

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH II: “MẸ CỦA CHÚNG MÌNH”

Thời gian thực hiện: 1 tuần từ 04/11 đến 08/11/2024

Giáo viên thực hiện: Bùi Thị Nga

Thứ 2 ngày 04 tháng 11 năm 2024

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Dạy KNVĐMH: “Múa cho mẹ xem” – Xuân Giao

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ thuộc bài hát và vận động minh họa múa theo lời bài hát: Múa cho mẹ xem. Trẻ thể hiện được tình cảm của trẻ dành cho mẹ, qua giai điệu và nhịp điệu bài hát. Trẻ chơi tốt trò chơi âm nhạc.
- Rèn khả năng tự tin, mạnh dạn hát múa trước cả lớp.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động. Thông qua bài hát giáo dục trẻ yêu quý gia đình mình. Yêu thương mẹ.

II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc các bài hát: Múa cho mẹ xem, Bàn tay mẹ.

III. TIẾN HÀNH

1.HĐ1: Trò chuyện cùng bé

- Cô đọc câu đố về mẹ. Hỏi trẻ: Câu đố nói về ai?
- + Hàng ngày mẹ đã làm những công việc gì cho các con ?
- + Các con đã làm gì để cho mẹ vui lòng ?
- > Giáo dục trẻ: Bố mẹ chúng mình đã rất vất vả để nuôi dạy, chăm sóc chúng mình vì vậy chúng mình phải yêu thương, giúp đỡ bố mẹ.
- Có những bài hát nào hát về mẹ?
- Mời 1 trẻ hát lại bài hát “Múa cho mẹ xem”. Cô cho cả lớp hát lại bài hát 1- 2 lần.

2.HĐ2: Dạy KNVĐ: Múa cho mẹ xem – Xuân Giao

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ khi hát kết hợp vận động minh họa với bài: Múa cho mẹ xem
- Cho trẻ thể hiện ý tưởng của trẻ. Cô cùng trẻ thống nhất vận động múa và cô múa lần 1.
- Cô múa lần 2 kết hợp với phân tích động tác:
 - + Câu 1: “Hai bàn tay của em ...mẹ xem”: Đưa tay ra trước bàn tay úp, cuộn cổ tay, sau đó hái đào 2 bên đồng thời nhún chân.
 - + Câu 2: “Hai bàn tay của em ...xinh xinh”: Đưa tay ra trước bàn tay úp, cuộn cổ tay, sau đó tay cô đưa sang 2 bên vẩy nhẹ kết hợp nhún chân.
 - + Câu 3: “Khi em đưa tay lên...bay múa”: Đưa từng tay 1 lên đầu đồng thời lòng bàn tay để ngửa kết hợp nhún chân.

+ Câu 4: “Khi em đưa tay xuống...cành hồng”: Đưa 2 tay vòng xuống trước ngực, dựng bàn tay, sau đó vòng 2 tay lên đầu đồng thời lòng bàn tay để ngửa kết hợp nhún chân.- Cô múa lại 1 lần. Cả lớp hát.

- Cô cho cả lớp hát múa cùng cô 2-3 lần.

- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân hát múa thi đua (Cô chú ý sửa sai, động viên khuyến khích trẻ)

- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát và vận động?

- Cho cả lớp hát múa lại bài hát 1-2 lần.

3.HĐ3: Nghe hát “Cho con”- Nhạc: Phạm Trọng Cầu; Lời: Tuấn Dũng

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

- Cô hát lần 1.

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát thể hiện tình cảm cao quý, đẹp đẽ nhất mà ba mẹ trao tặng cho các con. Ba là cánh chim đưa con đi thật xa, mẹ là nhành hoa cho con cài trước ngực. Ba mẹ là lá chắn che chở suốt đời con và ba mẹ là quê hương của con.

- Cô hát lần 2 kết hợp với động tác minh họa.

4.HĐ4: TCÂN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật

- Cô nêu tên trò chơi.

- Luật chơi, cách chơi: Trẻ ngồi thành hình vòng tròn. Một trẻ đi ra bên ngoài lớp. Cô giấu đồ vật vào 1 trẻ, mỗi trẻ cách nhau 1 khoảng cách nhất định. Cả lớp hát, trẻ từ ngoài vào, đi men theo các bạn ngồi vòng tròn. Nếu trẻ đó đi càng đến đồ vật cất giấu thì cả lớp càng hát to dần lên, nếu đi càng xa đồ vật thì cả lớp càng hát nhỏ dần. Trẻ đó sẽ lắng nghe tiếng hát để chỉ vào chỗ giấu đồ vật. Nếu chỉ đúng thì được cả lớp hoan hô và trẻ có đồ vật bị tìm thấy sẽ tiếp tục làm người chơi. Nếu trẻ đó không tìm được đồ vật cất giấu thì phải đứng giữa lớp hát một bài, cô chỉ định người khác lên chơi..

