

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH CHI TIẾT NHÁNH 1: “BÉ CẦN GÌ LỚN LÊN VÀ KHỎE MẠNH”

Thời gian thực hiện 1 tuần : Từ ngày 28/10 - 01/11/2024

GV Thực hiện: Nguyễn Thị Huệ

Thứ 2 ngày 28 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

VĐT : Bé chơi với chai nhựa

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết chai nhựa, biết sử dụng đôi bàn tay để chơi với chai nhựa.
- Phát triển kỹ năng vận động tinh: Cử động của đôi bàn tay và rèn sự khéo léo của đôi bàn tay.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Chai nhựa, sỏi đủ cho cô và trẻ hoạt động.
- Nhạc bài hát quả

III. TIẾN HÀNH

1. HĐ1: Ôn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi: Ngón tay nhúc nhích.
- + Vừa rồi đôi bàn tay của các con đã làm gì? Các con có muốn chơi TC nữa không?
- Chơi TC “ Dầu tay”

2.HĐ2: Bé chơi với chai nhựa.

- Cô thưởng cho trẻ món quà (các chai nhựa để trong hộp quà)
- + Cô lắc hộp quà cho trẻ đoán xem đó là cái gì?
- + Cô thưởng cho mỗi trẻ 1 cái chai nhựa (hỏi trẻ xem cô thưởng cho các con cái gì?)
- + Với những cái chai này các con sẽ chơi được những trò chơi gì?
- Cô dẫn dắt trẻ vào HĐ và hỏi trẻ:
- + Tháo, lắp nắp chai. (con tháo, lắp nắp chai như thế nào?)
- + Đập chai nhựa xuống sàn , gõ chai nhựa vào nhau để phát ra tiếng kêu.(...tiếng kêu như thế nào)

- + Cô cho trẻ cho sỏi vào chai nhựa và lắc để phát ra tiếng kêu. (khi cho sỏi vào thì tiếng kêu ntn?)
- + Cho trẻ cầm chai nhựa tung lên cao, lăn chai trên sàn nhà.
- + Cho trẻ cho dùng chai nhựa đong, đựng nước.(Cô chia trẻ thành những nhóm nhỏ để thực hành)
- Cô cho trẻ xếp những chai nhựa cạnh nhau tạo thành đường đi.(cho trẻ đi trong đường đi được xếp từ chai nhựa)

3.HĐ3: Cùng múa vui.

- Cô cùng trẻ múa hát vận động theo nhạc bài hát “ quả”- KTTH

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khoẻ của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức , kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 29 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Nhận biết các món ăn hàng ngày

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ biết tên và đặc điểm đặc trưng của các món ăn hằng ngày

- Trẻ trả lời một số câu hỏi đơn giản của cô, rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ ăn uống đầy đủ không bỏ suất cơm

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh, ảnh, lô tô các món ăn như: Trứng rán, cá sốt cà chua, canh rau cải nấu tôm
 - Nhạc bài hát "Nào mình cùng lắc,"
 - Bảng từ, ti vi, rô

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng múa hát bài: “ Nào mình cùng lắc ”.
- Các con vừa được múa hát bài hát gì?
- Bài hát nói đến những bộ phận nào của cơ thể mình?

+ Cô dẫn dắt trẻ vào bài học

2. Hoạt động 2: Nhận biết các món ăn hàng ngày

- Cô cho trẻ xem hình ảnh món trứng rán qua màn hình và hỏi trẻ:
 - + Đây là món ăn gì? Trứng rán có màu gì?
 - + Các con ăn trứng rán chưa?(Protein và chất béo)
 - + Khi ăn trứng rán các con thấy như thế nào?(thơm, ngon)
 - + Ăn trứng cung cấp chất gì cho cơ thể?
- Cho cả lớp,nhóm, cá nhân trả lời
- Cô khái quát lại: Đây là món trứng rán gồm có trứng các loại gia vị. Món ăn này cung cấp nhiều chất dinh dưỡng cho cơ thể và ăn rất ngon.
- Cô cho trẻ xem hình ảnh món cá sốt cà chua qua màn hình và hỏi trẻ:
 - + Đây là món ăn gì? Cá được sốt với gì đây?
 - + Ăn cá cung cấp cho cơ thể chất gì?(Chất đạm)
- Cho cả lớp,nhóm, cá nhân trả lời

- Cô khái quát lại: Đây là món cá sốt cà chua gồm có cá, cà chua và các loại gia vị. Món ăn này cung cấp nhiều chất đạm cho cơ thể và ăn rất ngon nên các con phải ăn đủ để có sức khỏe tốt.

