

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: TÔI CẦN GÌ LỚN LÊN ĐỂ KHỎE MẠNH

Thời gian thực hiện 1 tuần từ 7/10 – 11/10/2024

Người thực hiện: Nguyễn Thị Thảo

Thứ 2 ngày 7 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Chuyên bóng qua chân

TCVĐ: Sút bóng vào gôn

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết chuyên, bắt bóng qua chân sao cho không làm rơi bóng.
- Rèn kĩ năng phối hợp tay mắt, sự nhịp nhàng giữa trẻ với trẻ, sự nhanh nhẹn khéo léo cho trẻ khi thực hiện vận động.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

II.CHUẨN BỊ

- 20 quả bóng nhựa, cột gôn
- Xắc xô, phòng tập sạch sẽ

III.TIẾN HÀNH

1. Khởi động

Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi khác nhau sau đó về đội hình 3 hàng ngang

2. Trọng động

a.Bài tập PTC

- Tay 3: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao
- Bụng 3: Đứng nghiêng người sang 2 bên
- Chân 3: Đứng đưa 1 chân ra trước
- Bật 3: Bật tách khớp chân

(Mỗi động tác thực hiện 4 lần x 4 nhịp)

ĐTNM: ĐT tay

b.VĐCB: Chuyên, bắt bóng qua chân

- Cô giới thiệu tên vận động
- Cô mời cô 1 trẻ lên thực hiện cùng

-Cô tập mẫu lần 1, không phân tích

-Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích: “Các bạn đứng thành hàng dọc, bạn đứng trước cách bạn đứng sau một cánh tay, chân bước rộng bằng vai. Bạn đầu hàng sẽ là người cầm bóng bằng 2 tay. Khi có hiệu lệnh “Chuyền” thì sẽ cầm bóng bằng 2 tay cúi xuống đưa bóng qua 2 chân về phía sau. Bạn phía sau đón bóng bằng hai tay rồi làm động tác tương tự để chuyền bóng cho bạn tiếp theo, cứ như vậy chuyền lần lượt đến bạn cuối cùng của hàng.”

-Cô cho trẻ thực hiện lần 1.

-Lần 2 dưới hình thức thi đua

(Sau mỗi lần cô kiểm tra, sửa sai, động viên khuyến khích trẻ)

-Hỏi trẻ tên vận động

c.TCVĐ: Sút bóng vào gôn

-Cô giới thiệu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi và hướng dẫn lại trẻ cách chơi

“Một bạn làm thủ môn, một bạn đá bóng. Nếu bạn thủ môn đẩy được bóng ra ngoài, bạn đó chiến thắng”.

-Cô tổ chức cho trẻ chơi 5-6 lần.

(Sau mỗi lần cô kiểm tra, động viên trẻ)

3. Hồi tĩnh

Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh phòng tập.

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 8 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Xác định được vị trí đồ vật so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới)

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ xác định được phía trên – dưới – trước – sau của đối tượng khác.
- Rèn cho trẻ khả năng quan sát và định hướng trong không gian.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

II.CHUẨN BỊ

- Giá đồ chơi, đồ chơi đủ cho trẻ.
- Bóng cho trẻ, bóng bay treo trên cao, hoa, lá trên mặt đất.
- Búp bê bé trai, bé gái.
- Lớp học sạch sẽ.

III.TIẾN HÀNH

1. Ôn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng hát bài: tay thơm tay ngoan.
- Cô hỏi trẻ về bài hát và hỏi trẻ kể tên các bộ phận trên cơ thể?
- Giáo dục trẻ ăn uống đủ chất dinh dưỡng để cơ thể lớn nhanh và khỏe mạnh.
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài học.

2. Ôn xác định phía trên- dưới, trước- sau của bản thân.

- Cô cho trẻ chơi trò chơi : “ Lăn bóng”.
- Cô sẽ phát cho mỗi trẻ một quả bóng.
- Trẻ sẽ thực hiện lăn bóng theo hiệu lệnh của cô.
 - + Bóng tung lên trên.
 - + Bóng lăn xuống dưới.
 - + Bóng lăn sang trái.

- + Bóng lăn sang phải.
- + Bóng lăn ra đằng trước.
- + Bóng lăn ra đằng sau.

3. Xác định phía trên - dưới, phía trước sau, của đối tượng khác.

*** Xác định phía trên - phía dưới của đối tượng khác.**

- Cô mời một trẻ lên đứng ở vị trí giữa lớp. Bên trên cô đã chuẩn bị bóng bay, quạt trần. Dưới chân dán những bông hoa, chiếc lá.

- Cô hỏi trẻ ngồi bên dưới xem trên đầu, dưới chân bạn có gì.

=> Cô khái quát lại và khắc sâu cho trẻ về định hướng phía trên, phía dưới.

*** Xác định phía trước- phía sau của đối tượng khác.**

- Cô giới thiệu:

- Cô cho trẻ lên xếp các loại hoa quả ở vị trí đằng trước và đằng sau búp bê theo yêu cầu của cô.

