

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: MÙA XUÂN CỦA BÉ

Thời gian thực hiện (Từ ngày 03/02 đến ngày 07/02/2025)

Giáo viên thực hiện: Bùi Thị Huyền

Thứ 2 ngày 03 tháng 02 năm 2025.

LVPT: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Nhận biết phân biệt hình tròn

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

- Trẻ nhận biết và nói được tên, đặc điểm của hình tròn.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ cho trẻ và trả lời to câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ.

- Mô hình vườn hoa. Mỗi trẻ một rổ bên trong có hình tròn.
- Nhạc bài hát: "Mùa xuân đến, mùa xuân của bé".

III. TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1: Ôn định tổ chức.

- Cô cùng trẻ hát bài hát "Màu hoa".
- Cô hỏi trẻ: + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về mùa nào nhỉ?
- Dẫn dắt trẻ vào bài.

2. Hoạt động 2: Nhận biết phân biệt hình tròn.

- Thưởng cho mỗi trẻ một rổ đồ chơi.
- Cô đưa hình tròn ra và hỏi trẻ.
- Cô có hình gì đây? (Nếu trẻ không nói cô giới thiệu)
- Cô cho cả lớp cá nhân đọc hình tròn.
- Chọn hình giống hình cô giơ lên.
- Cho cả lớp, cá nhân trẻ đọc trên bài của trẻ.
- Cô sờ đường bao của hình tròn cho trẻ xem sau đó cho trẻ sờ đường bao của hình tròn.
- Cho trẻ lăn hình tròn.
- Hình tròn lăn được không?
- => Cô chốt lại đây là hình tròn, đường bao quanh của hình tròn nhẵn lên hình tròn lăn được.

- Cho trẻ cầm trên tay hình tròn đứng gần cô.

3. Hoạt động 3: Ôn luyện củng cố.

- TC: Thả hình.

+ Cách chơi: Xung quanh lớp cô để các nhà thả hình. Mỗi trẻ cầm trên tay một hình tròn vừa đi vừa hát "Mùa xuân của bé" khi cô nói tìm nhà thì trẻ phải chạy về nhà thả hình có cửa giống như hình trẻ cầm trên tay.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô động viên khuyến khích trẻ.

- KTTH.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 3 ngày 4 tháng 02 năm 2025.

LVPT: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Bò thả hương trong đường hẹp - TCVD: Hái nấm

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết bò thả hương theo đường hẹp và không chạm ra ngoài vạch.
- Rèn trẻ bò khéo léo phối hợp tay lợ chân kia trong đường hẹp.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Xắc xô, phòng tập rộng rãi, sạch sẽ.
- 2 Đường hẹp rộng 25cm x 3m.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cho trẻ đi với các kiểu đi khác nhau về đội hình vòng tròn .

2. Hoạt động 2: Trọng động

+ BTPTC: Kết hợp bài tập: “Cây cao, cỏ thấp”. (Mỗi động tác 2 lần – 4 nhịp)

- Tay: Cây cao (2 tay giơ lên ngang hạ xuống).
- Bụng: Gió thổi cây nghiêng (2 tay giơ lên cao nghiêng người sang 2 bên phải, trái).
- Chân: Cây thấp (ngồi xuống, đứng lên).

ĐTNM: (đt chân)

+ VĐCB: Bò thẳng hướng theo đường hẹp

- Cô giới thiệu vận động
- Lần 1: Cô thực hiện cho trẻ quan sát
- Lần 2: Cô vừa tập vừa phân tích động tác: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xắc xô, 2 tay cô trống sát vạch xuất phát đồng thời căng chân và mu bàn chân áp sát mặt sàn, đầu ngẩng cao, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xắc xô cô bắt đầu bò phối hợp chân lọ tay kia một cách khéo léo sao cho không chạm ra ngoài đường hẹp, thực hiện xong cô đứng dậy và đi về cuối hàng.

