

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1 : NGHỀ Y

Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày 23/12 – 27/12/2024

GV thực hiện: Vũ Thị Phương

Thứ 2, ngày 23 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm

TCVĐ: **Bật mắt bắt dê**

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- KT: Trẻ biết trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm
- KN : Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin khi trèo qua ghế dài 1,5m x30cm và khi tham gia chơi trò chơi vận động
- TĐ: Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, hứng thú, say mê trong giờ học.

II. CHUẨN BỊ

- 2 ghế thể dục, khăn kim tuyến

III. TIẾN HÀNH

1.HĐ1: Khởi động

- Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi sau đó về đội hình 3 hàng ngang tập bài tập PT chung

2. HĐ2 : Trọng động

***Bài tập phát triển chung:** (Mỗi động tác tập 2 lần x 4 nhịp)

+Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao

+Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục

+Bụng: Đứng quay thân sang bên 90 °

+Bật nhảy tại chỗ

+Động tác nhấn mạnh : Chân

***Vận động cơ bản:** Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm

+ Cô giới thiệu đồ dùng và cùng trò chuyện với trẻ lựa chọn vận động phù hợp với đồ dùng.

- + Cô thống nhất cùng thực hiện vận động: Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm
 - + Cho một trẻ lên tập mẫu cô và các bạn nhận xét.(nếu trẻ tập không đúng hoặc không đẹp cô tập mẫu và kết hợp phân tích).
 - Cô tập lần 1: không phân tích động tác
 - Cô tập mẫu lần 2 và phân tích động tác: “ *Cô đứng* sau vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xác xô hai tay chống hông, khi có hiệu lệnh 2 tiếng xác xô cô đi tự nhiên, đến gần ghế hai tay bám vào thành ghế sau đó đưa từng chân qua ghế rồi sau đó đưa chân kia sang tiếp đất, người đứng thẳng sau đó đi về cuối hàng đứng .”
 - Mời 2 trẻ lên tập, cô và trẻ nhận xét.
 - Lần lượt cho trẻ lên thực hiện, cô chú ý sửa sai cho trẻ.
 - Lần 2: Cho trẻ thực hiện dưới hình thức thi đua.
 - Hỏi trẻ tên bài tập(cho nhiều trẻ trả lời).
 - Mời 2 trẻ lên thực hiện lại vận động
- * TCVD : Bịt mắt bắt dê**
- Cô giới thiệu tên trò chơi:
 - Cho trẻ nêu cách chơi, luật chơi .
 - Cách chơi: cho 1 trẻ lên làm dê bịt mắt lại các trẻ còn lại đi thành vòng tròn vừa đi vừa đọc 1 bài thơ.kết thúc bài thơ trẻ đang đứng ở vị trí nào sẽ đứng yên tại vị trí đó.sau đó bạn dê đi tìm.bạn dê bắt được bạn nào và đoán được tên bạn đó thì chiến thắng.bạn bị đoán tiếp tục vào làm dê.
- + Luật chơi :sau 1 bài thơ mà bạn dê không bắt được bạn nào, bắt được mà đoán không đúng thì bạn dê đó bị thua phải nhảy lò cò.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần theo yêu cầu của cô.

*** HĐ3: Hồi tĩnh**

Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 2-3 vòng

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3, ngày 24 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Trò chuyện về nghề y

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ biết tên gọi, công việc, đồ dùng, dụng cụ, trang phục của nghề y. Biết được đặc thù của công việc mà các y bác sỹ thường làm là chăm sóc và điều trị bệnh cho các bệnh nhân. Biết được trong cuộc sống nghề y rất quan trọng và cần thiết.
- Rèn cho trẻ sự tập trung chú ý ghi nhớ có chủ định.
- Giáo dục trẻ có thái độ yêu quý, kính trọng những người làm trong nghề y nói riêng và các nghề trong xã hội nói chung.

II. CHUẨN BỊ

- Video về công việc, trang phục, dụng cụ nghề y
- Mỗi trẻ 1 rô dựng tranh lô tô về những công việc và dụng cụ của nghề y và 1 số nghề khác.

III. TIẾN HÀNH

* HĐ1 : Ổn định tổ chức.

