

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH CHI TIẾT NHÁNH 2: MÙA XUÂN CỦA BÉ

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 03/02– 07/02/2025

Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Hậu

Thứ 2 ngày 03 tháng 02 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Nhận biết phân biệt hình tròn

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ nhận biết đặc điểm của hình tròn, nói được tên hình và phân biệt hình tròn với các hình khác .
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ cho trẻ và trả lời to, rõ câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ: Mô hình vườn hoa

- Hình tròn đủ cho trẻ hoạt động, hình vuông, bảng gài, nhạc bài “Màu hoa”.

III. TIẾN HÀNH:

1 Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ vừa đi vừa hát bài “Màu hoa” đến thăm quan vườn hoa
- Hỏi trẻ : + Trong vườn hoa có những hoa gì? Bông hoa có màu gì? Nhị hoa hình gì?
- Dẫn dắt trẻ vào bài.

2. Hoạt động 2: Nhận biết phân biệt hình tròn

- Cho trẻ về 3 tổ, cô đưa hình tròn ra hỏi trẻ:
+ Trên tay cô có hình gì ? Hình tròn có màu gì?
- Cô nói tên hình: “hình tròn” 1-2 lần.(lần lượt hình tròn đỏ, vàng, xanh)
- Gọi cả lớp, cá nhân trẻ nói tên hình
- Thưởng cho mỗi trẻ một rổ đồ chơi.
- Cho trẻ gơ hình tròn cả lớp nói tên “hình tròn”

- Mời nhóm, cá nhân nói tên hình “ hình tròn”

* Cho trẻ quan sát và sờ xung quanh hình tròn.

- Cô hỏi: + Hình tròn thế nào?

- Cô giới thiệu: Hình tròn là một đường cong tròn khép kín

- Các con lăn hình tròn giống cô (lăn 1- 2 lần)

+Hình tròn có lăn được không?.

- Cho trẻ vừa lăn hình tròn vừa nói “hình tròn lăn được”.

+ Cô khái quát: Hình tròn là một đường cong tròn khép kín nên hình tròn lăn được (cô vừa chỉ vừa nói và lăn hình tròn).

3. Hoạt động 3:TC củng cố

TC1: Chọn theo yêu cầu của cô

- Chọn và giơ lên theo yêu cầu của cô,mỗi 1 lần chọn trẻ nói “hình tròn”

- Cho trẻ chơi 1- 2 lần

TC2: Chọn hình cho đúng

- Trong rổ của các con có các hình như (hình tròn, hình vuông) yêu cầu trẻ chọn “hình tròn” gắn lên bảng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Khuyến khích động viên trẻ

- Cô kiểm kết quả

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Màu hoa” - KTTH

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 04 tháng 02 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Nhận biết hoa đồng tiền

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ biết gọi tên và nói được một số đặc điểm đặc trưng của hoa đồng tiền
- Rèn trẻ phát triển vốn từ mới cho trẻ, rèn cho trẻ kỹ năng quan sát ghi nhớ, biết trả lời một số câu hỏi đơn giản của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Hoa đồng tiền, lô tô hoa đồng tiền, hoa hồng đủ cho trẻ hoạt động.
- Nhạc bài hát: " màu hoa"

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1 : Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát bài hát: màu hoa
- Hỏi trẻ: + CM vừa hát bài hát gì
+ Những bông hoa trong bài hát như thế nào?
- Dẫn dắt trẻ vào bài.

2. Hoạt động 2: Nhận biết hoa đồng tiền

- Cô và trẻ chơi TC: " Trời sáng, trời tối" và đưa ra hoa đồng tiền hỏi trẻ:

+ Cô có bông hoa gì đây?(Đây là hoa đồng tiền ạ)

+ Hoa đồng tiền có màu gì?(hoa đồng tiền có màu...)

+ Đây là gì của bông hoa đồng tiền?(đây là nhụy hoa của hoa đồng tiền)

+ Nhụy bông hoa đồng tiền có màu gì đây?(nhụy bông hoa đồng tiền có màu ...)

