

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH CHI TIẾT NHÁNH 1: CON VẬT NUÔI TRONG GIA ĐÌNH

Thời gian thực hiện tuần 1: Từ ngày 16/12– 20/12/2024

Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Hậu

Thứ 2 ngày 16 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Bước lên xuống bậc có vịn

TCVD: Gà trong vườn rau

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ biết bước lên xuống bậc có vịn
- Rèn cho trẻ kỹ năng giữ được thăng bằng bước lên xuống bậc có vịn
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Xác xô, phòng tập rộng rãi, sạch sẽ
- Bậc thang, mũ mèo

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cho trẻ cùng đi với các kiểu đi khác nhau sau đó về đội hình vòng tròn

2 Hoạt động 2:Trọng động

+ BTPTC: Tập kết hợp bài “Chú gà trống” 2 lần x 4 nhịp với các động tác:

- Tay: Gà vỗ cánh : Hai tay giang ngang, hạ tay xuống
- Bụng: Gà mổ thóc : Cúi người, hai tay chạm sàn
- Chân: Gà bới đất: Đưa hai chân ra phía sau

ĐT NM: ĐT chân(Tập 2 lần x 4 nhịp)

+ VD CB :*Bước lên xuống bậc có vịn*

- Cô giới thiệu tên vận động

- Lần 1: Cô thực hiện cho trẻ quan sát
- Lần 2: Cô vừa tập vừa phân tích động tác : 1 tiếng xắc xô cô chuẩn bị đứng dưới vạch xuất phát, khi nghe 2 tiếng xắc xô cô bước lên bậc cầu thang có vịn lần lượt bằng 2 chân, sau khi bước lên cô quay người lại bước xuống cầu thang, mắt cô nhìn xuống chân và không bước ra ngoài cầu thang, sau khi thực hiện xong cô về cuối hàng đứng.

- Gọi 2 trẻ lên thực hiện
- Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện
- Cho hai tổ thi đua, cô khuyến khích động viên trẻ thực hiện
- Hỏi lại trẻ tên vận động

+TCVD : Mèo và chim sẻ

Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi: Cô đóng làm Mèo, Trẻ làm những chú chim sẻ, những chú chim sẻ bay đi kiếm mồi(trẻ lấy ngón tay gõ lên sàn kêu chích chích..) bỗng Mèo xuất hiện kêu” meo ...meo”.Đàn chim sợ bay nhanh về tổ. khi Mèo đi khuất đàn chim lại bay ra kiếm mồi

Luật chơi: Chú chim sẻ nào bị Mèo bắt thì phải nhảy lò cò

- Cô cho trẻ chơi 2 lần

3. Hoạt động 3 :Hội tĩnh

- Cho đi nhẹ nhàng 1 vòng quanh phòng tập .KTTH

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 17 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Nhận biết Con chó- con mèo

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm đặc trưng của con chó, con mèo
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ và trả lời một số câu hỏi đơn giản của cô
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động

II. CHUẨN BỊ: Con chó, con mèo thật

- Lô tô, bảng gài

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ vừa đi vừa đọc bài đồng dao “Dung dăng dung dè”
- Dẫn dắt trẻ đến với bài học

2. Hoạt động 2: Nhận biết Con chó- con mèo

- Cô đưa con chó ra và hỏi trẻ: + Cô có gì đây?
- Cho cá nhân, nhóm, cả lớp trả lời

- Cô chỉ từng bộ phận của con chó: tai, mắt, mũi, miệng, chân, đuôi, trẻ trả lời
- + Tiếng chó sủa như thế nào?
- + Con chó sống ở đâu? Gia đình nuôi chó để làm gì?
- + Cô chốt lại : Đây là con chó, đây là mắt, mũi, miệng, chân, đuôi, chó được nuôi trong gia đình và để canh giữ nhà
- Cô đọc câu đố cho trẻ đoán: “Đôi mắt long lanh

Màu xanh trong suốt

Chân có móng vuốt

Vồ chuột rất tài”

Các con đoán xem trong câu đố nói về con vật gì?

