

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 2: “ ĐÔI BÀN TAY BÉ”

Thời gian thực hiện 1 tuần từ 14/10 - 18/10/2024

Giáo viên thực hiện: Trịnh Thị Nhân

Thứ hai, ngày 14/10/2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Tết dây ba

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết cách dùng ngón tay để tết dây ba
- Rèn cho trẻ kỹ năng tết dây ba và củng cố kỹ năng thắt, buộc dây của đôi bàn tay
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Dây đủ số lượng cho trẻ tết, mỗi trẻ 1 rô, nịt buộc.
- Nhạc

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Chơi trò chơi “ Ngón tay nhúc nhích”

2. Hoạt động 2: Tết dây 3.

* Cô chơi “ Tập tầm vông ”. Cho trẻ đoán sợi dây.

- Với những sợi dây này chúng mình sẽ làm gì?
- Cô chốt lại hoạt động tết dây 3.
- Cô hỏi trẻ để tết được dây ba phải làm như thế nào?
- Gọi trẻ lên tết dây.
- Cô hướng dẫn trẻ cách tết dây, vừa làm mẫu, cô vừa giải thích:

+ Tết dây 3: Lấy 3 sợi dây, buộc mỗi ở đầu. Lấy 1 sợi bên phải vắt sang trái đặt trên sợi ở giữa sau đó kéo sợi ở giữa sang phải, lấy sợi bên trái vắt sang phải đặt lên trên sợi ở giữa, cứ như vậy đan đến hết sợi dây. Sau đó dùng dây chun buộc lại.

- Thời gian là 1 bản nhạc chúng mình hãy nhanh tay tết thành những sợi dây thật đẹp.
- Cô cho trẻ về 3 nhóm ngồi thành vòng tròn và thực hiện tết dây

- Trong lúc trẻ thực hiện cô nhắc nhở và giúp đỡ trẻ khi cần thiết.
- Cô nhận xét khái quát kết quả của trẻ.
- Cô hỏi trẻ với sợi dây mình vừa tết xong sẽ chơi được những trò chơi gì?

*** TC “ Đi trên dây”**

- Chia làm 2 đội chơi mời mỗi đội 2 trẻ lên giúp cô .

Cô dẫn dắt để giới thiệu trò chơi:

- Với những sợi dây chúng mình vừa đan tết chúng mình chơi được rất nhiều trò chơi . Hôm nay cô và chúng mình cùng chơi trò chơi “ Đi trên dây”

- Để đi được trên dây chúng mình phải làm như thế nào?

- Mời 2 trẻ lên chọn mỗi trẻ 5 dây tết đẹp.(Còn những trẻ không được chọn sẽ để vào rổ).

- Chia làm 2 đội chơi mời mỗi đội 2 trẻ lên giúp cô nối dây.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi .

3.Hoạt động 3: Kết thúc: Cho trẻ đi nhẹ nhàng

Đánh giá trẻ cuối ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:15 15/02/2025
bởi Trịnh Thị Nhân (31313303_nhan) – Trường Mầm non An Thắng

Thứ ba, ngày 15/10/2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC
Khám phá nguyên liệu làm khẩu trang (5E)

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

1. S-Khoa học:

- Biết được tính chất nguyên vật liệu làm khẩu trang: mềm, thông thoáng, ngăn được giọt bắn và vi khuẩn. Biết công dụng của khẩu trang bảo vệ sức khỏe cho mọi người, gọi được tên các nguyên vật liệu làm khẩu trang.

2. T- Công nghệ:

- Trẻ có kỹ năng thao tác với đồ dùng máy tính, bình xịt nước, 3 mẫu bảng ghi chép, bút dạ, ghim bấm, giá đỡ tranh.

3. E- Kỹ thuật:

- Trẻ thực hiện quy trình khám phá nguyên vật liệu làm khẩu trang. Kỹ năng: cầm, bóp, sờ, hít vào thở ra, cảm nhận.

4. M- Toán học:

- Trẻ có kỹ năng đếm số lượng nguyên liệu, đồ dùng làm thí nghiệm.

5. Ngôn ngữ, chữ viết:

- Nghe, hiểu, biểu đạt chia sẻ ý tưởng, chia sẻ về kết quả thí nghiệm.

