

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: NGHỀ NÔNG

Thực hiện 1 tuần từ: 23/12 - 27/12/2024

Người thực hiện: Phạm Thị Mai

Thứ 2 ngày 23 tháng 12 năm 2024

PTTC

VĐCB: Ném xa bằng 1 tay

TCVĐ: Chạy tiếp sức

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết ném xa bằng 1 tay
- Rèn kỹ năng phối hợp giữa tay và mắt để ném xa nhằm phát triển cơ tay cho trẻ; củng cố cho trẻ chạy sức bền và tập trung.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

Sàn nhà sạch sẽ, Túi cát 20 túi

III. TIẾN HÀNH

1. Khởi động

Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi khác nhau sau đó về đội hình 3 hàng ngang.

2. Trọng động

a. Bài tập PTC

- Tay 4: Hai tay đưa ra trước, lên cao
- Chân 4: Bước 1 chân ra trước, khụy gối
- Bụng 4: Ngồi quay người sang 2 bên
- Bật 4: Bật luân phiên chân trước chân sau

(Mỗi động tác tập 4l x 4 nhịp.)

- ĐTNM: ĐT tay

b. VĐCB: Ném xa bằng 1 tay

- Cho trẻ dãn hàng thành 2 hàng quay mặt vào nhau

- Cô giới thiệu tên vận động, tập mẫu lần 1,
- Lần 2 kết hợp với phân tích vận động: “ Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xác xô cô đứng sau vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh 2 tiếng xác xô cô lấy túi cát đứng chân nọ tay kia và đưa tay cầm túi cát ra phía trước sau đó từ từ đưa lên cao qua đầu, người hơi ngả về sau và ném thẳng về phía trước, sau đó đi về cuối hàng đứng.”
- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện => Cả lớp nhận xét, Cô nhận xét chung
- Lần lượt cho từng trẻ ở 2 hàng lên thực hiện 2 lần. Lần 3 dưới hình thức thi đua
(Sau mỗi lần cô chú ý sửa sai, động viên trẻ kịp thời)
- Cô hỏi trẻ tên vận động ?
- Cô mời 2 trẻ khá lên thực hiện lại vận động.

c. TCVD: Chạy tiếp sức

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi và nói lại cách chơi: “ Khi chạy tiếp sức, bạn chạy trước đến điểm để đồ dùng thì dừng lại cho bạn tiếp theo chạy nốt đoạn đường còn lại. Nếu bạn nào chạy không hết đoạn đường đó thì bạn đó bị thua phải nhảy lò cò”
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần

(Sau mỗi lần cô động viên khuyến khích trẻ)

3. Hồi tĩnh

Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh phòng

IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 24 tháng 12 năm 2024

PTNT
Số 3 (T1)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết đếm đến 3. Nhận biết các nhóm có 3 đối tượng. Nhận biết số 3
- Luyện cách xếp tương ứng 1-1 và đếm từ trái sang phải. Rèn khả năng chú ý và ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Mỗi trẻ có 3 hoa, 3 lọ hoa, bảng gài
- Thẻ số từ 1- 3. hai thẻ số 3
- Một số đồ dùng sản phẩm nghề nông để xung quanh lớp: Khoai, sắn, ngô, rau
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác

III. TIẾN HÀNH

1. Trò chuyện về chủ đề

- Các con đang học chủ đề gì?
 - Nghề nông có những dụng cụ gì?
- => Cô củng cố lại và dẫn dắt trẻ vào bài

2. Luyện tập nhận biết nhóm đồ vật có số lượng là 1,2

- Chia trẻ thành 3 nhóm. Yêu cầu mỗi nhóm tìm số lượng đồ dùng, dụng cụ nghề nông có số lượng ít hơn hoặc bằng 2
- Cho trẻ kiểm tra, đếm số lượng vừa tìm được, đặt thẻ số

- Thường rổ cho trẻ về chỗ ngồi.

3. Tạo nhóm có số lượng 3 – đếm đến 3. Nhận biết số 3

- Trong rổ các con có gì?

- Xếp hết số lượng lọ hoa thành 1 hàng ngang (Xếp hết 3 lọ hoa)

- Cho trẻ xếp 2 bông hoa sao cho mỗi cái hoa tương ứng với 1 lọ (Xếp tương ứng 1-1)

- Cho trẻ đếm số hoa - lọ hoa và nói số lượng.

- Đếm số lọ hoa - nói số lượng

- Đếm số hoa - nói số lượng

- Có 3 lọ hoa mà chỉ có 2 bông hoa. Vậy số hoa nhiều hay ít. Muốn số hoa nhiều bằng số lọ thì phải làm như thế nào?

- Cho trẻ thêm 1 hoa – Nhận xét

- So sánh số lọ với số hoa. Nêu nhận xét

- Cho trẻ đếm số lượng lọ và hoa

Tất cả các nhóm đồ dùng có số lượng 2 khi thêm 1 là 3.

