

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “TRƯỜNG MẦM NON”

*Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày 9/9 – 13/9/2024*

*Người thực hiện : Trương Thị Chắc*

**Thứ 2 ngày 9 tháng 9 năm 2024**

## **Phát triển thẩm mỹ**

**Dạy KNCH: Trường chúng cháu là trường mầm non**

**TCAN: Ai nhanh nhất**

**Nghe hát: Ngày đầu tiên đi học**

### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát "Trường chúng cháu là trường mầm non"
- Trẻ hát đúng nhạc, đúng giai điệu bài hát và chơi trò chơi đúng theo yêu cầu.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

### **II. CHUẨN BỊ**

- Nhạc các bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non, Ngày đầu tiên đi học”
- Vòng thẻ dục: 10 chiếc

### **III. TIẾN HÀNH**

#### **1. Ổn định tổ chức:**

- Các con đang học trường nào?
- Các con học lớp mấy tuổi?
- Ai dạy các con?

=> Cô củng cố lại và dẫn dắt trẻ vào bài hát

#### **2. Dạy kỹ năng ca hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1: có nhạc.
- Giảng nội dung: “Bài hát nói về các bạn đến trường lớp mầm non rất đông các bạn nhưng lúc nào cũng vui tươi và coi cô giáo như người mẹ thứ 2 của mình”
- Cô hát lần 2 không nhạc.

- Cô cho trẻ hát cùng cô 2-3 lần ( không nhạc)
- Mời cả lớp hát 2- 3 lần. ( Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân hát (Cô động viên khích lệ trẻ)
- Cô hỏi trẻ ý tưởng kết hợp với vận động gì?
- Cô và trẻ cùng thống nhất vận động vỗ tay theo nhịp
- Cho cả lớp hát và vận động cùng cô 1-2 lần
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả.
- Cả lớp hát lại bài hát 1 lần.

### **3. TCAN: Ai nhanh nhất**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn lại trẻ cách chơi “Cô xếp ghế thành vòng tròn, số ghế sẽ ít hơn số người. Nhiệm vụ của người chơi khi bản nhạc kết thúc nhanh chân chạy nhanh về ghế ngồi. Nếu bạn nào không có ghế thì bạn đó thua phải nhảy lò cò”
- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
- ( Sau mỗi lần cô động viên khuyến khích trẻ)

### **4. Nghe hát: Ngày đầu tiên đi học**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.
- Nói nội dung: bài hát nói về các bạn nhỏ ngày đầu tiên đi học còn nhiều bỡ ngỡ, rụt rè và bạn đã được sự yêu thương của cô giáo nên thích thú đến lớp chào đón năm học mới, với nhiều bạn bè, có nhiều tiếng chim hót ríu rít khi trên đường tới trường.
- Cô hát lần 2 kết hợp với cử chỉ, điệu bộ
- Cô hát lần 3 cùng với sự hưởng ứng của trẻ

## **IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

### **1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

### **2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

### 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 10 tháng 9 năm 2024

#### Phát triển nhận thức Tìm hiểu trường mầm non của bé

##### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết tên trường, lớp mình đang học, tên cô giáo, các bạn trong lớp, biết các hoạt động của bé khi ở trường, biết tên một số đồ chơi trong trường, biết công việc của các cô, bác trong trường.
- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, phát triển ngôn ngữ mạch lạc và khả năng tư duy của trẻ.
- Trẻ biết giữ gìn và bảo vệ tài sản chung của trường, lớp. Giúp đỡ, quan tâm lẫn nhau, biết yêu quý trường lớp, các cô bác trong trường.

##### II. CHUẨN BỊ

- Tranh ảnh hoạt động của trường, lớp ( một ngày hoạt động ,ngày hội, ngày lễ trong Trường MN...)
- Một số đồ dùng đồ chơi ở các góc lớp
- Một số lô tô đồ chơi trong trường mầm non.
- Bài vẽ về đồ dùng đồ chơi đủ cho trẻ, sếp màu.
- Bàn ghế đủ cho trẻ hoạt động.

##### III. TIẾN HÀNH

###### 1. Ổn định lớp, gây hứng thú:

- Cô cho cả lớp hát bài “ Vui đến trường” và hỏi trẻ:

+ Chúng mình vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về điều gì?

