

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: CƠ THỂ TÔI

Thời gian thực hiện 1 tuần từ 14/10 – 18/10/2024

Người thực hiện: Nguyễn Thị Phương Nhung

Thứ 2 ngày 14 tháng 10 năm 2024

### PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

VĐCB: Bò trong đường zíc zắc qua 5 điểm

TCVĐ: Kéo co

#### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết bò trong đường zíc zắc qua 5 điểm
- Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, khéo léo khi bò trong đường zíc zắc qua 5 điểm sao cho không làm đổ vật cản và biết cách chơi trò chơi kéo co.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

#### II. CHUẨN BỊ

- 2 đường zíc zắc, 10 cây hoa, dây kéo co, lá cờ
- Xắc xô, vạch chuẩn.

#### III. TIẾN HÀNH

##### 1. Hoạt động 1: Khởi động

Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi khác nhau sau đó về đội hình 3 hàng ngang.

##### 2. Hoạt động 2: Trọng động

###### a. Bài tập PTC

- Tay 2: Hai tay sang ngang, lên cao
- Bụng 2: Đứng cúi gập người về phía trước
- Chân 2: Ngồi khuyu gối
- Bật 2: Bật tiến về phía trước

(Mỗi động tác tập 4 lần x 4 nhịp)

ĐTNM: ĐT Bụng

###### b. VĐCB: Bò trong đường zíc zắc qua 5 điểm

- Cô giới thiệu vận động

- Mời trẻ nêu ý tưởng thực hiện vận động
- Cho trẻ lên thực hiện cả lớp nhận xét
- Cô thực hiện lần 1, lần 2 kết hợp với phân tích động tác
- “ Cô đứng sau vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh 1 tiếng xắc xô cô quỳ 2 gối, hai tay chống thẳng xuống sàn nhà. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xắc xô cô bò chân nọ tay kia, mắt nhìn thẳng. Khi bò đến gần cây hoa phải thật khéo léo bò qua cây hoa sao cho cây không bị đổ, cứ tiếp tục bò theo đường zíc zắc qua các cây hoa còn lại. Đến hết đường thì đứng và về cuối hàng đứng.”
- Cô mời 2 trẻ thực hiện => Cả lớp nhận xét
- Lần lượt cho trẻ thực hiện ( Sau mỗi lần cô động viên và sửa sai cho trẻ nếu có)
- Lần 2 cho trẻ thực hiện dưới hình thức thi đua.
- Cô hỏi trẻ thực hiện vận động gì?
- Mời 2 trẻ lên thực hiện lại

### **c.TCVĐ: Kéo co**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi 2 lần (Sau mỗi lần cô động viên, khuyến khích trẻ)

### **3.Hoạt động 3:Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh phòng tập

#### **Đánh giá trẻ hàng ngày**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

Thứ 3 ngày 15 tháng 10 năm 2024

## PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

**Khám phá: Trò chuyện về một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng**

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết tên gọi, tác dụng và một số đặc điểm nổi bật của các bộ phận trên cơ thể.
- Rèn kỹ năng quan sát, kỹ năng đếm và khả năng phát triển ngôn ngữ mạch lạc
- Trẻ có ý thức tham gia vào giờ học. Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.

### II. CHUẨN BỊ

- Máy tính, các slide hình ảnh về bộ phận trên cơ thể
- Lô tô về các hành vi đúng sai với các bộ phận trên cơ thể, mặt méu, mặt cười.
- Bảng từ,

### III. TIẾN HÀNH

#### 1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “ Chỉ đúng bộ phận của cơ thể”
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cơ thể chúng mình có những bộ phận nào?
- => Cô củng cố lại và dẫn dắt trẻ vào bài

#### 2. Hoạt động 2: Trò chuyện về các bộ phận trên cơ thể.

- + Bộ phận nào giúp chúng ta nhìn được? Có mấy mắt? mắt có đặc điểm gì?
- + Muốn cho đôi mắt luôn sáng, đẹp thì phải làm gì?
- + Bảo vệ như thế nào?
- + Nếu nhắm mắt lại thì điều gì xảy ra.?
- Cô cho trẻ ngửi mùi dầu thơm và hỏi trẻ xem thấy có gì khác lạ! Cái gì giúp ta ngửi thấy mùi thơm? Thở mũi để làm gì? (Ngửi, thở).
- + Phải làm gì để bảo vệ mũi?...
- \* Cho trẻ chơi trò chơi: Dấu tay.
- Cho trẻ quan sát hình ảnh đôi tay.
- + Tay để làm gì?
- + Chúng mình cầm thìa xúc ăn bằng gì?