- Cô tổ chức và bao quát trẻ chơi. Nhận xét, động viên, khen ngợi trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 05 tháng 11 năm 2024

PHÁT TRIỂN TC&KNXH

Mẹ của bé

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết được tình cảm, cảm xúc của mình về mẹ. Trẻ biết được công việc của mẹ, biết thể hiện tình cảm của mình dành cho mẹ thông qua các việc làm giúp cho mẹ vui- mẹ hạnh phúc.
- Rèn cho trẻ nói to, đủ câu, thể hiện tình cảm của mình trong câu nói.
- Giáo dục trẻ yêu quý, biết ơn, kính trọng mẹ. Gửi gắm tình cảm của mình qua những món quà tặng mẹ.

II. CHUẨN BỊ:

- Đàn ghi các bài hát: Múa cho mẹ xem, chỉ có một trên đời.

III. TIẾN HÀNH:

1.HĐ1: Trò chuyện cùng bé

- Cô đưa ra câu đố về mẹ.
- Mẹ đã làm gì cho các con?
- Muốn mẹ vui các con sẽ làm thế nào?
- > Giáo dục trẻ.

2.HĐ2: Mẹ yêu quý của bé

- Con hãy kể về mẹ của mình?
- Tên mẹ con là gì?
- Mẹ của con như thế nào?
- Mẹ đã làm gì cho con và gia đình?
- Vì sao con lại yêu mẹ?
- Con sẽ làm gì cho mẹ vui?
- Mẹ vui nhất khi nào?

* Cho trẻ xem đoạn phim nói về mẹ :

- Con đã được xem đoạn phim nói về điều gì?
- Mẹ đã làm gì cho con?

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:45 05/02/2025
bởi Bùi Thị Nga (31313303_ngabt) – Trường Mầm non An Thịnh

- Tình cảm của con đối với mẹ?
- Mẹ thích nhất khi con làm gì?
- Con biết được điều gì qua đoạn phim này?
- Khi ở bên mẹ con cảm thấy thế nào?
- Hát múa “Bàn tay mẹ”

3.HĐ3: Những việc bé làm để mẹ vui

- Con thường làm gì giúp mẹ?
- Chia trẻ làm 3 nhóm mỗi nhóm sẽ thể hiện tình cảm của mình với mẹ bằng các hoạt động khác nhau:
 - + Nhóm 1: Hát múa, đọc thơ về mẹ
 - + Nhóm 2: Gấp quần áo giúp mẹ.
 - + Nhóm 3: Vẽ tranh tặng mẹ
- Con cảm thấy thế nào khi mẹ vui?

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:45 05/05/2025
bởi Bùi Thị Nga (31313303_ngabt) – Trường Mầm non An Thịnh

Thứ 4 ngày 06 tháng 11 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Làm quen chữ cái e, ê

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái e, ê
- củng cố và phát triển khả năng nghe, nhìn và nói của trẻ qua các trò chơi với chữ cái trong giờ học.
- Trẻ tích cực trong các hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh về một số công việc của mẹ và có từ: Mẹ dạy bé học, mẹ bế bé, mẹ tắm biệt bé.
- Các thẻ chữ cái cho cô và trẻ
- Xúc xắc có các chữ cái e, ê trên các mặt
- Ngôi nhà có các chữ cái e, ê.

III. TIẾN HÀNH

1. HĐ1: Mẹ của chúng mình:

- Cho trẻ hát: Mẹ đi vắng.
Chúng mình vừa hát bài gì?
Hàng ngày mẹ đã làm những công việc gì cho chúng mình?
- Cho trẻ xem tranh về mẹ và một số hoạt động của mẹ.
- Cho trẻ đoán từ bên dưới tranh - đọc từ: Mẹ bế bé (2 - 3 lần)
- Chia trẻ làm 2 đội lên ghép từ giống với từ bên dưới tranh.
- Cô cùng trẻ nhận xét và chọn lấy từ của đội ghép đúng và đẹp nhất. Cho trẻ đọc 2- 3 lần
Cho trẻ chọn chữ cái giống nhau.