- Cho trẻ lấy thêm số lượng ở trên bàn của cô cho đủ bằng 3

- Để chỉ nhóm số lượng là 3 người ta dùng số mấy?- Trẻ nhặt thẻ số 3 và đọc. Đặt vào nhóm có số lượng là 3

- Cho trẻ bớt dần số hoa. Đếm số lượng còn lại – Đặt số tương ứng.

- Cát hết số lượng lọ vừa cát vừa đếm.

4. Luyện tập

- TC1: Tìm vườn (Có số lượng 3 cây hoa)

+ Cho trẻ đi vòng tròn, vừa đi vừa hát “Lớn lên cháu lái máy cày”. Khi cô nói tìm vườn tìm vườn, trẻ nói “vườn nào, vườn nào” trẻ sẽ chạy nhanh về vườn có số lượng 3 cây hoa”

- TC2: Tìm và khoanh tròn nhóm có số lượng 3. Tô màu số 3

+ Cô chia trẻ làm 3 nhóm. Mỗi nhóm sẽ có một bức tranh vẽ 3 bắp cải, 2 su hào, 3 cà rốt, các số 1,2,3 rỗng

Nhiệm vụ của 3 nhóm nhanh tay khoanh tròn nhóm có số lượng 3 và tô màu số 3

- Cô kiểm tra, nhận xét chung

IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 25 tháng 12 năm 2024

PTNN

Truyện: Bác nông dân và con quỳ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung truyện "Bác nông dân và con quỳ"
- Rèn cho trẻ trả lời đủ câu, rõ ràng
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa nội dung truyện trên máy tính, rối tay

III. TIẾN HÀNH

1. Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng hát bài “Lớn lên cháu lái máy cày”

- Đàm thoại với trẻ theo nội dung bài hát

+ Các con vừa hát bài gì?

+ Bài hát nói về ai?

- Hàng ngày bác nông dân phải làm việc như thế nào?

=> Cô củng cố lại và dẫn dắt trẻ vào nội dung truyện “Bác nông dân và con quỉ”

2. Truyện “Bác nông dân và con quỉ”

- Cô giới thiệu tên truyện

- Cô kể diễn cảm lần 1: kết hợp với cử chỉ, điệu bộ

- Nói nội dung truyện “Câu chuyện nói về bác nông dân bằng trí thông minh của mình đã chiến thắng con quỉ gian ác”

*TC: *Cuốc đất*

- Cô kể lần 2 bằng rối tay

*Đàm thoại

+ Cô vừa kể cho các con nghe truyện gì?

+ Trong truyện có những nhân vật nào?

+ Khi chuẩn bị về bác nông dân đã nhìn thấy gì?

+ Con quỉ đã muốn gì?

+ Bác nông đã nói gì với con quỉ?

+ Bác nông dân đã trồng cây gì?

+ Đến vụ thu hoạch con quỉ được gì?

+ Lần thứ 2 con quỉ đòi gì?

+ Bác nông dân đã trồng gì?

+ Đến khi thu hoạch lúa mì con quỉ được gì?

+ Các con thấy bác nông dân là người thế nào?

=> Cô củng cố lại và giáo dục trẻ “Luôn chăm ngoan, học giỏi để chiến thắng kẻ xấu, giúp ích cho xã hội”

* TC: Nhỏ cỏ

3. Xem truyện trên máy tính

- Cô cho trẻ xem lại truyện trên máy tính

IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 26 tháng 12 năm 2024

STEAM

Thí nghiệm: Hạt gạo nhảy múa

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

1.S- Khoa học: Trẻ nhận biết được đặc điểm, tác dụng, tính chất của hạt gạo, bột bakingsoda và dấm

2.T- Công nghệ: Sử dụng thìa, cốc.

3.E- Kỹ thuật: Quy trình thực hiện thí nghiệm, kỹ thuật đong, rót các loại chất lỏng, tích vào bảng ghi chép và kỹ năng quan sát.

4.A- Nghệ thuật: Trẻ dự đoán kết quả, khéo léo thực hiện thí nghiệm

5.M- Toán: Trẻ học số đếm, so sánh.

Ngôn ngữ chữ viết: Nghe hiểu, biểu đạt. Dự đoán kết quả, tưởng tượng xem hạt gạo như thế nào?.

Kỹ năng của thế kỷ XXI: Trẻ có kỹ năng hợp tác, làm việc nhóm, tư duy phản biện

II. Chuẩn bị

- Mỗi nhóm: 1 cốc, 1 thìa, 1 chai nước, 1 chai dấm, 1 bát con baking soda, 1 bát con gạo lứt, khăn mặt, 1 bảng ghi kết quả

III. TIẾN HÀNH

1. Bước 1. Thu hút

- Cho trẻ xem ảo thuật: “chiếc túi kỳ diệu” sau đó cô đưa ra hạt gạo và trò chuyện với trẻ về hạt gạo.
- Cô dẫn dắt trẻ đến với thí nghiệm “ Hạt gạo nhảy múa”

2. Bước 2 + Bước 3. Khám phá + giải thích

a. Thí nghiệm: “Hạt gạo nhảy múa”

- Cho trẻ quan sát và gọi tên các đồ dùng, dụng cụ làm thí nghiệm:
 - + Cô có gì đây? (Cốc nhựa, thìa, chai nước lọc, gạo lứt, dấm, baking soda)
- Cô hướng dẫn quy trình làm thí nghiệm:
- Cô thực hiện mẫu: Cô làm chậm từng bước một cho trẻ quan sát:
 - + B1: Cho nước vào cốc
 - + B2: Cho 2 thìa baking soda khuấy đều tan trong nước.
 - + B3: Cho 2 thìa gạo lứt vào khuấy
 - + B4: Cho dấm vào

Sau đó quan sát và ghi vào bảng kết quả.