- Gọi 2 trẻ lên thực hiện
- Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện
- Cho hai tổ thi đua, cô khuyến khích động viên trẻ thực hiện
- Hỏi lại trẻ tên vận động

+ TCVD: Hái nấm

Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi:

+ Cách chơi: Cô cho trẻ đi xung quanh lớp, khi cô nói "hái nấm, hái nấm" thì trẻ làm động tác hái nấm bỏ giỏ.

- Cho trẻ chơi 1- 2 lần

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi vòng tròn quanh sân tập 2-3 vòng.
- KTTH.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 4 ngày 5 tháng 02 năm 2025.

LVPT: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ Đề tài: Nhận biết tập nói: Hoa đồng tiền

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết gọi tên và đặc điểm của hoa đồng tiền
- Rèn trẻ trả lời được câu hỏi của cô phát triển ngôn ngữ. Rèn cho trẻ nói được 1 số từ " Hoa đồng tiền màu đỏ, cánh hoa đồng tiền dài, nhụy của hoa đồng tiền màu vàng...
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Hoa đồng tiền, lô tô hoa đồng tiền, hoa hồng, hoa cúc đủ cho trẻ hoạt động.
- Nhạc bài hát: " Mùa xuân của bé"

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ôn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát bài hát: Mùa xuân của bé. Và hỏi trẻ:
 - + CM hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói về mùa nào?
 - + Trong bài hát có những loại hoa gì?

- Dẫn dắt trẻ vào bài.

2. Hoạt động 2: Nhận biết tập nói hoa đồng tiền

- Cô và trẻ chơi TC: "Trời sáng, trời tối" và đưa ra hoa đồng tiền hỏi trẻ:

+ Cô có bông hoa gì đây?

+ Hoa đồng tiền có màu gì? (Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân)

+ Nhụy hoa đâu? (Cô cho trẻ lên chỉ và nhụy hoa)

+ Nhụy hoa có màu gì đây?

+ Lá hoa màu gì? (Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân)

+ Đây là gì? (Cô chỉ vào cành hoa). Cành hoa ntn? (Cô cho trẻ sờ vào cành hoa)

- Cô cho trẻ ngửi hoa và hỏi trẻ:

+ CM thấy hoa có thơm không? (lớp, tổ, nhóm, cá nhân)

=> Cô chốt lại: Đây là hoa đồng tiền, hoa đồng tiền gồm có các cánh hoa nhỏ, lá và cành hoa. Hoa đồng tiền rất đẹp và có mùi thơm dịu.

=> Giáo dục trẻ: Không được hái hoa và bảo vệ hoa.

3. Hoạt động 3: Ai nhanh tay

- Cô cùng trẻ chơi hái hoa tặng cô giáo.

- Cô cho trẻ đi thăm vườn hoa có những bông hoa đồng tiền, hoa hồng, hoa cúc. Nhiệm vụ của trẻ là hái bông hoa đồng tiền và nói: Hái hoa đồng tiền, hoa đồng tiền màu đỏ. Đồng thời cô hỏi trẻ hái được hoa gì?

- Cô cho trẻ chơi 2,3 lần.

- Kết thúc tiết học.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 5 ngày 6 tháng 02 năm 2025.

LVPT: PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

Đề tài: Nặn cánh hoa (M)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết nhào đất, nặn thành cánh hoa.
- Rèn cho trẻ kỹ năng xoay tròn, ấn bẹt để tạo thành cánh hoa.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Đất nặn, bảng, khăn lau tay cho trẻ, bàn ghế đủ cho trẻ hoạt động.
- Nhạc bài hát: "Màu hoa"

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ôn định tổ chức.

- Cô cùng trẻ hát bài hát: "Màu hoa"
- Hỏi trẻ: + CM vừa hát bài hát gì?
- + Trong bài hát có những loại hoa nào?
- Cô dẫn dắt trẻ đến với mẫu nặn của cô.

