

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: CƠ THỂ BÉ

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 14/10 – 18/10/2024

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Huệ

Thứ 2 ngày 14 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Tập đi dép lê (vận động tinh)

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

- Trẻ biết dùng đôi bàn chân khéo léo để tập đi dép đúng. Biết đi dép lê đúng cách
- Rèn cho trẻ phát triển kỹ năng vận động tinh: cử động đôi bàn tay và sự khéo léo đôi bàn chân thông qua việc lấy dép và cất dép lên giá.
- Giáo dục trẻ có ý thức đi dép để bảo vệ đôi bàn chân, giữ bàn chân luôn sạch sẽ

II. CHUẨN BỊ:

- Dép lê của cô, trẻ (đủ cho trẻ hoạt động)

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng chơi với đôi bàn chân
 - “Co lên duỗi xuống chân nào khỏe hơn
 - Thi đua xem nhé ai tập giỏi hơn
 - Tôi tập giỏi hơn”
- + Muốn có đôi bàn chân sạch các con phải làm gì?(rửa chân, đi dép)

- Cô dẫn dắt trẻ vào bài học

2. Hoạt động 2: Cô làm mẫu “Đi dép”

- Cô đưa giá dép ra, hỏi trẻ: + Cô có gì đây?
- + Các con thấy đôi dép này có những gì?
- => Cô khái quát lại

+ Bạn nào biết cách đi dép lê?

- Cô mời 1 bạn lên đi thử cho cô và các bạn quan sát.
- Cô cho trẻ nhận xét cách bạn đi dép, cô nhận xét
- Cô làm mẫu cho trẻ quan sát, vừa làm cô vừa hướng dẫn trẻ cách thực hiện:

Cô ngồi lên ghế, đặt đôi dép trước mặt, mũi dép hướng lên phía trước và 2 mũi dép hướng vào nhau. Cô sẽ lần lượt cho chân vào dép, các con chú ý dép cô đặt đúng ở phía bên nào thì chân cô đi vào dép bên đó. Lần lượt cô đi dép cho cả 2 bàn chân, cô chú ý xỏ hết bàn chân vào dép, có như vậy khi đi dép thì dép sẽ không tuột ra khỏi bàn chân

3. Hoạt động 3 : “ Tập đi dép”

- Cho trẻ lên giá lấy dép và tự đi dép
- Cho nhóm, tổ, cả lớp lên lấy dép và đi dép(Cô bao quát, hướng dẫn và khuyến khích, động viên trẻ)
- Cho trẻ đi dép và chơi trò chơi “ Lắc cái chân”, “ Nhảy lên cao”
- Cho lớp về 2 nhóm thi đua “đi dép” kết hợp đi trong đường hẹp

+ Cô hướng dẫn cách chơi: Hai đội sẽ thi đua đi dép vào chân xem ai đi dép đúng và nhanh nhất. Sau khi đi dép xong các con lần lượt đi trong đường hẹp và đi hết con đường. Thời gian là 1 bản nhạc, đội nào đi nhanh và không tuột dép ra khỏi chân thì đội đó sẽ dành được chiến thắng. Lưu ý những bạn đi dép vào chân mà chưa đúng với yêu cầu thì sẽ không được đi vào con đường hẹp

- Cô cho 2 đội thi đua(cô chú ý bao quát, động viên, khích lệ trẻ)
- Cô nhận xét kết quả của từng đội, động viên trẻ
- Kết thúc: Cho trẻ đi dép lê ra ngoài sân chơi

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 15 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Nhận biết TN: Khuôn mặt đẹp

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU:

- Trẻ gọi tên và nhận biết , tác dụng một số bộ phận trên khuôn mặt như mắt, mũi, miệng, tai
- Rèn kỹ năng quan sát, phát âm rõ một số từ mắt để nhìn, tai để nghe.....
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh khuôn mặt sạch sẽ.

II. CHUẨN BỊ:

- Gương soi to, 4 tranh mắt, mũi, miệng, tai.

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “giấu tay” và trò chuyện cùng cô

+ Tay đẹp của con để làm gì?

