

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: NGƯỜI THÂN CỦA BÉ

Thời gian thực hiện 1 tuần từ 28/10 – 4/11/2024

Người thực hiện: Phạm Thị Mai

Thứ 2 ngày 28 tháng 10 năm 2024

## PHÁT TRIỂN TCXH

Bà của bé

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết được công việc, tình cảm của bà giành cho mọi người trong gia đình và tình cảm của mọi người dành cho bà
- Rèn kỹ năng mạnh dạn, tự tin, và thể hiện được tình cảm của mình qua bài hát, lời nói yêu thương,... đối với bà.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

### II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát: Cháu yêu bà, câu chuyện “ Tích Chu” trên máy tính
- Một số quần áo, ấm chén, rau tươi thật, rổ
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học

### III. TIẾN HÀNH

#### 1. Trò chuyện

- Nhà các con có những ai?
- Mọi người sống với nhau ntn?
- Cô cho trẻ xem câu chuyện “ Tích Chu”
- Qua câu chuyện “ Tích Chu” con học được điều gì?
- Tình cảm của bà dành cho Tích Chu ntn?
- Tình cảm của Tích Chu dành cho bà thì sao?

=> Cô khái quát dẫn dắt trẻ vào bài .

#### 2. Bà của bé

- \* Nhà bạn nào có bà?
- Công việc hàng ngày của bà là gì?
- Hình dáng, trang phục của bà ntn?
- Tình cảm của bà dành cho các con ntn?

- Tình cảm của con dành cho bà ntn?(

- Con nói gì với bà? ( Con yêu bà, con quý bà...)

- Để đáp lại tình cảm của bà, con sẽ làm gì?

\*Cô cho trẻ đọc bài thơ “ Giữa vòng gió thơm”

- Muốn cho bà vui con sẽ làm gì?( con nhặt rau, quét nhà, gấp quần áo, mang tắm, mang nước,...)

\* Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về công việc của bà thường làm cho gia đình ( H/a bà đang nấu cơm, giặt quần áo, bế em bé, đi chợ, đi thể dục, cho cháu đi học,...)

- Các con thấy công việc của bà ntn?

- Thể hiện tình cảm của mình với bà con làm gì và nói gì?( yêu thương bà, yêu bà nhất,...)

=>Cô củng cố lại và giáo dục trẻ “ yêu thương, giúp đỡ người thân và mọi người xung quanh.

\*Cô cho cả lớp hát bài “ Cháu yêu bà”

### **3. Làm việc giúp bà**

- Chia trẻ làm 3 nhóm

+ Nhóm 1: Gấp quần áo

+ Nhóm 2: pha nước cam

+ Nhóm 3: nhặt rau giúp bà

=> Cô nhận xét truyền dương trẻ

## **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

### **3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

Thứ 3 ngày 29 tháng 10 năm 2024

**PTTM**

**Dạy vận động múa:Cháu yêu bà**

**Nghe hát: Cho con.**

**Trò chơi: Nghe tiếng hát tìm đồ vật**

## **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tác giả, thuộc lời bài hát và biết vận động múa các động tác nhịp nhàng theo lời bài hát.
- Rèn sự mạnh dạn, tự tin khi thể hiện vận động múa bài hát “Cháu yêu bà”. Chú ý lắng nghe cô hát, biết hưởng ứng cảm xúc bài hát cùng với cô.Chơi trò chơi đúng luật và tham gia vào trò chơi một cách hứng thú.
- Qua nội dung bài hát trẻ cảm nhận được tình cảm của cháu dành cho bà.

## **II. CHUẨN BỊ**

- Nhạc bài “Cháu yêu bà, cho con”.
- Một số đồ dùng trong gia đình: Bát, thìa, mũ,...

