

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 2: “ ĐỘNG VẬT DƯỚI NƯỚC”

Thời gian thực hiện 1 tuần từ 02/12 - 06/12/2024

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Yến

Thứ hai, ngày 02/12/2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Bật liên tục vào vòng (5-7 vòng)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết bật vào phía trong của vòng và bật liên tục vào vòng(5-7 vòng)
- Rèn cho trẻ tập trung chú ý, trẻ có kỹ năng bật liên tục vào vòng(5-7 vòng)
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, hứng thú, say mê trong giờ học.

II. CHUẨN BỊ

- Dây kéo co, vạch chuẩn.
- Xắc xô, vòng 14 chiếc, dây kéo co

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Khởi động

- Trò chuyện về chủ đề.
- + Con biết những con vật nào sống dưới nước?
- + Những con vật đó có ích lợi gì?
- Trẻ đi các kiểu đi sau đó về 4 hàng tập bài tập phát triển chung

2. Hoạt động 2: Trọng động

- Bài tập phát triển chung:

- + Tay 4: Hai tay gập trước ngực quay căng tay và đưa ngang
- + Bụng 4: Đứng đan tay sau lưng, gập người về trước
- + Chân 4: Bước khuyu 1 chân về phía trước, chân sau thẳng
- + Bật 4: Bật tiến về phía trước
- + Động tác nhấn mạnh : Bật

**Vận động cơ bản: Bật liên tục vào vòng(5-7 vòng)*

+ Cô giới thiệu đồ dùng và cùng trò chuyện với trẻ lựa chọn vận động phù hợp với đồ dùng.

+ Cô thông nhất cùng thực hiện vận động: Bật liên tục vào vòng(5-7 vòng)

+ Cho một trẻ lên tập mẫu cô các bạn nhận xét

+ Cô tập mẫu và phân tích động tác TTCB : Đứng trước vạch chuẩn chân chụm,1 tiếng sắc xô trẻ chống 2 tay vào hông.2 tiếng sắc xô trẻ nhún người bật liên tục qua các ô vòng. Xong về cuối hàng đứng.

+ Trẻ thực hiện: Cho trẻ tập 2 – 3 lần cô chú ý quan sát trẻ và sửa sai cho trẻ.

- Cho 2 tổ thi đua.

+ Hỏi trẻ tên bài tập(Cho nhiều trẻ trả lời).

** Trò chơi: Kéo co*

- Cô giới thiệu tên trò chơi – Yêu cầu trẻ nhắc lại cách chơi luật chơi

- Cách chơi, luật chơi: Chia trẻ thành 2 nhóm có số lượng bằng nhau 2 tay cầm chắc dây khi có hiệu lệnh thì 2 đội kéo nếu dây nghiêng về đội nào nhiều hơn thì đội đó giành chiến thắng.

- Cho trẻ chơi 2 lần(Trong quá trình chơi cô quan sát, cổ vũ, nhắc nhở trẻ chơi đúng luật)

3 .Hoạt động 3:.Hồi tĩnh:

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp, hít thở sâu 1- 2 vòng

Đánh giá trẻ cuối ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 03/12/2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Khám phá nguyên liệu làm bể thả cá (E2; E3)

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

1. S-Khoa học:

- Biết được tính chất nguyên vật liệu làm bể thả cá: Bể thả cá có thành bể phải cứng, trong suốt và đựng được nước. Biết công dụng của bể thả cá, gọi được tên các nguyên vật liệu làm bể thả cá.

2. T- Công nghệ:

- Trẻ có kỹ năng thao tác với đồ dùng: Bình đựng nước, phễu, bảng ghi chép, bút dạ, ghim bấm, giá đỡ tranh.

3. E- Kỹ thuật:

- Trẻ thực hiện quy trình khám phá nguyên vật liệu làm bể thả cá. Kỹ năng: cảm, bóp, sờ, cảm nhận.

4. M- Toán học:

- Trẻ có kỹ năng đếm số lượng nguyên liệu, đồ dùng làm thí nghiệm.

5. Ngôn ngữ, chữ viết:

- Nghe, hiểu, biểu đạt chia sẻ ý tưởng, chia sẻ về kết quả thí nghiệm.

6. Kỹ năng thế kỷ 21(Kỹ năng 4c): Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Nguyên liệu: Chai dầu ăn, chai, lọ, hộp nhựa, thủy tinh, hộp giấy, bóng kính, giấy gói hoa, xốp màu, nilong, áo mưa

- Đồ dùng:

+ Bút dạ, kéo, ghim bấm,, thước, bảng ghi chép của trẻ,...

