

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: NGHỀ Y

Thời gian thực hiện 1 tuần từ 23/12 - 27/12 /2024

Người thực hiện : Hoàng Thị Ngọc Anh

Thứ 2 ngày 23 tháng 12 năm 2024

PTTC

Đề tài: Dạy trẻ chạy thay đổi hướng theo hiệu lệnh

TC: Tạo dáng

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ biết chạy thay đổi hướng theo hiệu lệnh .
- Rèn trẻ có phản xạ nhanh nhẹn, định hướng trng không gian.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Sân tập sạch sẽ, đường thẳng ,xắc xô, vạch xuất phát, đích

III. TIẾN HÀNH:

1: Khởi động

- Cho trẻ vòng tròn đi các kiểu đi khác nhau và về vòng tròn tập BTPTC

2: Trọng động

*BTPTC : Tập 4 lần 4 nhịp.

- Tay 3: Đưa hai tay ra trước xoay cổ tay hoặc vẩy bàn tay
- Chân 3: Đứng đưa từng chân ra trước.
- Chân 3: Đứng đưa từng chân ra trước.
- Bật 3: Bật- tách chụm chân tại chỗ
- Động tác nhân mạnh : Chân (Tập 2 lần 4 nhịp)

* VĐCB: chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

- Cô giới thiệu tên vận động.
- Mời 1 trẻ lên tập mẫu.
- Bàn nhận xét cô nhận xét
- Cô tập mẫu lần 1.
- Cô tập lần 2 cô tập kết hợp phân tích động tác : khi hiệu lệnh sắc xô lắc cô đi nhanh về sau vạch chuẩn, hiệu lệnh 1 tiếng sắc xô 2 tay chống dưới vạch chuẩn mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô cô chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh , khi có hiệu lệnh thay đổi hướng cô chạy đổi hướng theo hiệu lệnh của cô và khi đến đích cô đi về cuối hàng đứng.

+ Trẻ thực hiện: Cho trẻ tập 2 – 3 cô quan sát trẻ và sửa sai cho trẻ, động viên khích lệ trẻ tập.

+ Hỏi trẻ tên vận động.

+ Mời trẻ khá lên tập lại 1 lần.

TCVD : Tạo dáng

- Cô giới thiệu tên TC, luật chơi cách chơi.

+ Cách chơi, luật chơi : Cô và trẻ làm người mẫu ,khi cô nói tạo dáng trẻ tạo dáng theo yêu cầu của cô. Bạn nào tạo dáng không đúng phải nhảy lò cò

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 4 – 5 lần.

- Sau mỗi lần chơi cô động viên trẻ.

3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 1- 2 vòng kết thúc tiết học.

Đánh giá cuối ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC
Đề tài : Trò chuyện về nghề y

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ biết tên gọi, công việc, dụng cụ làm việc, vai trò của nghề y.
- Rèn trẻ khả năng ghi nhớ, tư duy.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

I. CHUẨN BỊ:

- Một số hình ảnh công việc ,đồ dùng của bác sĩ,y tá.
- Một số dụng cụ nghề y (ống nghe , mũ ,áo ,ống tiêm)
- Bài tập trên giấy A4 đã in sẵn, sếp màu.

I- TIẾN HÀNH:

1: Trò chuyện

- Cô và trẻ trò chuyện về nghề y
- + Cô bác sĩ,y tá thường làm công việc gì?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài học.

2: Trò chuyện về nghề y

- Cô cho trẻ xem hình ảnh video công việc hàng ngày của nghề y.
- +Các con vừa xem video nói về ai?
- + Chúng mình có nhận xét gì về đoạn video vừa xem?
- + Có những ai trong đoạn video?
- + Hàng ngày các bác sỹ, y tá làm những việc gì ?
- +Khi làm việc bác sỹ, y tá mặc trang phục gì?
- + Khi làm việc bác sĩ cần những dụng cụ gì?
- + Y tá cần những dụng cụ gì để làm việc?
- +Con thấy công việc của các bác sỹ ntn?
- + Công việc khám chữa bệnh của bác sĩ có vai trò gì?
- => Giáo dục trẻ biết yêu quý và tôn trọng bác sĩ và y tá.

3: Trò chơi củng cố.

-TC1:Chọn cho đúng

- +Cô chuẩn bị những bức tranh về dụng cụ và công việc của nghề y
- +Trẻ chia 2 đội đội 1 có nhiệm vụ là chọn lôto công việc của nghề y dán lên bảng của đội mình.Đội 2 sẽ gắn dụng cụ và trang phục của nghề y lên bảng đội mình.
- +Sau bản nhạc đội nào gắn đúng nhiều tranh đội đó chiến thắng.

+Trẻ chơi 2 lần lần 2 đổi lại.

- Cô kiểm tra khen trẻ

- **TC2: Ai khéo tay.**

+Trẻ khoanh tròn vào những dụng cụ của nghề y .

+ Khi khoanh xong cho trẻ đứng vòng tròn kiểm tra kết quả.

+ Cô động viên trẻ.

- Kết thúc

Đánh giá cuối ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài : Dạy trẻ xếp xen kẽ 2 đối tượng

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ biết xếp xen kẽ 2 đối tượng theo tên gọi .

- Rèn trẻ khả năng xếp xen kẽ 2 . Phát triển tư duy cho trẻ
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Mỗi trẻ rô đồ dùng có 3 ống nghe, 3 ống tiêm, 3 mũ, 3 áo .
- Một số đồ dùng quanh lớp (ống nghe màu đỏ, màu vàng).
- Bảng từ , lô tô kim tiêm , ống nghe

III. TIẾN HÀNH:

1 :Trò chuyện về một số đồ dùng bác sĩ trên màn hình.

