

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT: NHÁNH 2 “ AN TOÀN CHO BÉ ”

Thời gian thực hiện 1 tuần Từ ngày 14/10 đến ngày 18/10/2024

GV thực hiện: Hoàng Thị Ngọc Anh

Thứ 2 ngày 14 tháng 10 năm 2024

PTTC

Đề tài : Dạy trẻ nhảy lò cò 2m

TCVĐ: Chi chi chành chành

I. MỤC ĐÍCH –YÊU CẦU:

- Trẻ biết co 1 chân nhảy lò cò 2m.
- Rèn cho trẻ sự khéo léo của đôi chân, giữ thăng bằng để nhảy lò cò không bị ngã, phát triển cơ chân, rèn phản ứng nhanh nhẹn cho trẻ thông qua chơi trò chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Sân tập sạch sẽ, xắc xô

III. TIẾN HÀNH:

1: Khởi động

- Cho trẻ vòng tròn đi các kiểu đi khác nhau và về vòng tròn tập BTPTC

2:Trọng động

- BTPTC: Tập 4 lần 4 nhịp

+ HH2: Thổi bóng bay;

+Tay2: Hai tay đưa lên cao- hạ xuống;

+Bụng 2: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên;

+Chân 2: Dậm chân tại chỗ;

+Bật 2: Bật tiến về trước- lùi lại

- Động tác nhấn mạnh : Chân (Tập 2 lần 4 nhịp)

- VĐCB: Dạy trẻ nhảy lò cò 2m .

+ Cô giới thiệu tên vận động.

- + Mời 1 trẻ lên tập mẫu.
- + Bạn nhận xét cô nhận xét
- + Cô tập mẫu lần 1.
- + Cô tập lần 2 cô tập kết hợp phân tích động tác : khi hiệu lệnh sắc xô lắc cô đi nhanh về sau vạch chuẩn, 1 tiếng sắc xô cô co một chân lên. Khi có 2 tiếng sắc xô cô co 1 chân và nhảy về phía trước vừa nhảy vừa đọc “Nhảy lò cò cho cái giò nó khỏe, nhảy khe khẽ cho nó khỏe đôi chân” cô nhảy hết đường cô về cuối hàng đứng.
- + Trẻ thực hiện: Cho trẻ lần lượt tập 1-2 lần cô chú ý quan sát trẻ và sửa sai cho trẻ, động viên khích lệ trẻ tập.
- + Cô cho trẻ thi đua nhảy lò cò nhất khẩu trang.
- + Hỏi trẻ tên bài tập.
- + Mời trẻ khá lên tập lại 1 lần.

-TCVD: Chi chi chành chành.

- Cô giới thiệu tên TC, luật chơi cách chơi. Cô cho trẻ chơi theo nhóm
- + Cách chơi: Mỗi một nhóm có một bạn xòe tay ra còn những bạn khác dùng một ngón tay chỉ vào lòng bàn tay bạn và đọc bài đồng dao ‘ Chi chi chành chành’ khi đọc đến câu “ù à ù ập” bạn nào không nhanh rút tay lại thì bị bạn nắm tay bắt được là sẽ thua cuộc.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3– 4 lần.
- Sau mỗi lần chơi cô động viên trẻ.

3:Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 1- 2 vòng kết thúc tiết học.

Đánh giá cuối ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 15 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Tìm hiểu nguyên liệu làm khẩu trang (E2, E3)

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

1.S - Khoa học

- Biết được đặc điểm, tính chất của một số chất liệu vải có thể làm khẩu trang như: mềm, dễ thở, không thấm nước... Biết công dụng, ích lợi của khẩu trang, tên gọi của nguyên liệu .

2. T- Công nghệ

- Trẻ có kỹ năng sử dụng bảng ghi chép, bút dạ, giá đỡ tranh và các nguyên liệu.

3. E - Kỹ thuật

- Trẻ thực hiện quy trình khám phá nguyên vật liệu làm khẩu trang với các kỹ năng nhìn, cầm, sờ, nắn, hít thở cảm nhận và thử nghiệm thấm nước, không thấm nước vào trong nguyên liệu lựa chọn làm khẩu trang .