+ Có mấy tay?

+ Trên mỗi bàn tay có mấy ngón?

+ Đố các con biết mình đi được là nhờ cái gì?

- Chân đâu, chân đâu.

+ Ai có thể nói lên tác dụng của chân? Cho một số trẻ trả lời

=> Cô củng cố lại: Cơ thể chúng ta có rất nhiều bộ phận. Mỗi bộ phận có chức năng khác nhau và chúng đều rất cần thiết để chúng ta hoạt động hàng ngày. Vì vậy muốn cơ thể khỏe mạnh hàng ngày các con phải ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng, tắm rửa cơ thể sạch sẽ, thường xuyên

- Cô cho trẻ vận động bài “Ồ sao bé không lác”.

- Gọi hỏi trẻ: Lớp mình vừa hát và vận động bài gì? Bài hát nói về gì?

+ Các bộ phận đó giúp gì cho chúng ta?

+ Nếu thiếu một trong các bộ phận đó thì chúng ta sẽ như thế nào?

=> Trên cơ thể chúng ta bộ phận nào cũng quan trọng như mắt để nhìn, tai để nghe, mũi để thở, miệng để nói và ăn, tay để cầm nắm các đồ dùng, đồ chơi, chân để đứng, đi, chạy, nhảy...

- Vì vậy muốn cho cơ thể khỏe mạnh các con phải làm gì?

\* Giáo dục trẻ: Muốn cho cơ thể khỏe mạnh hàng ngày các con phải ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng như: thịt, cá, tôm, cua, trứng... và uống Vitamin A để bổ mắt, thường xuyên tắm rửa sạch sẽ, chăm tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh.

### **3. Hoạt động 3: Trò chơi**

**\*TC1: Thi xem đội nào nhanh( Chọn hành vi đúng sai)**

Cách chơi: Chia lớp làm 2 đội. Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào nên nhặt tranh lô tô có những hành vi đúng gắn vào mặt cười, hành vi sai gắn vào mặt mếu. Bản nhạc kết thúc đội nào gắn được đúng nhiều hình ảnh đội đó chiến thắng.

**\*TC2: Thi ai chỉ nhanh”**

- Cô nói cách chơi:

+ Cô nói: Mắt đâu? Mắt hãy chớp nào

+ Cô nói: Mũi đâu? Mũi hãy khịt khịt nào

+ Cô nói: Miệng ( mồm) đâu?

+ Cô nói: Tai đâu?

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô bao quát, khuyến khích, động viên trẻ.

## Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 16 tháng 10 năm 2024

### **PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**Kể chuyện: Cậu bé mũi dài**

#### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong chuyện, Trẻ hiểu nội dung câu chuyện
- Biết trả lời đúng và đủ câu hỏi theo yêu cầu của cô. Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ, tư duy có chủ định của trẻ.
- Biết cách chơi trò chơi và hứng thú tham gia chơi. Trẻ chú ý lắng nghe cô. Biết quý trọng và giữ gìn vệ sinh các bộ phận trên cơ thể

#### **II. CHUẨN BỊ**

- Mũ ong, chim Họa Mi, Hoa cho trẻ đội
- Tranh minh họa cho câu chuyện trên máy tính

#### **III. TIẾN HÀNH**

##### **1. Hoạt động 1: Trò chuyện về chủ đề**

- Hôm nay đến với lớp chúng mình còn có 1 người bạn rất đặc biệt chúng mình hãy xem người bạn đó là ai !
- Chúng mình vừa được trò chuyện cùng ai?
- Người bạn đó đã nói chuyện gì với chúng mình?

=>Cô củng cố lại và dẫn dắt trẻ vào câu chuyện

## **2.Hoạt động 2:Kể chuyện “ Cậu bé mũi dài”**

-Cô giới thiệu tên truyện.

-Cô kể diễn cảm lần 1.

Tóm tắt nội dung truyện “ Cậu bé có chiếc mũi dài. Một hôm cậu ra vườn nhìn thấy cây táo định hái nhưng do mũi dài nên không trèo lên được. Cậu bực mình và ước không có mũi thì tốt hơn. Nhưng được sự động viên an ủi, khuyên răn của chị ong, họa mi, cô hoa nên cậu bé đã vui vẻ trở lại và từ đó cậu bé đã chấp nhận mình có chiếc mũi dài”.

