

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1 (TUẦN 2): “CƠ THỂ BÉ”

Giáo viên thực hiện: *Bùi Thị Huyền*

Thời gian thực hiện (Từ ngày 21/10 đến ngày 25/10/2024)

Thứ 2 ngày 21 tháng 10 năm 2024.

LVPT: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Nhận biết phân biệt màu đỏ - màu xanh

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

- Trẻ nhận biết được màu đỏ - màu xanh và gọi được tên màu đỏ - màu xanh
- Rèn cho trẻ kỹ năng phân biệt màu đỏ - màu xanh với các màu khác.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Bông hoa màu xanh, màu đỏ đủ cho cô và trẻ hoạt động
- Lọ hoa màu xanh, màu đỏ.
- Nhạc bài hát: “Màu hoa”
- Mô hình vườn hoa màu đỏ, xanh, vàng...

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cô cùng trẻ hát bài hát: "màu hoa" và cùng đến thăm mô hình vườn hoa.
- Chúng mình nhìn xem trong vườn có những gì?
- Những bông hoa màu gì đây?
- Mỗi bông hoa có những màu sắc khác nhau rất đẹp cô cùng CM tìm hiểu về màu sắc của những bông hoa nhé!

2. Hoạt động 2: Nhận biết phân biệt màu đỏ - màu xanh

* Nhận biết bông hoa màu đỏ:

- + CM nhìn xem cô có gì đây?
- + Bông hoa của cô có màu gì? (Cô mời tổ, nhóm, cá nhân đọc trên bài của cô)

- + Đứng rồi đẩy bông hoa của cô có màu đỏ (Cô cho cả lớp đọc to "màu đỏ")
- Cô hỏi trẻ: Trong rổ mình có gì?
- + CM hãy nhặt bông hoa màu đỏ giống cô giơ lên (Cô kiểm tra cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân)
- + Cá nhân, tổ, cả lớp đọc to "màu đỏ".

* *Nhận biết bông hoa màu xanh:*

- Hỏi trẻ: + Trong rổ còn bông hoa màu gì?
- Trẻ nhặt bông hoa màu xanh giơ lên (Cô kiểm tra cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân)
- Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc to "màu xanh".
- Cô cho trẻ chơi TC nhặt theo yêu cầu của cô.

3. Hoạt động 3: Phân loại hoa.

- Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi:
- + Cô có 1 bảng gắn bông hoa màu đỏ và 1 bảng gắn bông hoa màu xanh. Nhiệm vụ của trẻ nhặt bông hoa màu đỏ gắn vào bảng có bông hoa màu đỏ và nhặt bông hoa màu xanh gắn vào bảng có bông hoa màu xanh. Thời gian là 1 bản nhạc
- Cô cho trẻ chơi.
- Cô bao quát và nhận xét và động viên kết quả của trẻ.
- KTTH.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. *Về tình trạng sức khỏe của trẻ.*
2. *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.*
3. *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.*

Thứ 3 ngày 22 tháng 10 năm 2024.

LVPT: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Đi trong đường hẹp (Rộng 25 cm x3m)

"TCVĐ: Bắt bóng"

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết đi trong đường hẹp rộng 25 cm x 3m.
- Rèn khéo léo của đôi bàn chân không giẫm chân ra ngoài đường hẹp.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Xắc xô, phòng tập rộng rãi, sạch sẽ.
- 2 Đường hẹp rộng 25cm x 3m; chùm bóng bay.

II. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Khởi động.

- Cô cho trẻ đi với các kiểu đi khác nhau về đội hình vòng tròn .

2. Hoạt động 2: Trọng động.

+ BTPTC: (Mỗi động tác 2 lần 4 nhịp)

- ĐT2: Đưa bóng lên cao
- ĐT3: Cầm bóng lên
- ĐT4: Bóng nảy.
- ĐTNM: ĐT tay, chân.

+ VĐCB: Đi trong đường hẹp (Rộng 25 cm x3m).

- Cô giới thiệu vận động
- Lần 1: Cô thực hiện cho trẻ quan sát.

- Lần 2: Cô vừa tập vừa phân tích động tác: Cô đứng trước vạch xuất phát khi cô gõ 1 tiếng xác xô cô chuẩn bị, cô gõ 2 tiếng xác xô mắt cô nhìn thẳng và bước liên tục trong đường hẹp 1 cách khéo léo sao cho không dẫm chân ra ngoài đường hẹp, thực hiện xong cô đi về cuối hàng.