+ Hằng ngày đến trường, chúng mình được làm những gì ?

- Cô dẫn dắt trẻ vào bài học.

## **2. Trò chuyện về trường mầm non**

- Cô đố các con: Các con đang học ở lớp nào? Trường nào?

- Ở lớp mình cô giáo con tên là gì?

- Ngoài cô giáo mình ra trong trường còn có ai nữa?

- Các con thấy lớp mình như thế nào?

- Hằng ngày đến trường các con được làm những gì?

- Các cô làm những công việc gì? (Kết hợp cho trẻ xem tranh)

- Lớp chúng mình có những bạn nào?

⇒ Lớp chúng mình có rất đông các bạn vì vậy các con phải chơi đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau, không tranh giành đồ chơi của nhau các con nhớ chưa?

- Trong lớp mình có những góc chơi nào?

⇒ Trong lớp mình có rất nhiều góc chơi như: Góc xây dựng, góc nghệ thuật, góc học tập, góc phân vai...

- Vậy các con thích chơi ở góc nào?

- Cô và các con vừa cùng nhau trò chuyện về gì nào?

- Các con có yêu trường lớp của chúng mình không?

- Yêu trường lớp các con phải làm gì?

⇒ Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, giữ gìn trường lớp luôn sạch sẽ, kính trọng các cô bác trong trường, yêu quý đoàn kết với bạn bè...

- Khi đến lớp các con có tự ý đi ra ngoài cổng trường khi các cô chưa cho phép không?

## **3. Luyện tập**

- **TCl: Thi xem đội nào nhanh**

- Cách chơi: cô chia lớp làm 3 đội, mỗi đội đứng xếp thành 1 hàng, khi có hiệu lệnh của cô lần lượt từng bạn sẽ lên chọn 1 lô tô về các đồ chơi trong trường mầm non và gắn lên bảng.

- Luật chơi: sau 1 ban nhạc đội nào gắn được nhiều hơn thì chiến thắng.

- Cho trẻ chơi: 1 – 2 lần

- Cô nhận xét, khen trẻ.

- **TC2: Trò chơi “Tìm bạn thân”.**

+ Cách chơi: Chúng mình vừa đi vừa hát bài “Cháu đi mẫu giáo”, khi cô nói “Tìm bạn, tìm bạn” thì mỗi bạn sẽ tìm cho mình một người bạn và cầm tay nhau.

+ Luật chơi: Mỗi một bạn chỉ tìm cho mình một bạn.

- Cô cùng trẻ chơi 2- 3 lần, cô khuyến khích trẻ chơi.

#### **IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

**1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:13 05/02/2025  
bởi Trương Thị Chấn (31313303\_chactt) – Trường Mầm non An Thịnh

**Thứ 4 ngày 11 tháng 9 năm 2024**

## **Phát triển thể chất**

### **VĐCB: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn**

#### **I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

- Trẻ biết đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn
- Phát triển cơ chân và đồng thời rèn cho trẻ khả năng định hướng, sự mạnh dạn, khéo léo và tập trung chú ý.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.

#### **II. CHUẨN BỊ:**

- 2 vạch kẻ thẳng trên sàn, vạch chuẩn, xác xô, dây kéo co.

#### **III. TIẾN HÀNH**

##### **1. Khởi động**

- Cho trẻ đi các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô sau đó về 4 hàng

##### **2. Trọng động**

###### **\* Bài tập PTC:**

- Trẻ tập bài tập phát triển chung kết hợp với bài: “Trường chúng cháu là trường mầm non” (Mỗi ĐT tập 4 lần x 4 nhịp)
- + Tay 1: Hai tay ra trước, gập trước ngực,
- + Bụng 1: Đứng quay thân sang 90 °
- + Chân 1: Ngồi xổm đứng lên liên tục,
- + Bật 1: Bật nhảy tại chỗ

- ĐTNM: Động tác tay (tập 4 lần x 4)

###### **\* VĐCB: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn**

- Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau.
- Cô giới thiệu 2 vạch kẻ, cho trẻ lựa chọn cách vận động.
- Cô thống nhất thực hiện vận động " Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn"
- Cho trẻ lên chơi - Nhận xét
- Cô làm mẫu lần 1

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích: Cô đứng sau vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh 1 tiếng xác xô 2 tay chống hông, mắt nhìn thẳng, khi có hiệu lệnh 2 tiếng xác xô cô bước chân thuận lên trước 1 bước đứng lên trên vạch kẻ thẳng, tiếp theo cô bước chân còn lại lên phía trước bước đứng lên trên vạch kẻ thẳng. Khi đi bàn chân luôn bước đứng trên đường kẻ và giữ được thăng bằng. Cô đi đến hết đường rồi về cuối hàng đứng.