4. M - Toán học

- Trẻ có kỹ năng đếm số nguyên liệu, đồ dùng khám phá.

5. Ngôn ngữ, chữ viết

- Trẻ lắng nghe, hiểu, bước đầu biểu đạt ý tưởng, chia sẻ về kết quả khám phá.

6. Kỹ năng thể kỷ 21 (Kỹ năng 4c):

- Phát triển khả năng quan sát, sự sáng tạo; kỹ năng hợp tác, làm việc nhóm, giao tiếp, khả năng tư duy phản biện.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Nguyên liệu: vải (mỏng, dày, da), bóng kính, giấy gói hoa, xốp màu, nilong ...

- Bút dạ, kéo, bình xịt nước, bìa catton, bảng ghi chép của trẻ,...

- Giá vẽ, rổ đựng nguyên vật liệu

II. QUY TRÌNH

***E1: Gắn kết** (Thực hiện vào giờ hoạt động chiều thứ 2 ngày 14/10)

- Thực hiện E2, E3:

***B1: Thu hút**

- Cô cho trẻ xem lại video trẻ chuẩn bị (những điều trẻ đã biết, những điều trẻ muốn biết; cô giải đáp thắc mắc của trẻ về quả cầu, cùng nhau chuẩn bị những nguyên liệu có thể làm khẩu trang... và quyết định làm thí nghiệm để khám phá nguyên vật liệu làm khẩu trang.)

(Trẻ vừa xem video cô vừa hỏi lại những việc trẻ làm theo nội dung video)

***B2: Khám phá**

- Các con đã chuẩn bị những gì để hôm nay làm thí nghiệm?

- Với những gì đã tìm hiểu thì theo các con, yêu cầu những gì về chất liệu làm khẩu trang?

- Cô chốt và đưa ra tiêu chí:

+ **TC1:** Nguyên liệu phải mềm.

+ **TC2:** Nguyên liệu phải dễ thở

+ **TC3:** Nguyên liệu phải không thấm nước.

+ Làm thế nào để biết đồ dùng có mềm hay không?

+ Làm thế nào để biết nguyên liệu đó có dễ thở hay không?

+ Làm thế nào để biết nguyên liệu đó không thấm nước.

+ Các con sẽ dùng gì để ghi lại những kết quả sau khi thí nghiệm?

- Cô giới thiệu bảng ghi chép kết quả và hướng dẫn trẻ sử dụng.

- Cho trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm để khám phá.

***B3: Giải thích**

- Từng nhóm trẻ lên trình bày kết quả thí nghiệm của nhóm mình bằng cách đọc lại bảng ghi chép của nhóm.

(Các nhóm có thể đặt các câu hỏi cho nhóm bạn hay cho cô)

***B4: Củng cố/ mở rộng.**

- Cùng trẻ nêu lại những nguyên liệu có thể làm khẩu trang sau khi tiết học khám phá.

- Cho trẻ suy nghĩ nếu dùng nguyên liệu khác nữa thì có thể làm khẩu trang không?

- Giao cho trẻ bài tập về nhà tìm hiểu thêm các nguyên liệu làm được khẩu trang .

***B5: Đánh giá**

- Cô nhận xét về quá trình hoạt động của trẻ.

- Nhận xét kết quả và tuyên dương trẻ.

- Tuyên dương và hẹn trẻ chế tạo khẩu trang vào buổi học tiếp theo.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 16 tháng 10 năm 2024.

PTTCKNXH

Trò chuyện về cách phòng tránh đồ vật gây nguy hiểm

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ biết một số cách phòng tránh đồ vật gây nguy hiểm (Dao ,kéo ,bàn là), biết thể hiện cảm xúc, hình vi của mình khi gặp những đồ vật nguy hiểm.
- Rèn kỹ năng thể hiện cảm xúc của mình, rèn kỹ năng quan sát ghi nhớ, kỹ năng hoạt động nhóm.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động. GD trẻ một số kỹ năng phòng tránh đồ vật nguy hiểm.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh ảnh một số đồ vật gây nguy hiểm.