2. HĐ2: Làm quen với chữ e, ê.

- Cô giới thiệu chữ e
Cho cả lớp đọc, tổ nhóm, cá nhân đọc.
Cho trẻ viết nét chữ e trên không.
Cô giới thiệu các kiểu chữ e.
- + Trò chơi: Giúp mẹ cuộn len, quét nhà.
- Cô giới thiệu chữ ê.
Cho cả lớp đọc 2- 3 lần, tổ nhóm, cá nhân đọc.
Cho trẻ viết nét chữ ê trên không.

Cô giới thiệu các kiểu chữ ê.

Chúng mình vừa học chữ gì?

+ Chơi TC: Chữ gì biến mất, chữ gì xuất hiện?

+ So sánh chữ e với chữ ê.

Chơi trò chơi: Tập tầm vông.

Tặng cho trẻ thẻ chữ e, ê: Cho trẻ nhận chữ theo yêu cầu của cô.

3. HĐ3: Bé vui chơi cùng chữ cái e, ê

- Trò chơi 1: Xúc xắc tìm chữ:

+ Cô giới thiệu tên trò chơi và tặng cho mỗi trẻ 1 thẻ chữ e hoặc ê mà trẻ thích.

+ Cách chơi: Khi xúc xắc lăn xong: Mặt trên của xúc xắc có chữ cái gì thì trẻ có chữ cái đó sẽ chạy nhanh về ngôi nhà có gắn đúng chữ mà trẻ cầm trên tay.

+ Cho trẻ chơi 3- 4 lần. Nhận xét, động viên, khen ngợi trẻ.

- Trò chơi 2: Nhanh tay nhanh mắt. (Chia trẻ thành 5 nhóm)

+ Cô giới thiệu tên trò chơi.

+ Cách chơi: Yêu cầu trẻ khoanh tròn chữ e, gạch chân chữ ê trong các từ: Mẹ bế bé, mẹ dạy bé viết chữ, Mẹ âu yếm bé, mẹ tạm biệt bé, ...Đếm, nói đúng chữ với số tương ứng vào ô trống.

+ Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả của từng nhóm. Cô nhận xét động viên trẻ kịp thời.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 07 tháng 11 năm 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC Khám phá chiếc đồng hồ treo tường

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI:

1. S-Khoa học:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, hình dáng bên ngoài của đồng hồ treo tường: Có 3 kim chỉ (chỉ giờ, chỉ phút, chỉ giây); Có các số thứ tự từ 1 đến 12. Trẻ biết công dụng của đồng hồ đối với con người.

2. T- Công nghệ:

- Trẻ có kỹ năng sử dụng các đồ dùng trong khám phá: thước, kính lúp.

3. E- Kỹ thuật:

- Trẻ được rèn luyện các kỹ năng đo đạc, ghi chép, bật, tắt hay điều chỉnh đồng hồ.

4. M- Toán học:

- Trẻ biết được hình dạng; kích thước; quy tắc sắp xếp số thứ tự, đếm số lượng kim của đồng hồ.

5. Ngôn ngữ, chữ viết:

- Nghe, hiểu, biểu đạt chia sẻ ý tưởng, chia sẻ về kết quả.

6. Kỹ năng thế kỷ 21(Kỹ năng 4c): Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện.

II. CHUẨN BỊ ĐỒ DÙNG:

+ Đồng hồ treo tường đủ cho các nhóm.

+ Bảng ghi chép khám phá.

+ Dụng cụ khám phá: bút dạ (bút chỉ), thước dây, kính lúp.

III. QUY TRÌNH:

***E1: Gắn kết (Thực hiện vào giờ hoạt động chiều thứ 2/4/11).**

- Thực hiện E2, E3:

***B1: Thu hút**

- Tạo bối cảnh cho trẻ nghe âm thanh tiếng đồng hồ tích tắc trên TV. Hỏi trẻ:

+ Con vừa được nghe âm thanh gì?

+ Trong lớp mình có đồng hồ không? Chúng mình có biết đồng hồ có đặc điểm và ích lợi gì không?

- Đặt vấn đề giải quyết cùng nhau khám phá chiếc đồng hồ treo tường.

***B2: Khám phá**

- Các con đã chuẩn bị những gì để hôm nay thử nghiệm?

- Với những gì đã tìm hiểu thì hôm nay các con sẽ được khám phá xem đồng hồ này có màu sắc gì; hình dạng ra sao; gồm có những gì; làm thế nào để đồng hồ hoạt động được; ... sau đó ghi chép vào bảng khám phá.

- Cô giới thiệu bảng ghi chép kết quả và hướng dẫn trẻ sử dụng. Mời trẻ đi lấy đồ dùng của nhóm mình.

