

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “BÉ CẦN GÌ LỚN LÊN KHỎE MẠNH”

Giáo viên thực hiện: Lê Thị Xuân

Thời gian thực hiện: Từ ngày 28/10 - 01/11/2024

Thứ 2 ngày 28 tháng 10 năm 2024

LVPT: PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI

Dạy KNCH: Mời bạn ăn

Hát nghe: Bé khỏe bé ngoan

TCÂN: Ai nhanh nhất

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả.
- Rèn cho trẻ kỹ năng nghe và hát cùng cô.
- Hứng thú tham gia các hoạt động, hưởng ứng cùng cô.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát: "Mời bạn ăn, Bé khỏe bé ngoan". Video bé ăn cơm.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cô cùng trẻ xem video “Bé ăn cơm”.
- + Bạn nhỏ đang làm gì?
- + Muốn có 1 cơ thể khỏe mạnh chúng mình phải làm gì?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài hát.

2. Hoạt động 2: Dạy KNCH: “Mời bạn ăn”.

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát lần 1 có nhạc.
- Giảng nội dung bài hát: Bát hát muốn nói về việc để có 1 cơ thể khỏe mạnh thì chúng mình phải ăn uống đủ chất, có sức khỏe để đi thi bé khỏe bé ngoan.
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cô bắt nhịp cả lớp hát 2 lần.

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát. (cô sửa sai động viên trẻ)
- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả.
- Cô giới thiệu vận động: Vỗ tay theo nhịp.
- Cô làm mẫu lần 1.
- Lần 2 cho trẻ hát kết hợp vận động vỗ tay theo nhịp cùng cô.

3. Hoạt động 3: Nghe hát: “Bé khỏe bé ngoan”.

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về em bé khỏe bé ngoan ăn ngon, ngủ ngoan, có sức khỏe để hát cho mọi người trong gia đình nghe.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô.

***Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi: Cô cùng trẻ vừa đi vừa hát xung quanh ghế, khi cô nói “Về ghế, về ghế” thì trẻ nhanh chân ngồi vào ghế cô đã xếp sẵn. Bạn nào không ngồi được vào ghế sẽ phải nhảy lò cò.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô động viên khuyến khích trẻ.
- KTTH.

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3, ngày 29 tháng 10 năm 2024.

LVPT: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Vận động tinh: Bé chơi với chai nhựa

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

- Trẻ biết được tên gọi và 1 số đặc điểm, công dụng của chai nhựa.
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, ngón tay, phát triển cơ tay cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ.

- Xắc xô, phòng tập rộng rãi, sạch sẽ.
- Chai nhựa đủ cho cô và trẻ hoạt động.

III. TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cô cùng trẻ đọc bài: “Về chai”

Tớ là chai bố
Cao lớn nhất nhà
Chai mẹ nét na
Chai em mũm mĩm
Chai chị xinh xinh
Gia đình chúng mình
Yêu thương đoàn kết
Cùng nhau bảo vệ
Sức khỏe cộng đồng.

- Vừa rồi chúng mình đọc bài gì? Trong bài về nói về gia đình nhà ai? Các con có muốn chơi cùng gia đình nhà chai không?

- Cô dẫn dắt trẻ vào bài học.

2. Hoạt động 2: Bé chơi với chai nhựa.

- Cô thưởng cho mỗi trẻ 1 cái chai nhựa (Hỏi trẻ cô thưởng cho con cái gì?).

- Với những cái chai này các con con chơi được những TC gì? (Cô gợi ý trẻ vào hoạt động)

- Để uống được nước trong chai con sẽ làm gì?

- Cho trẻ thực hành vặn mở, đóng nắp chai. Cô cho trẻ thổi hơi vào trong chai.

+ Khi thổi hơi vào trong chai con thấy có tiếng gì?

- Khi thổi vào trong chai có tiếng “u u” phát ra. Thổi nhẹ thì tiếng phát ra nhỏ, thổi mạnh tiếng phát ra càng lớn.

- Cô cho trẻ tập vài động tác với chai theo nhạc bài hát “Đu quay”.

- Cô khen trẻ bằng cách vỗ chai vào lòng bàn tay. Khi cô vỗ chai vào lòng bàn tay có tiếng gì phát ra đấy?

- Cô cho trẻ vỗ tự do vào lòng bàn tay.

+ Để tiếng vỗ nhỏ/to thì chúng mình sẽ làm thế nào? (Cô gợi ý cho trẻ)

- Yêu cầu trẻ vỗ tạo ra âm thanh nhỏ/ to.