+ Cánh của bông hoa đồng tiền như thế nào?(cánh bông hoa đồng tiền dài và nhỏ ạ)

+ Cành của bông hoa đồng tiền như thế nào?(cành hoa dài và thẳng ạ).

- Cô cho trẻ ngửi hoa và hỏi trẻ: Các con ngửi hoa có thơm không?(Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân)

=>Cô chốt lại: Đây là hoa đồng tiền, hoa đồng tiền có các cánh hoa nhỏ và dài, cành hoa thẳng không có lá. Hoa đồng tiền rất đẹp và có mùi thơm dịu.

=> Giáo dục trẻ: Không được hái hoa và tưới cây cho hoa.

3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố

TC :Ai nhanh tay

- Cô phát cho mỗi trẻ 1 lô tô hoa đồng tiền và hoa hồng bất kì.

+ L1: Khi cô nói tên hoa đồng tiền thì trẻ nhặt, giơ lên và nói hoa đồng tiền.

+ L2: Cô nói tên đặc điểm của hoa thì trẻ nhặt giơ lên và nói tên hoa.

- Cô cho trẻ chơi 2, 3 lần. - KTTH

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 05 tháng 02 năm 2025

PHÁT TRIỂN TCKNXH

Đề tài: Nặn cánh hoa (M)

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ biết chia đất, nhào đất, nặn thành cánh hoa.
- Rèn cho trẻ kỹ năng xoay tròn ấn bẹt để tạo thành cánh hoa.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Đất nặn, bảng, khăn lau tay cho trẻ, bàn ghế đủ cho trẻ hoạt động.
- Nhạc bài hát: " Màu hoa"

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cô cùng trẻ hát bài hát: " Màu hoa"
- Hỏi trẻ:
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Trong bài hát có những loại hoa nào?
- Cô dẫn dắt trẻ đến với mẫu nặn của cô.

2. Hoạt động 2: Quan sát đèn thoi mẫu.

- Cô cho trẻ xem đèn thoi mẫu cánh hoa của cô và hỏi trẻ:

+ Cô có gì đây?

+ Cánh hoa của cô thoi có màu gì?

+ Cánh hoa cô làm bằng chất liệu gì?

- Cô khái quát lại: Đây là đèn thoi cánh hoa. Cánh hoa này được làm từ đất thoi, cánh hoa có màu đỏ.

- Cô giới thiệu đất thoi, cô làm đèn thoi:

Đất thoi được cánh hoa, trước tiên phải nhào cho đất thoi mềm dẻo sau đó lấy đất đủ để thoi được cánh hoa. Đặt đất thoi vừa nhào được lên mặt bàn, dùng lòng bàn tay xoay sao cho thật tròn sau đó ấn bẹt để tạo thành cánh hoa.

- Cô vừa làm vừa hỏi trẻ:

+ Cô đang làm gì?

+ Cô thoi như thế nào?

- Cô hỏi ý tưởng trẻ:

+ Con thoi cánh hoa ntn? Màu gì?

3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện.

- Trẻ về bàn thực hiện theo nhóm

(Cô bao quát, khuyến khích, giúp đỡ trẻ tạo ra sản phẩm)

4. Hoạt động 4: Trưng bày- nhận xét sản phẩm.

- Cho trẻ lên trưng bày sản phẩm.

- Trẻ nhận xét.

- Cô nhận xét chung.

- Cô cùng trẻ mang sản phẩm của mình đi trang trí lớp - KTTH

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 06 tháng 02 năm 2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Bò thẳng hướng trong đường hẹp

TCVD: Hái hoa bở giỏ

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ biết bò thẳng hướng trong đường hẹp
- Rèn trẻ bò khéo léo phối hợp tay nọ chân kia trong đường hẹp, bò thẳng hướng không bò ra ngoài đường hẹp.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Xắc xô, phòng tập rộng rãi, sạch sẽ.
- 2 Đường hẹp rộng 25cm x 3m.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cho trẻ đi với các kiểu đi khác nhau về đội hình vòng tròn .