- Cô đưa con mèo ra và hỏi trẻ: + Cô có gì đây?

- Cho cá nhân, nhóm, cả lớp nói

- Cô chỉ từng bộ phận của con mèo: tai, mắt, mũi, miệng, chân, đuôi, trẻ trả lời

+ Mèo kêu như thế nào?

+ Con mèo sống ở đâu? Gia đình nuôi mèo để làm gì?

- Cô chốt lại : Đây là con mèo, đây là mắt, mũi, miệng, chân, đuôi, mèo được nuôi trong gia đình và mèo còn biết bắt chuột .

* Giáo dục: Con chó con mèo con vật nuôi trong gia đình rất đáng yêu và có lợi ích, vì vậy các con cùng gia đình mình chăm sóc con chó và con mèo nhé..

3. Hoạt động 3: TC củng cố

TC1: Chọn theo yêu cầu của cô

- Chọn và giơ lên theo yêu cầu của cô, mỗi 1 lần chọn trẻ nói tên con chó- con mèo

- Cho trẻ chơi 1- 2 lần

TC2: Ai nhanh nhất

- Cô có 2 bảng gắn thẻ con chó và con mèo, trên tay các con sẽ cầm 2 thẻ và gắn lên trên bảng có hình ảnh con chó và con mèo.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Khuyến khích động viên trẻ
- Cô kiểm kết quả- KTTH

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 18 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Đàn bò” – Trần Thanh Dịch

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, đọc thuộc bài thơ
- Rèn cho trẻ kỹ năng biết đọc thơ cùng cô, trả lời một số câu hỏi đơn giản cô đưa ra

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Trẻ biết yêu quý vật nuôi trong gia đình

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh minh họa nội dung bài thơ, nhạc bài hát “Con gà trống”

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cho cùng trẻ hát bài hát: Con Gà trống

- Hỏi trẻ : + Các con hát về con gì?

+ Con gà trống gáy như thế nào?

- Chơi TC “Trời tối, trời sáng”

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Đàn bò - Trần Thanh Dịch

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.

- Cô đọc bài thơ lần 1

- Giảng nội dung: Bài thơ nói đàn bò có đuôi dài, lông vàng óng mượt, và vươn cổ kêu “ùm bò”

- Giảng từ mới “ùm bò”

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.

- Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần.

- Thi đua tổ nhóm cá nhân.

(Cô sửa sai động viên khuyến khích trẻ)

- Cả lớp đọc bài thơ lại 1 lần.

3. Hoạt động 3: Đàm thoại

+ Các con vừa đọc bài thơ gì? Ai sáng tác?

+ Đuôi của nó như thế nào ?

+ Hông của nó làm sao?

+ Con bò màu gì?

+ Bò vươn cổ kêu như thế nào?

- GD trẻ : Biết yêu quý con vật nuôi con vật nuôi trong gia đình
- Cô cùng trẻ hát và vận động theo nhạc bài “Con gà trống” - KTTH

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 19 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN TCKNXH

Đề tài: Dạy KNCH: Con gà trống

Hát nghe: Gà trống, mèo con và cún con

TCÂN: Đoán tên con vật

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát đúng giai điệu bài hát
- Rèn cho trẻ kỹ năng nghe và hát to cùng cô
- Hứng thú tham gia các hoạt động, hưởng ứng cùng cô.

II. CHUẨN BỊ: Nhạc bài hát “ Con gà trống”, “Gà trống mèo con và cún con”, Lô tô : Con chó, mèo, gà trống

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1 : Ổn định tổ chức

- Cô ngồi gần trẻ trò chuyện với trẻ con vật nuôi trong gia đình?

Hỏi trẻ: + Gia đình nhà các con có nuôi con gì? Kể tên ?