- Cô cho trẻ thực hiện:

+ Lần 1: Trẻ lần lượt ở 2 hàng lên thực hiện

(Cô chú ý bao quát, sửa sai, động viên trẻ kịp thời)

+ Lần 2: Trẻ 2 hàng lên thực hiện dưới hình thức thi đua

(Cô chú ý bao quát, sửa sai, động viên trẻ kịp thời)

- Nhận xét, tuyên dương

- Cùng cố lại: Hỏi trẻ tên vận động

- Cho 2 trẻ lên tập lại

- **Trò chơi vận động: "Kéo co"**

+ Cô giới thiệu tên trò chơi: cho trẻ nêu cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi: Hai đội có số lượng người chơi bằng nhau xếp thành 2 hàng dọc đứng đối diện nhau và cách đều vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh, tất cả cùng kéo mạnh sợi dây về phía mình.

+ Luật chơi: Nếu người đứng đầu hàng của đội nào dẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc

+ Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

**3. Hồi tĩnh:** Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp

**IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

*1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

### 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 12 tháng 9 năm 2024

## CÁC LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN

### Đề tài : Làm xích đu đồ chơi (EDP)

#### I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

- S: Khoa học:** Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, công dụng, chất liệu, nguyên liệu làm ra xích đu.
- T: Công nghệ:** Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng, dụng cụ để tạo ra xích đu (súng bắn keo, băng dính, giấy màu, đất nặn, dây len, thanh gỗ nhỏ...)
- E: Kỹ thuật:** Trẻ có kỹ năng sử dụng quy trình bản thiết kế kỹ thuật, lắp ráp để tạo ra chiếc xích đu ( kỹ năng đo, cắt, vẽ, dán, buộc..)
- M: Toán học:** Trẻ đếm số lượng, hình dạng, đo lường, định hướng không gian
- A: Nghệ thuật:** Trẻ sử dụng kỹ năng đã được học để tạo hình, phối hợp màu sắc, trang trí cho chiếc xích đu bắt mắt, sinh động, màu sắc hài hòa.

#### II. CHUẨN BỊ

- Que kem, ống hút, đũa
- Súng bắn keo, kéo, băng dính, băng dính 2 mặt, dây buộc
- Thước đo, rổ.

#### III. TIẾN HÀNH

##### 1. Hỏi (HĐ đón trẻ ngày 10/9/2024)

- Tạo tình huống, cô hỏi trẻ:



- + Cô có gì đây?
- + Con được chơi xích đu chưa?
- + Con nhìn thấy các loại xích đu có hình dạng gì?
- + Xích đu được làm từ gì?
- + Hôm trước cô và chúng mình đã trò chuyện sẽ làm gì ? ( làm xích đu đồ chơi)
- + Vậy để làm xích đu cần những tiêu chí nào:
  - TC1: Đúng được
  - TC2: Đung đưa được
  - TC 3: Đẹp, chắc chắn
- Cho trẻ xem lại những hoạt động của trẻ qua video trong việc tìm nguyên vật liệu, vẽ bản thiết kế)

## **2. Tưởng tượng (HĐC thứ 4 ngày 11/9/24)**

- Các con có biết xích đu có đặc điểm như thế nào?
- Chúng mình sẽ làm xích đu bằng nguyên liệu gì?
- Để chiếc xích đu của con thêm đẹp hơn, con sẽ làm gì?
- Chia trẻ về các nhóm cùng thảo luận về chiếc xích đu mà nhóm mình muốn làm.

## **3. Lập kế hoạch ( Vẽ bản thiết kế HĐC thứ 4 ngày 11/9/24)**

- Trẻ đi lấy đồ dùng, dụng cụ về nhóm
- Cô cho trẻ về nhóm thảo luận, phân công công việc, cùng nhau vẽ bản thiết kế xích đu mà nhóm mình làm.