III. TIẾN HÀNH:

1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề.
- + Chúng mình đang học chủ đề gì?
- + Xung quanh các con có những đồ vật nào có thể gây nguy hiểm?

+ Khi gặp những đồ vật đó con sẽ làm gì?

2: Trò chuyện về cách phòng tránh đồ vật gây nguy hiểm.

- Cô và trẻ chơi TC: trời tối trời sáng

- Cô đưa ra hình ảnh bạn nhỏ đang nghịch dao và hỏi trẻ:

+ Bạn nhỏ đang làm gì?

+ Con thấy việc làm của bạn nhỏ ntn?

+ Con có được làm như bạn nhỏ không?

+ Dao là đồ vật ntn?

+ Điều gì sẽ xảy ra khi con sử dụng dao mà không có người lớn?

+ Khi bị đứt tay chảy máu con thấy ntn?

+ Vậy khi muốn cắt, gọt gì đó con cần phải làm gì ?

⇒ Cô GD trẻ: Dao là đồ vật sắc nhọn nếu không sử dụng đúng cách sẽ gây nguy hiểm , các con còn nhỏ nên khi muốn sử dụng dao là gì đó chúng mình sẽ nhờ người lớn giúp.

* Tương tự cô cho trẻ quan sát hình ảnh bạn nhỏ chơi kéo và sờ tay vào bàn là.

- Ngoài những đồ vật gây nguy hiểm trên con còn biết những đồ vật gây nguy hiểm nào nữa?

- Khi gặp những đồ vật gây nguy hiểm con cần làm gì?

⇒ GD trẻ: Giáo dục trẻ tuyệt đối không được chạm vào và không sử dụng những đồ vật gây nguy hiểm: dao, kéo, đồ vật sắc nhọn, đồ vật gây bỏng như bàn là, phích nước nóng...

3: Bạn nào giỏi hơn.

* **TC1: Ai nhanh hơn.**

- Cô giới thiệu trò chơi và cách chơi.

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, nhiệm vụ của 2 đội là thi đua gắn những bức tranh đồ vật nguy hiểm gắn lên bảng của đội mình. Thời gian là 1 bản nhạc đội nào gắn được nhiều đội đó chiến thắng.

- Cô chia lớp thành 2 đội và cho trẻ chơi.

- Cho trẻ nhận xét , cô nhận xét.

- Đây là những đồ vật ntn?

- Khi thấy chúng các con cần làm gì?

***TC2:** Bé khoan khoái

- Cô cho trẻ về 3 nhóm khoan khoái tròn những đồ vật gây nguy hiểm .
- Cho trẻ lấy đồ dùng về nhóm thực hiện cô bao quát trẻ.
- Cô cho trẻ đứng vòng tròn nhận xét.
- Cô nhận xét và khen trẻ.
- KTTH

Đánh giá cuối ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 17 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ : Cái ổ điện

I – MỤC ĐÍCH –YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả , đọc thuộc và hiểu nội dung bài thơ “ Cái ổ điện ”
- Rèn kỹ năng đọc to và trả lời to một số câu hỏi của cô, phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Thông qua bài thơ trẻ biết một số cách phòng tránh đồ vật nguy hiểm, trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh minh họa bài thơ

III. TIẾN HÀNH:

1 : Ôn định tổ chức giới thiệu bài.

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề.
- Chúng mình đang học chủ đề gì ?
- Con biết những đồ vật nào gây nguy hiểm ?
- Con biết bài thơ nào nói về đồ vật gây nguy hiểm?

2 : Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ : Cái ổ điện

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 1: Diễn cảm theo nhịp điệu bài thơ
- + Hỏi trẻ cô vừa đọc bài thơ
- + Giảng nội dung bài thơ : Cái ổ điện dễ cắn quạt cho mát bé không được sờ, dùng que gậy cho vào ổ điện và nhớ không được dùng kéo cắt dây sẽ nguy hiểm , bé đừng làm như vậy mới là bé ngoan nhé.