## **III. TIẾN HÀNH**

### **1. Ổn định tổ chức**

- Cô mở giai điệu bài hát “Cháu yêu bà” cho trẻ nghe và hỏi trẻ:
  - Các cháu vừa nghe giai điệu bài hát gì?
  - Do ai sáng tác? Bài hát nói về ai? Yêu quý bà các cháu phải làm gì?...
- => Cô củng cố lại và dẫn dắt trẻ vào bài hát “Cháu yêu bà”

### **2. Dạy múa “Cháu yêu Bà”.**

- Cho cả lớp hát lại lời bài hát 1 lần.
- Bài hát được kết hợp với những vận động gì?

- Cô chốt lại vận động múa
- Hỏi ý tưởng trẻ về các động tác múa
- Cô múa minh họa cho bài hát(Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn để trẻ dễ quan sát.)
- + Động tác 1: “ Bà ơi...yêu bà lắm” Hai tay dang rộng sang hai bên vẫy vẫy sau đó vòng lên trước ngực.
- + Động tác 2: “Tóc .....như mây” hai tay đưa lên cao lên vuốt nhẹ lên tóc
- + Động tác 3: “ Cháu. .bàn tay” Hai tay đưa rộng trên cao xuống vòng trước ngực.
- Động tác 4 : “ Khi .....bà vui” hai tay đưa sang bên trái cuộn và đổi bên.

Cho cả lớp hát múa 2 lần .

- Cô mời tổ nhóm, cá nhân trẻ thể hiện.( Cô chú ý động viên trẻ )
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả, vận động gì?

### **3. Nghe hát “Cho con”(Phạm Trọng Cầu)**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm bài hát
- Nói nội dung bài hát “ Nói về tình cảm gia đình, bố mẹ dành tất cả tình cảm cho con, luôn luôn che chắn bảo vệ con đến hết cuộc đời”
- Cô hát lần 2 cùng với động tác và cử chỉ minh họa
- Cô hát lần 3: mời trẻ cùng đứng dậy tham gia hưởng ứng cùng cô.

### **4. Trò chơi “Nghe tiếng hát tìm đồ vật”.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi,
- Hỏi trẻ cách chơi
- Cô hướng dẫn trẻ cách chơi “ một bạn lên chơi, nhắm mắt lại và cô giấu một vật sau lưng một bạn, khi bạn đi tìm nếu càng xa chỗ giấu đồ vật thì hát nhỏ, đến gần thì hát to, nếu bạn không tìm được và đoán sai thì bạn đó sẽ hát hoặc nhảy lò cò”
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần

## **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

### ***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

## 2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

## 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 30 tháng 10 năm 2024

**PTTC**

**Bật liên tục về phía trước**

**TCVD: Kéo co**

### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ biết tên vận động, trẻ biết bật liên tục về phía trước.
- Rèn sự mạnh dạn, tự tin, phát triển kỹ năng phối hợp vận động nhún, bật của đôi chân
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

### **II. CHUẨN BỊ**

- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ
- Dây kéo co, trống

### **III. TỔ CHỨC**

#### **1. Khởi động**

Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi khác nhau sau đó về đội hình 3 hàng ngang.

#### **2. Trọng động**

##### **a. Bài tập PTC**

Tay: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao

Chân : Đứng đưa một chân ra trước

Bụng : Ngồi duỗi chân, tay chống sau, đưa chân lên cao, hạ xuống

Bật: Bật tại chỗ

(Mỗi động tác tập 2 lần x 4 nhịp)

ĐTNM: ĐT bật

### ***b.VĐCB: Bật liên tục về phía trước***

- Cô giới thiệu tên vận động

- Cô tập mẫu lần 1

- Tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích động tác “ Cô đứng sau vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh 1 tiếng xắn xô 2 tay chống hông, khi có hiệu lệnh 2 tiếng xắn xô cô nhún chân và bật liên tục về phía trước cho đến hết, sau đó cô về cuối hàng đứng.

- Mời 2 trẻ lên thực hiện => Cả lớp nhận xét

- Cô lần lượt cho trẻ lên thực hiện ( Chú ý sửa sai cho trẻ)

- Lần 2 cho trẻ thực hiện dưới hình thức thi đua.

- Hỏi trẻ tên vận động?