\* Cô kể lần 2: Kể kết hợp tranh minh họa

### **\*Đàm thoại:**

+Cô vừa kể câu chuyện gì?

+Trong truyện có những nhân vật nào?

- Cậu bé trong câu chuyện có tên là gì?

- Vì sao cậu lại có tên như vậy?

- Một buổi sáng cậu bé ra vườn và nhìn thấy những gì?

- Cây táo như thế nào?

- Cậu bé đã làm gì khi nhìn thấy cây táo?

- Thế cậu có trèo được lên cây táo không? Vì sao?

- Bực quá cậu bé mũi dài đã nói như thế nào?

- Ai ở gần đó đã nghe thấy điều ước của Bé Mũi Dài?

- Ong đã nói gì với bạn Mũi Dài?

- Sau đó lại có ai đến khuyên Mũi Dài?

- Chim Họa Mi đã khuyên Mũi Dài như thế nào?

- Còn những cô Hoa đã nói gì với Mũi Dài?

- Khi nghe xong Mũi Dài đã như thế nào?

- Chúng mình thấy các bộ phận trên cơ thể có quan trọng không? Quan trọng như thế nào? Nếu thiếu một bộ phận thì điều gì sẽ xảy ra?

- Vậy muốn cho các bộ phận trên cơ thể luôn sạch sẽ chúng mình phải làm gì?

\* Giáo dục trẻ giữ gìn thân thể sạch sẽ

## **3.Hoạt động 3:Kể chuyện trên máy tính**

- Cô kể lại truyện lần 3 cho trẻ nghe bằng hình ảnh trên vi tính.

**Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Thứ 5 ngày 17 tháng 10 năm 2024**

**PHÁT TRIỂN THẨM MĨ**

**Dạy kỹ năng ca hát: “ Cái mũi”**

**TCAN: Ai đoán giỏi**

**Nghe hát : Năm ngón tay ngoan**

**I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả và thuộc lời bài hát.
- Rèn trẻ hát đúng giai điệu bài hát, thể hiện được tình cảm b/h và tự tin khi hát.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

**II.CHUẨN BỊ**

- Nhạc bài hát “ Cái mũi, năm ngón tay ngoan,”
- Mũ chóp,...

**III.TIẾN HÀNH**

**1.Hoạt động 1:Trò chuyện**

- Cơ thể chúng mình gồm có những bộ phận nào?

-Tác dụng của các bộ phận đó

=>Cô củng cố lại và giáo dục trẻ

## **2.Hoạt động 2:Dạy KNCH “ Cái mũi”**

-Cô giới thiệu tên bài hát.

-Hát lần 1 có nhạc

-Nói nội dung bài hát “ nói về tác dụng của cái mũi giúp mọi người thở”

-Cô hát lần 2,3 , không nhạc

-Cả lớp hát cùng cô 2-3 lần không nhạc

-Cả lớp hát 2 lần có nhạc

-Tổ, nhóm, cá nhân hát luân phiên ( Cô chú ý sửa sai, cho trẻ)

-Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo phách

-Cả lớp hát và vận động cùng cô 1-2 lần

-Hỏi trẻ tên bài hát? Tác giả?

-Cả lớp hát lại bài hát 2 lần.

## **3.TCAN: “Ai đoán giỏi”**

-Cô giới thiệu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi

- Cô hướng dẫn trẻ cách chơi “ Một bạn lên đội mũ, mắt không nhìn thấy bạn hát, khi bạn hát xong sẽ phải đoán xem đó là bạn nào hát , nếu đoán sai sẽ phải nhảy lò cò”

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.( sau mỗi lần chơi cô động viên khuyến khích trẻ)

## **3.Hoạt động 3:Nghe hát “ năm ngón tay ngoan**

-Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

- Cô hát lần 1. Nói nội dung bài hát

-Cô hát lần 2 cùng với cử chỉ minh họa

-Cô hát lần 3 cùng với sự hưởng ứng của trẻ.

