

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 1: “SINH NHẬT CỦA BÉ”

Thời gian thực hiện 1 tuần từ 07/10 - 11/10/2024

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Yến

Thứ hai, ngày 07/10/2024

## PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

**Đề tài:** Ném và bắt bóng với người đối diện bằng 2 tay từ khoảng cách 4 m

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết ném và bắt bóng bằng 2 tay khoảng cách 4m không làm rơi bóng.
- Rèn luyện tính khéo léo, nhanh nhẹn, có kỹ năng ném và bắt bóng chính xác.
- Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động.

### II. CHUẨN BỊ

- Sân tập đủ diện tích, sắc xô, vạch chuẩn, bóng 10 quả, 2 rổ đựng bóng, 2 chiếc bao.

### III. TIẾN HÀNH

#### 1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề “ Sinh nhật của bé”
- + Ngày sinh nhật là ngày nào?
- + Mọi người làm gì khi đến sinh nhật?
- > Cô khái quát lại
- Trẻ đi các kiểu đi sau đó về 4 hàng

#### 2. Hoạt động 2: Trọng động

- \* Tập BTPTC (2 lần x 8 nhịp)
- + Tay: Đưa 2 tay ra phía trước, sang ngang
- + Bụng: Quay người sang 2 bên
- + Chân: Bước chân trái sang bên trái, chân phải thẳng ( ngược lại)

+ **Bật:** Bật tiến về trước

- Động tác nhấn mạnh: Tay.

\* **VĐCB:** Ném và bắt bóng với người đối diện bằng 2 tay từ khoảng cách 4 m

- Cô giới thiệu đồ dùng và hỏi trẻ

+ Với đồ dùng này các con thực hiện vận động gì?

+ Cô và trẻ thống nhất vận động: Ném và bắt bóng với người đối diện bằng 2 tay từ khoảng cách 4 m

- Cho một trẻ lên tập mẫu, các bạn nhận xét. Nếu trẻ tập chưa đúng hoặc chưa đẹp cô tập mẫu và phân tích động tác: Hai chân đứng rộng bằng vai, hai tay cầm bóng đưa lên cao. Khi có hiệu lệnh thì ném về phía trước cho bạn bắt bằng 2 tay. Sao cho thật khéo léo không để bóng rơi xuống đất.

- Trẻ thực hiện

Cho trẻ tập : Chú ý quan sát và sửa sai cho trẻ

- Cô chú ý quan sát trẻ và sửa sai cho trẻ động viên trẻ kịp thời

- Hỏi trẻ tên bài tập

\* Trò chơi vận động “ Nhảy bao bố”

- Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi

- Cách chơi: Chia trẻ thành hai nhóm số lượng bằng nhau, tương đương sức nhau. Khi có hiệu lệnh bạn đầu hàng chạy lên lấy bao cho 2 chân vào bao 2 tay cầm miệng bao khi có hiệu lệnh chúng ta sẽ nhảy về đích.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

### **3.Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng

### **Đánh giá trẻ cuối ngày:**

#### **1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ ba, ngày 08/10/2024**

**PHÁT TRIỂN TC&KNXH**

**Đề tài:** Sinh nhật của bé

**I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU**

- Trẻ nhớ được ngày sinh nhật của mình. Trẻ biết sinh nhật là kỉ niệm ngày sinh và ngày sinh nhật là bắt đầu bước sang 1 tuổi mới.

- Rèn luyện sự tự tin, mạnh dạn trước đám đông cho trẻ. Biết phối hợp với bạn khi hoạt động nhóm
- Trẻ vui sướng khi được tổ chức ngày sinh nhật. Tích cực tham gia hoạt động cùng cô và các bạn.

## **II. CHUẨN BỊ**

- Quà tặng bạn, câu hỏi để trò chuyện cùng cô về ngày sinh nhật của bạn.
- Tập văn nghệ biểu diễn tặng bạn nhân ngày sinh nhật.
- Bánh ga tô, hoa, nhạc.

## **III. TIẾN HÀNH**

### **1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Hát “ Chúc mừng sinh nhật”
- Trò chuyện về bài hát
- Con sinh vào ngày nào ?
- Năm nay con mấy tuổi
- Những bạn nào được bố, mẹ tổ chức sinh nhật?
- Trong ngày sinh nhật con làm những gì?
- Mọi người tặng quà cho con con nói gì?