2. Hoạt động 2: Quan sát đàm thoại mẫu.

- Cô cho trẻ xem từng mẫu nặn cánh hoa của cô và hỏi trẻ:
 - + Cô có gì đây?
 - + Cánh hoa của cô nặn có màu gì? Cô nặn cánh hoa ntn?
 - + Cánh hoa cô làm bằng chất liệu gì?
- Cô khái quát lại.
- Cô giới thiệu đất nặn, cô làm mẫu.
- + Cô vừa làm vừa nói cách nặn: Để nặn được cánh hoa này, trước hết cô nhào cho đất mềm dẻo sau đó lấy ngón tay cái và ngón tay trỏ nhéo đất đủ để nặn được cánh hoa. Cô đặt đất nặn vừa nhéo được lên mặt bảng, dùng lòng bàn tay lăn sao cho thật tròn sau đó cô ấn bẹt để tạo thành cánh hoa.

- Cô hỏi ý tưởng trẻ.
- Con nặn cánh hoa ntn? Màu gì?

***Trẻ thực hiện.**

- Trẻ về bàn thực hiện (Cô bao quát giúp đỡ trẻ tạo ra sản phẩm)

3. Hoạt động 3: Trưng bày- nhận xét sản phẩm.

- Cho trẻ lên trưng bày sản phẩm.
- Trẻ nhận xét.
- Cô nhận xét chung.
- Cô cùng trẻ mang sản phẩm của mình đi trang trí lớp.
- KTTH

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 6 ngày 7 tháng 02 năm 2025.

LVPT: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe: Chiếc áo mùa xuân

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn cho trẻ biết trả lời to một số câu hỏi đơn giản của cô.
- Hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô. GD trẻ yêu thích mùa xuân.

II. CHUẨN BỊ

- Sa bàn, rồi đặt các nhân vật trong truyện, hình ảnh minh họa nội dung câu chuyện trên máy vi tính.
- Nhạc bài hát: " Mùa xuân đến rồi"

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cô đọc câu đố:

Mùa gì âm áp
Mưa phùn nhẹ bay
Khấp chồn cỏ cây
Đâm chồi nảy lộc

- Đố là mùa gì?
- Dẫn dắt trẻ đến với câu chuyện " Chiếc áo mùa xuân"

2. Hoạt động 2: Kể chuyện "Chiếc áo mùa xuân"

- + Cô kể chuyện lần 1 kết hợp ánh mắt cử chỉ, điệu bộ.

- Cô hỏi trẻ tên truyện

- Tóm tắt nội dung truyện: Nội dung câu chuyện nói mùa đông mẹ con Thỏ khoác trên mình bộ áo trắng tinh. Mùa xuân đến mọi người đã được thay áo mới. Mọi người đã chế giễu Thỏ trắng ngốc nghếch. Thỏ trắng rất xấu hổ chạy về nhà đòi mẹ thay áo mới. Thỏ trắng đã soi gương, rất ngạc nhiên và sung sướng khi mình đã mọc rất nhiều lông màu xám.

- + Cô kể lần 2 kết hợp sa bàn.

* Đàm thoại.

- Cô vừa kể câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có những bạn nào?
- Mùa đông thỏ mẹ và thỏ con mặc áo màu gì?
- Ai đã cười giễu thỏ con?
- Điều gì đã xảy ra với bộ lông của thỏ con khi thỏ con về nhà soi gương?

*GD trẻ: GD trẻ yêu thích mùa xuân.

3. Hoạt động 3: Xem video truyện: "Chiếc áo mùa xuân"

- Kể chuyện lần 3, cô cho trẻ xem phim trên máy tính.
- Cô và trẻ hát bài "Mùa xuân đến rồi"
- Kết thúc tiết học.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Người duyệt

Người soạn

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống eloc.smas.edu.vn lúc 18:26 05/02/2025
bởi Bùi Thị Huyền (31313303_huyenbt) – Trường Mầm non An Thắng