***B3: Giải thích**

- Từng nhóm trẻ lên trình bày kết quả khám phá đồng hồ của nhóm mình bằng cách đọc lại bảng ghi chép của nhóm.

- Cho trẻ so sánh với bảng kết quả của cô

(Các nhóm có thể đặt các câu hỏi cho nhóm bạn hay cho cô).

***B4: Cùng cố/ mở rộng.**

- Cùng trẻ nêu lại đặc điểm, công dụng, cấu tạo của chiếc đồng hồ.

- Cho trẻ xem video và hình ảnh một số loại đồng hồ treo tường khác?

- Giao cho trẻ bài tập về nhà tìm hiểu thêm các kiểu đồng hồ khác, sưu tầm các nguyên vật liệu để có thể chế tạo ra chiếc đồng hồ.

***B5: Đánh giá**

- Cô nhận xét về quá trình hoạt động của trẻ.

- Nhận xét kết quả và tuyên dương trẻ. Hẹn trẻ chế tạo đồng hồ vào buổi học tiếp theo.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐARAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:43:05/02/2025
bởi Bùi Thị Nga (31313303_ngabt) – Trường Mầm non An Thắng

Thứ 6 ngày 08 tháng 11 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Dạy trẻ tập đóng kịch: Ba cô gái

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện ba cô gái, nắm được trình tự diễn biến của câu chuyện. Biết thể hiện ngữ điệu, cảm xúc của từng nhân vật phù hợp khi tham gia đóng kịch.
- Cung cấp cho trẻ các từ, mẫu câu, trẻ mạnh dạn, tự tin biết diễn đạt ý, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Qua câu chuyện trẻ biết được tình cảm của trẻ với người thân trong gia đình. Trẻ biết quan tâm, chia sẻ với mọi người.

II. CHUẨN BỊ:

- Mũ múa, mô hình sân khấu để trẻ đóng kịch.
- Sân khấu rối dẹt câu chuyện: Ba cô gái,...
- Đàn ghi nhạc để đọc 1 số bài đồng dao, trò chơi bổ trợ tiết học.

III. TIẾN HÀNH

1.HĐ1: Trò chuyện

- Cô và trẻ đọc bài đồng dao về gia đình
- Cô hỏi trẻ:
 - + Các con vừa đọc bài đồng dao gì ?
 - + Bài đồng dao nói về điều gì ?
 - + Gia đình con có những ai ?
 - + Con làm gì để ông bà và cha mẹ luôn vui ?
- Có câu chuyện nào nói về tình cảm của các thành viên trong gia đình.

2.HĐ2: Dạy trẻ tập đóng kịch: Ba cô gái

***Cô kể chuyện:** Cô kể cho trẻ nghe kết hợp với sử dụng rối dẹt.

*** Đàm thoại:**

- + Trong câu truyện “ Ba cô gái” có những nhân vật nào?
- + Vì sao bà mẹ phải nhờ Sóc con đưa thư? Giọng của bà mẹ như thế nào?
- + Chị Cả đã nói gì khi nghe sóc báo tin mẹ ốm?
- + Điều gì đã xảy ra với cô chị cả?
- + Chuyện gì xảy ra với Chị Hai sau khi Sóc bỏ đi?
- + Thái độ của Sóc như thế nào khi Chị Cả và Chị Hai không về thăm mẹ ngay? Giọng của Sóc như thế nào? (Cho trẻ nhắc lại giọng của Sóc)

- +Ai có nhận xét gì về giọng của ba cô gái khi nghe tin mẹ ốm? (Cho trẻ thể hiện giọng của từng cô)
- +Trong câu chuyện con thích ai nhất? Vì sao?
- + Còn các con, khi bố mẹ ốm các con sẽ làm gì?
- + Con biết được điều gì qua câu chuyện này?
- + Để tỏ lòng hiếu thảo với bố mẹ thì chúng mình phải làm gì?

*** Trẻ tập đóng kịch: Ba cô gái**

- Cô cho trẻ lên hoá trang vào nhân vật mà mình đóng, cô và các trẻ còn lại chuẩn bị mô hình sân khấu.
- Tốp 1: Đóng kịch với mũ múa.
- Tốp 2: Đóng kịch với mũ và trang phục.

Cho trẻ nhận xét. Cô NX.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

NGƯỜI DUYỆT
HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

NGƯỜI SOẠN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:45 05/02/2025
bởi Bùi Thị Nga (31313303_ngabt) – Trường Mầm non An Thắng