-Mời 2 trẻ khá lên thực hiện lại vận động

### ***c.TCVĐ: kéo co***

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi và luật chơi

- Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội có số trẻ bằng nhau, trẻ đứng theo hàng và 2 đội đối diện nhau, các thành viên trong đội cùng cầm vào dây thừng, cô vẽ 1 đường thẳng ngăn cách giữa 2 đội. Khi có hiệu lệnh kéo thì các bạn cùng nhau kéo thật mạnh dây thừng về phía của đội mình, đội nào kéo được đội bạn sang khỏi vạch thì đội đó chiến thắng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

( Sau mỗi lần cô động viên khuyến khích trẻ)

### **3. Hồi tĩnh**

Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 -2 vòng quanh phòng

### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 31 tháng 10 năm 2024

PTNT

Phân biệt hình vuông với hình tam giác, hình chữ nhật

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết và phân biệt được hình vuông với hình tam giác, hình chữ nhật.
- Rèn cho trẻ có sự ghi nhớ có chủ định
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

### II. CHUẨN BỊ

- Mô hình trang trại chăn nuôi
- Mỗi trẻ có 1 hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật
- Mỗi trẻ 11 que tính, trong đó có 6 que dài bằng nhau, 3 que dài bằng nhau, 2 que còn lại bằng nhau
- Bảng gài
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học

### III. TIẾN HÀNH

#### 1. Ôn nhận biết hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật

- Cô và trẻ cùng tham quan mô hình trang trại chăn nuôi
- + Chuồng con cún cửa sổ là hình gì?(Cửa sổ hình vuông)
- + Khay cơm của cún con là hình gì?(Hình chữ nhật)

+ Còn khay uống nước có hình gì? (Hình tam giác)

=>Cô củng cố lại

- Chủ trang trại tặng cho mỗi bạn một rổ đồ chơi

## 2. Phân biệt hình vuông với hình tam giác, hình chữ nhật

- Hỏi trẻ trong rổ của các con có những gì?(que tính)

- Cho trẻ so các que tính bằng nhau để ra một chỗ

- Các con sẽ xếp cho cô hình vuông bằng mấy que tính?

- Sau đó xếp cho cô hình chữ nhật

- Hình chữ nhật được xếp bằng mấy que tính?

- 2 hình vuông, chữ nhật được xếp bằng mấy que tính?

- Cho trẻ đếm số lượng que tính của hình vuông, hình chữ nhật

- Hình vuông và hình chữ nhật cùng xếp bằng mấy que tính?

- Các que tính xếp hình vuông so với nhau ntn?( dài bằng nhau)

- Cho trẻ cầm que tính lên so xem có đúng dài bằng nhau không

- Các que tính hình chữ nhật có dài bằng nhau không?

- Cho trẻ cầm que tính lên so và các que tính ntn với nhau ( 2 que dài bằng nhau, 2 que ngắn bằng nhau)

- Cho trẻ xếp lại hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác

**\*So sánh:** hình vuông – hình chữ nhật; hình vuông – hình tam giác

- Giống nhau: Đều có cạnh có góc

- Khác nhau: + Hình vuông có 4 cạnh bằng nhau

+ Hình chữ nhật có 2 cạnh dài bằng nhau, 2 cạnh ngắn bằng nhau

**\*Tương tự với hình tam giác**

*TC: Ai nhanh nhất*

\*Khi cô nói đặc điểm hình các con nói to tên hình

+ Hình có 3 cạnh bằng nhau: hình tam giác

+ Hình có 4 cạnh bằng nhau: Hình chữ nhật

+ Hình có 2 cạnh dài bằng nhau, 2 cạnh ngắn bằng nhau: Hình chữ nhật



\*Khi cô nói và giờ hình trẻ đọc đặc điểm hình

- Cô cho trẻ chơi 3 – 4 lần.