- Cô cho cả lớp đọc bài thơ “ Thỏ bông bị ốm”.
- Bài thơ nói về điều gì? Thỏ bông bị làm sao?
- Khi thỏ bông bị ốm mẹ đã đưa thỏ bông đi đâu?

-Thỏ bông đến bác sĩ đã làm gì?

- Cô khái quát, dẫn dắt trẻ đến đoạn video

***HD2 :Trò chuyện , khám phá nghề y**

- Cho trẻ xem video về công việc, trang phục, các loại dụng cụ chữa bệnh của bác sĩ, y tá.

- Cô hỏi trẻ về nội dung video:

- Chúng mình vừa xem video gì?

- Trong video bác sĩ làm gì?

- Còn cô y tá thì làm gì?

-Trang phục của bác sĩ và cô y tá như thế nào?

- Cô khái quát: Bác sĩ thì chữa bệnh cho bệnh nhân, cô y tá thì tiêm và phát thuốc, chăm sóc bệnh cho bệnh nhân, cô y tá và bác sĩ đều mặc trang phục màu trắng đội mũ trắng đều có chữ thập đỏ và thường đeo khẩu trang khi làm việc.

- Vậy bác sĩ và y tá thì làm việc ở đâu?

- Ngoài làm việc tại bệnh viện bác sĩ, y tá còn làm việc ở đâu nữa?

- Cô khái quát:Ngoài làm việc ở bệnh viện bác sĩ y tá còn làm việc tại các phòng khám tư nhân gọi là bác sĩ tư nhân. Bác sĩ y tá còn đến tận nhà khám chữa bệnh và chăm sóc sức khỏe cho bệnh nhân. Ngoài ra bác sĩ còn làm ở trạm y tế, phòng khám và tại các trường học nữa.

- Bạn nào đã từng đến bệnh viện để bác sĩ khám cho rồi?

- Khi bác sĩ khám bệnh bác sĩ có thái độ như thế nào?

- Còn cô y tá thì chăm chúng mình như thế nào?

- Bác sĩ, y tá sử dụng những dụng cụ gì để khám chữa bệnh cho bệnh nhân

- Bác sĩ y tá dùng những dụng cụ đó như thế nào?

- Cô khái quát: Bác sĩ sử dụng ống nghe, kim tiêm để khám chữa bệnh cho bệnh nhân, ân cần thăm hỏi động viên nhiệt tình với mọi người, y tá chăm sóc chu đáo, nhẹ nhàng. Bác sĩ, y tá giúp bệnh nhân chữa khỏi bệnh.

- Vậy chúng mình phải có thái độ như thế nào với bác sĩ y tá?

- Để cơ thể khỏe mạnh chúng mình phải làm gì?

- Cô khái quát: phải thường xuyên tập thể dục giữ gìn vệ sinh cơ thể, vệ sinh môi trường và ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng.

***HD3: Trò chơi ôn luyện.**

* TC1: *Ai nhanh hơn*: Cho trẻ tìm tranh theo yêu cầu của cô và giờ lên.

+ Cô nói dụng cụ nghề y - Trẻ tìm các loại dụng cụ của nghề y: tai nghe, kim tiêm, nhiệt kế, ... giờ lên

+ Cô nói trang phục nghề y - Trẻ tìm quần áo bác sĩ giờ lên

- Cho trẻ chơi 3-4 lần

* TC2: *Chung sức* : Chia lớp thành 3 đội nhiệm vụ của các đội là lên tìm trang phục, dụng cụ làm việc của nghề y trong rổ. Thời gian trong 1 bản nhạc đội nào tìm được nhiều, đúng yêu cầu của cô giáo đội đó giành chiến thắng.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

- Kết thúc: cô nhận xét, tuyên dương, động viên trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:22 04/02/2023
bởi Vũ Thị Phương (31313303_phuongvt) – Trường Mầm non An Thái

Thứ 4, ngày 25 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Kể chuyện: Bác sĩ chim

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện “ Bác sĩ chim”
- Rèn trẻ trả lời to, rõ ràng, đủ câu các câu hỏi của cô đưa ra
- Trẻ hứng thú, tích cực trong các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Truyện minh họa trên máy tính

