

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH CHI TIẾT NHÁNH 1: CON VẬT SỐNG TRONG GIA ĐÌNH

Thời gian thực hiện tuần 2: Từ ngày 23/12– 27/12/2024

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Huệ

Thứ 2 ngày 23 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Đi bước qua gậy kê cao(dài 1,2 -> 1,5m, cao 5cm)

TCVD: Cáo và đàn gà

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

- Trẻ biết đi bước qua gậy kê cao
- Rèn khả năng quan sát, chú ý, khéo léo của đôi bàn chân bước qua gậy kê cao
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Xác xô, 2-3 gậy kê cao 5cm
- Phòng tập rộng rãi, sạch sẽ,

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cho trẻ cùng đi với các kiểu đi khác nhau sau đó về đội hình vòng tròn

2. Hoạt động 2: Trọng động

Tập kết hợp bài “Chú gà trống” 2 lần x 4 nhịp với các động tác:

- Tay: Gà vỗ cánh : Hai tay giang ngang, hạ tay xuống
- Bụng: Gà mổ thóc : Cúi người, hai tay chạm sàn
- Chân: Gà bới đất: Đưa hai chân ra phía sau

ĐT NM: ĐT chân(Tập 2 lần x 4 nhịp)

* VD CB : Đi bước qua gậy kê cao (dài 1,2 -> 1,5m, cao 5cm)

- Cô giới thiệu tên vận động

- + Lần 1: Cô thực hiện cho trẻ quan sát
- + Lần 2: Cô vừa tập vừa phân tích động tác : Cô đứng trước vạch xuất phát khi cô gõ 1 tiếng xắc xô cô chuẩn bị, cô gõ 2 tiếng xắc xô cô đi và bước qua gậy kê cao, cô đi và bước qua gậy thật khéo léo để không làm rơi gậy

- Gọi 2 trẻ lên thực hiện -> cô nhận xét, động viên trẻ
- Cho lần lượt 2 trẻ lên thực hiện
- Cho hai tổ thi đua, cô khuyến khích động viên trẻ thực hiện
- Hỏi lại trẻ tên vận động

+TCVD : *Cáo và đàn gà.*

- Cô hướng dẫn cách chơi: Cô quy định 1 phòng làm chuồng gà. Cho 1 trẻ đóng giả làm “cáo”, các trẻ khác đi tự do trong phòng, giả làm gà đi kiếm ăn, ngồi xuống 2 tay gõ xuống sàn: *tốc ... tốc...tốc...*

Khi “cáo” xuất hiện và nói: “ cáo đây”, cả đàn gà đứng dậy chạy nhanh về chuồng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

3. Hoạt động 3:Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi xung quanh phòng tập - KTTH

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1.Về tình trạng sức khoẻ của trẻ.

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức , kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 24 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN TCKNXH

Đề tài: Nặn thức ăn cho gà vịt (con giun- mẫu)

I.MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ biết nhào đất,bóp đất, lăn dài tạo thành con giun
- Rèn kỹ năng quan sát, khéo léo của đôi bàn tay, kỹ năng lăn dài
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Vật mẫu của cô: Con giun nặn sẵn màu đỏ
- Bàn ghế, đất nặn, khăn lau tay, đĩa, bảng con

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát bài hát: Đàn gà con.
- Hỏi trẻ: + Gà con, vịt con thích ăn những thức ăn gì?
- Cô dẫn dắt trẻ đến với mẫu nặn của cô.

2. Hoạt động 2:Quan sát , đàm thoại mẫu

- Cô cho trẻ xem mẫu và hỏi trẻ:
+ Cô có gì đây?
+ Con giun có hình dạng như thế nào?

+ Con giun của cô có màu gì? Cô làm gì để có con giun như thế này? Cô làm như thế nào?

Cô làm mẫu :

+ Cô lấy một ít đất nặn , cô bóp, nhào cho đất mềm ra, cô đặt đất nặn xuống bảng, dùng lòng bàn tay cô lăn dài, lăn qua lăn lại cho đất dài ra tạo thành con giun.

- Cô vừa làm vừa hỏi trẻ cô làm gì đây ?

- Cô cho trẻ làm mô phỏng trên không?.

3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện:

- Cô cho trẻ về bàn thực hiện

- Cô đến từng trẻ hướng dẫn cách nặn

- Động viên khuyến khích trẻ tạo ra sản phẩm

4. Hoạt động 4: Trưng bày- nhận xét sản phẩm.

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm

- Trẻ nhận xét.

- Cô nhận xét chung.

- Cô cùng trẻ mang sản phẩm của mình đi tặng các bạn gà, vịt

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khoẻ của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức , kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 25 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe “Quả trứng”

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát và trả lời một số câu hỏi của cô
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, Trẻ biết lợi ích con vật nuôi

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh minh họa câu chuyện trên vi tính, sa bàn rối dẹt.

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Chú mèo”
- Hỏi trẻ: + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Con mèo được nuôi ở đâu?
- + Ngoài con mèo được nuôi trong gia đình các con còn biết con gì nữa?
- Dẫn dắt trẻ đến với câu chuyện

2. Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe “Quả trứng”

- Cô kể chuyện lần 1 kết hợp ánh mắt cử chỉ, điệu bộ.

- Cô hỏi trẻ tên truyện , tóm tắt nội dung truyện: Có một quả trứng không biết của ai đánh rơi gà trống đi qua nhìn thấy quả trứng, lợn con cũng nhìn thấy quả trứng,rồi quả trứng nở ra một chú vịt con.

- Cô kể lần 2 kết hợp sa bàn.

3. Hoạt động 3: Đàm thoại.

+ Cô vừa kể câu chuyện gì?

+ Trong câu chuyện có những con vật nào?