6. Kỹ năng thế kỷ 21(Kỹ năng 4c): Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Nguyên liệu: vải (mỏng, dày, da), bóng kính, giấy gói hoa, xốp màu, nilong.

- Đồ dùng:

+ Bút dạ, kéo, ghim bấm, bình xịt nước, bìa cattong, bảng ghi chép của trẻ,...

+ Giá vẽ, rổ đựng nguyên vật liệu

+ Powerpoint bước :thu hút, gắn kết

II. QUY TRÌNH

***E1: Gắn kết** (Thực hiện vào giờ hoạt động chiều thứ 2/14/10/2024)

- Thực hiện E2, E3:

***B1: Thu hút**

- Hỏi trẻ về dự án đang làm. Nhắc lại cùng trẻ:

=> Đưa tình huống có vấn đề: Cô đưa ra tình huống nếu dịch bệnh về đường hô hấp xảy ra thì vận dụng gì cần thiết mà mọi người thường sử dụng cô và trẻ đã thảo luận và quyết định làm khẩu trang

- Cô cho trẻ xem lại video trẻ chuẩn bị (vẽ những bản thiết kế khẩu trang, trang trí; thực hiện khảo sát tìm hiểu những thông tin về chiếc khẩu trang, cùng nhau chuẩn bị những nguyên liệu có thể làm khẩu trang....)

+ Trò chuyện về nội dung video

***B2: Khám phá**

- Chúng mình đã chuẩn bị được những gì để hôm nay làm thí nghiệm?

- Với những gì đã tìm hiểu thì theo các con, yêu cầu những gì về chất liệu làm khẩu trang?

- Cô chốt và đưa ra tiêu chí:

- TC1: Nguyên liệu phải mềm mại
- TC2: Nguyên liệu phải dễ thở.
- TC3: Nguyên liệu phải chắn được những giọt bắn.

- Làm thế nào để biết đồ dùng có mềm hay không, nguyên liệu đó có dễ thở hay không?

- Làm thế nào để thí nghiệm đồ dùng đó có thể chắn được những giọt bắn?

- Các con sẽ dùng gì để ghi lại những kết quả sau khi thí nghiệm?

- Cô giới thiệu bảng ghi chép kết quả và hướng dẫn trẻ sử dụng. Mời trẻ về nhóm và đi lấy đồ dùng của nhóm mình.

***B3: Giải thích**

- Từng nhóm trẻ lên trình bày kết quả thí nghiệm của nhóm mình bằng cách đọc lại bảng ghi chép của nhóm.

(Các nhóm có thể đặt các câu hỏi cho nhóm bạn hay cho cô)

***B4: củng cố/ mở rộng.**

- Cùng trẻ nêu lại những nguyên liệu có thể làm khẩu trang sau khi tiết học khám phá.

- Cho trẻ suy nghĩ nếu dùng nguyên liệu khác nữa thì có thể làm khẩu trang không? Vì sao?

- Giao cho trẻ bài tập về nhà tìm hiểu thêm các nguyên liệu làm được khẩu trang.

***B5: Đánh giá**

- Cô nhận xét về quá trình hoạt động của trẻ.

- Nhận xét kết quả và tuyên dương trẻ.
- Tuyên dương và hẹn trẻ chế tạo khẩu trang vào buổi học tiếp theo.

Đánh giá trẻ cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 16/10/2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Kể chuyện: Câu chuyện tay trái, tay phải

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

- Trẻ nhớ được tên chuyện và nội dung câu chuyện. Trẻ nhớ tên các nhân vật trong truyện.
- Trẻ dùng ngôn ngữ của mình để trò chuyện và trả lời một số câu hỏi của cô một cách rõ ràng, mạch lạc.
- Qua câu chuyện trẻ biết được tác dụng của đôi bàn tay. Trẻ biết sử dụng tay phải và tay trái của mình để thực hiện các công việc phù hợp hàng ngày.

II. CHUẨN BỊ

- Sa bàn, video câu chuyện tay trái, tay phải

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1 : Ổn định tổ chức

- Cô hỏi trẻ.
- Đôi bàn tay dùng để làm gì?
- Để giữ gìn đôi bàn tay chúng ta phải làm gì ?
- Cô dẫn dắt trẻ đến với câu chuyện: Câu chuyện tay trái, tay phải.

