

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH II: “CON VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC”

Thời gian thực hiện: 1 tuần từ 02/12 đến 06/12/2024

Giáo viên thực hiện: Bùi Thị Nga

Thứ 2 ngày 02 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Bật liên tục vào vòng (5- 7 vòng)

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ biết bật liên tục vào 5 – 7 vòng;
- Phát triển cơ thể, sức dẻo dai, khéo léo khi trẻ bật liên tục qua chướng ngại vật cũng như qua trò chơi chuyền bóng;
- Trẻ tích cực, hứng thú, nhanh nhẹn, có nề nếp tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Vòng nhựa: 14 chiếc; Bóng nhựa: 10 quả
- Sàn tập sạch sẽ, rộng, bằng phẳng và một số đồ dùng hỗ trợ tiết học

III. TIẾN HÀNH

1. Khởi động

- Cho trẻ cùng khởi động đi, chạy với các kiểu ... về đội hình 4 hàng.

2. Trọng động

a. Bài tập PTC:

- Trẻ tập bài tập phát triển chung kết hợp với bài: “đồng dao con ếch” (Mỗi ĐT tập 2 lần x 8 nhịp)
- Tay 4: Hai tay ra trước, lên cao.
- Bụng 4: Đứng quay người sang hai bên.
- Chân 4: Ngồi khụy gối hai tay sang ngang, hai tay ra trước.
- Bật: Bật chụm tách chân
- Động tác nhấn mạnh: Động tác bật (2 lần x 8 nhịp)

b. VĐCB: Bật liên tục vào vòng(5- 7 vòng)

- Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau.
- Cô giới thiệu trò chơi
- Cho trẻ lên chơi - Nhận xét
- Cô làm mẫu lần 1

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích:
 - + CB: Đứng trước vạch mốc, 2 tay chống hông
 - + TH: Khi có hiệu lệnh là 2 tiếng xắc xô, khụy chân dùng sức mạnh của cơ thể bật liên tục vào vòng(5- 7 vòng) vật sao cho không chạm vào vòng.
- Trẻ thực hiện: Trẻ lần lượt ở 2 hàng lên thực hiện (Cô chú ý bao quát, sửa sai, động viên trẻ kịp thời)
 - + Lần 2: Trẻ 2 hàng lên thực hiện dưới hình thức thi đua (Cô chú ý bao quát, sửa sai, động viên trẻ kịp thời)
- Nhận xét, tuyên dương
- củng cố lại: Hỏi trẻ tên vận động
- Cho 2 trẻ lên tập lại
- *TCVĐ: Chuyển bóng**
- Cô nêu tên trò chơi
- Cách chơi, luật chơi: Chia trẻ làm 2 đội đứng thành hàng ngang bạn đầu hàng cầm bóng bằng 2 tay. Khi có hiệu lệnh thì chuyền bóng cho bạn bên cạnh đón bóng bằng 2 tay và chuyền tiếp cho bạn tiếp theo, cứ như vậy chuyền bóng cho bạn cuối cùng. Trong thời gian là 1 bản nhạc đội nào chuyền được nhiều bóng (bóng không bị rơi xuống đất) đội đó chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần.
- 3. Hồi tĩnh:** Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp học
- IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**
- 1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*
- 2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*
- 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

Thứ 3 ngày 03 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC
Khám phá nguyên liệu làm bể thả cá (E2; E3)

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

1. S-Khoa học:

- Biết được tính chất nguyên vật liệu làm bể thả cá: Đứng được, đựng được nước, cá bơi được ở trong. Biết công dụng của bể thả cá, gọi được tên các nguyên vật liệu làm bể thả cá.

2. T- Công nghệ:

- Trẻ có kỹ năng thao tác với đồ dùng máy tính, bình đựng nước nước, 3 mẫu bảng ghi chép, bút dạ, ghim bấm, giá để tranh.

3. E- Kỹ thuật:

- Trẻ thực hiện quy trình khám phá nguyên vật liệu làm bể thả cá. Kỹ năng: cầm, bóp, sờ, cảm nhận.

4. M- Toán học: Trẻ có kỹ năng đếm số lượng nguyên liệu, đồ dùng làm thí nghiệm.

5. Ngôn ngữ, chữ viết: - Nghe, hiểu, biểu đạt chia sẻ ý tưởng, chia sẻ về kết quả thí nghiệm.

6. Kỹ năng thế kỷ 21(Kỹ năng 4c): Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

-Nguyên liệu: Chai, lọ, hộp nhựa, thủy tinh, giấy, bóng kính, giấy gói hoa, xốp màu, nilong.

