

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1 (TUẦN 2): "CON VẬT DƯỚI NƯỚC"

Thời gian thực hiện 1 tuần (Từ 23/12 - 27/12/2024)

Giáo viên thực hiện: Lê Thị Xuân

Thứ 2 ngày 23 tháng 12 năm 2024.

## LVPT: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Nhận biết phân biệt màu vàng - màu xanh

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết được màu vàng - màu xanh và gọi được tên màu vàng - màu xanh
- Rèn cho trẻ kỹ năng phân biệt màu vàng - màu xanh với các màu khác.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

### II. CHUẨN BỊ

- Con cua màu vàng, con cá màu xanh đủ cho cô và trẻ hoạt động.
- Nhạc bài hát: "Cá vàng bơi".

### III. TIẾN HÀNH

#### 1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát bài hát: "Cá vàng bơi" và hỏi trẻ.
- + Bài hát nói về con gì?
- + Con cá sống ở đâu?
- + Con gì sống dưới nước nữa?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài học.

#### 2. Hoạt động 2: Nhận biết phân biệt con cua màu vàng - con cá màu xanh.

\* Nhận biết con cua màu vàng:

- + CM nhìn xem cô có con gì đây?
- + Con cua của cô có màu gì? (Cô mời tổ, nhóm, cá nhân đọc trên bài của cô "màu vàng")
- + Con cua màu vàng (Cô cho cả lớp đọc to "màu vàng")
- + CM hãy nhặt con cua màu vàng giống cô giơ lên? (Cô kiểm tra cả lớp). Con có con cua màu gì? (Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân)
- Cô hỏi trẻ: Trong rổ mình có gì?
- + CM hãy nhặt con cua màu vàng giống cô giơ lên. (Cô kiểm tra cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân)
- + Cá nhân, tổ, cả lớp đọc to "màu vàng".

\* Nhận biết con cá màu xanh:

- Hỏi trẻ: + Trong rổ còn màu gì?

- Trẻ nhặt con cá màu xanh giờ lên. (Cô kiểm tra cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân)

+ CM có con cá màu gì? (Lớp, tổ nhóm cá nhân)

- Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc to "màu xanh".

- Cô cho trẻ chơi TC nhặt theo yêu cầu của cô: Khi cô nói "Nhặt cho cô con cua màu vàng" thì các con nhặt và giờ con cua màu vàng lên (Tương tự con cá màu xanh). Khi cô nói nhặt cho cô con màu vàng (màu xanh) thì các con nhặt con cua (con cá) giờ lên.

### **3. Hoạt động 3: Phân loại tranh.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi:

+ Cô có 1 bảng gắn con cua màu vàng và 1 bảng con cá màu xanh. Nhiệm vụ của trẻ nhặt con cua màu vàng gắn vào bảng có con cua màu vàng và nhặt con cá màu xanh gắn vào bảng có con cá màu xanh. Thời gian là 1 bản nhạc

- Cô cho trẻ chơi.

- Cô bao quát và nhận xét và động viên kết quả của trẻ.

- KTTH

### **ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.*

**Thứ 3 ngày 24 tháng 12 năm 2024.**

### **LVPT: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**Đề tài: Đứng co 1 chân - TCVD: Bắt cá**

#### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ biết đứng co 1 chân tại chỗ, không bị ngã.

- Rèn phát triển cơ chân, giữ thăng bằng 1 không bị ngã.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

#### **II. CHUẨN BỊ**

- Xắc xô, phòng tập rộng rãi, sạch sẽ.

### **III. TIẾN HÀNH**

#### **1. Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô cho trẻ đi với các kiểu đi khác nhau rồi về đội hình vòng tròn

#### **2. Hoạt động 2: Trọng động.**

+ BTPTC: Mỗi động tác tập 2l\*4n

+ Tay: Cá bơi.

+ Bụng: Cá tìm mồi.

+ Chân: Cá lặn.

ĐTNM: Đt Chân.

#### **\* VĐCB: Đứng co 1 chân.**

- Cô giới thiệu tên vận động

- Lần 1: Cô thực hiện cho trẻ quan sát

- Lần 2: Cô vừa tập vừa phân tích động tác:

+ Chuẩn bị: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xắc xô. Cô đứng chụm 2 chân, hai tay chống cạnh sườn, khi có hiệu lệnh 2 tiếng xắc xô cô đứng co 1 chân lên tại chỗ (3 giây) cô thực hiện xong cô về cuối hàng đứng.