+ Giá vẽ, rổ đựng nguyên vật liệu

II. QUY TRÌNH

***E1: Gắn kết** (Thực hiện vào giờ hoạt động chiều thứ 2/02/12/2024)

- Thực hiện E2, E3:

***B1: Thu hút**

- Hỏi trẻ về hoạt động đã tìm hiểu vào chiều hôm trước.

- Cô cho trẻ xem lại video trẻ chuẩn bị (những điều trẻ đã biết, những điều trẻ muốn biết; cô giải đáp thắc mắc của trẻ về chiếc bể cá để nghe, cùng nhau chuẩn bị những nguyên liệu có thể làm bể cá... và quyết định làm thí nghiệm để khám phá nguyên vật liệu làm bể thả cá.

(Trẻ vừa xem video cô vừa hỏi lại những việc trẻ làm theo nội dung video)

***B2: Khám phá**

- Các con đã chuẩn bị những gì để hôm nay làm thí nghiệm?

- Với những gì đã tìm hiểu thì theo các con, yêu cầu những gì về chất liệu làm bể thả cá?

- Cô chốt và đưa ra tiêu chí:

+ **TC1:** Nguyên liệu phải đứng được.

+ **TC2:** Nguyên liệu phải đựng được nước.

+ **TC3:** Nguyên liệu phải trong suốt

+ Làm thế nào để biết nguyên liệu đứng được, trong suốt, đựng được nước?

+ Các con sẽ dùng gì để ghi lại những kết quả sau khi thí nghiệm?

- Cô giới thiệu bảng ghi chép kết quả và hướng dẫn trẻ sử dụng.

Cho trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm để khám phá.

***B3: Giải thích**

- Từng nhóm trẻ lên trình bày kết quả thí nghiệm của nhóm mình bằng cách đọc lại bảng ghi chép của nhóm.

(Các nhóm có thể đặt các câu hỏi cho nhóm bạn hay cho cô)

***B4: củng cố/ mở rộng.**

- Cùng trẻ nêu lại những nguyên liệu có thể làm bể thả cá sau khi tiết học khám phá.

- Cho trẻ suy nghĩ nếu dùng nguyên liệu khác nữa thì có thể làm bể thả cá được không?

- Giao cho trẻ bài tập về nhà tìm hiểu thêm các nguyên liệu làm được bẻ thả cá.

***B5: Đánh giá**

- Cô nhận xét về quá trình hoạt động của trẻ.

- Nhận xét kết quả và tuyên dương trẻ.

Đánh giá trẻ cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 04/12/2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Làm quen nhóm chữ i,t,c.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết và phát âm chuẩn chữ cái: i,t,c .

- Trẻ có kỹ năng nhận biết, phân biệt chữ cái I, t, c trong các từ, câu. Biết so sánh chữ cái i,t,c.

- Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh con vật dưới nước, có từ “ Con vật dưới nước”
- Đồ chơi, từ có chứa chữ i,t,c mỗi trẻ 1 rô có thẻ chữ cái: i,t,c, bút dạ.
- Thẻ chữ cái i,t,c, thẻ chữ để ghép từ, bút dạ, từ có chứa chữ cái i,t,c.
- Bài hát : Cá tôm cua thi tài.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ ngồi gần cô cùng hát bài: Cá, tôm, cua thi tài
- Tặng trẻ 1 món quà.

2. Hoạt động 2: Bé học chữ cái

- Cho trẻ đọc từ: Con vật dưới nước
- Cho trẻ ghép từ “Con vật dưới nước” bằng thẻ chữ rời
- Cả lớp đọc từ “Con vật dưới nước” vừa ghép.
- Cô giới thiệu chữ i trong từ “Con vật dưới nước”
- * Cô giới thiệu chữ i, cô đọc mẫu, phân tích cách đọc
- + Cho cả lớp đọc, tổ, nhóm, cá nhân đọc
- + Cho trẻ nói đặc điểm chữ i
- Cô giới thiệu với trẻ các kiểu chữ i in thường và chữ i viết thường.
- * Cô giới thiệu chữ t, cô đọc mẫu, phân tích cách đọc
- + Cho cả lớp đọc, tổ, nhóm, cá nhân đọc
- + Cho trẻ nói đặc điểm chữ t
- Cô giới thiệu với trẻ các kiểu chữ t in thường và chữ t viết thường.
- * Với chữ c cũng giới thiệu tương tự như chữ i
- Cô cho trẻ đọc chữ theo yêu cầu của cô (i,t,c)
- Cho trẻ nhận xét để tìm ra những đặc điểm giống, khác nhau của chữ i-t
- *Trò chơi: Ai nhanh nhất

- Thương cho mỗi trẻ 1 rổ chữ cái.

+ Lần 1: Cô nói tên chữ- Trẻ chọn thẻ chữ giơ lên và phát âm

+ Lần 2: Cô nói đặc điểm chữ- Cả lớp đoán và phát âm

3. Hoạt động 3: Ôn luyện

* TC1: Chơi với quân xúc xắc.