- Cô cùng trẻ vỗ và hát bài “Quả”.

- Cô lăn vỏ chai dưới lòng bàn tay và hỏi trẻ: + Cô đang làm gì? Để lăn vỏ chai xa hơn cô phải làm như thế nào?

- Cho trẻ chơi lăn chai tự do xung quanh lớp, khuyến khích trẻ nói “lăn chai”.

=> Giáo dục trẻ không giẫm vào vỏ chai, nếu không sẽ bị ngã.

Hoạt động 3: Thi ai nhanh

- Cho trẻ vận động chai nhựa, tay cầm chai nhựa đi qua con đường hẹp.

- Cô nhận xét, động viên trẻ.

- KTTH.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 4 ngày 30 tháng 10 năm 2024.

LVPT: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: "Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Bé ơi"

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, biết đọc thuộc bài thơ cùng cô.
- Rèn trẻ trả lời một số câu hỏi của cô giúp trẻ PTNN.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh, bảo vệ sức khỏe để cơ thể khỏe mạnh.

II. CHUẨN BỊ.

- Tranh minh họa bài thơ: "Bé ơi".

III. TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cô cùng trẻ TC về chủ đề.
- + Chúng mình đang học chủ đề gì?
- + Cơ thể chúng mình có những bộ phận nào?
- + Để bảo vệ cơ thể không bị ốm chúng mình phải làm gì?
- Dẫn dắt trẻ vào bài thơ.

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Bé ơi.

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc thơ lần 1.
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về việc nên làm để bảo vệ cơ thể như: Trời nắng phải vào bóng mát, ăn no nên ngồi nghỉ, sáng dậy đánh răng rửa mặt, rửa tay trước khi ăn.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.

- Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân. (Cô sửa sai động viên khuyến khích trẻ)
- Cả lớp đọc lại 1 lần.

3. Hoạt động 3: Đàm thoại.

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?
 - Bài thơ nói về ai?
 - Bài thơ khuyên bạn nhỏ không nên chơi gì?
 - Khi trời nắng thì làm gì?
 - Sau khi ăn no thì ntn?
 - Sáng sớm ngủ dậy thì làm gì?
 - Trước khi ăn các con phải làm gì?
- => Giáo dục trẻ: Giữ gìn, bảo vệ cơ thể để có sức khỏe tốt.
- Cô và trẻ đọc lại bài thơ 1 lần.
 - KTTH.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 5, ngày 31 tháng 10 năm 2024.

LVPT: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC
Đề tài: Nhận biết các món ăn hàng ngày

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ nhận biết được tên gọi, mùi vị của các món ăn hàng ngày.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ và trả lời một số câu hỏi đơn giản của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. GD trẻ ăn đầy đủ các món ăn trong bữa ăn để có cơ thể khỏe mạnh.

II. CHUẨN BỊ:

- Một số tranh lô tô hình ảnh 1 số món ăn: Trứng xào, tôm thịt sốt cà chua, canh mùng tơi nấu ngao. Bài hát “Mời bạn ăn”.

III. TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cô cùng trẻ hát bài: Mời bạn ăn.
- Trò chuyện: Các con vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về các loại thức ăn gì?
- Muốn có sức khỏe tốt các con phải làm gì?
- Dẫn dắt trẻ đến với bài học.

2. Hoạt động 2: Nhận biết các món ăn hàng ngày.

* Cô cho trẻ quan sát hình ảnh món tôm thịt sốt cà chua trên màn hình và hỏi trẻ:

- + Đây là món gì?
- + Món ăn gồm những loại thực phẩm nào? (Tôm, thịt)
- + Tôm, thịt được sốt với gì đây? (Cà chua)
- + Ăn tôm, thịt cung cấp chất gì cho cơ thể? (Chất đạm)
- + Khi ăn món tôm thịt sốt cà chua các con thấy ntn? (Thơm, ngon)

- Cho cá nhân, cả lớp trả lời.

- Cô khái quát lại: Đây là món tôm thịt sốt cà chua, món ăn này gồm có tôm, thịt, cà chua và các loại gia vị. Món ăn này cung cấp nhiều chất dinh dưỡng cho cơ thể và ăn rất ngon nên các con phải ăn đủ để có sức khỏe tốt.

* Cho trẻ quan sát món ăn trứng xào trên màn hình và hỏi trẻ:

- + Đây là món gì? Trứng xào có màu gì?
- + Các con đã được ăn trứng xào chưa?