*Trẻ thực hành

- Cô cho trẻ về 3 nhóm thảo luận, phân công nhiệm vụ
- Trẻ tiến hành làm thí nghiệm, quan sát và ghi chép kết quả vào bảng
- Cô bao quát giúp đỡ trẻ làm
- Cho trẻ nhìn vào bảng và chia sẻ kết quả

4. Bước 4: Củng cố - Mở rộng

- Giải thích: Khi cho dấm vào hỗn hợp trong cốc, dấm phản ứng với baking soda tạo ra những bọt khí. Những bọt khí này bám vào những hạt gạo làm cho hạt gạo nổi lên trên mặt nước thì những bọt khí đó tan ra làm cho hạt gạo lại chìm xuống. Cứ như vậy các bọt khí thay nhau bám vào các hạt gạo khác làm cho các hạt gạo nổi lên rồi lại chìm xuống. Cứ như thế, liên tục tạo ra hiện tượng vui mắt mà chúng ta gọi là hạt gạo nhảy múa.

*Mở rộng:

- Cho trẻ suy nghĩ nếu dùng nguyên liệu khác thì có thể thực hiện được thí nghiệm này không?
- Giao cho trẻ bài tập về nhà thay dấm bằng quả quất, quả chanh, bột bakingsoda bằng nước coca để xem kết quả thí nghiệm và cô trò thảo luận vào buổi học sau

5. Bước 5. Đánh giá

- Cô nhận xét về quá trình hoạt động của trẻ
- Cô khen ngợi và tuyên dương trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 27 tháng 12 năm 2024

PTTM

Tạo hình: Vẽ sản phẩm nghề nông (ĐT)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết cầm bút sáp màu để vẽ được một số sản phẩm nghề nông..
- Rèn kỹ năng vẽ nét cong, nét tròn và tô màu sao cho màu không bị chờm ra ngoài.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh mẫu của cô
- + Tranh 1: Vẽ rau cải
- + Tranh 2: Vẽ bông hoa
- + Tranh 3: Vẽ con cá

- Giấy vẽ, sáp màu, bàn ghế đủ cho trẻ

III. TIỀN HÀNH

1. Trò chuyện

- Các con đang học chủ điểm gì?

- Cho trẻ hát bài “ Lớn lên cháu lái máy cày”

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về điều gì?

+ Muốn cho cơ thể khỏe mạnh thì các con làm gì?

=> Cô củng cố lại và giáo dục trẻ

2. Quan sát tranh mẫu

- Cho trẻ quan sát một số tranh mẫu của cô

- Cho trẻ lên nhận xét các bức tranh về cách vẽ, cách tô màu, bố cục bức tranh

=> Cô chốt lại

* Cô có bức tranh vẽ gì đây?

+ Chúng mình quan sát xem con cá trong tranh cô đã vẽ có những bộ phận nào?

+ Mình và đầu cá được cô vẽ bằng nét gì?

+ Đuôi cá cô đã dùng nét gì ?

+ Con cá có màu sắc như thế nào?(cách tô màu, bố cục vẽ ntn?)

* Bức tranh được cô sử dụng nguyên liệu gì để vẽ nhỉ?

+ Ngoài con cá ra cô còn thể hiện rất nhiều các chi tiết khác bạn nào phát hiện ra nào?

- Ngoài con cá cô còn vẽ dòng biển, bong bóng, nước biển nữa

* Tương tự với các bức tranh còn lại

- Hỏi trẻ ý tưởng vẽ gì?

- Vẽ ntn?

3. Trẻ thực hiện

- Trẻ về chỗ ngồi, lấy giấy, bút màu ra vẽ

- Cô bao quát, gợi ý nhắc nhở trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi và ý tưởng vẽ cho trẻ
- Giúp trẻ khi cần thiết

4. Trưng bày và nhận xét sản phẩm

- Cô cho trẻ tự lên treo tranh của mình
- Cô mời trẻ lên nhận xét tranh của mình và của bạn.
- Bạn ấy đã thể hiện bức tranh như thế nào nhỉ?
- Ngoài ra con còn thích tranh nào nữa nhỉ?
- Cô nhận xét và động viên và giáo dục trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt

Người soạn

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:11 05/02/2025
bởi Phạm Thị Mai (31313303_maipt) – Trường Mầm non An Thắng