### **2. Hoạt động 2: Ngày sinh nhật của bé**

- Cho trẻ kể về ngày sinh nhật của mình
- Vì sao gọi là ngày sinh nhật ?
- Ngày các con sinh ra , cất tiếng khóc chào đời và để kỉ niệm ngày đó lên bố mẹ tổ chức mừng gọi là ngày sinh nhật.
- Để tổ chức tốt cho ngày sinh nhật chúng ta cần chuẩn bị những gì?
- \* Ngày sinh nhật bé làm gì?
- Vào ngày sinh nhật của con bố mẹ thường làm gì ?(Chuẩn bị các món ăn ở gia đình)
- \* Khi đến dự sinh nhật bé phải làm gì?

- Hôm nay cô cháu mình cùng tổ chức cho các bạn sinh nhật tháng 10 .

- Cô đã chuẩn bị gì đây?
- Trên bánh có những gì
- Các con đếm xem có bao nhiêu cây nến?
- Vậy các bạn đã lên mấy tuổi?
- Khi đi sinh nhật của bạn thì phải làm gì?
- Cho trẻ hát và nói lời chúc mừng

### **3. Hoạt động 3: Kết thúc:**

- Cho trẻ gói quà, cắm hoa chúc mừng sinh nhật bạn
- Cho trẻ tặng quà và cùng hát “Mừng sinh nhật”
- Cô cho trẻ liên hoan sinh nhật: Thổi nến, chụp ảnh lưu niệm.

### **Đánh giá trẻ cuối ngày**

#### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

#### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

#### ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:24 05/02/2025  
bởi Nguyễn Thị Yên (31313303\_yennt) – Trường Mầm non An Thắng

*Thứ tư, ngày 09/10/2024*

## **PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**Đề tài:** Dạy KNCH: “ Bé mừng sinh nhật”

### **I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU**

- Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu bài hát “ Bé mừng sinh nhật” . Trẻ biết cách chơi trò chơi và chú ý nghe cô hát.
- Rèn cho trẻ tính mạnh dạn, tự tin hát thể hiện trước cả lớp.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

### **II. CHUẨN BỊ**

- Đàn ,dụng cụ âm nhạc: Trống, xắc xô, thanh la..., mũ chóp

### **III. TIẾN HÀNH**

#### **1.Hoạt động 1:Sinh nhật của bé**

- Trò chuyện về ngày sinh nhật
- Ngày sinh nhật của con là ngày nào?
- Cảm xúc khi đến ngày sinh nhật như thế nào?
- Con mong ước gì khi đến ngày sinh nhật?

#### **2. Hoạt động 2: Dạy trẻ KNCH: Bé mừng sinh nhật**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát mẫu lần 1kết hợp với nhạc.

- Giảng nội dung : Bài hát nói về bạn nhỏ đón sinh nhật với gia đình có bánh kem, bóng bay, quà. Bạn nhỏ hứa với ba mẹ sẽ chăm ngoan học giỏi.

- Cô hát 2 -3 lần .

- Cô cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần. ( Cô chú ý sửa sai)

- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân hát ( Cô sửa sai, động viên trẻ kịp thời)

- Đàm thoại tên bài hát, tên tác giả

- Cô củng cố lại , hỏi trẻ thực hiện vận động gì cho bài hát này?

- Cô và trẻ cùng thống nhất vận động : Vỗ tay theo tiết tấu chậm

- Cho trẻ hát và vận động cùng cô từ 1- 2 lần

- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả và hát lại bài hát 1 lần.

### **3. Hoạt động 3:Hát nghe “ Chúc mừng sinh nhật”**

- Cô giới thiệu và hát cho trẻ nghe bài: Chúc mừng sinh nhật

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về niềm vui, niềm hạnh phúc khi sinh nhật đến.

- Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa, khuyến khích trẻ thể hiện cùng cô.

### **4.Hoạt động 4:Trò chơi âm nhạc**

- Cô giới thiệu trò chơi : Tai ai tinh

- Hỏi trẻ cách chơi, trẻ không nói được cô nhắc lại

- Cách chơi: Cô có 1 chiếc mũ, mời 1 bạn lên đội chiếc mũ và quay lưng vào các bạn.Sau đó cô chọn bất kỳ 1 bạn bên dưới hát 1 bài hát bất kỳ. Bạn đội mũ có nhiệm vụ là đoán xem bạn nào bên dưới hát. Nếu đoán sai thì bị phạt nhảy lò có quanh lớp.

- Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần

### **Đánh giá trẻ cuối ngày:**

#### **1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

*Thứ năm, ngày 10 tháng 10 năm 2024*

## **PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**Đề tài:** Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Chúc mừng sinh nhật

### **I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả và biết được ý nghĩa nội dung bài thơ.
- Rèn cho trẻ có ngôn ngữ mạch lạc nói đủ câu, biết diễn đạt ý khi trò chuyện, đàm thoại với cô.
- Giáo dục trẻ biết ý nghĩa của ngày sinh nhật.