+ Từ khó: Giật , cắt dây

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân, lên đọc bằng nhiều hình thức khác nhau(Cô động viên, sửa sai cho trẻ)

* *Đàm thoại.*

- Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?
- Bài thơ nói về điều gì?
- Ổ điện dùng để làm gì? Chúng mình có được sờ tay vào không?
- Chúng mình có được dùng que gậy chọc vào không? Có được dùng kéo cắt dây không?
- Bị giật sẽ như thế nào?

=> GD trẻ. Không được thò tay, hay bất cứ thứ gì vào ổ điện rất nguy hiểm.

- Mời cả lớp đọc lại bài thơ.

* **Hoạt động 3: Kết thúc**

- KTTH Rửa mặt như mèo.

Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 18 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Làm khẩu trang (EDP)

I.MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- 1.S- Khoa học:** Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, công dụng và chất liệu tạo ra khẩu trang.
- 2.T- Công nghệ:** Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng, dụng cụ để tạo ra khẩu trang(vải méch, dây chun, kéo, băng dính,...)
- 3.E- Kỹ thuật:** Quy trình làm khẩu trang(các kỹ năng gấp , miết, dính...)
- 4.M- Toán học:** Trẻ biết vận dụng kỹ năng ước lượng.
- 5. A- Nghệ thuật:** Trẻ biết phối hợp các chi tiết để khẩu trang thêm đẹp.
- 6. Ngôn ngữ, chữ viết:-** Nghe, hiểu, biểu đạt chia sẻ ý tưởng, chia sẻ về kết quả của sản phẩm
- 7. Kỹ năng thể kỷ 21(Kỹ năng 4c):** Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy thao tác, tư duy phản biện.

II. CHUẨN BỊ.

- Vải méch
- Dây chun
- Băng dính 2 mặt

II. CHU TRÌNH THIẾT KẾ KỸ THUẬT

Bước1. Hỏi

- Tạo tình huống, cô hỏi trẻ:

+ Chúng mình đang học chủ đề gì?
+ Cho trẻ xem lại những hoạt động của trẻ trong việc thiết kế, chuẩn bị nguyên vật liệu để làm khẩu trang...(Cô mở video- vừa xem vừa trò chuyện với trẻ về nội dung video)

+ Cô và trẻ cùng thống nhất các tiêu chí để làm khẩu trang.

* TC1: Đeo được

*TC2: Bền, đẹp

Bước 2. Tưởng tượng: Thực hiện vào HDC thứ 5/17/10

Bước 3. Lập kế hoạch: Thực hiện vào HDC thứ 5/17/10

Bước 4. Chế tạo

- Mời trẻ về nhóm lấy đồ dùng thực hiện
- Cô nhắc trẻ quan sát bảng thiết kế, phân công công việc cho các bạn (trong quá trình trẻ làm GV đi đến các nhóm, hỗ trợ trẻ).

- Khi trẻ làm xong cô cho từng nhóm lên chia sẻ.

- Cho trẻ chia sẻ sản phẩm: Giới thiệu bản thiết kế và sản phẩm trẻ làm

- Cho trẻ kiểm tra khẩu trang có đạt các tiêu chí đã đưa ra không

- Cho trẻ thử nghiệm: Đeo khẩu trang

- Cho trẻ so sản phẩm với bản thiết kế

- Cho trẻ đặt câu hỏi về sản phẩm của nhóm bạn

Bước 5. Cải tiến

- Nếu được làm lại nhóm con có muốn cải tiến/ thay đổi gì cho chiếc khẩu trang của nhóm mình thêm đẹp hơn, chắc chắn hơn không?

- Cô khái quát, động viên khen trẻ, mang khẩu trang trưng bày tại góc nghệ thuật.

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

PHT CHUYÊN MÔN

NGƯỜI SOẠN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:49 05/02/2025
bởi Hoàng Thị Ngọc Anh (31313303_anhhtrn) – Trường Mầm non An Thắng