2. Hoạt động 2 : Truyện: Câu chuyện tay trái, tay phải

- Cô giới thiệu câu Truyện: Câu chuyện tay trái, tay phải”
- Cô kể chuyện lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Hỏi trẻ tên truyện
- Giảng nội dung truyện: Con người thường thuận tay phải nên sử dụng tay phải làm nhiều việc vì vậy tay phải ỷ lại và xem thường tay trái là tay trái không làm được gì hết, đến khi tay trái giận nên tay trái không làm gì hết thì lúc này tay phải không thể nào giúp con người như chải răng không có tay trái cầm ca, vẽ tranh không có tay trái giữ giấy, tay phải đã hối hận và xin lỗi tay trái để cả hai tay cùng phối hợp giúp đỡ con người.
- Cho trẻ chơi trò chơi “ Giấu tay” ra nơi để sa bàn.
- Cô kể lần 2 kết hợp với sa bàn

3. Hoạt động 3: Đàm thoại

- Trong truyện có những nhân vật nào?
- Tay phải và tay trái là 2 người bạn như thế nào?
- Tay phải đã giúp mẹ những công việc gì?
- Tay phải đã quát mắng tay trái ra sao?
- Một mình tay phải có làm được việc không?
- Cuối cùng thì tay phải đã năn nỉ nói gì với tay trái?
- Tay phải đã biết lỗi, và 2 bạn đã giúp đỡ nhau làm gì?
- Qua câu chuyện con biết được điều gì?

- Khái quát giáo dục trẻ: Trong cuộc sống hàng ngày các con phải biết tôn trọng không coi thường người khác. Các con không được có tính kiêu ngạo. Biết quý trọng bản thân, hàng ngày các con phải giữ vệ sinh cá nhân như rửa sạch tay trước khi ăn, biết phối hợp đôi tay lao động nhiều việc có ích.

- Cho trẻ nghe truyện trên máy vi tính

-> Nhận xét chung.

Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 17 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Dạy VĐMH “Tay thơm tay ngoan”

TCÂN: Nghe nhạc đoán tên bài hát

Nghe hát: “ Bàn tay mẹ”- Tác giả : Bùi Đình Thảo.

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

- Trẻ biết hát và vận động minh họa theo lời bài hát tay thơm tay ngoan
- Rèn cho trẻ tính mạnh dạn, tự tin thể hiện trước cả lớp.

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát: Tay thơm tay ngoan, Bàn tay mẹ, Em có đôi bàn tay trắng tinh, khúc hát đôi bàn tay, Năm ngón tay ngoan

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Trò chuyện với trẻ về ích lợi của đôi bàn tay
- Cô hỏi trẻ. Tay con đâu? Tay dùng để làm gì?
- Cô khái quát lại: Tay có rất nhiều ích lợi, để đôi tay mạnh khỏe chúng mình phải chăm sóc, giữ gìn...
- Cô dẫn dắt trẻ đến với bài hát” Tay thơm tay ngoan”

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ KNVĐ “ Tay thơm tay ngoan”

- Cô bật đàn cho trẻ đoán tên bài hát
- Cô hỏi trẻ đó là bài hát gì? Ai sáng tác?
- Cho trẻ hát lại 1- 2 lần(Cô sửa sai nếu có).
- Bài hát sẽ hay hơn khi kết hợp vận động. Theo các con, con sẽ thực hiện vận động gì?
- Cho trẻ vận động theo ý thích với bài hát.
- Cô thống nhất vận động múa và múa mẫu cho trẻ xem lần 1
- Lần 2 múa + phân tích động tác:
 - + Động tác 1 : “ Một tay....hoa “ : Tay trái chống nạnh, tay phải đưa ra phía trước vẫy nhẹ một cái, khi hát đến chữ ”ra” lật bàn tay rồi từ từ đưa tay phải lên cao, uốn cong cánh tay vào chữ “ hoa “
 - + Động tác 2 : “Hai tay....hoa “ : Hai tay đưa ra phía trước, vẫy nhẹ một cái, lật bàn tay khi hát chữ “ra” rồi từ từ đưa 2 tay lên cao, uốn cong cánh tay trên đầu .
 - + Động tác 3 : “ Mẹ khen...thơm “ :Hai tay bắt chéo nhau, úp lên ngực, nhún 2 chân vào chữ “đẹp quá “ rồi đưa 2 tay ra phía trước vẫy nhẹ một cái, lật bàn tay vào chữ “ thơm “ kết hợp nhún chân .
 - + Động tác 4 : “ Mẹ khen....ngoan “ : Hai tay bắt chéo nhau, úp lên ngực, kết hợp nhún chân vào chữ “quá” rồi từ từ đưa 2 tay lên cao sang hai bên, lắc cổ tay vào chữ “ ngoan”.
- Cho trẻ vận động 2-3 lần (không đàn).
- Cho trẻ vận động 2 lần kết hợp với đàn