III. TIẾN HÀNH

*HD1 : Trò chuyện

- Cho trẻ quan sát một số hình ảnh về công việc của bác sỹ, trò chuyện thảo luận cùng nhau.
- Các bạn vừa được quan sát những hình ảnh nói về ai?
- Ai đã đi khám bệnh rồi?
- Tại sao phải đi khám bệnh?
- Muốn giữ cơ thể luôn khỏe mạnh thì chúng mình phải làm gì?
- Cô củng cố, giáo dục và dẫn dắt trẻ đến với câu chuyện “ Bác sĩ chim”

*HD2 : Truyện: Bác sĩ chim

- Cô giới thiệu tên truyện, kể lần 1 kết hợp ảnh, cử chỉ, điệu bộ.
- Cô nói ND câu chuyện: “ Các bác sĩ chim mở một bệnh viện trong rừng, các bác sĩ chim đã tận tình chữa khỏi cho trâu, tê giác, cá sấu. Từ đó bệnh viện trở lên rất nổi tiếng”
- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa

* Đàm thoại:

- Cô vừa kể chuyện gì? Các nhân vật trong truyện?

- Vì sao bệnh nhân Trâu đi khám bệnh? Bác sĩ nào đã khám bệnh cho Trâu? Bác sĩ đã nói gì?
 - Ai đã khám bệnh cho Tê Giác? Bác sĩ đã nói với Tê giác như thế nào?
 - Cá Sấu cũng đi khám bệnh, bệnh nhân này đã kể bệnh với bác sĩ Chim sáo như thế nào?
 - Qua câu chuyện này con học được điều gì?
- > Cô củng cố và giáo dục trẻ: Qua câu chuyện các con nhớ phải giữ gìn vệ sinh thân thể, thường xuyên đánh răng, tắm gội sạch sẽ bảo vệ cơ thể luôn khỏe mạnh.

***HD3: Xem lại truyện trên máy tính**

- Cô cho trẻ xem lại câu chuyện “ Bác sĩ chim” trên máy tính 1 lần rồi kết thúc giờ học

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:22 04/02/2025
bởi Vũ Thị Phương (31313303_phuongvt) – Trường Mầm non An Thắng

Thứ 5, ngày 26 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Số 3(tiết 1)

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ biết đếm đến 3. Nhận biết các nhóm đồ vật đồ chơi có số lượng trong phạm vi 3. Nhận biết số 3
- Trẻ có kỹ năng đếm, tạo nhóm có số lượng 3.
- Trẻ hứng thú, say mê trong giờ học.

II. CHUẨN BỊ

- Mỗi trẻ 3 tai nghe, 3 kim tiêm , thẻ số từ 1-3
- Các nhóm đồ dùng, đồ chơi có số lượng 3 xung quanh lớp, bài tập.
- Đồ dùng cô giống đồ dùng trẻ.

III: TIẾN HÀNH

* HĐ1: Ôn luyện số lượng trong phạm vi 2

- Cô cùng trẻ trò chuyện về nội dung chủ đề
- Cho trẻ đi chọn các đồ dùng, dụng cụ, trang phục,... có số lượng 1,2.. đặt số tương ứng
- Cô và trẻ cùng kiểm tra

*HĐ2: Đếm đến 3. Nhận biết nhóm có 3 đối tượng

- Tặng mỗi trẻ một rổ đồ dùng, cho trẻ lấy về tổ ngồi.
- Cô yêu cầu trẻ xếp tất cả số tai nghe thành hàng ngang từ trái sang phải
- Sau đó lấy 2 kim tiêm xếp dưới tai nghe (1-1). Nhận xét
- So sánh giữa 2 nhóm, nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn?
- Muốn 2 nhóm bằng nhau phải làm gì?
- Nhưng cô muốn số kim tiêm nhiều bằng số tai nghe thì phải làm như thế nào?
- Cho trẻ thêm 1 kim tiêm, so sánh, đếm 2 nhóm (kiểm tra cá nhân)
- Tìm các nhóm đồ dựng sao cho mỗi nhóm đồ dựng có số lượng bằng 3 (trên bàn)