- Đồ dùng: + Bút dạ, kéo, ghim bấm, bình nước, bìa cattong, bảng ghi chép của trẻ,...

+ Giá vẽ, rô đựng nguyên vật liệu

II. QUY TRÌNH

***E1: Thu hút**

Gắn kết (Thực hiện vào giờ hoạt động chiều thứ 2/27/11/2023)

- Hỏi trẻ về dự án đang làm. Nhắc lại cùng trẻ:

=> Đưa tình huống có vấn đề: Các bạn cá vàng muốn đến thăm và chơi với chúng mình, vậy các con sẽ để các bạn cá ở đâu..., cô và trẻ đã thảo luận và quyết định làm những chiếc bể để thả cá

- Cô cho trẻ xem lại video trẻ chuẩn bị (vẽ những bản thiết kế bể cá, trang trí; thực hiện khảo sát tìm hiểu những thông tin về chiếc bể để thả cá, cùng nhau chuẩn bị những nguyên liệu có thể làm bể thả cá....)

(Trẻ vừa xem video cô vừa hỏi lại những việc trẻ làm theo nội dung video)

***E2: Khám phá**

- Các con đã chuẩn bị những gì để hôm nay làm thí nghiệm?

- Với những gì đã tìm hiểu thì theo các con, yêu cầu những gì về chất liệu làm bể thả cá?
- Cô chốt và đưa ra tiêu chí:
 - + Nguyên liệu phải đứng được.
 - + Nguyên liệu phải đứng được nước và cá bơi được ở trong đó.
 - + Làm thế nào để biết đồ dùng có đứng được nước hay không, con cá có bơi được hay không?
 - + Các con sẽ dùng gì để ghi lại những kết quả sau khi thí nghiệm?
- Cô giới thiệu bảng ghi chép kết quả và hướng dẫn trẻ sử dụng. Mời trẻ đi lấy đồ dùng của nhóm mình.

***E3: Giải thích**

- Từng nhóm trẻ lên trình bày kết quả thí nghiệm của nhóm mình bằng cách đọc lại bảng ghi chép của nhóm.
(Các nhóm có thể đặt các câu hỏi cho nhóm bạn hay cho cô)

***E4: Cùng cố/ mở rộng.**

- Cùng trẻ nêu lại những nguyên liệu có thể làm bể thả cá sau khi tiết học khám phá.
- Cho trẻ suy nghĩ nếu dùng nguyên liệu khác nữa thì có thể làm bể thả cá không?
- Giao cho trẻ bài tập về nhà tìm hiểu thêm các nguyên liệu làm được bể thả cá.

***E5: Đánh giá**

- Cô nhận xét về quá trình hoạt động của trẻ.
- Nhận xét kết quả và tuyên dương trẻ.
- Tuyên dương và hẹn trẻ làm bể thả cá vào buổi học tiếp theo.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 04 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Dạy trẻ kể lại chuyện: Chuyện của chép con

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ hiểu, nhớ được diễn biến của câu chuyện, nhớ lời thoại của nhân vật và kể lại chuyện theo trình tự nội dung câu chuyện “Chuyện của cá chép con”
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, rèn khả năng tự tin đứng trước đám đông.
- Qua câu chuyện giáo dục trẻ mạnh dạn, tự tin, tích cực hoạt động theo nhóm.

II. CHUẨN BỊ:

- Máy tính, rỗi đẹt. xa bàn
- Tranh minh họa nội dung câu chuyện : “**Chuyện của chép con**”.

III. TIẾN HÀNH

1. Trò chuyện cùng bé

- Cô và trẻ cùng hát bài “ cá vàng bơi”
- Trò chuyện về bài hát.
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Trong bài hát nói về con gì?
- Dẫn dắt trẻ đến với câu chuyện: **Chuyện của chép con**

2. Cô kể chuyện : Chuyện của chép con.

- Cô kể kết hợp với sử dụng tranh minh họa
- Đàm thoại:
 - + Cá chép con đã đến gặp ai khi không thấy cua ?
 - + Bạn Ếch xanh đã trả lời bạn cá chép con như thế nào ?
 - + Sau khi nghe Ếch xanh trả lời thì cá chép con đã có suy nghĩ gì ?
 - + Cá chép con đã bày tỏ thắc mắc của mình với những ai ? Giọng của cá chép như thế nào?
 - + Các bạn đã trả lời cá chép con như thế nào ?Con hãy nhắc lại lời của các nhân vật
 - + Khi gặp lại Cua thì cá chép con đã nhận ra điều gì và bạn ấy cảm thấy như thế nào ?
 - + Vậy thì qua câu chuyện này các con biết được điều gì ?
- Giáo dục : Qua câu chuyện này chúng ta biết được sự lớn lên của loài cua và một số loài động vật khác nữa

+ Trong câu chuyện con thích nhân vật nào? Vì sao?