- Gọi lần lượt 2 trẻ lên thực hiện.

- Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện.

- Cho hai tổ thi đua, cô khuyến khích động viên trẻ thực hiện.

- Hỏi lại trẻ tên vận động

- Gọi 2 trẻ lên tập lại.

#### **\*TCVD: Bắt cá.**

- Cô hướng dẫn cách chơi:

+ Cho trẻ cầm tay nhau đứng thành vòng tròn, một số trẻ làm cá, trẻ nào không đi nhanh thì sẽ bị các bạn bắt lại.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

#### **3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh.**

- Cô và trẻ đi nhẹ nhàng quanh phòng tập 2 - 3 vòng.

- KTTH.

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.*

*Thứ 4 ngày 25 tháng 12 năm 2024.*

### **LVPT: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**Đề tài: Dạy trẻ đọc bài đồng dao: Câu ếch**

#### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.**

- Trẻ nhớ tên bài đồng dao và biết đọc bài đồng dao cùng cô giáo.
- Rèn trẻ trả lời một số câu hỏi của cô giúp trẻ PTNN.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

#### **II. CHUẨN BỊ.**

- Tranh minh họa bài thơ.
- Nhạc bài hát: " Chú ếch con".

#### **III. TIẾN HÀNH.**

##### **1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.**

- Cô cùng trẻ hát bài hát : “Chú ếch con”.
- Hỏi trẻ: + Các con vừa hát bài hát gì?  
+ Trong bài hát có những con gì?

=> Cô dẫn dắt trẻ vào bài đồng dao.

##### **2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc đồng dao bài: "Câu ếch".**

- Cô giới thiệu tên bài đồng dao.
- Cô đọc lần 1.

- Giảng nội dung: Bài đồng dao nói về con ếch ở dưới ao ở dưới ao, khi trời ngớt mưa rào ếch nhảy ra kêu ộp ộp, ộp ộp. Thấy bác đi câu là ếch ta rủ nhau đi chôn.

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.

- Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần.

- Thi đua tổ nhóm cá nhân.

(Cô sửa sai động viên khuyến khích trẻ)

- Cả lớp đọc lại 1 lần.

### **3. Hoạt động 3: Đàm thoại.**

- Chúng mình vừa đọc bài đồng dao gì?

- Bài đồng dao nói về con gì?

- Ếch sống ở đâu?

- Khi trời ngớt mưa rào thì ai đã nhảy ra? Ếch kêu ntn? (Cho trẻ bắt chước tiếng kêu của con ếch)

- Thấy các bác đi câu ếch đã làm gì?

=> Giáo dục trẻ: Biết chăm sóc động vật.

- Cô và trẻ đọc lại bài đồng bài 1 lần.

- KTTH: Hát bài: Chú ếch con.

## **ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.*

**Thứ 5 ngày 26 tháng 12 năm 2024.**

## **LVPT: PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI**

**Đề tài: Dán con vật dưới nước( M)**

### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.**

- Trẻ biết dán con cá vào khổ giấy A4.
- Rèn cho trẻ kỹ năng phết hồ vào mặt trái của con cá và dán con cá lên giấy. Qua đó rèn cho trẻ sự khéo léo, tỉ mỉ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động và yêu quý sản phẩm của mình làm ra, biết giữ gìn sản phẩm của mình của bạn

### **II. CHUẨN BỊ.**

- Bàn ghế cho cô và trẻ ngồi.
- Nhạc bài hát: "Cá vàng bơi".
- Tranh mẫu di màu con cá, Tranh cho trẻ dán, hồ dán.
- Mỗi trẻ 1 rô có hình các con cá bằng giấy màu.
- Đĩa đựng hồ dán, khăn ẩm lau tay.

### **III. TIẾN HÀNH.**

#### **1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.**

- Cho trẻ hát bài hát: “Cá vàng bơi”.
- Hỏi trẻ vừa hát bài hát về con gì?  
=> Dẫn dắt trẻ vào bài học.

#### **2. Hoạt động 2: Quan sát đàm thoại tranh mẫu.**

- Dẫn dắt trẻ đến với tranh mẫu của cô.
- + Cô có bức tranh gì đây?
- + Ai có nhận xét gì về bức tranh của cô?
- + Những con cá được cô cắt bằng gì?
- + Những con cá này có màu gì?
- + Cô dán cá ở đâu?