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (cô chú ý sửa sai, động viên trẻ).

3.Hoạt động 3:Trò chơi âm nhạc: “Nghe nhạc đoán tên bài hát”

- Cô giới thiệu trò chơi, và cho trẻ nói cách chơi, luật chơi

- Cách chơi, luật chơi: Cô chuẩn bị nhạc một số bài hát. Nhiệm vụ của trẻ sẽ nghe nhạc và đoán tên bài. Nếu đoán đúng thì bạn đó sẽ được khen. Nếu sai thì bạn chơi sẽ hát 1 bài hoặc nhảy lò cò.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi(Cô chú ý bao quát, khuyến khích trẻ chơi tốt)

4.Hoạt động 4: Hát nghe “ Bàn tay mẹ”- Tác giả : Bùi Đình Thảo.

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

- Cô hát lần 1

- Nói nội dung bài hát: Bài hát nói về đôi bàn tay mẹ làm tất cả cho con. Qua đó thể hiện tình yêu bao la mẹ dành cho con.

- Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa(khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô)

Đánh giá trẻ cuối ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BÀI HẠNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 05/05/2025
bởi Trịnh Thị Nhân (31313303_nhan) – Trường Mầm non An Thắng

Thứ sáu, ngày 18 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đạy trẻ đọc thuộc thơ “ Đôi bàn tay bé”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả và đọc thuộc bài thơ.
- Rèn cho trẻ có ngôn ngữ mạch lạc nói đủ câu, biết diễn đạt ý khi trò chuyện, đàm thoại với cô.
- Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh đôi bàn tay, biết giúp đỡ mọi người.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh thơ, hình ảnh bài thơ trên máy tính.

III. TIÊN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ chơi trò chơi “ Giấu tay”
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài thơ " Đôi bàn tay bé "

2. Hoạt động 2: Đạy trẻ đọc thơ: Đôi bàn tay bé - TG: Nguyễn Lâm Thắng

- Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Cô nói nội dung bài thơ : Bài thơ nói về đôi bàn tay bé xíu nhưng lại rất siêng năng, bàn tay biết sâu kim cho bà, nhặt rau giúp mẹ, tưới cây cho ông, chép thơ tặng bố và đôi bàn tay còn biết dỗ dành khi em khóc. Khi học bài thì đôi tay biết giờ tay phát biểu.
- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa trên máy tính
- Cô trích dẫn làm rõ ý
- Giảng từ mới: Bé nhóc
- Cả lớp đọc cùng cô 3 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- * Đàm thoại
 - Cô hỏi tên bài thơ, tên tác giả?
 - Đôi bàn tay bé có quan trọng không? Vì sao
 - Đôi bàn tay bé đã làm được những công việc gì?
 - Để bảo vệ đôi bàn tay thì chúng mình phải làm gì?

- Cô GD trẻ: Phải biết giúp đỡ những người thân yêu trong gia đình, biết bảo vệ, giữ gìn đôi bàn tay luôn sạch sẽ
- Hỏi trẻ lại tên bài thơ, tên tác giả.

3.Hoạt động 3:Kết thúc giờ học.

- Cho trẻ đọc luân phiên bài thơ 1 lần

Đánh giá trẻ cuối ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:15 05/02/2025
bởi Trịnh Thị Nhân (31312303_nhan) – Trường Mầm non An Thắng