2. Hoạt động 2: Trọng động

- BTPTC: Trẻ 2 lần x 4 nhịp kết hợp với bài “Cây cao cây thấp” với các động tác:

+ Tay: Cây cao: Đưa 2 tay lên cao

+ Bụng: Gió thổi cây nghiêng: Hai tay đưa lên nghiêng người sang 2 bên

+ Chân: Cây thấp: Ngồi xuống- đứng lên

ĐTNN:(đt Bụng)

+ VD CB: Bò thẳng hướng trong đường hẹp

- Cô giới thiệu vận động

- Lần 1: Cô thực hiện cho trẻ quan sát

- Lần 2: Cô vừa tập vừa phân tích động tác: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xắc xô, ở tư thế chuẩn bị: 2 tay cô trống sát vạch xuất phát đồng thời căng chân và mu bàn chân áp sát mặt sàn, đầu ngẩng cao, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xắc xô cô bắt đầu bò phối hợp chân lọ tay kia một cách khéo léo sao cho không bò ra ngoài và không chạm vào đường hẹp, thực hiện xong cô đứng dậy và đi về cuối hàng.

- Gọi 2 trẻ lên thực hiện

- Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện

- Cho hai tổ thi đua, cô khuyến khích động viên trẻ thực hiện

- Hỏi lại trẻ tên vận động

+ TC VD: Hái hoa bỏ giỏ

Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi:

+ Cách chơi: Cô cho trẻ đi xung quanh lớp, khi cô nói "hái hoa bỏ giỏ" thì trẻ làm động tác hái hoa bỏ vào giỏ.

- Cho trẻ chơi 1- 2 lần

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi vòng tròn quanh sân tập 2-3 vòng.- KTTH.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 07 tháng 02 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Kể chuyện bé nghe: Chiếc áo mùa xuân

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện.
- Trẻ biết trả lời to, rõ lời một số câu hỏi đơn giản của cô.
- Hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô. GD trẻ yêu thích mùa xuân

II. CHUẨN BỊ:

- Rối dẹt, tranh minh họa câu chuyện trên vi tính
- Nhạc bài hát: Mùa xuân đến rồi

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ôn định tổ chức

- Cả lớp cùng cô hát bài hát " Mùa xuân đến rồi".

+ Chúng mình vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về gì?

- Dẫn dắt trẻ đến với câu chuyện " Chiếc áo mùa xuân"

2. Hoạt động 2: Kể chuyện bé nghe " Chiếc áo mùa xuân"

+ Cô kể chuyện lần 1 kết hợp ánh mắt cử chỉ, điệu bộ.

- Cô hỏi trẻ tên truyện

- Tóm tắt nội dung truyện: Mùa đông mẹ con Thỏ khoác trên mình bộ áo trắng tinh. Mùa xuân đến mọi người đã được thay áo mới. Mọi người đã chế giễu Thỏ trắng ngốc nghếch. Thỏ trắng rất xấu hổ chạy về nhà đòi mẹ thay áo mới. Thỏ trắng đã soi gương, rất ngạc nhiên và sung sướng khi mình đã mọc rất nhiều lông màu xám..

+ Cô kể lần 2 kết hợp sa bàn.

*. Đàm thoại.

- Cô vừa kể câu chuyện gì?

- Trong câu chuyện có những bạn nào?

- Mùa đông thỏ mẹ và thỏ con mặc áo màu gì?

- Ai đã cười giễu thỏ con?

- Điều gì đã xảy ra với bộ lông của thỏ con khi thỏ con về nhà soi gương?

*GD trẻ: GD trẻ yêu thích mùa xuân.

3. Hoạt động 3: Xem video truyện: " Chiếc áo mùa xuân"

- Kể chuyện lần 3, cô cho trẻ xem phim trên máy tính. - KTTH

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

NGƯỜI DUYỆT
HP CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:31 04/02/2025
bởi Phạm Thị Hậu (31313303_haupt) – Trường Mầm non An Thắng