=> Cô khái quát lại: Đây là bức tranh dán con cá, những con cá được cô cắt bằng giấy màu và các màu khác nhau. Con cá được cô dán ở giữa tờ giấy sao cho thật cân đối.

\*Cô làm mẫu: Vừa làm vừa phân tích: Cô dùng ngón trỏ của tay phải chấm hồ rồi chấm lên mặt trái của con cá và cô dán

những con cá bên trên những cây rong rêu ở ao cá sao cho đẹp. Cứ như thế cô dán các con cá vào ao cá. Dán xong cô sẽ lau tay vào khăn cho sạch.

\* Hỏi ý tưởng trẻ:

- Con sẽ dán cá màu gì? Để dán được con cá con phải làm gì?
- Con phết hồ ở đâu? Con dán ở đâu?

### **3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện.**

- Cô cho trẻ về bàn thực hiện.
- Cô bao quát lớp động viên khuyến khích trẻ.
- Trẻ nào chưa dán được cô gợi ý hướng dẫn, làm cùng trẻ. (Cô đi từng bàn động viên giúp đỡ trẻ, nhắc nhở trẻ cách dán, tư thế ngồi)

### **4. Hoạt động 4: Trưng bày, nhận xét sản phẩm.**

- Cô cho trẻ mang bài lên trưng bày.
- Hỏi trẻ:
  - + Con thích bài nào? Vì sao?
- Cô nhận xét chung.
- KTTH

## **ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.*

**Thứ 6 ngày 27 tháng 12 năm 2024.**

**LVPT: Phát triển ngôn ngữ**  
**Đề tài: Truyện: Cá rô con lên bờ**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện.
- Trẻ biết trả lời một số câu hỏi đơn giản của cô
- Hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô. GD trẻ biết vâng lời bố mẹ và yêu quý chăm sóc con vật.

**II. CHUẨN BỊ**

- Sa bàn, hình ảnh minh họa nội dung câu truyện trên máy vi tính.
- Nhạc bài hát: "Cá vàng bơi"

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức:**

- Cô cùng trẻ hát bài hát: “Cá vàng bơi”
- Hỏi trẻ: + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Trong bài hát có con vật nào?
- + Các con biết những con cá gì?
- Cô dẫn dắt trẻ vào nội dung câu chuyện.

**2. Hoạt động 2: Kể chuyện "Cá rô con lên bờ"**

- + Cô kể chuyện lần 1 kết hợp ánh mắt cử chỉ, điệu bộ.
- Giảng nội dung truyện: Câu truyện nói về bạn rô con con không biết nghe lời mẹ, thấy các bạn trên bờ đánh trống, rước đèn vui quá bạn muốn lên bờ mà không nên được. Nên bạn đã nhờ bác cua kênh, bạn ếch xanh và bạn rùa công lên bờ. Nhưng lên bờ rô con đã ngã ra, bạn rùa đã đưa rô con về nhà rô con đã cảm ơn rùa con và tung tăng ngắm trăng cùng bố mẹ.
- + Cô kể lần 2 kết hợp sa bàn.

**3. Hoạt động 3: Đàm thoại.**

- Cô vừa kể câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- Cá rô con đã nhờ ai đưa lên bờ?
- Bác cua kênh đã trả lời ntn?
- Bạn rô con lại nhờ ai đưa mình lên bờ?



- Ếch xanh có công được các rô con lên bờ không?
  - Rô con lên bờ đã bị làm sao?
  - Ai đã đưa rô con về nhà?
  - Cá rô con đã cảm ơn bạn rùa rồi tung tăng đi ngắm trăng cùng bố mẹ.
- \*GD trẻ: Các con biết nghe lời bố mẹ, biết yêu quý và chăm sóc các con vật.

#### **4. Hoạt động 4: Xem video truyện: Cá rô con lên bờ**

- Kể chuyện lần 3, cô cho trẻ xem phim trên máy tính.
- Cô và trẻ hát bài " Cá vàng bơi".
- Kết thúc tiết học.

### **ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.*

**Người duyệt**

**Người soạn**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:11 04/02/2025  
bởi Lê Thị Xuân (31313303\_xuanlt) – Trường Mầm non An Thắng