+ Ai đã nhìn thấy quả trứng đầu tiên? Gà trống hỏi làm sao?

+ Lợn con ngắm nghía quả trứng rồi bảo thế nào?

+ Quả trứng như thế nào?

+ Con gì đã ló đầu ra kêu ?

*GD trẻ: Các con biết yêu quý, chăm sóc các con vật.

4. Hoạt động 4: Xem vi deo truyện “Quả trứng”

- Cho trẻ xem vi deo truyện: “*Quả trứng*”

- Cô và trẻ hát bài" Một con vịt"- KTTH.

IV. Đánh giá cuối ngày

1.Về tình trạng sức khoẻ của trẻ.

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:44 04/02/2025
bởi Nguyễn Thị Huệ (31313303_huent) – Trường Mầm non An Thắng

3. Về kiến thức , kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 26 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Nhận biết phân biệt “Màu vàng- màu xanh”

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ nhận biết và phân biệt được màu vàng - xanh.
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát ghi nhớ , giúp trẻ phân biệt được màu vàng- màu xanh
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Mỗi trẻ một rổ đồ chơi bên trong có lô tô con mèo màu vàng và màu xanh
- Nhạc bài gà trống, “Mèo con và cún con”, hai con mèo bằng bông màu vàng, màu xanh

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ gài cô cùng hát bài hát" Gà trống mèo con và cún con".
- Cô hỏi trẻ: + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về những con gì?
- Cho trẻ chơi “Trời tối trời sáng” cô đưa lần lượt 2 con mèo có màu xanh và màu vàng và hỏi trẻ.
- + Cô có gì đây?
- + Con mèo của cô có màu gì? Còn con Mèo này màu gì?

(Hỏi cả lớp, cá nhân trẻ)

2. Hoạt động 2: Nhận biết phân biệt màu vàng- màu xanh

- Thường cho mỗi trẻ một rổ đồ chơi về 3 tổ ngồi.

+ Trong rổ chúng mình có gì?

- Cô giơ con mèo màu vàng lên hỏi trẻ : + Cô có con mèo màu gì?

- Cho cả lớp, cá nhân trả lời

- Cho trẻ nhặt con mèo màu vàng giống con mèo của cô giơ lên và gọi tên.

- Cô kiểm tra cả lớp, tổ cá nhân.

* Cô hỏi với con mèo màu xanh

- Cô giơ con mèo màu xanh lên hỏi trẻ : + Cô có con mèo màu gì?

- Cho cả lớp, cá nhân trả lời

- Cho trẻ nhặt con mèo màu xanh giống con mèo của cô giơ lên và gọi tên.

- Cô kiểm tra cả lớp, tổ , cá nhân.

+ Lần 1: Trẻ nhặt con mèo giống con mèo của cô giơ lên và nói màu của con mèo đó.

+ Lần 2: Cô nói màu của con mèo trẻ nhặt con mèo giơ lên và nói màu của con mèo đó.

(Hỏi cả lớp cá nhân trẻ)

- Cho trẻ cầm trên tay con mèo màu vàng và màu xanh

3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố.

- TCI: Ai gắn giỏi.

+ Cô có bảng từ có hai phần một phần gắn con mèo màu vàng một phần gắn con mèo màu xanh trên tay có mèo màu vàng thì gắn vào phần bảng có con mèo màu vàng và trên tay có con mèo màu xanh gắn vào phần bảng có con mèo màu xanh

- Cô động viên khuyến khích trẻ

- Cô nhận xét

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khoẻ của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức , kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 27 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc đồng dao: Con mèo mà trèo cây cau

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên bài đồng dao, thuộc lời bài đồng dao
- Rèn cho trẻ kỹ năng biết đọc đúng vần, nhịp điệu bài đồng dao cùng cô
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Biết chăm sóc và bảo vệ con vật.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh hoạ nội dung bài đồng dao

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô cho trẻ chơi trò chơi : Đoán tiếng kêu của con vật: chó, mèo, gà, vịt
- Dẫn dắt đến bài đồng dao: "Con mèo mà trèo cây cau"

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc đồng dao “Con mèo mà trèo cây cau”

- Cô giới thiệu tên bài đồng dao.
 - Cô đọc lần 1 kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.
 - + Tóm tắt nội dung: Con mèo trèo lên cây cau, hỏi thăm chuột đi đâu vắng nhà. Chuột vắng nhà vì đi chợ mua mắm, muối về giỗ cha chú mèo.
 - Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
 - Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần.
 - Thi đua tổ nhóm cá nhân.
- (Cô sửa sai động viên khuyến khích trẻ)
- Cả lớp đọc lại 1 lần.

3. Hoạt động 3 :Đàm thoại

- Các con vừa đọc bài đồng dao gì?(bài đồng dao con mèo mà trèo cây cau ạ)
 - Bài đồng dao nói về ai?(bài đồng dao nói về con mèo ạ)
 - Con mèo trèo lên đâu? (con mèo trèo lên cây cau ạ)
 - Mèo trèo lên cây cau để làm gì?(để hỏi thăm chú chuột ạ)
 - Vì sao chuột vắng nhà? (chú chuột đi chợ đường xa)
 - Chuột đi chợ mua được những gì? Để làm gì?(mua mắm, mua muối để giỗ cha chú mèo ạ)
- * Giáo dục trẻ: biết quan tâm, giúp đỡ mọi người xung quanh
- Cô và trẻ đọc lại bài đồng dao 1 lần.
 - Cô và trẻ cùng hát bài " Mèo con"

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khoẻ của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức , kỹ năng của trẻ

**NGƯỜI DUYỆT
HP CHUYÊN MÔN**

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống ebcc.smas.edu.vn lúc 22:44 04/02/2025
bởi Nguyễn Thị Huệ (31313303_huent) – Trường Mầm non An Thắng