- Cả lớp đếm và kiểm tra
- Để biểu thị cho nhóm có số lượng là 3 người ta dùng thẻ số mấy?
- Ai biết thẻ số 3 giơ lên cho cô và các bạn cùng xem?
- Cô đưa thẻ số 3 và giới thiệu. Đây là thẻ số 3 đọc là “ Số 3” . Nhận xét khi trẻ chọn thẻ
- Cho cả lớp đọc, tổ, nhóm trẻ đọc
- Đặt thẻ số 3 biểu thị cho nhóm kim tiêm và nhóm tai nghe .
- Mời trẻ lên tìm thẻ số biểu thị nhóm có 3 đối tượng.
- Lần lượt cho trẻ cất 1, 2 số kim tiêm khi cất hỏi trẻ còn lại mấy và đặt số tương ứng.
- Cho trẻ cất tất cả số tai nghe lần lượt từ phải sang trái vừa cất vừa đếm. Hỏi trẻ trên bảng có gì?
- Cô nhận xét khen trẻ

HD3: Ai nhanh nhất

+ TC 1: Chơi kết bạn

Cách chơi: Trẻ đi thành vòng tròn khi có hiệu lệnh “ Kết bạn” Trẻ hỏi kết mấy kết mấy. Cô nói kết bạn có số lượng là 3, nhiều hơn 2 là 1

- Cho trẻ chơi 2- 3 lần.

+TC2: Thi xem ai nhanh:

- Cách chơi: Chia trẻ về 5 nhóm: Tìm và khoanh tròn nhóm có số lượng 3. Tô số 3
- Cô và trẻ nhận xét

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6, ngày 27 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Đề tài: Nặn dụng cụ nghề y

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ biết làm dẻo đất, chia đất thành những phần nhỏ và biết nặn thành các dụng cụ của nghề y.
- Luyện kỹ năng lăn dọc, uốn cong, miết đất,... để tạo ra sản phẩm có màu sắc đẹp, xinh xắn...
- Yêu thích và cảm nhận sản phẩm của trẻ làm ra và của các bạn trong lớp.

II. CHUẨN BỊ

- Đất nặn, bảng con, khăn lau đủ cho trẻ. Thước chỉ.
- Mẫu nặn của cô:
 - + Mẫu 1: Nặn tai nghe
 - + Mẫu 2: Nặn kim tiêm
 - + Mẫu 3: Nặn cặp nhiệt độ

III. TIẾN HÀNH

*HD1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng đọc bài thơ “Làm bác sĩ”
- Các con vừa đọc bài gì?

- Bác sĩ có những dụng cụ nào để khám bệnh?

- Cô dẫn dắt trẻ đến với mẫu nặn của cô.

*** HD2: Nặn dụng cụ nghề y**

- Cho trẻ quan sát vật mẫu

- Hỏi trẻ:

+ Cô đã nặn được những dụng cụ gì?

+ Những dụng cụ đó được cô sử dụng bằng nguyên vật liệu gì?

+ Cho trẻ nhận xét về màu sắc, hình dạng, đặc điểm

-> Cô khái quát: cô nặn ống nghe, kim tiêm, hộp thuốc, cặp nhiệt độ... với nhiều màu sắc khác nhau, có nhiều hình dạng tạo thành những dụng cụ rất đẹp mắt.

- Muốn nặn được những dụng cụ đó ... cô phải làm gì? (làm mềm đất, véo đất, lăn dọc, uốn cong, miết đất...(Cô cho trẻ làm mô phỏng)

- Hỏi ý tưởng trẻ sẽ nặn gì? Nặn như thế nào.

*** HD3: Trẻ thực hiện.**

- Cô cho trẻ về bàn cô đã chuẩn bị đất nặn, bảng con, khăn lau.

- Trẻ thực hiện (Khi trẻ nặn cô bao quát, gợi hỏi: con đang nặn gì? Chọn đất màu gì? Nặn như thế nào?)

- Những trẻ yếu cô đến hướng dẫn, giúp trẻ tạo ra sản phẩm.

*** HD 4: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang bảng của mình lên.

- Cho trẻ nhận xét sản phẩm của bạn, của mình

- Cháu thích sản phẩm nào? Vì sao cháu thích sản phẩm này.

- Cho trẻ đặt tên sản phẩm của mình

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt
PHT

Người soạn

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:22 04/02/2025
bởi Vũ Thị Phương (31313303_phuongvt) – Trường Mầm non An Thắng