

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1 (TUẦN 1): “CƠ THỂ BÉ”

Giáo viên thực hiện: Lê Thị Xuân

Thời gian thực hiện: Từ ngày 14/10 đến ngày 18/10/2024

Thứ 2 ngày 14 tháng 10 năm 2024.

LVPT: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Nhận biết màu đỏ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

- Trẻ nhận biết được màu đỏ và gọi tên được màu đỏ.
- Rèn trẻ nhận biết được màu đỏ của 1 số đồ dùng đồ chơi, rèn sự chú ý và quan sát cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Phòng học rộng rãi, sạch sẽ, thoáng mát.
- Búp bê, hộp quà màu đỏ, quả bóng màu đỏ.
- Đồ dùng đồ chơi màu xanh, đỏ, vàng đủ cho trẻ hoạt động.

III. TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cô cùng trẻ hát bài hát: “Em búp bê”.
- CM vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát có ai nhỉ?
- Cô đưa ra bạn búp bê và hỏi ai đến thăm lớp mình đây.
- Dẫn dắt trẻ vào bài.

2. Hoạt động 2: Nhận biết màu đỏ.

- Bạn búp bê chào tất cả CM.
- CM thấy bạn búp bê mặc váy có đẹp không?
- Bạn búp bê mặc váy màu gì đây? (Cô mời nhiều cá nhân, tổ, nhóm đọc)

- Bạn búp bê đến thăm CM bạn đã mang cho CM rất nhiều món quà đấy, CM có thích không?
- Cô đưa ra hộp quà màu đỏ và hỏi trẻ:
 - + Cô có hộp quà màu gì? (Cô mời cá nhân, tổ nhóm, cả lớp đọc to hộp quà màu đỏ)
- Cô mời 1 bạn lên mở hộp quà và giơ lên quả bóng màu đỏ và hỏi trẻ:
 - + Con có quả bóng màu gì? (Cô hỏi nhiều cá nhân, tổ, nhóm, cả lớp đọc to quả bóng màu đỏ)

3. Hoạt động 3: Quà tặng búp bê.

- Vừa rồi bạn búp bê đã tặng CM rất nhiều những món quà rồi bây giờ CM có muốn chọn những món quà thật đẹp để tặng bạn búp bê không?
- + Cùng cô: Chọn quà cho búp bê.
- Trên đây cô có rất nhiều những món quà đủ màu sắc, nhưng bạn búp bê rất thích quà màu đỏ nên CM hãy chọn những món quà màu đỏ để tặng bạn búp bê nhé!
- Cách chơi: Khi cô hô “màu đỏ, màu đỏ” thì CM hãy nhanh tay chọn những món quà màu đỏ giơ lên nhé!
- Cô cho trẻ chơi 2,3 lần .
- KTTH.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 3 ngày 15 tháng 10 năm 2024.

LVPT: PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KĨ NĂNG XÃ HỘI

Đề tài: Dạy KNCH: Đôi dép xinh

“Hát nghe: Chiếc khăn tay; TCÂN:Tai ai tinh”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả và biết hát bài hát cùng cô.
- Rèn cho trẻ hát cùng cô đúng lời bài hát, lắng nghe cô hát, phát triển tai nghe thông qua trò chơi.
- Hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô.

II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài hát “Đôi dép xinh”, “Chiếc khăn tay”.
- Xắc xô.

III. TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé.

- Chúng mình biết những bộ phận nào trên cơ thể?
- Để cho đôi chân của chúng mình luôn sạch đẹp các con cần có gì?
- Con biết bài hát nào nói về đôi dép?
- Cô dẫn dắt vào bài hát: “Đôi dép xinh”

2. Hoạt động 2: Dạy KNCH: “Đôi dép xinh”.

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát lần 1 có nhạc.
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về đôi dép xinh xinh để giữ cho đôi chân bé luôn được trắng tinh.
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cô bắt nhịp cả lớp hát 2 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát (Cô sửa sai động viên trẻ)
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tác giả.
- Cô giới thiệu vận động: vỗ tay theo nhịp.
- Cô làm mẫu lần 1.
- Lần 2 cho trẻ hát kết hợp vận động vỗ tay theo nhịp cùng cô.

3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh.

- Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi.
- Cho cả lớp nhắm mắt cô gõ tiếng xắc xô, gõ xong cô giấu xắc xô đi và cho trẻ mở mắt đoán xem cô vừa gõ tiếng gì.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô động viên khuyến khích trẻ.

