

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH II: “NGÀY SINH NHẬT”

*Thời gian thực hiện: 1 tuần từ 14/10 đến 18/10/2024*

*Giáo viên thực hiện: Trần Thị Thu Giang*

*Thứ 2 ngày 14 tháng 10 năm 2024*

### PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

**Dạy KNCH:** “*Bé mừng sinh nhật*”- Nhạc sĩ Nguyễn Văn Chung.

**TCÂN:** *Ai nhanh nhất*

**Nghe hát:** *Sinh nhật hồng* – Lê Vinh Phúc

### I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả và hát thuộc lời, đúng giai điệu.
- Rèn trẻ biết cách chơi trò chơi: “Ai nhanh nhất”, hát đúng giai điệu bài hát và tự tin thể hiện bài hát.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

### II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài hát: Bé mừng sinh nhật; Sinh nhật hồng.
- Vòng.

### III. TIẾN HÀNH

\* **HD 1: Dạy KNCH: Bé Mừng sinh nhật** – Nhạc sĩ Nguyễn Văn Chung.

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Nu na nu nống”.
- Hỏi trẻ: + Các con vừa chơi trò chơi gì?
- + Trong trò chơi đó có nói đến những bộ phận nào trên cơ thể chúng ta nào?
- + Bạn nào nhớ ngày sinh nhật của mình? Ba mẹ có tổ chức sinh nhật cho con như thế nào?
- + Vậy C/c có thuộc những bài hát nói về ngày sinh nhật không?
- => Cô dẫn dắt trẻ vào bài hát: “Bé mừng sinh nhật” của nhạc sĩ Nguyễn Văn Chung.
- + Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp nhạc.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về em bé đón sinh nhật với gia đình mừng tuổi mới của bé, bé nhận được rất nhiều quà, và hứa với ba mẹ, bé sẽ chăm ngoan, .
- + Cô hát lần 2 + không nhạc.
- Dạy trẻ hát:
- + Cho cả lớp hát cùng cô 2 lần không có nhạc, 2-3 lần có nhạc.

+ Cho từng tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát dưới nhiều hình thức theo yêu cầu của cô + kết hợp với nhạc.

(Cô chú ý động viên và sửa sai cho trẻ).

- Cô giới thiệu vận động minh họa cho bài hát. Cho cả lớp cùng vận động 1 – 2 lần.

- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả. Cô cho cả lớp hát lại bài hát 1-2 lần.

**\* HĐ 2: Nghe hát: Sinh nhật hồng – Lê Vinh Phúc.**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

- Cô hát lần 1. Giảng nội dung bài hát: Sinh nhật cho ta thêm tuổi mới, là ngày rất vui, nhận được nhiều tình cảm yêu thương từ bạn bè, gia đình, là ngày được ước nguyện, ước mơ,...

- Cô hát lần 2 kết hợp với động tác minh họa.

- Cô hát lại lần 3 cùng với sự hứng thú của trẻ.

**\* HĐ 3: Trò chơi âm nhạc “Ai nhanh nhất”.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Cách chơi: Cô để 5 vòng cách xa nhau. Mỗi lần cô mời 6 đến 7 trẻ lên chơi. Trẻ sẽ đi quanh vòng cả lớp hát các bài hát trong chủ đề, khi nhạc dừng thì phải nhanh chân nhảy vào vòng (Mỗi cháu 1 vòng).

- Luật chơi: Nếu bạn nào không nhảy kịp vào vòng thì phải nhảy lò cò.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần. (Quá trình trẻ chơi cô quan sát hướng dẫn cho trẻ chơi).

- Cô nhận xét, động viên, khen ngợi trẻ.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

*Thứ 3 ngày 15 tháng 10 năm 2024*

## PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI

### Ngày sinh nhật của bé

#### I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ biết được ngày sinh nhật, ý nghĩa của ngày sinh nhật.
- Rèn khả năng mạnh dạn tự tin, nói rõ ràng trước cả lớp, trẻ có kỹ năng hợp tác nhóm.
- Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình qua các lời chúc, món quà tặng bạn nhân ngày sinh nhật. Giáo dục trẻ vui vẻ đoàn kết giúp đỡ bạn.