- Cô cho trẻ xem hình ảnh món canh rau cải nấu tôm qua màn hình và hỏi trẻ:

+ Đây là món ăn gì? Rau cải có màu gì?

+ Rau cải được nấu với gì ?

+ Ăn canh rau cải cung cấp chất gì?(vitamin và khoáng chất)

- Cho cả lớp, nhóm, cá nhân trả lời

- Cô khái quát lại: Đây là món canh rau cải nấu tôm gồm có rau cải, tôm và các loại gia vị. Món ăn này cung cấp nhiều chất vitamin cho cơ thể.

=> GD trẻ : Các món ăn cá sốt cà chua, trứng rán, rau cải nấu tôm là những món ăn rất cần thiết được sử dụng trong các bữa ăn hàng ngày của mọi gia đình, cung cấp đầy đủ các chất dinh dưỡng , vì vậy chúng mình phải ăn đầy đủ và không được bỏ suất .

3. Hoạt động3: Ôn luyện củng cố.

- TC :Ai chọn đúng

Lần1: Cho trẻ nhặt theo yêu cầu của cô

Lần 2: Ai thông minh hơn

+ Cô có 2 bảng gài 1 bảng là tranh các món ăn như cá, trứng. Một bảng là tranh món ăn rau cải

- Cho trẻ chọn lô tô trong rổ và gắn lên 2 bảng

- Cho trẻ chơi 2 lần

- Cô động viên khuyến khích trẻ

- Cô nhận xét

- Cô và trẻ hát và vận động theo bài hát “ Mời bạn ăn”.KTTH

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khoẻ của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 30 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN TCKNXH

-Đề tài: Dạy KNCH “Mời bạn ăn”

+ Hát nghe: Giờ ăn đến rồi

+ TCAN: Giọng hát to- giọng hát nhỏ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát.
- Rèn cho trẻ kỹ năng nghe và hát cùng cô
- Hứng thú tham gia các hoạt động, hưởng ứng cùng cô.

II. CHUẨN BỊ: Nhạc bài hát “ Mời bạn ăn”

III. TIẾN HÀNH:

1. HĐ1: Trò chuyện cùng bé

- Cho trẻ ngồi gần cô và hỏi trẻ:
 - + Muốn cho cơ thể khỏe mạnh chúng mình phải làm gì?
 - + Ngoài việc tập thể dục ra chúng mình còn làm gì nữa?

- Cô dẫn dắt vào bài hát: “Mời bạn ăn”

2.HĐ2: Dạy KNCH: Mời bạn ăn- Trần Ngọc

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.

- Cô hát lần 1 có nhạc.

- Nói nội dung bài hát :Mời bạn ăn để cho chóng lớn, mời bạn uống, uống nước để cho đẹp da. Thịt và rau, trứng, đậu, cá, tôm.chúng mình cùng ăn để cho lớn nhanh rồi được đi thi bé khỏe bé ngoan.

- Cô hát lần 2 không nhạc.

- Cô bắt nhịp cả lớp hát 2 lần.

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát (cô sửa sai động viên trẻ)

- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả.

- Cô giới thiệu vận động; vỗ tay theo nhịp.

- Cô làm mẫu lần 1

- Lần 2 cho trẻ hát kết hợp vận động vỗ tay theo nhịp cùng cô.

3.HĐ3: Trò chơi âm nhạc: Giọng hát to- giọng hát nhỏ

- Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi.

- Cô cùng trẻ đi vòng tròn theo hiệu lệnh của cô và hát bài “ Bóng tròn to” khi cô gõ xác xô nhanh thì trẻ hát to, khi cô gõ xác xô chậm thì trẻ hát nhỏ.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô động viên khuyến khích trẻ.

