Nhận biết hình tam giác**

- Tương tự như hình tròn.
- Cô cho trẻ nhận hình giống cô giơ lên.
- Hỏi trẻ đây là hình gì?
- Cô giới thiệu đây là hình tam giác cho trẻ gọi tên(Cả lớp, nhóm, nhiều cá nhân trẻ)
- Cho trẻ chơi với hình, sờ đường bao của hình.
- Hình tam giác có lăn được không? Vì sao hình tam giác không lăn được?

=> Cô chốt lại: Đây là hình tam giác, hình tam giác không lăn được vì bao quanh hình tam giác là các cạnh và các góc.

* Cho trẻ so sánh điểm giống nhau và khác nhau giữa hình tròn và hình tam giác.

=> Cô chốt lại điểm giống và khác nhau của hình tròn và hình tam giác.

* Cho trẻ chơi TC nhật nhanh nói đúng.

- Lần 1 trẻ nhật hình giống của cô giờ lên và gọi tên.

- Lần 2 cô nói đặc điểm hình trẻ nhật hình và gọi tên.

3. Luyện tập.

- **TC1 : Tìm về đúng nhà.**

+ Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi: Cô cho mỗi trẻ cầm trên tay 1 hình tam giác hoặc 1 hình tròn. Vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh tìm nhà, tìm nhà thì bạn trên tay cầm hình nào sẽ về đúng ngôi nhà có gắn hình đó. Bạn nào chọn sai sẽ phải nhảy lò cò quanh lớp.

- TC : Nhanh tay nhanh mắt

+ Cách chơi ,luật chơi : Cô cho trẻ về chỗ ngồi tô màu hình theo yêu cầu của cô . Hình tròn màu đỏ ,Hình vuông màu xanh .

Sau 1 bản nhạc bạn nào tô nhanh tô đúng màu sẽ dành chiến thắng bạn nào chọn sai sẽ nhảy lò cò .

- KTTH.

Đánh giá cuối ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6, ngày 1 tháng 11 năm 2024

PTTM

Đề tài: Dạy trẻ xé dán giấy làm hàng rào (ĐT)

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU:

- Trẻ biết cách xé giấy thành những dải dài và dán thành hàng rào.
- Rèn cho trẻ kỹ năng xé giấy thành dải, kỹ năng phết hồ vào mặt trái để dán.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

3 Mẫu của cô : Hàng rào ngắn , hàng rào dài, hàng rào to,nhỏ.

- Giấy, rổ đựng giấy, keo, giấy A4 đủ cho trẻ HĐ, bàn ghế cho trẻ ngồi.

III. TIẾN HÀNH:

1. Trò chuyện:

- TC: Xây nhà
- TC nói về cái gì?
- Nhà con có những gì?
- Cô củng cố và dẫn dắt trẻ vào bài học.

2. Quan sát và đàm thoại.

- Cô đưa 3 mẫu cho trẻ quan sát.
- Cô có gì đây?
- Con có nhận xét gì về bức tranh của cô?
- Những hàng rào này được cô tạo ra từ chất liệu gì?
- Hàng rào được cô ghép từ những dải giấy ntn?
- Cô xé dải giấy ntn?
- Khi xé xong cô sẽ làm gì?
- Cô dán ở đâu tờ giấy.
- Cô khái quát lại: các bức tranh hàng rào được cô tạo ra bằng cách xé dán giấy màu, cô xé giấy thành những dải dài sau đó cô sắp xếp và dán thành những hàng rào.

- Cô làm mẫu vừa làm vừa phân tích cách làm: Cô cầm giấy bằng các đầu ngón tay cô dùng ngón tay cái và ngón tay trỏ cô khéo léo xé lên giấy từ trên xuống dưới sao cho dải giấy không bị đứt và cứ thế cô xé nhiều dải giấy rồi cô dùng keo dán những dải giấy thành hàng rào.

- Cô hỏi trẻ cách xé.

- Xé xong con sẽ làm gì?

- Con phết hồ ntn?

- Cho trẻ làm động tác xé giấy

*** Trẻ thực hiện:**

- Trẻ về bàn ngồi xé cô quan sát bao quát lớp, cô giúp đỡ những trẻ còn lúng túng , động viên trẻ thực hiện.

- Cô nhắc nhở trẻ không vứt giấy ra nhà, biết thu dọn và để giấy gọn gàng vào rổ của mình.

3. Nhận xét trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình.

- Cho trẻ nhận xét bài của bạn?

- Con thích bài nào? Vì sao?

- Trẻ đặt tên cho sản phẩm của mình.

- Cô nhận xét chung và động viên trẻ.

- Kết thúc tiết học.

Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt

Người soạn

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:48 05/02/2025
bởi Hoàng Thị Ngọc Anh (31313303_anhhtrn) – Trường Mầm non An Thắng