

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH CHI TIẾT NHÁNH 1: TẾT NGUYÊN ĐÁN

*Thời gian thực hiện 1 tuần : Từ ngày 20/01– 24/01/2025*

*Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Huệ*

**Thứ 2 ngày 20 tháng 01 năm 2025**

## **PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**Đề tài: Nhận biết: Hoa Đào- Hoa Mai**

### **I.MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:**

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm đặc trưng của hoa đào - hoa mai.
- Rèn kỹ năng quan sát ghi nhớ và trả lời một số câu hỏi đơn giản của cô
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

### **II. CHUẨN BỊ:**

Tranh hoa đào, hoa mai, 1 số tranh lô tô các loại hoa, rô con, bảng gài.

### **III. TIẾN HÀNH:**

#### **1. HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng hát bài ‘Sắp đến tết rồi’
- + Các con vừa hát bài hát gì ?
- + Tết đến cần những gì để trang trí nhà cho đẹp?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài học .

#### **2. HĐ2: Nhận biết hoa đào - hoa mai**

- + Cô cho trẻ xem hình ảnh cây đào và hỏi trẻ:
- Cô có cây hoa gì đây?
- Hoa của cây đào này màu gì ?
- Đây là cái gì của hoa? Nhị hoa đào màu gì ?
- Cánh hoa đào như thế nào?
- Lá hoa đào màu gì?

- Cành hoa như thế nào nhỉ ?

- Hoa đào thường nở vào mùa nào?

=>Cô khái quát lại: Hoa đào có màu đỏ, màu hồng cánh hoa tròn nhỏ, ở giữa bông hoa có nhị, cành đào nhỏ, có màu nâu. Hoa đào nở vào mùa xuân

\* Hoa mai :

+ Cô cho trẻ xem hình ảnh cây mai và hỏi trẻ:

- Cô có cây hoa gì đây?

- Hoa của cây mai này màu gì ?

- Đây là cái gì của hoa? Nhị hoa mai màu gì ?

- Cánh hoa mai như thế nào?

- Lá hoa mai màu gì? Cành hoa như thế nào ?

- Hoa mai thường nở vào mùa nào?

=>Cô khái quát lại: Hoa mai có màu vàng, cánh hoa tròn nhỏ, ở giữa bông hoa có nhị màu vàng. Hoa đào nở vào mùa xuân.

- Mùa xuân đến, ngoài hoa đào, hoa mai ra còn rất nhiều loại hoa khác như hoa hồng, hoa cúc...

\* Giáo dục trẻ : Tưới nước cho cây xanh tốt.

### 3. HĐ3: TC củng cố :

TC1: Chọn theo yêu cầu của cô

- Chọn và giơ lên theo yêu cầu của cô, mỗi 1 lần chọn trẻ nói tên hoa đào - hoa mai

- Cho trẻ chơi 1- 2 lần

TC2: Gắn hoa cho cây

- Cô chia lớp thành 2 đội, đội 1 gắn hoa đào lên cây đào, đội 2 gắn hoa mai lên cây mai. Thời gian là một bản nhạc

- Cô kiểm tra khen trẻ.

- Cô và trẻ cùng hát bài màu hoa - KTTH

## IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Thứ 3 ngày 21 tháng 01 năm 20245**

### **PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM XÃ HỘI**

**Đề tài: Dạy KNCH : Sắp đến tết rồi**

**+ Hát nghe: Cùng múa hát mừng xuân**

**+ TCAN: Hoà theo nhịp trống**

#### **I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU:**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả và thuộc bài hát, hát đúng giai điệu bài hát.
- Rèn cho trẻ hát cùng cô, lắng nghe cô hát

- Hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô.

## **II. CHUẨN BỊ**

Nhạc bài hát “Sắp đến tết rồi, Cùng múa hát mừng xuân ”,

## **III. TIẾN HÀNH**

### **1. HĐ1: Trò chuyện cùng bé**

- Trò chuyện về ngày tết nguyên đán?

+ Tết đến bố mẹ cho các con đi đâu?

- Dẫn dắt trẻ vào bài học?

### **2. HĐ2: Dạy KNCH: Sắp đến tết rồi - Hoàng Vân**

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.

- Cô hát lần 1 có nhạc.

+ Nói nội dung bài hát : Sắp đến tết rồi , đến trường rất là vui, mẹ đang may áo mới ai cũng vui mừng, mùa xuân này em đã lớn đã biết đi thăm ông bà.