4. HĐ4: Nghe hát " Giờ ăn đến rồi "

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1

- Giảng nội dung bài hát: Giờ ăn đến rồi, mời anh xoi, mời em xoi, giờ chén lên cho cao rồi cùng ăn

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô - KTTH

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khoẻ của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 31 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Bé ơi – Phong Thu

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU :

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả
- Rèn cho trẻ kỹ năng biết đọc thơ to cùng cô
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Trẻ biết giữ vệ sinh sạch sẽ để khỏe mạnh.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh minh hoạ nội dung bài thơ

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cho cả lớp chơi TC: Bé ơi ngủ thôi

- Hỏi trẻ : + Chúng mình vừa chơi TC gì ?
- + Khi thức dậy chúng mình sẽ làm gì?
- + Việc đánh răng, rửa mặt sẽ mang lại lợi ích gì?
- Dẫn dắt đến bài thơ " Bé ơi "

2. Hoạt động2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Bé ơi”- Phong Thu

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc bài thơ lần 1
- Giảng nội dung: Bài thơ nhắc bạn nhỏ không được chơi đất cát mà hãy vào bóng mát khi trời nắng to, khi ăn no thì không được chạy, còn khi ngủ dậy thì đánh răng rửa mặt và trước khi ăn phải rửa chân tay sạch sẽ.
- Cô đọc bài thơ lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cả lớp đọc bài thơ cùng cô 2-3 lần.
- Thi đua tổ nhóm cá nhân.

(Cô sửa sai động viên khuyến khích trẻ)

- Cả lớp đọc bài thơ lại 1 lần.

3. Hoạt động 3: Đàm thoại

- + Các con vừa đọc bài thơ gì?
- + Bài thơ Bé ơi của tác giả nào?
- + Bài thơ dặn Em bé không được chơi những gì?
- + Khi trời nắng thì phải chơi ở đâu ?
- + Sau khi ăn no thì như thế nào?
- + Sau khi ngủ dậy phải làm gì?
- + Trước khi ăn cơm thì làm sao?
- + GD trẻ : Các con phải biết yêu quý bản thân, ăn uống, vui chơi phải giữ cho bản thân luôn luôn sạch sẽ để cho cơ thể chúng ta khỏe mạnh.
- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Đôi dép”. KTTH

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 01 tháng 11 năm 2024

PHÁT TRIỂN TCKNXH

Đề tài: Di màu cái bánh tròn (Mẫu)

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

- Trẻ biết di màu cái bánh tròn
- Rèn trẻ cách cầm bút bằng tay phải khi di màu, di không bị chòem ra ngoài.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh mẫu của cô. 1 tranh rỗng.
- Sáp màu, giấy A4 đủ cho trẻ hoạt động
- Bàn ghế, rổ con

III. TIẾN HÀNH

1.HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ ngồi gần cô cùng hát bài hát: “Mời bạn ăn”
- Hỏi trẻ: + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Ăn đầy đủ chất dinh dưỡng cơ thể các con sẽ như thế nào?
- Cô dẫn dắt trẻ đến với tranh mẫu của cô.

2.HĐ2: Quan sát đàm thoại tranh mẫu

- Cô cho trẻ quan sát bức tranh
- Hỏi trẻ :
- + Cô có bức tranh gì đây? Chiếc bánh này có màu gì?
- + Chiếc bánh có dạng hình gì ?
- + Đây là gì của chiếc bánh? Nhân bánh cô di màu gì?
- Gọi cá nhân và cả lớp trả lời.

Cô khái quát lại: Đây là chiếc bánh tròn có màu vàng, bên trong có nhân màu đỏ.

*** Cô làm mẫu**

- Cô vừa làm vừa nói cách đi.
- Cô chọn màu, cầm sáp màu bằng tay phải, tay trái cô giữ giấy, cô di lần lượt bên trong chiếc bánh, cô di đều tay lần lượt từ trên xuống dưới, để cho chiếc bánh hấp dẫn cô chọn màu khác để di nhân bánh, chú ý các con di không chớm màu ra ngoài.
- Cô vừa làm vừa hỏi trẻ cô đang làm gì đây?
- Cô cho trẻ làm mô phỏng trên không.

3. HĐ3: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ về bàn thực hiện
- Cô đến từng trẻ hướng dẫn cách di màu
- Động viên khuyến khích trẻ tạo ra sản phẩm

4. HĐ4: Trưng bày nhận xét sản phẩm.

- Cô cho trẻ trưng bày nhận xét sản phẩm

- Trẻ nhận xét.
- Cô nhận xét chung.
- Cô cùng trẻ mang tranh trang trí lớp.KTTH

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- 1. Về tình trạng sức khoẻ của trẻ.*
- 2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.*
- 3. Về kiến thức , kỹ năng của trẻ*

**NGƯỜI DUYỆT
HP CHUYÊN MÔN**

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:41 04/02/2025
bởi Nguyễn Thị Huệ (31313303_huent) – Trường Mầm non An Thắng