## **4. Chế tạo ( HĐH thứ 5 ngày 12 tháng 9 năm 2024)**

- Cô giới thiệu bài học hôm nay
- Giờ học trước các con đã thiết kế gì?
- Cho trẻ xem vi deo bước 1,2,3
- Hỏi lại trẻ tiêu chí làm xích đu:
  - > Cô cùng trẻ nhắc lại:

- + TC1: Đúng được
- + TC2: Đung đưa được
- + TC3: Đẹp, chắc chắn.

- Cô cho trẻ về 4 nhóm để thảo luận, phân công công việc
- Cô cho trẻ lấy đồ dùng, dụng cụ, nguyên liệu về 4 nhóm để thực hiện làm xích đu ( Cô bao quát, giúp đỡ trẻ, nhắc trẻ quan sát bản thiết kế )
- Trẻ làm xong cô cho từng nhóm lên chia sẻ
- Cho trẻ chia sẻ sản phẩm: Giới thiệu bản thiết kế, so sánh bản thiết kế với sản phẩm đã làm, giới thiệu sản phẩm của nhóm (tên sản phẩm, nguyên vật liệu đã dùng, cách làm)
- Cho trẻ kiểm tra sản phẩm theo tiêu chí cô và trẻ đã thống nhất
- Dự kiến 1 số câu hỏi:
  - + Nhóm con làm xích đu bằng nguyên vật liệu gì?
  - + Tại sao con lại lựa chọn nguyên vật liệu đó?
  - + Con gặp khó khăn gì khi làm những chiếc xích đu này?
  - + Con đã làm cách nào để làm được?
- Cho trẻ đặt câu hỏi cho nhóm của bạn?

## **5. Cải tiến**

- Nếu được làm lại nhóm con có muốn cải tiến, thay đổi gì cho xích đu của mình thêm đẹp, thêm chắc chắn không?
- Cô khái quát, động viên khen trẻ.

## **IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

### ***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

### ***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

### ***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

Thứ 6 ngày 13 tháng 9 năm 2024

## Phát triển ngôn ngữ

### Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Bàn tay cô giáo ( Định Hải)

#### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả và biết được ý nghĩa nội dung bài thơ.
- Rèn cho trẻ có ngôn ngữ mạch lạc, nói đủ câu để trả lời một số câu hỏi của cô đưa ra.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý cô giáo, các bạn trong lớp. Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động

#### II. CHUẨN BỊ

Tranh minh họa cho nội dung bài thơ trên máy tính.

#### III. TIẾN HÀNH

##### 1. Ôn định tổ chức:

- Các con đang học ở trường nào?
  - Ai dạy các con?
  - Hàng ngày thầy cô làm những công việc gì?
- => Cô củng cố lại và dẫn dắt trẻ vào bài thơ

##### 2. Dạy trẻ đọc thuộc thơ: “ Bàn tay cô giáo”

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 1: đọc diễn cảm, thể hiện tình cảm theo nhịp điệu của bài thơ.
- Giảng nội dung bài thơ “ nói về sự chăm sóc chu đáo của cô giáo khi ở lớp với các con như tết tóc, vá áo và đã tạo được sự tin yêu của trẻ với cô giáo”
- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa
- Giảng từ mới, từ khó “ Khéo, chị cả”
- Cô đọc lại cho trẻ nghe lần 3.

- Mời cả lớp đọc cô 2-3 lần( Sau mỗi lần cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

- Mời tổ, nhóm, cá nhân đọc luân phiên

( Cô động viên, khen trẻ)

**\* Đàm thoại**

- Các con vừa đọc bài thơ gì?

- Do ai sáng tác?

- Bài thơ nói về ai?

- Cô giáo đã làm những công việc gì?

- Bàn tay cô giáo đã được nhà thơ ví ntn?

- Qua bài thơ con thấy tình cảm của cô giáo dành cho chúng mình ntn?

- Con có tình cảm như thế nào với cô giáo?

=> Cô củng cố lại và giáo dục trẻ

- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ 1-2 lần.

**IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

**1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:13 05/02/2025  
bởi Trương Thị Bích ( 31313303\_chactt ) – Trường Mầm non An Thắng

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:13 05/02/2025  
bởi Trương Thị Chấn (31313303\_chactt) – Trường Mầm non An Thắng