- Hỏi trẻ nhiều lần về vị trí của đồ vật.

- Cô khắc sâu cho trẻ về vị trí đằng trước đằng sau.

* Cô mời trẻ lên thực hiện

- Cô phát cho mỗi trẻ một rổ đồ dùng.

- Cô cho trẻ xếp bạn gái ra bảng, sau đó cho trẻ xếp các vị trí ô ở trên, đôi giày ở dưới, chiếc áo đằng trước, chiếc quần ở đằng sau.

* Tương tự với búp bê trai

- Cô quan sát và giúp đỡ những trẻ làm chưa đúng.

- Cô cho trẻ cất đồ dùng

4. Luyện tập

*** Trò chơi: “Đội nào giỏi”**

- Cô chia lớp ra thành 2 đội: Đội 1 và đội 2.

- Cách chơi: Cả hai đội sẽ phải vượt qua một đoạn đường hẹp lên phía trên giỏ đồ chơi. Sau đó đội 1 có nhiệm vụ xếp đồ chơi ở phía trước và phía sau bạn búp bê. Đội 2 có nhiệm vụ xếp đồ chơi ở phía trên và phía dưới của búp bê. Mỗi bạn được xếp 1 đồ chơi vào vị trí của bạn búp bê.

- **Luật chơi:** Thời gian là 1 bài hát nếu đội nào xếp đúng nhiều hơn đội đó sẽ giành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Trẻ tham gia chơi.
- Cô động viên khuyến khích trẻ.

***TC2:** nhanh tay nhanh mắt

- Cô có một bức tranh vẽ bạn búp bê cùng với đồ dùng: Áo ở phía trước, mũ ở phía trên, cặp ở phía sau, đôi giày ở phía dưới chân bạn búp bê. Nhiệm vụ của các con sẽ tô màu đỏ chiếc áo, màu xanh chiếc quần, màu vàng chiếc mũ và màu tím đôi giày bạn búp bê.
- Cô bao quát và giúp trẻ.
- Nhận xét tuyên dương trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 9 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Dạy KNCH: Mời bạn ăn

Nghe hát: Thật đáng chê

TCAN: Hòa theo nhịp trống

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát và biết cách chơi trò chơi

- Trẻ hát đúng nhạc, đúng giai điệu bài hát “Mời bạn ăn” và cách chơi trò chơi hòa theo nhịp trống, phát triển tri giác tai nghe, sự nhanh nhẹn cho trẻ.

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc các bài hát “ Mời bạn ăn, thật đáng chê”

- Dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, thanh la

III. TIẾN HÀNH

1. Trò chuyện

- Các con đang học chủ đề gì?

- Muốn cho cơ thể khỏe mạnh các con cần làm gì?

=> Cô củng cố lại

2. Dạy KNCH “ mời bạn ăn”

- Cô giới thiệu tên bài hát.

- Hát lần 1 có nhạc

- Nói nội dung bài hát “ nói về việc ăn uống đủ chất giúp cho cơ thể luôn khỏe mạnh, lớn nhanh để được đi thi bé khỏe, bé ngoan”

- Cô hát lần 2,3 , không nhạc

- Cả lớp hát cùng cô 2-3 lần không nhạc

- Cả lớp hát 2 lần có nhạc

- Tổ, nhóm, cá nhân hát luân phiên (Cô chú ý sửa sai, cho trẻ)

- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo nhịp

- Cả lớp hát và vận động cùng cô 1-2 lần

- Hỏi trẻ tên bài hát? Tác giả?

- Cả lớp hát lại bài hát 2 lần.

3. TCAN: Hòa theo nhịp trống

- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi “ Khi có tiếng trống tất cả các con đứng lên và đi theo vòng tròn, nếu tiếng trống nhanh thì các con đi nhanh, nếu chậm thì đi chậm. Nếu bạn nào đi sai thì bạn đó nhảy lò cò”

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
(sau mỗi lần cô động viên khuyến khích trẻ)

4. Nghe hát “ Thật đáng chê”

-Cô giới thiệu tên bài hát, tên nhạc dân ca

-Cô hát lần 1. Nói nội dung bài hát “ Nói về bạn Cò không nghe lời đi chơi không đội mũ, ăn quả xanh, uống nước lã nên đã bị đau bụng”

-Cô hát lần 2 kết hợp với động tác minh họa cùng với sự hưởng ứng của trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 10 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ : Bé rửa tay(Phạm Mai Chi)

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

-Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ

-Trẻ thuộc thơ và dùng ngôn ngữ của mình trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, đủ câu.

-Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn cơ thể sạch sẽ.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa nội dung bài thơ trên máy tính

III. TIẾN HÀNH

1. Ổn định tổ chức

- Các con đang học chủ điểm gì?

- Muốn cho cơ thể khỏe mạnh thì các con làm gì?

