

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: Tết nguyên đán

Thời gian thực hiện (Từ ngày 20/01 đến ngày 24/01/2025)

Giáo viên thực hiện: Lê Thị Xuân

Thứ 2 ngày 20 tháng 01 năm 2025.

LVPT: Phát triển thể chất

Đề tài: Đi theo đường ngoằn ngoèo

TCVD: Bắt bướm

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên vận động, biết đi theo đường ngoằn ngoèo.
- Rèn cho trẻ sự khéo léo đi đường ngoằn ngoèo, sự nhanh nhẹn khi chơi trò chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Xắc xô, phòng tập rộng rãi, sạch sẽ, đường ngoằn ngoèo.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cho trẻ đi với các kiểu đi khác nhau rồi về đội hình vòng tròn.

2. Hoạt động 2: Trọng động.

- BTPTC(Mỗi động tác 2 lần - 4 nhịp)

+ Tay: Cây cao

+ Bụng: Cây nghiêng

+ Chân: Cây thấp

- ĐTNM: ĐT chân.

*** VĐCB: Đi theo đường ngoằn ngoèo.**

- Cô giới thiệu tên vận động .

- Lần 1: Cô thực hiện cho trẻ quan sát.

- Lần 2: Cô vừa tập vừa phân tích động tác:

+ Chuẩn bị: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xác xô cô đứng sát vạch xuất phát mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xác xô cô bước đi vào đường ngoằn ngoèo nhịp nhàng sao cho không dẫm chân ra ngoài đường ngoằn ngoèo. Cô thực hiện xong đi về cuối hàng đứng.

- Gọi lần lượt 2 trẻ lên thực hiện.
- Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện.
- Cho hai tổ thi đua, cô khuyến khích động viên trẻ thực hiện.
- Hỏi lại trẻ tên vận động.
- Gọi 2 trẻ lên tập lại.

***TCVD: Bắt bướm.**

- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi: Cô và trẻ đi chơi trong vườn hoa, cô cầm 1 con bướm, trẻ có nhiệm vụ bắt bướm, khi bắt trẻ giơ 2 tay vỗ vào nhau và nói bắt bướm, bắt bướm.

- Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần.

3. Hoạt động 3: Trọng động

- Cô và trẻ đi nhẹ nhàng quanh phòng tập 2 - 3 vòng.
- KTTH.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 3 ngày 21 tháng 01 năm 2025.

LVPT: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Nhận biết phân biệt hoa đào - hoa mai.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

- Trẻ biết gọi tên và đặc điểm của hoa đào - hoa mai.
- Rèn trả lời được các câu hỏi của cô, rèn cho trẻ kỹ năng quan sát ghi nhớ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ.

- Lô tô hoa đào màu hồng, lô tô hoa mai màu vàng, đủ cho trẻ cô và trẻ hoạt động.
- Mô hình chợ Tết các loại hoa.
- Nhạc bài hát: " Sắp đến Tết rồi".

III. TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cô cùng trẻ chơi TC" Dung dăng dung dẻ" đi chợ Tết.
- Hỏi trẻ: + CM vừa đi đâu?
+ Chợ Tết có những loại hoa gì?
- Dẫn dắt trẻ vào bài.

2. Hoạt động 2: Nhận biết phân biệt hoa đào - hoa mai

- Cô và trẻ chơi trò chơi: " Trời tối, trời sáng". Và cô đưa ra đào hỏi trẻ:
- Cô có hoa gì đây?
- Hoa đào có màu gì? (Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân)
- Đây là gì? Cánh hoa ntn? Nhụy hoa đâu các con? (Cô cho trẻ lên chỉ vào nhụy hoa)
- Lá màu gì? (Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân)
- Đây là gì? (Cô chỉ vào cành hoa). Cành hoa ntn? (Cô cho trẻ sờ vào cành hoa)
- => Cô chốt lại: Đây là bông hoa đào, hoa đào gồm có cánh hoa, nhị hoa, lá và cành hoa... Hoa đào hoa đặc trưng cho ngày Tết ở Miền Bắc.