3. Dạy trẻ kể lại truyện.

- Chia trẻ làm 3 nhóm lên lấy tranh và kể theo nội dung của tranh.

+ Nhóm 1: Kể theo hình ảnh trên máy tính.

+ Nhóm 2: Kể theo tranh minh họa.

+ Nhóm 3: Kể bằng rối dẹt.

- Từng nhóm sẽ về thảo luận và cùng nhau kể lại nội dung câu chuyện và đặt tên cho câu chuyện của nhóm mình

- Mời đại diện của 3 đội lên kể lại chuyện của nhóm mình.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 05 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

SỐ 7(T2)

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Ôn nhận biết số lượng 7. Trẻ nhận biết mối quan hệ hơn kém nhau trong phạm vi 7, thêm bớt để tạo nhóm có số lượng là 7

- Rèn cho trẻ kỹ năng tạo nhóm và đếm đến 7

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Mỗi trẻ 7 lọ hoa, 7 bông hoa, thẻ số từ 1- 7
- Một số nhóm đồ vật có số lượng là 7 xếp không theo dãy ở XQ lớp, một lọ hoa 7 bông hoa.

III. TIẾN HÀNH

1. Ôn tập nhận biết nhóm đồ vật có số lượng là 7- số 7

- Cô tặng cả lớp một lọ hoa nhưng không biết mấy bông. Trẻ nói số lượng
- Cả lớp cùng đếm kiểm tra lại
- Cho trẻ tìm XQ lớp nhóm thuốc, ống nghe, hộp có số lượng bằng với số lượng hoa. Thường cho cả lớp 7 tiếng vỗ tay.

2. Nhận biết mối quan hệ hơn kém nhau trong phạm vi 7, thêm bớt để tạo nhóm có số lượng là 7

- Tặng cho mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng và 1 bảng gài. Cho trẻ lấy rổ đồ dùng và bảng gài về chỗ ngồi. Hỏi trẻ: Trong rổ có gì? (lọ hoa, hoa và thẻ số)
- Hãy lấy tất cả lọ hoa ra và xếp thành hàng ngang.
(Trẻ xếp 7 lọ hoa thành hàng ngang từ trái qua phải theo yêu cầu của cô)
- Hãy tìm và xếp 6 bông hoa ở phía trên(xếp tương ứng 1-1).
- Trẻ nhận xét số lọ hoa và bông hoa như thế nào với nhau? Số nào nhiều hơn ? Số nào ít hơn? Và ít hơn là mấy?
- Cô cho trẻ kiểm tra từng nhóm.
- Muốn bằng nhau phải làm như thế nào?
- Cô cho trẻ thêm 1 lọ hoa. Cho trẻ NX? Và kiểm tra lại số lọ hoa, bông hoa, đặt số tương ứng.
- 7 lọ hoa bớt 1 còn mấy. So sánh số lượng lọ hoa - bông hoa, đặt số tương ứng. Muốn bằng nhau làm như thế nào?
- 7 lọ hoa bớt 2 chiếc còn mấy. So sánh số lượng lọ hoa - bông hoa, đặt số tương ứng. Muốn bằng nhau làm như thế nào?
- 7 lọ hoa bớt 3 còn mấy? So sánh hai nhóm, đặt số(6 bớt 3 còn 3). Muốn bằng nhau làm như thế nào?
- Tương tự như vậy. Bớt 4,5,6
- Cho trẻ bớt dần số lọ hoa và bông hoa, vừa bớt vừa đếm. Cát rổ đồ dùng và bảng gài.

3. Luyện tập

* TC1: Tìm về đúng số nhà

- Cách chơi: Tặng cho mỗi trẻ 1 thẻ số từ 1-4. Khi cô nói: “Tìm về đúng số nhà” trẻ phải chạy nhanh về đúng ngôi nhà sao cho: số của ngôi nhà và số trẻ cầm trên tay cộng lại bằng 7.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 -3 lần

* TC2: Ai nhanh nhất

- Cô cho trẻ tìm xung quanh lớp nhóm đồ vật có số lượng ít hơn 7.
- Cô cho trẻ lấy thêm để nhóm có số lượng bằng 7.