4. Hoạt động 4: Nghe hát: "Chiếc khăn tay".

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về chiếc khăn tay mẹ thêu tặng bé rất rất đẹp, em bé rất là vui khi có chiếc khăn tay đẹp.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô.
- KTTH.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 4 ngày 16 tháng 10 năm 2024.

LVPT: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Nhận biết đôi bàn tay đẹp

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

- Trẻ biết gọi tên và đặc điểm của đôi bàn tay đẹp, nói được 1 số từ: Đây là tay đẹp, 2 bàn tay, đây là mu bàn tay, các ngón tay, lòng bàn tay, có 10 ngón tay...
- Rèn trẻ trả lời được các câu hỏi của cô, rèn cho trẻ kỹ năng quan sát ghi nhớ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát: “Múa cho mẹ xem”.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cô cùng trẻ chơi TC “ Chi chi chành chành” và hỏi:
 - + Cô bắt được cái gì đây?
 - + Tay bạn nào?
- Dẫn dắt trẻ vào bài.

2. Hoạt động 2: Nhận biết đôi bàn tay đẹp.

- Cô và trẻ chơi trò chơi: “Giấu tay”.
- Cô hỏi: Tay đẹp đâu? Cả lớp đưa tay về phía trước nói tay đẹp đây ạ.
- Cô cho trẻ đếm bàn tay.
 - + CM có mấy bàn tay? (tổ, nhóm, cá nhân trả lời và nhắc lại)
 - => Cô chốt lại: CM có 2 bàn tay và được gọi là đôi bàn tay (Cả lớp đọc to đôi bàn tay ạ)
- Đôi bàn tay của CM có những bộ phận gì? (Mu bàn tay, các ngón tay, lòng bàn tay)
- Cô chỉ vào mu bàn tay và hỏi trẻ đây là gì?
- Cô cho trẻ chỉ vào mu bàn tay và đọc to mu bàn tay. (tổ, nhóm, cá nhân trẻ trả lời và nhắc lại)
- Cô chỉ vào lòng bàn tay và hỏi trẻ lòng bàn tay con đâu? (Cô cho nhiều cá nhân trẻ, tổ, nhóm nói to)
- CM cùng chơi với đôi bàn tay.
 - + Cô cho cả lớp xòe tay, nắm tay.
 - Cô chỉ vào ngón tay và hỏi đây là gì? (Đây là ngón tay ạ)
 - Ngón tay các con đâu? (tổ, nhóm, cá nhân)

- Các con có mấy ngón tay? (Có 10 ngón tay ạ)
 - Đây là gì? (Đây là móng tay ạ)
 - Móng tay của CM đâu? Móng tay dài CM phải làm gì nhi!
- => Giáo dục trẻ: Biết vệ sinh, giữ gìn đôi bàn tay đẹp.

3. Hoạt động 3: Chơi với đôi bàn tay.

- Cô cho trẻ về 3 tổ cùng chơi với đôi bàn tay.
- Cô cho trẻ dùng những ngón tay làm cua bò, dùng tay để xúc cơm ăn, chải răng, chải tóc. (Động tác mô phỏng)
- Cô lại gần trẻ hỏi: Con đang làm gì?
- Cô cho trẻ chơi 2,3 lần.
- Kết thúc tiết học.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 5 ngày 17 tháng 10 năm 2024.

LVPT: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT
Đề tài: Vận động tinh: Tập đi dép

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

- Trẻ biết dùng đôi tay khéo léo để xỏ dép vào chân.
- Rèn trẻ có kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay, đôi chân.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ.

- Dép lê đủ cho cô và trẻ mỗi người 1 đôi; 2 con đường hẹp, giá dép.

III. TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cô cùng trẻ vừa đi vừa đọc đồng dao:
Dung dăng dung dẻ
Vui vẻ đi chơi
Đến siêu thị rồi
Ta cùng vào nhé!

- CM vừa đi đâu đấy?
- CM đi siêu thị có thích không?
- Siêu thị có những đồ gì?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài.