- Gọi 2 trẻ lên thực hiện.

- Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện

- Cho hai tổ thi đua, cô khuyến khích động viên trẻ thực hiện

- Hỏi lại trẻ tên vận động

+TCVD: Bắt bóng.

- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi:

+ Cách chơi: Khi cô đưa chùy bóng sang ngang thì chúng mình chạy theo bắt bóng, khi cô đưa chùy bóng lên cao thì CM đưa tay lên cao để bắt bóng, khi cô đưa chùy bóng bay thấp thì CM cúi người xuống thấp để bắt bóng.

+ Luật chơi: Bạn nào không bắt được bóng sẽ phải nhảy lò cò.

- Cho trẻ chơi 1- 2 lần.

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh.

- Cho trẻ đi vòng tròn quanh sân tập 2-3 vòng.

- KTTH.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 4 ngày 23 tháng 10 năm 2024.

LVPT: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài: Nhận biết tập nói khuôn mặt đẹp

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết gọi tên và đặc điểm của khuôn mặt đẹp, nói được 1 số từ: Đôi mắt tròn, đôi mắt để nhìn, cái miệng để ăn cơm, cái mũi để ngửi...
- Rèn trẻ trả lời được các câu hỏi của cô, rèn cho trẻ kĩ năng quan sát ghi nhớ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát: Tranh khuôn mặt, bông hoa.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cô cùng trẻ chơi TC “Giấu tay” và hỏi:
 - + Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?
 - + Trò chơi nhắc đến bộ phận nào trên cơ thể?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài.

2. Hoạt động 2: Nhận biết tập nói khuôn mặt đẹp.

- Cô giới thiệu tranh khuôn mặt trẻ và hỏi trẻ:
 - + Đây là cái gì? (Đây là khuôn mặt đẹp) (Cô cho trẻ nhắc lại)
 - Cô chỉ vào mắt và hỏi: Đây là cái gì? (Đây là mắt)
 - Cô cho gọi trẻ trả lời và cho trẻ nhắc lại câu trả lời của cô.
 - Cho trẻ nhắm mắt, mở mắt và hỏi trẻ:
 - + Mắt của con đâu? (Trẻ chỉ vào mắt và nói mắt của con đây ạ)

- Cô gọi cá nhân, tổ, nhóm, cả lớp trả lời. (Cho trẻ nhắc lại câu trả lời)
 - Cho trẻ nhắm mắt lại và hỏi trẻ: Các con nhắm mắt vào có nhìn thấy gì không?
 - Cô gọi trẻ trả lời.
 - Vậy đôi mắt dùng để làm gì? (Dùng để nhìn mọi người, mọi vật)
 - => Cô khái quát lại và giáo dục trẻ không được cho tay lên mắt mình và mắt bạn, giữ vệ sinh đôi mắt.
 - Cô chuẩn bị 1 bông hoa và gọi trẻ lên trò chuyện.
 - + Con có ngửi thấy hoa có mùi gì không? (Hoa có mùi thơm)
 - Cô gọi cá nhân, tổ, nhóm, cả lớp trả lời, sau đó nhắc lại câu trả lời của cô.
 - + Con dùng cái gì để ngửi? (Con dùng mũi để ngửi)
 - Cô gọi trẻ trả lời và nhắc lại câu trả lời.
 - + Vậy mũi của chúng mình đâu? (Cô cho trẻ chỉ vào mũi và nói mũi của con đây ạ)
 - + Nếu không có mũi có ngửi được không?
 - + Vậy mũi để làm gì? (Mũi để ngửi, để thở)
 - Cô gọi trẻ trả lời và nhắc lại câu trả lời.
 - => Cô khái quát lại và giáo dục trẻ: Mũi dùng để thở, để ngửi nên các con phải biết giữ gìn vệ sinh mũi, không ngoáy mũi...
 - Tiếp theo cô hỏi trẻ:
 - + Cái miệng của con đâu? (Trẻ chỉ tay vào miệng và nói miệng của con đây)
 - + Cái miệng dùng để làm gì? (Miệng dùng để ăn cơm, để nói, để chào hỏi...)
 - Cô gọi trẻ trả lời và nhắc lại câu trả lời.
 - => Cô khái quát lại và giáo dục trẻ: Biết giữ gìn vệ sinh răng miệng, biết chào hỏi người lớn, nói lời hay, lễ phép...
 - Cô hỏi tương tự với tai.
 - Sau mỗi câu hỏi cô khái quát lại câu trả lời đúng cho trẻ, khuyến khích, động viên trẻ trả lời.
 - Giáo dục trẻ: trên khuôn mặt đẹp có nhiều bộ phận, các con nên giữ gìn khuôn mặt sạch sẽ, bảo vệ các bộ phận trên khuôn mặt của mình để tránh bị tổn thương.
- 3. Hoạt động 3: Chơi trò chơi.**
- Cô cho trẻ về 3 tổ cùng chơi trò chơi.