### **II. CHUẨN BỊ**

- Tranh minh họa thơ.
- Nhạc bài hát: Chúc mừng sinh nhật.



### III. TIẾN HÀNH

#### 1. Hoạt động 1: Ôn định tổ chức

- Trò chuyện với trẻ về ngày sinh nhật.
- + Sinh nhật là ngày gì?
- + Khi sinh nhật đến chúng mình cảm thấy ntn?
- + Mọi người làm gì khi sinh nhật?

#### 2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Chúc mừng sinh nhật.

- Cô giới thiệu bài thơ “ Chúc mừng sinh nhật”
  - Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ lần 1
  - Giảng nội dung: Ngày sinh nhật, bé được tặng bao nhiêu là quà của mẹ, của bố, của chị và cả nụ hôn của mẹ. Bé thấp nên ngọn nến tỏa yêu thương khắp nhà.
  - Cô đọc lần 2 bằng tranh minh họa
  - Cả lớp đọc cùng cô 3-4 lần
  - Thi đua tổ, nhóm, cá nhân ( Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
  - Đàm thoại:
    - + Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
    - + Ngày sinh nhật Bé ở trong bài thơ được ai tặng quà?
    - + Bé được tặng những món quà gì?
    - + Tình cảm của mọi người dành cho bé như thế nào?
    - + Tình cảm của bé dành cho mọi người như thế nào?
    - + Còn con ngày sinh nhật con thích được tặng quà gì? Khi được nhận quà con phải làm gì?
- => Cô liên hệ giáo dục trẻ: Biết công ơn của cha mẹ đã nuôi dưỡng sinh thành.
- Hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả.

#### Đánh giá trẻ cuối ngày:

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

*Thứ sáu, ngày 11 tháng 10 năm 2024*

## **PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**Đề tài:** Nặn vòng tặng bạn( ĐT)

### **I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

- Trẻ biết làm dẻo đất, chia đất thành những phần nhỏ và biết nặn thành những cái vòng đeo tay mình thích.
- Luyện kỹ năng lăn dọc, uốn cong, miết đất,... để tạo ra sản phẩm có màu sắc đẹp, xinh xắn...

- Yêu thích và cảm nhận sản phẩm của trẻ làm ra và của các bạn trong lớp.

## II. CHUẨN BỊ

- Đất nặn, bảng con, khăn lau đủ cho trẻ. Thước chỉ.
- Một số chiếc vòng tay vật mẫu của cô.

## III. TIẾN HÀNH

### 1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng hát bài “Bé mừng sinh nhật”
- Các con vừa hát bài gì?
- Ngày sinh nhật của bạn mình sẽ làm gì để tặng bạn?

### 2. Hoạt động 2: Dạy trẻ “ Nặn vòng tặng bạn”

\* Cho trẻ quan sát vật mẫu

- Hỏi trẻ Cô làm gì để có những chiếc vòng?
- Cho trẻ nhận xét về màu sắc, hình dạng.
- + Con thấy chiếc vòng này màu gì?
- + Hình dạng chiếc vòng ra sao?
- + Trên những chiếc vòng cô còn trang trí gì? Cô làm thế để làm gì?
- Muốn nặn được những chiếc vòng này cô phải làm gì? ( làm mềm đất, véo đất, lăn dọc, uốn cong, miết đất...).
- Hỏi ý tưởng của trẻ.
- + Con thích nặn gì? Nặn như thế nào?

### 3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện.

- Cô cho trẻ về bàn cô đã chuẩn bị đất nặn, bảng con, khăn lau.
- Khi trẻ nặn cô bao quát, gọi hỏi: Con đang nặn gì? Chọn đất màu gì? Nặn như thế nào? Để chiếc vòng thêm đẹp các con làm gì?
- Những trẻ yếu cô đến hướng dẫn, giúp trẻ tạo ra sản phẩm.

### 4. Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm

- Nhận xét sản phẩm, quan sát nhận xét.
- Cháu thích sản phẩm nào? Vì sao cháu thích sản phẩm này.
- Cho trẻ nhận xét sản phẩm của bạn.

**Đánh giá trẻ cuối ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

**NGƯỜI DUYỆT**

**NGƯỜI SOẠN**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:24 05/02/2025  
bởi Nguyễn Thị Yến (31313303\_yennt) – Trường Mầm non An Thắng