- Cô dẫn dắt vào bài hát: “Con Gà trống”

2. Hoạt động 2: Dạy KNCH: Con Gà trống – Tân Huyền

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát lần 1 có nhạc.
- Nói nội dung bài hát : Bài hát ‘Con gà trống’ nói về chú gà trống làm nhiệm vụ đánh thức mọi người mỗi buổi sáng sớm
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cô bắt nhịp cả lớp hát 2 lần không nhạc, cho cả lớp hát 2-3 lần có nhạc
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát(cô sửa sai động viên trẻ)
- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả.
- Cô giới thiệu vận động: vỗ tay theo nhịp.
- Cô làm mẫu lần 1
- Lần 2 cho trẻ hát kết hợp vận động vỗ tay theo nhịp cùng cô.

3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Đoán tên con vật

- Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi.
- Khi cô mở tiếng kêu của con gà trống, chó, mèo, các con sẽ gọi tên con vật và giơ lô tô con vật đó, Cô nói con gì kêu “meo meo”

trẻ giờ lô tô con mèo và đoán tên. Con gì biết “canh gác nhà” trẻ giờ lô tô con chó và trẻ đoán tên, Con gì ‘gáy’ vào buổi sáng sớm trẻ giờ lô tô và đoán tên con vật.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô động viên khuyến khích trẻ.

4. Hoạt động 4: Nghe hát: Gà trống, mèo con và cún con

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Giảng nội dung bài hát: Nhà em có chú gà trống gáy ò ó o, mèo con luôn bắt chuột, và chó con canh giữ nhà.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô - KTTH

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 20 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Kể chuyện bé nghe: Cô Vịt tốt bụng

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên truyện, biết 1 số tên nhân vật trong truyện , hiểu nội dung câu chuyện
- Trẻ trả lời một số câu hỏi đơn giản của cô, nhắc lại câu trả lời theo sự gợi ý của cô.
- Hứng thú trong các hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Sa bàn rối dẹt truyện cô vịt tốt bụng , vi tính

III. TIẾN HÀNH:

1 Hoạt động1: Ổn định tổ chức

- Đố trẻ về tiếng kêu của gà, vịt
- + Các con vừa bắt chước tiếng kêu của con gì?
- + Gà mái kêu thế nào?
- + Con gà con kêu như thế nào?
- + Con vịt con kêu làm sao?
- Dẫn dắt trẻ vào truyện.

2. Hoạt động2: Kể chuyện “ Cô Vịt tốt bụng”

- Cô kể chuyện lần 1 kết hợp ánh mắt cử chỉ, điệu bộ.
- Tóm tắt nội dung câu chuyện: Gà mẹ và Vịt mẹ dẫn các con đi dạo chơi . Khi đó Vịt con muốn mẹ đưa sang bên kia bờ ao kiếm mồi, Gà con cũng muốn đi nhưng Gà mẹ bảo Gà con là mẹ con mình không biết bơi nên đừng xuống nước. Cô vịt thấy vậy liền bảo Gà mẹ đừng lo để Cô và các chú Vịt con cõng gà mẹ và gà con cùng bơi qua ao.
- Cô kể lần 2 kết hợp sa bàn.

3. Hoạt động 3: Đàm thoại

- Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có những ai?
- Gà con và vịt con được mẹ cho đi đâu?
- Khi đói thì vịt con đòi mẹ đưa đi đâu?
- Vì sao gà con không sang được bên kia bờ ao?
- Ai đã giúp mẹ con bạn gà bơi sang bên kia bờ ao?

=> GD trẻ: Trẻ biết vâng lời , đoàn kết biết giúp đỡ mọi người.

3. Hoạt động 4: Xem video truyện “Cô vịt tốt bụng”

- Cho trẻ xem video truyện: Cô vịt tốt bụng
- Cô và trẻ hát bài "Đàn vịt con" KTTH

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

NGƯỜI DUYỆT
HP CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:29 04/02/2025
bởi Phạm Thị Hậu (31313303_haupt) – Trường Mầm non An Thắng