- Khi cô hỏi tên bộ phận nào trên khuôn mặt trẻ chỉ vào bộ phận đó và nói to tên bộ phận đó.
- Cô cho trẻ chơi 2,3 lần.
- Kết thúc tiết học.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. *Tình trạng sức khỏe trẻ.*

2. *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.*

3. *Về kiến thức kỹ năng của trẻ.*

Thứ 5 ngày 24 tháng 10 năm 2024.

LVPT: PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

Đề tài: "Dạy KNCH: Đôi bàn tay"

"Hát nghe: Năm ngón tay ngoan; TCÂN: Ai đoán giỏi"

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả và biết hát bài hát cùng cô giáo.
- Rèn cho trẻ hát cùng cô, lắng nghe cô hát, phát triển tai nghe thông qua trò chơi.
- Hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát: "Đôi bàn tay", "Năm ngón tay ngoan".

- Xắc xô, trống,...

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé.

- Chúng mình biết những bộ phận nào trên cơ thể?
- Để cho đôi chân của chúng mình luôn sạch đẹp các con cần có gì?
- Con biết bài hát nào nói về đôi bàn tay?
- Cô dẫn dắt vào bài hát: “Đôi bàn tay”

2. Hoạt động 2: Dạy KNCH: “Đôi bàn tay”.

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát lần 1 có nhạc.
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về đôi bàn tay em bé rất xinh và biết làm rất nhiều việc nhà giúp mẹ.
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cô bắt nhịp cả lớp hát 2-3 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát. (Cô sửa sai động viên trẻ)
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tác giả.
- Cô giới thiệu vận động: vỗ tay theo nhịp.
- Cô làm mẫu lần 1.
- Lần 2 cho trẻ hát kết hợp vận động vỗ tay theo nhịp cùng cô.

3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: "Ai đoán giỏi".

- Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi.
- Cho cả lớp nhắm mắt cô gõ tiếng xắc xô, gõ xong cô dấu xắc xô đi và cho trẻ mở mắt đoán xem cô vừa gõ tiếng gì?
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô động viên khuyến khích trẻ.

4. Hoạt động 4: Nghe hát "Năm ngón tay ngoan".

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về các ngón tay rất ngoan mỗi người có một dáng vẻ khác nhau nhưng luôn biết vệ sinh sạch sẽ, biết giúp đỡ ông bà bố mẹ.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô.
- KTTH.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 6 ngày 25 tháng 10 năm 2024.

LVPT: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ **Đề tài: "Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Đi dép"**

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, biết đọc thuộc bài thơ cùng cô.
- Rèn trẻ trả lời một số câu hỏi của cô giúp trẻ PTNN.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Trẻ biết giữ gìn đôi dép.

II. CHUẨN BỊ.

- Tranh minh họa bài thơ.

- Đôi dép.

III. TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cô cùng trẻ chơi TC: “Trời tối, trời sáng” đưa ra đôi dép và hỏi trẻ:

+ Cô có gì đây?

+ Đôi dép để làm gì?

+ Cô mời 1 bạn lên đi dép.

- Dẫn dắt trẻ vào bài thơ.

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Đi dép.

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.

- Cô đọc thơ lần 1.

- Giảng nội dung: Bài thơ nói về niềm vui của đôi chân khi được đi dép trong nhà.

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.

- Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần.

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân. (Cô sửa sai động viên khuyến khích trẻ)

- Cả lớp đọc lại 1 lần.

3. Hoạt động 3: Đàm thoại.

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Ai sáng tác?

- Bài thơ nói về cái gì?

- Đôi chân được đi dép thấy ntn?

- Đôi dép thấy làm sao?

- Đôi dép được đi những đâu?

=> Giáo dục trẻ: Giữ gìn đôi dép luôn sạch sẽ và mang thật nhẹ nhàng, để giữ cho đôi chân luôn sạch sẽ.

- Cô và trẻ đọc lại bài thơ 1 lần.

- KTTH.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:13 04/02/2025
bởi Bùi Thị Huyền (31313303_huyenbt) – Trường Mầm non An Thắng