- Cô hát lần 2 không nhạc.

- Cô bắt nhịp cả lớp hát 2 lần không nhạc, cho cả lớp hát 2-3 lần kết hợp nhạc

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát( cô sửa sai động viên trẻ)

- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả.

+ Cô giới thiệu vận động: vỗ tay theo nhịp.

- Lần1: Cô làm mẫu và phân tích động tác

- Lần 2 : Cho trẻ hát kết hợp vận động vỗ tay theo nhịp cùng cô.

### **3. HĐ3: Trò chơi âm nhạc: Hoà theo nhịp trống**

- Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi:

+ Cô và trẻ hát và vỗ tay theo trống bài “Sắp đến tết rồi”. Khi cô gõ trống tiếng kêu to thì trẻ vỗ tay phát ra tiếng kêu to, khi cô gõ tiếng trống kêu nhỏ thì trẻ vỗ tay phát ra tiếng kêu nhỏ.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô động viên khuyến khích trẻ.

#### **4. HĐ 4: Nghe hát "Cùng múa hát mừng xuân"- Hoàng Hà**

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- + Giảng nội dung bài hát: Mùa xuân đẹp quá bạn khắp nơi cùng nắm tay nhau múa hát, đùa vui. Vui xuân sang cùng nhau hát cười, đẹp biết bao tình thân ái của mọi người.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô - KTTH

#### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:02 05/02/2025  
bởi Nguyễn Thị Huệ (31313303\_huent) – Trường Mầm non An Thắng

**Thứ 4 ngày 22 tháng 01 năm 2025**

# PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Đi theo đường ngoằn ngoèo

TCVĐ: Bò tới cò

## I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

- Trẻ biết đi theo đường ngoằn ngoèo
- Rèn cho trẻ kỹ năng đi khéo léo không đi ra ngoài đường ngoằn ngoèo
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

## II. CHUẨN BỊ:

- Xắc xô, phòng tập rộng rãi, sạch sẽ, hai đường ngoằn ngoèo rộng 30 - 35cm

## III. TIẾN HÀNH:

### 1. HĐ1: Khởi động

- Cô cho trẻ cùng đi với các kiểu đi khác nhau sau đó về đội hình vòng tròn

### 2. HĐ 2 : Trọng động

BTPTC: Kết hợp bài “Cây cao- cây thấp”.Trẻ tập 2 lần x 4 nhịp với các động tác:

- + Tay : Cây cao: Hai tay đưa lên cao
- + Bụng : Gió thổi cây nghiêng: Đưa tay nghiêng người sang 2 bên
- + Chân: Cây thấp: Hai tay chống sườn ngồi xỏm xuống

\* *VĐCB* : Đi theo đường ngoằn ngoèo

- Cô giới thiệu tên vận động

+ Lần 1: Cô thực hiện cho trẻ quan sát

+ Lần 2: Cô vừa tập vừa phân tích động tác : Khi nghe 1 tiếng xắc xô cô về chuẩn bị đứng trước vạch xuất phát, khi nghe 2 tiếng xắc xô cô đi theo đường ngoằn ngoèo, mắt nhìn thẳng về phía trước, Cô chú ý đi thật khéo léo và không đi ra ngoài con đường.

Sau khi đi hết đường ngoằn ngoèo thì về cuối hàng đứng.

- Gọi 2 trẻ lên thực hiện -> cô nhận xét, động viên trẻ

- Cho lần lượt trẻ lên thực hiện
  - Cho hai tổ thi đua, cô khuyến khích động viên trẻ thực hiện
  - Hỏi lại trẻ tên vận động
- +TCVD : Bò tới cờ
- Chuẩn bị: Cô đặt 1 lá cờ trên sàn cách chỗ của trẻ khoảng 4m
  - Cách chơi: Cô gọi trẻ và yêu cầu trẻ bò đến nhặt lá cờ lên và vẩy cao cờ trên đầu, sau đó lại đặt lá cờ về chỗ cũ và về cuối hàng đứng. Các trẻ lần lượt tham gia chơi.
  - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

### **3. HĐ 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi xung quanh phòng tập - KTTH

## **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

### *1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

### *2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

### *3. Về kiến thức , kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:02 05/02/2025  
bởi Nguyễn Thị Huệ ( 31313303\_huent ) – Trường Mầm non An Thắng

Thứ 5 ngày 23 tháng 01 năm 2025

## PHÁT TRIỂN TCKNXH

Đề tài: Di màu bánh chưng (mẫu)