=> Cô củng cố lại và dẫn dắt trẻ vào nội dung bài học

2. Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ “ bé rửa tay” (Phạm Mai Chi)

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả

- Cô đọc lần 1

- Giảng nội dung bài thơ: “ Nói về bạn nhỏ hàng ngày chăm chỉ rửa tay bằng xà phòng để cho đôi bàn tay luôn sạch sẽ.”

- Cô đọc lần 2 bằng tranh minh họa trên máy tính.

- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần.

- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân đọc luân phiên (Cô chú ý sửa sai, sửa giọng cho trẻ)

3. Đàm thoại

- Các con vừa đọc bài thơ gì?

- Của tác giả nào?

- Bạn nhỏ trong bài thơ đã làm gì?(rửa tay)

- Bạn nhỏ rửa tay bằng gì?(xà phòng)

- Khi rửa tay xong bạn nhỏ đã làm gì?(lấy khăn lau khô)

- Qua bài thơ này con học được điều gì?

=> Cô củng cố lại và giáo dục trẻ.

- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ 1-2 lần.

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 11 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đếm đến 2, nhận biết các nhóm có 1,2 đối tượng. Nhận biết số 2.

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ đếm đồ dùng có số lượng 2 nhận biết chữ số 1 và 2 . Nhận biết đồ dùng có số lượng 2
- Trẻ đếm 2, nhận biết số lượng 1 và 2 nhận biết chữ số 1 và 2
- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi, và cất đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi quy định

II.CHUẨN BỊ

- Một số đồ dùng trong lớp ti vi, máy tính, búp bê...
- Mỗi trẻ một rổ đồ dùng có 2 hoa 2 chậu thẻ số 2 thẻ số 1.
- Bảng phân, Bài hát kết hợp

III.TIẾN HÀNH

1. Trò chuyện

- Cho trẻ hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Đến trường các con thấy như thế nào?

2. Dạy trẻ đếm đến 2 nhận biết số 1, 2

- * Ôn: Chúng mình xem bạn búp bê tặng cho chúng mình xem có những đồ dùng gì nào?
- Có mấy hộp bút màu?

- Máy cái bảng?
 - Máy bông hoa?
 - * Nhận biết số lượng 1 và 2
 - Chúng mình xem trong rổ có gì?
 - chúng mình lấy 1 chậu xếp dưới 1 cây hoa nào?
 - Chúng mình thấy số hoa và chậu như thế nào?
 - Số nào ít hơn? ít hơn là mấy?
 - Thế muốn số chậu bằng số hoa chúng mình làm thế nào?
 - Đúng rồi đây thêm 1 chậu nữa nào chúng mình lấy 1 chậu nữa đặt dưới cây hoa còn lại nào?
 - Cho trẻ đếm số hoa, đếm số chậu
 - Bây giờ các con thấy số hoa và chậu như thế nào?
 - Bằng nhau và đều bằng mấy? Đúng rồi đây
 - Có 2 cây hoa chúng mình sẽ dùng thẻ có 2 chấm tròn(cô giới thiệu số 2 và đọc cho cả lớp đọc, tổ đọc, cá nhân đọc)
 - Tương tự 2 chậu cũng dùng thẻ 2 chấm tròn
 - Chúng mình xếp thẻ số 2 vào bên phải của số hoa và số chậu
 - Bây giờ bạn búp bê cất đi 1 chậu còn mấy ? (trẻ đếm)
 - Còn 1 chậu dùng thẻ số mấy?
 - Đúng rồi thẻ số 1 có một chấm tròn?
 - Có 2 cây hoa mà có 1 chậu thì số nào nhiều hơn?
 - Giờ bạn búp bê lại cất nốt chậu còn lại còn cái chậu nào nữa không?
 - Cho trẻ cất thẻ số 1
 - Cho trẻ đếm và cất số cây hoa (hướng dẫn trẻ cất từ phải sang trái và cất thẻ số 2
- 4. Trò chơi luyện tập**
- * Trò chơi 1: Tìm thẻ theo hiệu lệnh của cô
 - Thẻ một chấm tròn
 - Thẻ 2 chấm tròn
 - Sau mỗi lần trẻ tìm cho trẻ đọc lại số
 - *Trò chơi 2: Tìm đúng lớp học

- Cô có 2 lớp học 1 lớp có biển là thẻ 1 chấm tròn còn 1 lớp là có thẻ 2 chấm tròn
 - Mỗi lần chơi cho 7-8 trẻ chơi cô phát cho mỗi trẻ 1 thẻ có 1 hoặc 2 chấm tròn, cho trẻ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh tìm lớp thì trẻ nào cầm trên tay thẻ có mấy chấm tròn thì tìm về số lớp có số chấm tròn tương ứng
 - Cô nhận xét quá trình chơi của trẻ
- * Kết thúc: Cho trẻ hát “Cô và mẹ” ra sân

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt

Người soạn

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:51 05/02/2025
bởi Nguyễn Thị Thảo (31313303_thaont) – Trường Mầm non An Thắng