+ Trứng xào có chất gì? (Chất đạm, chất béo)

+ Khi ăn trứng xào các con thấy ntn? (Ngon và thơm)

- Cho cá nhân, cả lớp trả lời.

- Cô khái quát lại: Đây là món trứng xào, món này gồm có trứng và các gia vị khác. Món ăn này cũng cung cấp nhiều chất dinh dưỡng và ăn rất ngon.

* Cô cho trẻ quan sát món canh mùng toi nấu ngao và hỏi trẻ:

+ Đây là món gì?

+ Rau mùng toi có màu gì? (Màu xanh)

+ Rau mùng toi được nấu với gì? (Ngao)

+ Ăn canh mùng toi cung cấp chất gì cho cơ thể? (Vitamin và khoáng chất)

- Cho cá nhân, cả lớp trả lời.

- Cô khái quát lại: Đây là món canh mùng toi nấu ngao, món ăn này gồm có rau mùng toi, ngao và các loại gia vị. Món này cung cấp nhiều chất dinh dưỡng, vitamin và khoáng chất.

=> Giáo dục trẻ: Các món ăn trứng xào, tôm thịt sốt cà chua, canh ngao mùng toi là những món ăn ngon và cung cấp nhiều chất dinh dưỡng cho cơ thể, vì vậy, chúng mình phải ăn đầy đủ và ăn hết suất ăn của mình.

3. Hoạt động 3 : Trò chơi củng cố.

**TC1: Chọn theo yêu cầu của cô.*

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Cách chơi: Cô yêu cầu chọn món ăn nào thì các con chọn món ăn đó và giơ lên.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

**TC2: Ai nhanh tay.*

- Cô có 2 bảng có hình ảnh các món ăn, 1 bảng là món ăn từ tôm, trứng, thịt, 1 bảng là món canh, nhiệm vụ của các con là gắn thẻ lô tô món ăn lên đúng bảng có món ăn đó.

- Cô kiểm tra sau mỗi lần chơi.

- KTTH.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

1. Về tình trạng sức khoẻ của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 6, ngày 1 tháng 11 năm 2024.

LVPT: PHÁT TRIỂN TCKNXH

Đề tài: Di màu cái bánh tròn (mẫu)

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ biết di màu cái bánh tròn.
- Rèn trẻ cách cầm bút bằng tay phải, sự khéo léo, di màu không chòem ra ngoài.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh mẫu của cô: 1 bức tranh di màu chiếc bánh tròn, 1 bức tranh rỗng.
- Sáp màu, giấy A4 đủ cho trẻ hoạt động.
- Bàn ghế.

III. TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi: Trời tối, trời sáng.
- Cô đưa hộp quà ra và hỏi trẻ: Cô có gì đây?
- + Các con xem trong hộp quà có gì? (Có bánh)
- Cô dẫn dắt trẻ đến với tranh mẫu của cô.

2. Hoạt động 2: Quan sát đàm thoại tranh mẫu.

- Cô cho trẻ xem bức tranh cái bánh màu đỏ.
- Hỏi trẻ : + Cô có bức tranh gì đây?

- Cái bánh có dạng hình gì?
- Cái bánh được cô di màu gì?
- Cô di màu cái bánh như thế nào?

* *Cô làm mẫu:*

- Cô vừa làm vừa nói cách di màu.
- Cô chọn màu cầm sáp màu bằng tay phải, tay trái cô giữ giấy cô bắt đầu di màu cho cái bánh, cô di màu từ trên xuống dưới, từ trái sang phải, cô di màu đều tay, cứ như vậy cô di cho đến hết, chú ý các con di màu không chồm màu ra ngoài.
- Cô vừa làm vừa hỏi trẻ cô đang làm gì đây?
- Cô cho trẻ làm mô phỏng trên không.
- Hỏi trẻ: Các con thích di màu cái bánh màu gì?
 - + Khi di màu các con cầm màu bằng tay nào? Tay nào giữ giấy?
 - + Các con ngồi ntn?

3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện.

- Cô cho trẻ về bàn thực hiện.
- Cô bao quát, đến từng trẻ hướng dẫn cách di màu.
- Động viên khuyến khích trẻ tạo ra sản phẩm.

4. Hoạt động 4: Trưng bày nhận xét sản phẩm.

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.
- Cô cho trẻ nhận xét.
- Cô nhận xét chung.
- Cô cùng trẻ mang tranh trang trí lớp.
- KTTH.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khoẻ của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Người duyệt

Người soạn

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:10 04/02/2025
bởi Lê Thị Xuân (31313303_xuanlt) – Trường Mầm non An Thắng