2. Hoạt động 2: Cô làm mẫu "Đi dép".

- Cô đưa dép ra, hỏi trẻ: Cô có gì đây?
- Các con thấy đôi dép này có những gì?
- Bạn nào biết cách đi dép lê?
- Cô mời 1 bạn lên thử cho cô và các bạn quan sát.
- Cô cho trẻ nhận xét cách bạn đi dép, cô nhận xét.
- Cô làm mẫu cho trẻ quan sát, vừa làm cô vừa hướng trẻ cách thực hiện: Cô ngồi lên ghế, đặt đôi dép trước mặt, mũi dép hướng về phía trước, 2 mũi dép hướng vào nhau. Cô sẽ lần lượt cho chân vào dép, các con chú ý dép phải cô đặt ở phía bên phải thì cô đi vào chân phải, dép trái cô đặt phía bên trái cô đi vào chân trái cho đúng. Lần lượt cô đi dép cho cả 2 bàn chân, cô chú ý xỏ hết bàn chân vào dép, cứ như vậy khi đi dép thì dép sẽ không tuột ra khỏi chân.

3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện: "Đi dép"

- Cô mời 2 trẻ, tổ, nhóm trẻ lên giá lấy dép của mình. (Cô giúp đỡ trẻ) và trẻ tự đi dép. (Cô bao quát, hướng dẫn, khuyến khích và động viên trẻ)
- Cho trẻ đi dép và chơi TC "Lắc cái chân", "Nhảy lên cao".
- Cho lớp về 2 nhóm thi đua "Đi dép" kết hợp đi trong đường hẹp.
- + Cô hướng dẫn cách chơi: Hai đội thi đua đi dép vào chân xem ai đi dép đúng và nhanh nhất. Sau khi đi dép xong các con lần lượt đi trong đường hẹp và đi hết con đường. Thời gian là 1 bản nhạc, đội nào đi nhanh và không tuột dép ra khỏi chân thì đội đó sẽ dành chiến thắng. Lưu ý những bạn đi dép vào chân mà chưa đúng với yêu cầu thì sẽ không được đi vào con đường hẹp.
- + Cô cho 2 đội thi đua. (Cô chú ý bao quát, động viên, khích lệ trẻ)
- Cô nhận xét kết quả từng đội, động viên trẻ.
- Kết thúc cô cho trẻ đi dép lê ra ngoài sân chơi.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 6 ngày 18 tháng 10 năm 2024.

LVPT: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

ĐỀ tài: "Truyện: Đôi dép"

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật, hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn trẻ trả lời được một số câu hỏi của cô giúp phát triển ngôn ngữ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ đồ dùng cá nhân và đi dép đúng đôi.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh minh họa câu chuyện trên vi tính, sa bàn rối dẹt.
- Nhạc bài hát: Cả nhà thương nhau

III. TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cô đọc câu đố:

*Nghe vẽ nghe vẽ
Nghe về câu đố
Ai muốn chân sạch
Thì dùng đến tôi
Nhưng phải một đôi
Đôi gì thế nhỉ?*

- Đố CM là đôi gì? Đôi dép dùng để làm gì?
- Cô dẫn dắt trẻ vào câu chuyện: Đôi dép xinh

2. Hoạt động 2: Kể chuyện "Đôi dép".

- Cô kể chuyện lần 1 kết hợp ánh mắt cử chỉ, điệu bộ.
- Cô hỏi trẻ tên truyện.
- Tóm tắt nội dung truyện: Câu chuyện nói về đôi bạn dép chơi với nhau rất thân với nhau chúng rất đẹp đôi và sạch sẽ, đó là dép phải và dép trái. Nhưng cậu chủ lại thường xuyên đi ngược dép mà lại không chịu rửa chân làm 2 bạn dép rất buồn.
- Cô kể lần 2 kết hợp sa bàn.

3. Hoạt động 3: Đàm thoại.

- Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có những ai?
- Dép trái đã nói gì với dép phải? Dép phải trả lời dép trái ntn?

- Cậu chủ đã làm gì với đôi dép? Đôi dép sẽ nói gì với cậu chủ?
- => GD trẻ: Khi đi dép phải đi đúng bên, phải luôn giữ đôi chân và đôi dép được sạch sẽ.

4. Hoạt động 4: Xem video truyện: "Đôi dép".

- Kể chuyện lần 3, cô cho trẻ xem phim trên máy tính.
- Cô và trẻ hát bài "Đôi dép xinh"
- Kết thúc tiết học.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Người duyệt

Người soạn

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:10 04/02/2025
bởi Lê Thị Xuân (31313303_xuanlt) – Trường Mầm non An Thắng