- Cô vỗ tay có số tiếng vỗ tay ít hơn 7. Cho trẻ vỗ tay tiếp và đếm cho đủ 7 tiếng
- Kết thúc giờ học

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 06 tháng 12 năm 2024

GIÁO ÁN STEAM(EDP)

Làm bể thả cá

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

- 1.**S- Khoa học:** Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, công dụng và chất liệu tạo ra bể thả cá.
- 2.**T- Công nghệ:** Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng, dụng cụ để tạo ra bể thả cá(kéo, bút dạ vẽ, màu nước,...)
- 3.**E- Kỹ thuật:** Quy trình làm ra lọ hoa(các kỹ năng cắt,vẽ, dán, buộc...)
- 4.**M- Toán học:** Trẻ biết vận dụng kỹ năng đếm, đo chiều cao, chiều rộng của bể thả cá.
5. **A- Nghệ thuật:** Trẻ biết phối hợp các họa tiết, hình ảnh để trang trí bể thả cá có màu sắc hài hòa.
6. **Ngôn ngữ, chữ viết:**
 - Nghe, hiểu, biểu đạt chia sẻ ý tưởng, chia sẻ về kết quả của sản phẩm.
7. **Kỹ năng thế kỷ 21(Kỹ năng 4c):** Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy thao tác, tư duy phản biện.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Chai, lọ, hộp bằng các chất liệu nhựa, thủy tinh, ni lon, dây chun, dây nhũ...
- Kéo, thước, màu, que tre, dây, kềm, khăn lau,
- Dây chun, băng dính, keo, băng dính hai mặt.

III. QUY TRÌNH THIẾT KẾ KỸ THUẬT

Bước 1. Hỏi

- Tạo tình huống, cô hỏi trẻ:
- + Chúng mình đang học chủ đề gì?
- + Cho trẻ xem lại những hoạt động của trẻ trong việc thiết kế, chuẩn bị nguyên vật liệu để làm bể cá... (Cô mở video - vừa xem vừa trò chuyện với trẻ về nội dung video)
- + Cô và trẻ cùng thống nhất các tiêu chí để làm bể thả cá:
- * TC1: Đứng được
- * TC2: Đựng được nước
- * TC3: Cá bơi được trong bể

Bước 2. Tưởng tượng: Thực hiện vào HĐC thứ 5/05/12

- Chúng mình đã làm gì để hoàn thiện bể thả cá của mình? (đo, ước... bằng các loại thước, dây.. và sử dụng các phương tiện: kéo, thước, băng dính... để làm theo bản vẽ. ...).
- Cho trẻ xem lại những hoạt động của trẻ trong việc thiết kế, chuẩn bị nguyên vật liệu... (Cô mở video - vừa xem vừa trò chuyện với trẻ về nội dung video).

Bước 3. Lập kế hoạch: Thực hiện vào HĐC thứ 5/05/12

- Thảo luận về hình dạng chiếc bể thả cá sẽ chế tạo:
 - + Con sẽ sử dụng nguyên liệu gì để làm bể thả cá? Tại sao con lại sử dụng nguyên liệu đó?
 - + Con thích làm bể thả cá to hay nhỏ? Con trang trí thêm gì cho bể thả cá?
- * Thiết kế:
 - Cô cho trẻ thử các thiết kế khác nhau, tự vẽ trang trí bể thả cá.
 - Trong quá trình trẻ thực hiện, cô khuyến khích trẻ sáng tạo ra nhiều hình thức khác nhau.

Bước 4. Chế tạo

- Mời trẻ về nhóm lấy đồ dùng thực hiện
- Cô nhắc trẻ quan sát bảng thiết kế, phân công công việc cho các bạn (trong quá trình trẻ làm GV đi đến các nhóm, hỗ trợ trẻ).

- Khi trẻ làm xong cô cho từng nhóm lên chia sẻ.

Cho trẻ chia sẻ sản phẩm: Giới thiệu bản thiết kế và sản phẩm trẻ làm

Cho trẻ kiểm tra bể cá có đạt các tiêu chí đã đưa ra không

Cho trẻ thử nghiệm: Đổ nước và thả cá vào bể

Cho trẻ so sản phẩm với bản thiết kế

Cho trẻ đặt câu hỏi về sản phẩm của nhóm bạn

Bước 5. Cải tiến

- Nếu được làm lại nhóm con có muốn cải tiến/ thay đổi gì cho bể cá của nhóm mình thêm đẹp hơn, chắc chắn hơn không?

Cô khái quát, động viên khen trẻ, mang bể cá trưng bày tại góc thiên nhiên

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐƯỢC CHIA SẺ
 Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:45 05/02/2025
 bởi Bùi Thị Nga (31313303_ngabt) – Trường Mầm non An Thắng

NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

NGƯỜI SOẠN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:45 05/02/2025
bởi Bùi Thị Nga (31313303_ngabt) – Trường Mầm non An Thắng