* Tương tự với hoa mai.

- Cô có hoa gì đây? Hoa mai có màu gì? (Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân)

- Nhụy hoa đâu? (Cô cho trẻ lên chỉ nhụy hoa)

- Cánh hoa ntn? (Cô gợi ý cho trẻ trả lời)

- Lá hoa màu gì đây? Cành hoa đâu? (Trẻ lên chỉ cành hoa)

=> Cô chốt lại: Đây là hoa mai, hoa mai có màu vàng gồm có cánh hoa, nhụy hoa, lá hoa, cành hoa. Hoa mai là đặc trưng cho ngày Tết của Miền Nam.

- Cô giới thiệu hoa đào và hoa mai cho trẻ so sánh giống và khác nhau.

=> Giáo dục trẻ: Không được hái hoa và biết bảo vệ hoa.

- Cô thưởng cho mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi có lô tô hoa đào, hoa mai.

3. Hoạt động 3: Ai nhanh tay.

* Cho trẻ chơi TC1: "Nhặt theo yêu cầu của cô".

- Cô nói tên hoa, trẻ nhặt hoa giống cô giơ lên và nói tên loại hoa đó.

* TC2: Cô cho trẻ chọn 1 lô tô bất kì hoa đào, hoa mai. Nhiệm vụ của trẻ là gắn lô tô, giống lô tô mà mình cầm trên tay, gắn lên bảng có lô tô hoa đào, hoa mai. Thời gian là 1 bản nhạc.

- Cô cho trẻ chơi 2,3 lần.

- Kết thúc tiết học.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

LVPT: PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

Đề tài: Dạy KNCH: Sắp đến tết rồi.

Hát nghe: Cùng múa hát mừng xuân

TC: Cái gì biến mất

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả và biết hát bài hát cùng cô.
- Rèn cho trẻ hát to rõ lời, lắng nghe cô hát, phát triển tai nghe thông qua trò chơi.
- Hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát " Sắp đến tết rồi, Cùng múa hát mừng xuân".

III. TIẾN HÀNH

1. Ổn định tổ chức.

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề.
- + Chúng mình đang học chủ đề gì?
- + Các con biết bài hát nào về ngày Tết?
- Dẫn dắt trẻ vào bài học?

2. Dạy KNCH: Sắp đến tết rồi.

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát lần 1 có nhạc.
- Giảng nội dung bài hát : Sắp đến Tết nên mọi nhà, mọi người đều rất vui, hân hoan đón Tết, bạn nhỏ được mẹ may cho quần áo mới, Tết đến được thêm một tuổi, bạn nhỏ ngoan hơn và còn biết đi thăm ông bà.
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cô bắt nhịp cả lớp hát 2 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát(cô sửa sai động viên trẻ)
- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả.
- Cô giới thiệu vận động: Vỗ tay theo nhịp.
- Cô làm mẫu lần 1.

- Lần 2 cho trẻ hát kết hợp vận động vỗ tay theo nhịp cùng cô.

3. Trò chơi âm nhạc: Cái gì biến mất.

- Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi: Cô sẽ xếp từng dụng cụ âm nhạc lên bàn, cô xếp đến đâu trẻ nói tên đồ vật đến đó. Cô gọi 1 trẻ lên nhắm mắt, sau đó cô giấu 1 đồ vật đi, sau đó trẻ sẽ mở mắt ra và xem đồ vật nào đã biến mất.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô động viên khuyến khích trẻ.

4. Nghe hát: "Cùng mùa hát mừng xuân".

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về mùa xuân tươi đẹp, bạn bè khắp nơi cùng về sum vầy bên nhau để vui xuân.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô.

- KTTH.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 5 ngày 23 tháng 01 năm 2025.