### **Đánh giá trẻ hàng ngày**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**



### 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 18 tháng 10 năm 2024

## PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

### Xác định phía phải, phía trái người khác

#### I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ xác định phía phải, phía trái của bản thân mình, phía phải, phía trái của đối tượng khác, có sự định hướng.
- Rèn kỹ năng quan sát, khả năng định hướng trong không gian, khả năng phân biệt, xác định phía phải, phía trái của đối tượng khác.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

#### II.CHUẨN BỊ

- Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ 1 búp bê,1 khối vuông,1 khối chữ nhật, bài hát :Nào chúng ta cùng tập thể dục.
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

#### III.TIẾN HÀNH

##### 1.Hoạt động 1:Ôn phía phải, phía trái của bản thân

- Cô cho trẻ tập bài: “Nào chúng ta cùng tập thể dục” kết hợp ôn bên phải, bên trái của bản thân: Nghiêng đầu phải (trái), Lắc tay phải (trái), Nghiêng mình phải( trái), Lắc đùi phải (trái).
- Cô quan sát trẻ tập khi kết thúc cô di chuyển về bên phải của trẻ:
  - + Cô đứng ở phía bên nào của các con?
  - + Cô N đứng ở phía bên nào của các con?
  - + Bây giờ cô đứng như thế nào với các con?
  - + Khi cô đứng cùng chiều với các con thì phía phải, phía trái của cô là phía nào của các con? Phía phải của cô là phía phải của con , phía trái của cô là phía trái của con ạ.

- + Vì sao con biết điều đó.
- + Cô cháu mình cùng kiểm tra nhé:
  - Tay phải của cô
  - Tay phải của các con ở đâu?
  - Tay trái của cô
  - Tay trái của các con ở đâu?

## **2.Hoạt động 2:Dạy trẻ xác định phía phải, phía trái của đối tượng khác.**

- \* Cô mời 3 bạn lên xếp thành 1 hàng ngang.
  - Bây giờ cô muốn nhìn thấy 3 bạn cô phải làm như thế nào?
  - Cô đứng như thế nào với các bạn?
  - Khi cô đứng ngược chiều với các bạn ấy thì điều gì sẽ xảy ra?
- + Cô giơ tay nào của cô đây.
  - Các con hãy giơ tay cùng chiều với tay của cô nào!
  - Như vậy phía phải của cô là phía nào của các con.
- + Còn bây giờ cô giơ tay nào của cô đây.
  - Các con hãy giơ tay cùng chiều với tay của cô nào!
  - Như vậy phía trái của cô là phía nào của các con?
  - Cô khái quát lại: Khi cô đứng ngược chiều với các con thì phía phải của cô là phía trái của các con, phía trái của cô là phía phải của các con.
- \* Cô tặng cho mỗi bạn 1 bạn búp bê
  - Bây giờ các con cùng chơi với bạn búp bê này nhé:
    - +Bạn búp bê đứng ntn với các con?
    - +Tay phải của bạn búp bê đâu?
    - + Tay phải của bạn búp bê ở phía nào của các con?
    - +Tay trái của bạn búp bê ở phía nào của các con?
  - \*Cho trẻ đặt khối vuông ở phía bên phải của búp bê, khối chữ nhật ở phía bên trái của bạn búp bê.
    - Khối vuông ở phía bên nào của bạn búp bê?
    - Khối chữ nhật ở phía bên nào của bạn búp bê?
    - Phía bên phải của bạn búp bê có khối gì?

-Phía bên trái của bạn búp bê có khối gì?

\* Thi nhanh nói đúng.

-Khi cô nói phía phải của bạn búp bê-trẻ nói khối vuông

+Phía trái của búp bê - khối chữ nhật.

( cô có thể nói ngược lại)

### **3.Hoạt động 3: Ôn luyện**

**\*TC1: Hãy đứng bên tôi**

Luật chơi: trẻ sẽ đi vòng tròn và hát. Khi cô nói hãy dừng lại và đứng bên phải ( hoặc bên trái) tôi.( các bạn trai ở phía bên phải tôi, các bạn gái ở phía bên trái tôi). Nếu trẻ nào đứng không đúng vị trí thì sẽ phải nhảy lò cò.

-Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.

-Sau mỗi lần cô động viên khuyến khích trẻ chơi.

**\*TC2: Tô màu tranh theo yêu cầu**

-Mỗi trẻ 1 tranh có vẽ hình bạn búp bê. Phía bên phải của búp bê là quả bóng, phía bên trái là cái mũ

-Yêu cầu: Trẻ tô màu xanh cho đồ vật ở phía bên phải bạn búp bê, màu đỏ cho đồ vật ở phía bên trái bạn búp bê.

Trong thời gian 1 bản nhạc

-Cô kiểm tra, nhận xét, động viên khuyến khích trẻ.

### **Đánh giá trẻ hàng ngày**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

Người duyệt

Người soạn

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:27 05/02/2025  
bởi Nguyễn Thị Phương Nhung (31313303\_nhungntp) – Trường Mầm non An Thắng