### **3. Ôn luyện**

*TC1: Tìm về đúng nhà*

- Cô có 3 ngôi nhà với các hình khác nhau . nhiệm vụ của chúng mình đi vòng tròn vỗ tay và khi cô nói “tìm nhà tìm nhà” trẻ hỏi lại “Nhà nào nhà nào” và cô sẽ nói đặc điểm của ngôi nhà và trẻ chạy về ngôi nhà đó. Bạn nào chạy về không đúng nhà thì bạn đó phải nhảy lò cò.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần

*TC2: Đếm và nói số tương ứng*

- Cô có bức tranh về ngôi nhà. Nhiệm vụ của các con hãy đếm xem có bao nhiêu hình tam giác, bao nhiêu hình vuông, bao nhiêu hình chữ nhật sau đó nói với số tương ứng với mỗi hình mà con vừa đếm được

Thời gian là một bản nhạc

- Cô kiểm tra, nhận xét, động viên trẻ

### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**PTNN**  
**Kể chuyện: Tích Chu**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện
- Rèn cho trẻ nói đủ câu, rõ lời. Qua đó phát triển ngôn ngữ, trí nhớ cho trẻ
- Giáo dục trẻ: Yêu thương, chăm sóc, giúp đỡ ông bà, bố mẹ những công việc nhỏ trong gia đình.

**II. CHUẨN BỊ**

- Sa bàn minh họa câu chuyện “ Tích Chu”
- Sa bàn rối dẹt minh họa nhân vật trong truyện “ Tích Chu”
- Câu chuyện “ Tích Chu” trên máy vi tính
- Một số đồ dùng khác bổ trợ cho tiết học.

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát bài: "Cháu yêu bà"
- + Chúng mình vừa hát bài hát về ai?
- + Ở nhà các con đã làm công việc gì giúp ông bà, bố mẹ?

=> Có một bạn nhỏ được bà hết mực thương yêu chăm sóc nhưng bạn nhỏ ấy lại chưa biết giúp đỡ bà. Điều gì đã xảy ra với bà cháu bạn nhỏ ấy. Cô mời các con cùng đến với câu chuyện “Tích Chu”

**2. Truyện: Tích Chu**

- Cô giới thiệu tên truyện
- Cô kể diễn cảm lần 1 kết hợp với ánh mắt cử chỉ điệu bộ
- Tóm tắt nội dung truyện “ Câu chuyện kể về bạn Tích Chu ở với bà nhưng không làm việc giúp bà nên do làm việc quá sức bà đã bị ốm và biến thành chim bay đi kiếm nước uống. Nhờ được bà tiên cứu giúp Tích Chu đã đi lấy nước suối tiên cho chim uống và đã trở lại thành người. Từ đó 2 bà cháu rất thương yêu nhau”

\*TC: quét nhà giúp bà

- Cô kể lần 2 kết hợp với sa bàn rối dẹt

**3. Đàm thoại:**

- Cô vừa kể chuyện gì?
- Trong truyện có những nhân vật nào?

- Tích Chu ở với ai?
- Bà Tích Chu là người ntn?
- Vì sao bà lại bị ốm?
- Bà đã gọi Tích Chu ntn?
- Không gọi được Tích Chu điều gì đã xảy ra với bà?
- Khi Tích Chu về đã gọi bà ntn?
- Chim trả lời Tích Chu ntn?
- Trên đường đi theo con chim Tích Chu đã gặp ai?
- Bà Tiên nói gì?
- Tích Chu đã đi lấy gì về cho bà?
- Khi uống nước suối tiên điều gì xảy ra với con chim?
- Hai bà cháu đã sống với nhau ntn?
- Qua câu chuyện này con học được điều gì?

=>Cô củng cố lại và giáo dục trẻ: Hãy luôn yêu thương, giúp đỡ những người thân và mọi người xung quanh của mình.

\*TC: cuộn len

- Cô cho trẻ xem video truyện “ Tích Chu” trên máy tính.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

Người duyệt

Người soạn

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:58 05/02/2025  
bởi Phạm Thị Mai ( 31313303\_malpt ) – Trường Mầm non An Thắng