#### II. CHUẨN BỊ:

##### \* Cô:

- Trao đổi với phụ huynh cung cấp cho trẻ một số hiểu biết về ngày sinh nhật,...
- Nhờ PH chuẩn bị cho trẻ mang 1 số đồ dùng cho buổi sinh nhật (bánh kẹo ...) tới lớp

##### \* Trẻ:

- Giúp bạn viết giấy mời, phân công người mời.
- Cùng cô trang trí lớp để đón sinh nhật bạn.
- Tô vẽ băng dôn chào đón sinh nhật bạn.
- Trẻ chuẩn bị quà tặng bạn.
- Chuẩn bị câu hỏi để trò chuyện cùng cô về ngày sinh nhật của bạn.
- Tập văn nghệ biểu diễn tặng bạn nhân ngày sinh nhật bạn.
- Máy ảnh.

#### III. TIẾN HÀNH

##### \* HD 1. Ngày sinh nhật của bé.

- Cô mang bánh Gato – Mở nhạc Happy Birthday.
- Chúc mừng Sinh nhật bạn nào? Tại sao con biết đó là sinh nhật bạn....?
- Sinh nhật là ngày gì các con có biết không?
- Bạn An Nhiên bắt đầu sang mấy tuổi?
- 6 tuổi rồi thì phải thế nào các con?

- Cảm xúc của con khi được tổ chức sinh nhật ? - khi được mặc quần áo đẹp đi sinh nhật bạn?
- Cô cho trẻ xem hình ảnh về ngày sinh nhật.
- Cô và trẻ cùng bàn bạc, trao đổi và chuẩn bị tổ chức sinh nhật cho bạn.
- Cô và trẻ cùng nhau bày tiệc sinh nhật.

**\* HĐ 2. Tặng quà sinh nhật của bé.**

- Trẻ cùng nhau tặng quà và nói lên lời chúc của mình dành cho bạn.
- Biểu diễn văn nghệ tặng bạn. (Trẻ hát và biểu diễn những bài hát để tặng cho bạn)
- Cô tổ chức sinh nhật cho trẻ. (Cùng nhau thắp nến, ước nguyện, hát chúc mừng, thổi nến)

**\* HĐ 3. Chụp ảnh kỷ niệm sinh nhật của bé.**

- Cô cùng trẻ chụp ảnh kỷ niệm ngày sinh nhật.
- Sau đó cô cùng trẻ cắt bánh và phá cỗ sinh nhật.

**IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

*Thứ 4 ngày 16 tháng 10 năm 2024*

## **PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** **Làm cơm cuộn**

### **I. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết một số thực phẩm, kết hợp thực hiện đúng thao tác để làm cơm cuộn; biết ích lợi dinh dưỡng của cơm cuộn.
- Phát triển vận động của bàn tay, khớp ngón tay, sự khéo léo khi làm cơm cuộn; Rèn kỹ năng phối hợp nhóm, chia sẻ bài của trẻ khi thực hiện hoạt động.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động, quý trọng món ăn, ăn hết suất.

### **II. Chuẩn bị**

#### **1. Đồ dùng của cô:**

- Đĩa cơm cuộn mẫu của cô.
- Nguyên liệu làm cơm cuộn hướng dẫn trẻ.