LVPT: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thơ: Tết là bạn nhỏ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả và biết đọc bài thơ cùng cô.
- Rèn trẻ trả lời một số câu hỏi của cô giúp trẻ PTNN.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. GD trẻ không khí đón Tết vui vẻ và đoàn tụ với gia đình.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa bài thơ.
- Nhạc bài hát: Sắp đến Tết rồi.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cho trẻ chơi TC chiếc túi kì diệu.
- + Cho trẻ lên lấy trong túi ra chiếc bánh trung.
- + Đây là cái gì?
- + Bánh chưng thường có trong ngày nào?
- Dẫn dắt đến bài thơ.

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ: "Tết là bạn nhỏ".

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 1
- Giảng nội dung: Tết cũng giống như bạn nhỏ, thích được đi la cà, chơi ngoài phố và ai cũng mong Tết đến nhanh để mọi người được đi chơi, được đoàn tụ với mọi người trong gia đình.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần.
- Thi đua tổ nhóm cá nhân. (Cô sửa sai động viên khuyến khích trẻ)
- Cả lớp đọc lại 1 lần.

3. Hoạt động 3: Đàm thoại

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?
- Bài thơ nói về điều gì?

- Tết cũng như là ai?
- Tết làm mọi người ntn?
- + Giáo dục trẻ: Không khí đón Tết vui vẻ, đoàn tụ với gia đình.
- Cô và trẻ đọc lại bài thơ 1 lần.
- Cô cùng trẻ hát bài hát: "Sắp đến Tết rồi". KTTH.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 6 ngày 24 tháng 01 năm 2025.

LVPT: PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

Đề tài: Di màu bánh chưng (M)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

- Trẻ biết di màu bánh chưng.
- Rèn trẻ biết cách cầm bút bằng tay phải và rèn kỹ năng di màu của trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động.

II. CHUẨN BỊ.

- 1 tranh mẫu của cô di màu bánh chưng, 1 tranh rỗng.

- Giấy A4 vẽ bánh chưng đủ cho trẻ hoạt động.

- Nhạc bài hát: Sắp đến Tết rồi.

- Bàn ghế, bảng từ, sáp màu

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cô cùng trẻ hát bài hát: "Sắp đến Tết rồi" và hỏi trẻ:

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về điều gì?

- Cô dẫn dắt trẻ đến với tranh mẫu của cô.

2. Hoạt động 2: Quan sát đàm thoại tranh mẫu

- Cô cho trẻ xem bức tranh di màu bánh chưng màu xanh và hỏi trẻ:

+ Cô có bức gì đây?

- Bánh chưng cô di màu gì? Cô di màu ntn?

- Bánh chưng có những phần nào đây?

- Cô khái quát lại: Đây là bức tranh di màu bánh chưng, bánh chưng được cô di màu xanh. Cô di màu thật khéo léo để có được bức tranh đẹp.

***Cô làm mẫu.**

- Cô vừa làm vừa nói cách di màu.

- Cô chọn màu, cầm bút bằng tay phải, tay trái cô giữ giấy, cô bắt đầu di màu cái bánh chưng, cô di màu sao cho không bị chòem ra ngoài chứ thế cô di hết bức tranh.

- Cô vừa làm vừa hỏi trẻ, cô làm gì đây?

- Cô cho trẻ làm mô phỏng trên không?

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ: Con thích di màu cái bánh chưng màu gì? Con di màu ntn?

***Trẻ thực hiện.**

- Cô cho trẻ về bàn thực hiện.

- Cô đến từng bàn hướng dẫn trẻ cách di màu.

- Cô động viên khuyến khích trẻ tạo ra sản phẩm.

3. Hoạt động 3: Trưng bày- nhận xét sản phẩm.

- Cô cho trẻ lên trưng bày sản phẩm

- Trẻ nhận xét.

- Cô nhận xét chung.

- Cô cùng trẻ mang tranh trang trí lớp.

- KTTH.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Người duyệt

Người soạn

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 18:26 05/02/2025
bởi Lê Thị Xuân (31313303_xuanit) – Trường Mầm non An Thắng