- Dẫn dắt trẻ vào bài học

2. Hoạt động 2: Nhận biết tập nói “khuôn mặt đẹp”

- Cô giới thiệu khuôn mặt của búp bê và hỏi trẻ:

+ Đây là cái gì? (cho cá nhân, cả lớp trả lời)

- + Tóc của búp bê màu gì? (Tóc búp bê màu vàng)
- + Còn đây là cái gì của búp bê ? (cho cá nhân, cả lớp trả lời)
- + Mắt của búp bê như thế nào? (Đôi mắt của búp bê tròn)
- + Đôi mắt để làm gì? (Đôi mắt để nhìn)
- (Gọi cá nhân- tổ - nhóm trả lời)
- Cô chỉ vào mũi búp bê và hỏi trẻ: Đây là cái gì của búp bê? (cho cá nhân, cả lớp trả lời)
- + Mũi búp bê để làm gì?(Mũi của búp bê để ngửi)
- (Gọi cá nhân- tổ - nhóm trả lời)
- + Miệng của búp bê đâu? + Miệng để làm gì?
- + Tai của búp bê đâu nhỉ?+ Tai để làm gì? (cho cá nhân, cả lớp trả lời)
- Cô cho trẻ lên soi gương và nhận biết khuôn mặt của mình, cô cho trẻ nói tên các bộ phận ,cho trẻ nhắc lại 2-3lần
- Cô khuyến khích động viên trẻ trả lời.
- > GD trẻ biết giữ gìn các bộ phận trên khuôn mặt sạch sẽ

3. Hoạt động 3 :Trò chơi củng cố

TC: Thi ai nhanh

- Lần 1: Cô chỉ vào các bộ phận trên khuôn mặt và tác dụng trẻ trả lời: Đôi mắt để nhìn, đôi tai để nghe, mũi để ngửi..
- Lần 2: Cô treo hình ảnh các bộ phận trên khuôn mặt như mắt mũi miệng tai lên bảng gài và trẻ làm theo yêu cầu của cô,mỗi lần trẻ về đến bộ phận nào thì trẻ sẽ trả lời tên và tác dụng của bộ phận đó.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô bao quát, khuyến khích, động viên trẻ. KTTH

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 17 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN TCKNXH

Đề tài: Dạy KNCH “Đôi dép xinh”- Hoàng Kim Định

Hát nghe: Cái mũi

TCÂN: Tiếng trống- tiếng xác xô

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả và biết hát cùng cô
- Rèn cho trẻ kỹ năng nghe và hát rõ lời cùng cô
- Hứng thú tham gia các hoạt động, hưởng ứng cùng cô.

II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài hát “ Đôi dép xinh”, “Cái mũi”, xác xô, trống

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề?
- + Kể tên một số đặc điểm bên ngoài của bé?
- Cô dẫn dắt vào bài hát: “Đôi dép xinh”

2. Hoạt động 2: Dạy KNCH: Đôi dép xinh- Hoàng Kim Định

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát lần 1 có nhạc.
- Nói nội dung bài hát : Đôi dép xinh luôn giúp cho các con có đôi chân sạch sẽ và trắng tinh.
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cô bắt nhịp cả lớp hát 2 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát(cô sửa sai động viên trẻ)
- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả.
- Cô giới thiệu vận động: vỗ tay theo nhịp.
- Cô làm mẫu lần 1
- Lần 2 cho trẻ hát kết hợp vận động vỗ tay theo nhịp cùng cô.

3. Hoạt động3: Trò chơi âm nhạc: Tiếng trống - tiếng xắc xô

- Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi:
- + Khi cô gõ tiếng xắc xô cả lớp đi xung quanh lớp hát bài “Đôi dép xinh” khi cô chuyển sang gõ trống thì cả lớp dừng lại không hát nữa.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô động viên khuyến khích trẻ.