#### **2. Đồ dùng của trẻ:**

- Thực phẩm: Cơm, rong biển, cà rốt, xúc xích, giò, trứng rán thái dài.
- Đĩa đã được trang trí để trưng bày sản phẩm. Đĩa, khăn lau tay đủ để trẻ hoạt động.
- Nhạc bài hát “Vũ điệu rửa tay” và một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

### **III. Tiến hành:**

#### **\*HĐ1: Ổn định tổ chức:**

- Trẻ hát và vận động bài hát “Vũ điệu rửa tay”.
- Hỏi trẻ vừa hát và vận động bài hát gì?
- Kiểm tra tay trẻ (Đôi tay của chúng mình đã sạch chưa? Làm thế nào để có đôi tay sạch?)
- Đôi bàn tay của chúng mình dùng để làm gì?
- Hãy kể cho cô nghe những món ăn con đã được làm?
- Cho trẻ nhắm mắt và cô đưa đĩa cơm cuộn ra. (Trẻ ngửi và đoán).
- Cho trẻ quan sát và kể tên những nguyên liệu có trong món cơm cuộn, nói chất dinh dưỡng của những loại thực phẩm đó?

- Cô làm mẫu cho trẻ quan sát ( Cô vừa làm vừa hướng dẫn trẻ cách làm): Trước tiên cô trải rong biển ra đĩa, sau đó cô lấy 2 thìa cơm, trải đều kín hết mặt rong biển. Cô đặt 1 miếng xúc xích, 1 miếng trứng, 1 miếng giò, 1 miếng cà rốt... sau đó cô cuộn lại từ trong ra ngoài, khi cuộn phải cuộn chặt và đều tay không được để bung các thực phẩm ra ngoài. Cuộn xong cô để vào đĩa.

-> Giáo dục trẻ: Khi làm các con nhớ phải giữ gìn vệ sinh, làm gọn gàng, không rơi vãi.

- Vừa rồi cô đã hướng dẫn chúng mình làm món gì?

- Cô giới thiệu những thực phẩm cô đã chuẩn bị.

- Cô hỏi trẻ: + Con cuộn cơm như thế nào? (Cho trẻ nhớ và nói lại cách làm).

\* **HD2: Trẻ thực hiện món cơm cuộn.**

- Trẻ về 4 nhóm phân công nhiệm vụ

- Trẻ lấy đồ dùng về ngồi làm.

- Cô bao quát, hướng dẫn trẻ khi cần thiết.

- Trẻ thu dọn, trưng bày món ăn.

- Đại diện mỗi nhóm sẽ lên giới thiệu món ăn của nhóm mình.

- Trẻ nhận xét.

- Cô nhận xét, động viên khích lệ trẻ, giáo dục trẻ ăn hết suất, không kén chọn thức ăn.

- KT: Trẻ về nhóm thưởng thức món cơm cuộn.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

*Thứ 5 ngày 17 tháng 10 năm 2024*

## **PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** **Nặn vòng tặng bạn (Đề tài)**

### **I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:**

- Trẻ biết làm dẻo đất, chia đất thành những phần nhỏ và biết nặn thành những cái vòng đeo tay mình thích.
- Luyện kỹ năng lăn dọc, uốn cong, miết đất,... để tạo ra sản phẩm có màu sắc đẹp, xinh xắn...
- Giáo dục trẻ yêu quý bạn bè, hứng thú tạo ra những sản phẩm mình thích để tặng bạn.

### **II. CHUẨN BỊ:**

- Đất nặn, bảng con, khăn lau đủ cho trẻ. Thước chỉ.
- Một số chiếc vòng tay thật, vật mẫu của cô.

### **III. TIẾN HÀNH:**

#### **\* HĐ1. Quan sát mẫu và trò chuyện.**

- Cô và trẻ cùng hát bài “Mừng sinh nhật”.
- Hỏi trẻ:
  - + Các cháu vừa hát bài gì? Ngày sinh nhật chúng mình được làm những gì?...

#### **\* Quan sát vật thật:**

- Cô giới thiệu sinh nhật bạn Thảo, cô đã chuẩn bị món quà tặng bạn.
- Cô mời bạn Thảo lên mở hộp quà và lấy ra cho các bạn xem.
  - + Cô tặng cho bạn quà gì?
  - + Những chiếc vòng có màu gì?
  - + Chúng có đặc điểm, hình dáng như thế nào?
- Dẫn dắt cho trẻ nặn vòng tặng sinh nhật bạn.