- Cách chơi: Khi cô lăn quân xúc xắc mặt trên con xúc xắc xuất hiện chữ nào thì, các con sẽ đọc chữ cái đó.

* TC2: Nhanh tay nhanh mắt.

Chia trẻ làm 4 đội chơi: Nhiệm vụ của mỗi đội cùng nhau quan sát, tìm và nối chữ cái I,t,c trong từ với chữ cái I,t,c đứng 1 mình.

Luật chơi: Sau thời gian là 1 bản nhạc đội nào đúng và nhanh nhất đội đó chiến thắng.

- Cho trẻ chơi 1-2 lần kết thúc

* **Kết thúc:** Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:20 / 06/2025
bởi Nguyễn Thị Yến (31313303_yennt) – Trường Mầm non Ánh Sáng

Thứ năm, ngày 05 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Số 7 tiết 2

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết mối quan hệ hơn- kém về số lượng trong phạm vi 7, biết thêm- bớt tạo nhóm có số lượng là 7.
- Rèn kĩ năng so sánh, thêm bớt tạo sự bằng nhau, khả năng đếm cho trẻ. phát triển khả năng quan sát và ghi nhớ.
- Trẻ tích cực trong các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi có 7 cá vàng, 7 cá đỏ, thẻ số từ 1- 6 và 2 thẻ số 7.
- Một rổ đựng sản phẩm nghề nông mỗi loại có số lượng nhiều hơn 7
- Mỗi trẻ 1 bài tập, sấp màu đủ cho trẻ cả lớp, bài tập mẫu của cô to hơn.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ôn đếm đến 7, nhận biết số 7.

Cô giới thiệu và cùng trẻ đến trang trại của bác nông dân.

- Trang trại có những gì? Mỗi loại có số lượng là bao nhiêu (Tôm, cua, ngao...)
- Cho cả lớp đếm lại: 1234567 tất cả có 7 (Tôm, cua, ngao)
- Cho trẻ lấy thẻ số tương ứng đặt vào mỗi nhóm con vật. (số 7)

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ thêm, bớt trong phạm vi 7

- Tặng cho mỗi bạn 1 rổ đồ chơi(trẻ lấy rổ về ngồi theo tổ)
- + Trong rổ có gì?
- Xếp tất cả số cá vàng theo thứ tự từ trái sang phải
- xếp 6 cá đỏ, thành 1 hàng ngang từ trái qua phải, phía dưới số cá vàng. sao cho mỗi cá vàng tương ứng với 1 cá đỏ.
- Cho trẻ đếm số cá vàng, cá đỏ, đặt số tương ứng cho mỗi loại .
- Cho trẻ so sánh số cá đỏ với số cá vàng ntn với nhau?
- Số cá đỏ ít hơn số cá vàng là mấy?
- Số cá vàng nhiều hơn số cá đỏ là mấy?

- Để số cá đỏ nhiều bằng số cá vàng ta phải làm gì?

(Cô khái quát lại ý kiến và khẳng định để số cá đỏ và số cá vàng nhiều bằng nhau có 2 cách : Thêm 1 cá đỏ hoặc bớt 1 cá vàng đều đúng)

- Cho trẻ thêm 1 cá đỏ- đếm. 6 thêm 1 bằng mấy? (Đặt thẻ số tương ứng)

- Cho trẻ so sánh số cá vàng và số cá đỏ ntn với nhau và đều bằng mấy?

* Tương tự như trên cho trẻ bớt 2, 3 , 4,5 cá đỏ và so sánh thêm, bớt, tạo sự bằng nhau trong phạm vi 7

- Cho trẻ đếm và cất tất cả số cá vàng vào rổ.

3.Hoạt động 3 : Trò chơi ôn luyện

* **TC1:** *Đội nào nhanh nhất*

Cách chơi: chia trẻ làm 3 đội chơi.

+ Đội 1: Tìm và lấy số con tôm với số lượng ít hơn 7 là 1.

+ Đội 2: Tìm và lấy số con ngao với số lượng ít hơn 7 là 2.

+ Đội 3: Tìm và lấy số con cua với số lượng ít hơn 7 là 3.

Luật chơi: Thời gian được tính là 1 bản nhạc đội nào lấy đúng chủng loại, đủ số lượng và đặt thẻ số tương ứng đội đó giành chiến thắng.

Lần 2: Tìm đủ số đồ dùng để mỗi đội đều có số lượng là 7 nhiệm vụ của các đội lên lấy thêm số lượng của đội mình để có số lượng là 7.