4. Hoạt động 4: Nghe hát: Cái mũi- Thu Hiền

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Giảng nội dung bài hát: Nào bạn ơi ra đây xem một cái mũi,thờ làm sao cho cái mũi lớn nhanh như quả bóng tròn , là nơi đó có gió bay qua đúng mũi rồi.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô - KTTH

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 18 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Nhận biết màu đỏ

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU:

- Trẻ nhận biết, gọi tên màu đỏ
- Trẻ biết phân biệt được màu đỏ với các màu khác
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Một số trẻ mặc áo màu đỏ, quần màu đỏ
- Rổ, lô tô mũ màu đỏ, có lẫn màu khác
- Bảng gài

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “Tập đếm”
- Cô chỉ vào mắt trẻ đáp: Có 2 mắt
- Cô chỉ vào miệng trẻ đáp có 1 cái miệng
- Dẫn dắt trẻ vào bài học

2. Hoạt động 2: Nhận biết màu đỏ

- Thường cho mỗi trẻ một rổ đồ chơi về 3 tổ ngồi.
- + Trong rổ chúng mình có gì?
- Cô giơ chiếc áo màu đỏ lên hỏi trẻ : + Cô có chiếc áo màu gì?
- Cho cả lớp, cá nhân trả lời
- Cho trẻ nhặt chiếc áo giống chiếc áo của cô giơ lên và gọi tên.
- Cô kiểm tra cả lớp, tổ cá nhân.

*** Chiếc quần màu đỏ**

- + Cô giơ chiếc quần màu đỏ lên hỏi trẻ cô có chiếc quần màu gì?
- Cho cả lớp, cá nhân trả lời
- Cho trẻ nhặt chiếc quần giống chiếc quần của cô giơ lên và gọi tên.
- Cô kiểm tra cả lớp, tổ cá nhân.
- Trò chơi: Tìm đúng bạn

- + Tìm đúng bạn có áo màu đỏ đứng cạnh nhau
- + Tìm đúng bạn có quần áo màu đỏ đứng cạnh nhau
- (Cô hướng dẫn, giúp đỡ trẻ chưa nhận đúng màu)

3. Hoạt động 3: Ôn luyện củng cố.

- Cô chuẩn bị 2 chiếc rổ có lô tô mũ màu đỏ và lẫn màu khác
- + Yêu cầu trẻ nhặt lô tô có mũ màu đỏ gắn lên bảng
- Cô mời 1 trẻ lên chơi thử sau đó lần lượt cho trẻ chơi (cô bao quát, giúp đỡ trẻ)
- Hỏi trẻ: + Bạn đã nhặt được chiếc mũ màu gì?

- Lần lượt cho trẻ lên chọn
- Cô động viên và kiểm tra kết quả
- Cô nhận xét.KTTH

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 19 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Đi dép”- Phạm Hồ

I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả
- Rèn cho trẻ kỹ năng biết đọc thơ cùng cô, trả lời to một số câu hỏi đơn giản của cô
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Trẻ biết giữ gìn đôi dép, giúp đôi chân sạch sẽ.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh minh họa nội dung bài thơ

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cho cả lớp hát bài “Đôi dép”

- Hỏi trẻ : + Bài hát nói về gì ?

+ Dép để làm gì ?

- Dẫn dắt đến bài thơ "Đi dép"

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Đi dép”

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.

- Cô đọc bài thơ lần 1

- Giảng nội dung: Bài thơ nói về bạn nhỏ được mang dép đi khắp nhà rất là vui.

- Cô đọc bài thơ lần 2 kết hợp tranh minh họa.

- Cả lớp đọc bài thơ cùng cô 2-3 lần.

- Thi đua tổ nhóm cá nhân.

(Cô sửa sai động viên khuyến khích trẻ)

- Cả lớp đọc bài thơ lại 1 lần.

3. Hoạt động 3: Đàm thoại

+ Các con vừa đọc bài thơ gì?

+ Bài thơ đi dép của tác giả nào?

+ Em bé đang làm gì?

+ Khi được đi dép bé thấy thế nào ?

+ Dép cũng làm sao?

+ Dép được đi ở đâu?

+ GD trẻ : Các con phải biết yêu quý đôi dép của mình vì đôi dép luôn giữ cho bàn chân của các con luôn luôn sạch sẽ đấy

+ Cô và trẻ cùng hát bài hát “Đôi dép”. KTTH

TÀI LIỆU ĐÃ BÀI HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:41 04/02/2025
bởi Nguyễn Thị Huệ (31313303_huent) – Trường Mầm non An Thắng

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**NGƯỜI DUYỆT
HP CHUYÊN MÔN**

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:41 04/02/2025
bởi Nguyễn Thị Huệ (31313303_huient) – Trường Mầm non An Thắng