#### **\* Quan sát vật mẫu:**

- Cho trẻ quan sát và nhận xét chiếc vòng cô nặn.
  - + Cô đã dùng gì để nặn thành những chiếc vòng?
  - + Để nặn được chiếc vòng này cô đã làm như thế nào.
- Cô khái quát lại cách nặn vòng cho trẻ (Nhồi mềm đất, véo đất, lăn dọc, uốn cong, miết đất...).
- Hỏi ý tưởng của trẻ:
  - + Con sẽ nặn vòng màu gì tặng bạn?
  - + Con nặn như thế nào?
  - + Con có trang trí thêm gì để chiếc vòng xinh xắn hơn không?

**\* HĐ 2. Trẻ thực hiện.**

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về nhóm ngồi nặn.
- Khi trẻ nặn cô bao quát, gợi hỏi: Cháu đang nặn gì? Chọn đất màu gì? Nặn như thế nào?
- Những trẻ yếu cô đến hướng dẫn, giúp trẻ tạo ra sản phẩm.
- Khuyến khích trẻ sáng tạo, trang trí chiếc vòng cho đẹp.

**\* HĐ 3: Nhận xét sản phẩm.**

- Khi trẻ thực hiện xong cô mời trẻ đưa sản phẩm của mình lên trưng bày.
  - Cô mời 1 số cá nhân trẻ lên nhận xét:
    - + Con thích cái vòng nào nhất?
    - + Vì sao con lại thích chiếc vòng này?
    - + Bạn đã nặn được chiếc vòng như thế nào?
  - Cho trẻ đặt tên cho sản phẩm của mình.
  - Khi tặng bạn con sẽ nói gì với bạn?
  - Cô nhận xét tuyên dương những bạn có sản phẩm đẹp, sáng tạo.
- \* Kết thúc hoạt động:** Cho trẻ hát bài “Chúc mừng sinh nhật” và kết thúc tiết học.

**IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**



Thứ 6 ngày 18 tháng 10 năm 2024

**PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**  
**Chúc mừng sinh nhật (Sưu tầm)**

**I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả và biết được ý nghĩa nội dung bài thơ.
- Rèn cho trẻ có ngôn ngữ mạch lạc nói đủ câu, biết diễn đạt ý khi trò chuyện, đàm thoại với cô.
- Giáo dục trẻ biết ý nghĩa của ngày sinh nhật.

**II. CHUẨN BỊ:** Tranh minh họa thơ

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Trò chuyện**

- Trò chuyện với trẻ về ngày sinh nhật.
- + Sinh nhật là ngày gì?
- + Khi sinh nhật đến chúng mình cảm thấy ntn?
- + Mọi người làm gì khi sinh nhật?

**2. Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Chúc mừng sinh nhật.**

- Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ lần 1.
- + Giảng nội dung: Ngày sinh nhật, bé được tặng bao nhiêu là quà của mẹ, của bố, của chị và cả nụ hôn của mẹ. Bé thấp nên ngọn nến tỏa yêu thương khắp nhà.
- Cô đọc lần 2 bằng tranh minh họa.
- Cả lớp đọc cùng cô 3- 4 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).

**\* Đàm thoại :**

- + Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
- + Ngày sinh nhật Bé ở trong bài thơ được ai tặng quà?
- + Bé được tặng những món quà gì?
- + Tình cảm của mọi người dành cho bé ntn?
- + Tình cảm của bé dành cho mọi người ntn?

+ Còn con ngày sinh nhật con thích được tặng quà gì? Khi được nhận quà con phải làm gì?

=> Cô liên hệ giáo dục trẻ:

- Hỏi trẻ lại tên bài thơ, tên tác giả.

**3. Kết thúc:** Cả lớp cùng hát bài “Chúc mừng sinh nhật”.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**NGƯỜI DUYỆT**  
**PHÓ HIỆU TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**NGƯỜI SOẠN**

**LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:40 05/02/2025  
bởi Trần Thị Thu Giang ( 31313303\_giangtt ) – Trường Mầm non An Thắng