Luật chơi: Thời gian được tính là 1 bản nhạc đội nào lấy đủ số lượng của đội mình và đặt thẻ số tương ứng đội đó giành chiến thắng.

- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả các nhóm.

* **TC2:** *Nhanh tay, nhanh mắt.*

- Cho trẻ ngồi theo nhóm, mỗi trẻ 1 bài tập. nhiệm vụ của các con là quan sát thật kỹ và đếm số đồ dùng khoanh tròn sau đó vẽ thêm cho đủ 7 đồ dùng tương ứng ở mỗi khoanh tròn rồi nối với số lượng tương ứng.

- Kết thúc bản nhạc cho trẻ cầm bài đứng vòng tròn cùng quan sát và nhận xét.

Cô nhận xét chung - Động viên khuyến khích trẻ kết thúc tiết học.

Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 06 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Đề tài: Làm bể thả cá (EDP)

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

1. **S- Khoa học:** Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, công dụng và chất liệu làm bể thả cá.

2. **T- Công nghệ:** Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng, dụng cụ để tạo làm bể thả cá (kéo, bút dạ vẽ, màu nước,...)

3. **E- Kỹ thuật:** Quy trình làm bể thả cá (các kỹ năng đo, cắt, vẽ, dán, buộc, gắn, dính...)

4. **M- Toán học:** Trẻ biết vận dụng kỹ năng đếm, đo chiều dài, chiều rộng của bể cá.

5. **A- Nghệ thuật:** Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu để trang trí bể cá.

6. Ngôn ngữ, chữ viết:

- Nghe, hiểu, biểu đạt chia sẻ ý tưởng, chia sẻ về kết quả của sản phẩm.

7. **Kỹ năng thế kỷ 21 (Kỹ năng 4c):** Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy thao tác, tư duy phản biện.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Chai, lọ, hộp bằng các chất liệu nhựa, thủy tinh, vỏ sò, vỏ hến, xốp ...

- Kéo, thước, keo, băng dính, súng bắn keo,

- Dây thừng.

III. QUY TRÌNH THIẾT KẾ KỸ THUẬT

Bước 1. Hỏi

- Tạo tình huống, cô hỏi trẻ: Cô mang cá cảnh vừa mua được và hỏi trẻ: Để cá sống được và chúng ta cùng chiêm ngưỡng những con cá cảnh này thì phải làm gì?

+ Cho trẻ xem lại những hoạt động của trẻ trong việc thiết kế, chuẩn bị nguyên vật liệu để làm bể thả cá... (Cô mở video- vừa xem vừa trò chuyện với trẻ về nội dung video)

+ Cô và trẻ cùng thông nhất các tiêu chí để làm bể thả cá:

* TC1: Đứng được

*TC2: Đựng được nước

* TC3: Trong suốt

Bước 2. Tưởng tượng: Thực hiện vào HĐC thứ 5 ngày 05/12/2024

- Hỏi trẻ:

+ Bể thả cá được làm từ nguyên vật liệu gì ?

+ Quy trình làm bể thả cá như thế nào?

+ Con sẽ sử dụng những dụng cụ gì để làm bể thả cá?

+ Để bể cá bền ,đẹp con sẽ làm gì?

+Con chú ý điều gì khi làm bể thả cá?

Bước 3. Lập kế hoạch: Thực hiện vào HĐC thứ 5 ngày 05/12/2024

-Cô cho trẻ thảo luận thống nhất về quy trình làm bể thả cá

-Các nhóm gắn ảnh các bước vào bảng quy trình làm bể thả cá

-Cho trẻ tìm kiếm, chuẩn bị các phương tiện để làm bể thả cá.

Bước 4. Chế tạo

- Mời trẻ về nhóm lấy đồ dùng thực hiện

- Cô nhắc trẻ quan sát bảng thiết kế, phân công công việc cho các bạn (trong quá trình trẻ làm GV đi đến các nhóm, hỗ trợ trẻ).

- Khi trẻ làm xong cô cho từng nhóm lên chia sẻ.

+Cho trẻ chia sẻ sản phẩm: Giới thiệu bản thiết kế và sản phẩm trẻ làm

- +Cho trẻ kiểm tra hoa vừa làm có đạt các tiêu chí đã đưa ra không
- +Cho trẻ thử nghiệm: Cho trẻ nhìn, sờ , ngửi.
- +Cho trẻ so sản phẩm với bản thiết kế
- + Cho trẻ đặt câu hỏi về sản phẩm của nhóm bạn

Bước 5. Cải tiến

- Nếu được làm lại nhóm con có muốn cải tiến, thay đổi gì cho chiếc bể cá của nhóm mình thêm đẹp, chắc chắn hơn không?

Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:20 05/02/2025
bởi Nguyễn Thị Yến (31313303_yennt) – Trường Mầm non An Thắng