### I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

- Trẻ biết di màu bánh chưng
- Rèn trẻ biết cách cầm bút bằng tay phải, di không chồm ra ngoài
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động

### II. CHUẨN BỊ:

- Tranh mẫu của cô: 1 tranh di màu bánh chưng , tranh rỗng
- Giấy A4 đủ cho trẻ hoạt động.
- Bàn ghế, bảng từ, sáp màu

### III. TIẾN HÀNH:

#### 1. HĐ1: Ổn định tổ chức gây hứng thú.

- Cô đọc câu đố:

Bánh gì vuông vuông

Trong ba ngày tết

Lang Liêu làm nó

Dâng lên vua hùng

Đố chúng mình biết là bánh gì?

- Cô dẫn dắt trẻ đến với tranh mẫu của cô.

#### 2. HĐ2: Quan sát tranh mẫu của cô

- Cô cho trẻ xem bức tranh bánh chưng màu xanh và hỏi trẻ :



+ Cô có bức tranh gì đây?

+ Bánh chưng có màu gì?

+ Đây là cái gì? Dây buộc bánh chưng có màu gì?

- Cô khái quát lại: Cô có bức tranh di màu chiếc bánh chưng màu xanh, dây buộc bánh chưng có màu vàng.

*\*Cô làm mẫu*

- Cô vừa làm vừa nói cách đi:

- Cô chọn màu, cầm bút bằng tay phải, tay trái cô giữ giấy, cô đi lần lượt chiếc bánh chưng, cô tiếp tục lấy màu khác đi dây buộc chiếc bánh chưng sao cho không bị chờm ra ngoài cứ thế cô đi hết bức tranh.

- Cô vừa làm vừa hỏi trẻ, cô làm gì đây?

- Cô cho trẻ làm mô phỏng trên không?

### **3. HĐ3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ về bàn thực hiện

+ Cô đến từng bàn hướng dẫn trẻ cách đi màu

+ Cô động viên khuyến khích trẻ tạo ra sản phẩm

### **4. HĐ4: Trưng bày- nhận xét sản phẩm.**

- Cô cho trẻ lên trưng bày sản phẩm

- Trẻ nhận xét.- Cô nhận xét chung.

- Cô cùng trẻ mang tranh trang trí lớp - KTTH

## **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

3. Về kiến thức , kỹ năng của trẻ

**Thứ 6 ngày 24 tháng 01 năm 2025**

## **PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Tết là bạn nhỏ - Phan Trọng Bảo Viên**

### **I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, đọc thuộc bài thơ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng biết đọc thơ cùng cô
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, biết ý nghĩa ngày tết cổ truyền

### **II. CHUẨN BỊ:**

Tranh minh họa bài thơ: “Tết là bạn nhỏ”

### **III. TIẾN HÀNH:**

#### **1. HĐ1: Ôn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng hát bài "Sắp đến tết rồi"
- + Sắp đến tết rồi chúng mình được thêm tuổi mới và được đi chúc tết ông bà chúng mình có vui không?
- Dẫn dắt đến bài thơ

#### **2. HĐ2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: “Tết là bạn nhỏ” - Phan Trọng Bảo Viên**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 1

- + Giảng nội dung: Tết cũng giống như các bạn nhỏ, cũng thích đi la cà. làm mọi người mong đợi, ai cũng mong chờ tết về.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần.
- Thi đua tổ nhóm cá nhân.

(Cô sửa sai động viên khuyến khích trẻ)

- Cả lớp đọc lại 1 lần.

### **3. HĐ 3: Đàm thoại**

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Ai sáng tác?
- Bài thơ nói về ngày gì?
- Ngày tết chúng mình được đi đâu?
- Ai mong đợi ngày tết đến?

+ Giáo dục trẻ: Trẻ biết ý nghĩa của ngày tết cổ truyền

- Cô và trẻ đọc lại bài thơ 1 lần.

+ Cô và trẻ cùng đọc bài đồng dao "Tết đến" - KTTH

## **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:02 05/02/2025  
bởi Nguyễn Thị Huệ ( 31313303\_huent ) – Trường Mầm non An Thắng

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**NGƯỜI DUYỆT**  
**HP CHUYÊN MÔN**

**GIÁO VIÊN**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:02 05/02/2025  
bởi Nguyễn Thị Huệ (31313303\_huent) – Trường Mầm non An Thắng