- Cô cho trẻ quan sát những dụng cụ làm việc của bác sĩ.
- + Cô có gì đây?
- + Con có nhận xét gì về cách sắp xếp các dụng cụ này?
- + Những ống nghe và ống tiêm sắp xếp như thế nào?
- Hướng trẻ vào bài

2: Dạy trẻ xếp xen kẽ 2 đối tượng.

- Cô tặng mỗi trẻ 1 rô đồ dùng.
- Trẻ lấy đồ dùng về 3 tổ ngồi
- + Hỏi trẻ trong rô có gì?
- Cô xếp làm mẫu , vừa làm vừa nói cách xếp xen kẽ 1 ống nghe 1 ống tiêm
- + Cô xếp ntn? Tổ ,nhóm ,cá nhân (1 ống nghe 1 ống tiêm)
- Trẻ thực hiện
- Trẻ chọn cái ống nghe ống tiêm
- Trẻ xếp xen kẽ 1 ống nghe 1 ống tiêm (trẻ xếp 3 ống nghe 3 ống tiêm)
- Cô bao quát sửa sai cho trẻ . Hỏi trẻ con xếp cái gì ?Con xếp như thế nào?(hỏi nhiều trẻ trả lời)
- + Cách xếp như vậy gọi là xếp như thế nào?
- => Cô chốt lại : Xếp xen kẽ cứ một 1 ống nghe 1 ống tiêm
- Trẻ cất ống nghe và ống tiêm
- Tương tự cho trẻ xếp xen kẽ 3 mũ, 3 áo.
- Cho trẻ xếp xen kẽ theo ý thích (Cô bao quát động viên trẻ)
- Cho trẻ tìm các nhóm đồ vật xung quanh lớp xếp xen kẽ

3: Luyện tập.

- **TC1: Ai nhanh nhất**

- Cách chơi: Chia lớp thành 2 nhóm , nhóm bạn trai và nhóm bạn gái vừa đi vừa hát, khi có tiếng xác xô thì chạy nhanh về hàng sao cho bạn trai bạn gái đứng xen kẽ . Bạn nào đứng không đúng theo thứ tự thì phải làm con ếch nhảy.

-TC2 : Nhanh khéo .

- Cô cho trẻ lên xếp xen kẽ ông nghe ,kim tiêm lần lượt như vậy sau 1 bản nhạc đội nào xếp đúng ,nhiều thì đội đó dành chiến thắng

-Cô cho trẻ chơi . (Cô bao quát ,kiểm tra, độn viên trẻ)

- Kết thúc động viên khen trẻ.

Đánh giá cuối ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:48 05/02/2025
bởi Hoàng Thị Ngọc Anh (31313303_anhhtn) – Trường Mầm non An Thắng

Thứ 5 ngày 26 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ : Làm bác sĩ

I – MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ “ Làm bác sĩ”
- Rèn kỹ năng đọc to và trả lời rõ ràng một số câu hỏi của cô, phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Thông qua bài thơ trẻ biết bảo vệ sức khỏe và ăn uống đủ chất , trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh minh họa bài thơ

III- TỔ CHỨC :

1.HĐ1 : Ôn định tổ chức giới thiệu bài.

- TC : Trời tối trời sáng
- + Cô có cái gì ?
- + Dụng cụ của nghề gì ?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài

2.HĐ2 : Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ : Làm bác sĩ

- Cô giới thiệu tên bài thơ tên tác giả.
- Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Giảng nội dung bài thơ : Bài thơ nói bạn nhỏ đóng vai bác sĩ để khám bệnh cho mẹ.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cô mời cả lớp đọc
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân, lên đọc bằng nhiều hình thức khác nhau
- Cô động viên, sửa sai cho trẻ

*** Đàm thoại.**

- + Chúng mình vừa đọc bài thơ gì ? Do ai sáng tác ?
- + Trong bài thơ có những ai?
- + Mẹ và bé đi đâu?
- + Mẹ và bé đi khám bệnh bác sĩ dặn những điều gì?(hỏi nhiều trẻ trả lời)
- + Qua bài thơ chúng mình học được điều gì?

=> Giáo dục trẻ biết bảo vệ sức khỏe, ăn uống đầy đủ....

- Mời cả lớp đọc lại bài thơ.

3 :Kết thúc :

- Cho cả lớp đi thăm mẹ bạn nhỏ bị ốm

Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ .

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 27 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ
Đề tài : Dạy trẻ nặn ống nghe (M)

I- MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ biết nặn những chiếc ống nghe .
- Luyện kỹ năng lăn dài, uốn cong tròn cho trẻ. Phát triển tư duy ,sáng tạo của trẻ.
- Trẻ hứng thú hoạt động tích cực, có ý thức giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.

II- CHUẨN BỊ:

- Mẫu của cô nặn ống nghe màu đỏ,xanh,vàng
- Đất nặn ,bảng ,khăn lau tay đủ cho cô và trẻ hoạt động
- Bàn ghế.

III-TỔ CHỨC:

1: Ôn định tổ chức giới thiệu bài

- Cả lớp đi dự lễ kỷ niệm ngày thầy thuốc
- + Đến dự lễ kỷ niệm có những gì?
- + Đây là cái gì ?Có màu gì? Hình gì?
- Cô cũng chuẩn bị một món quà để đi dự ngày thầy thuốc Việt Nam chúng mình cùng xem món quà của cô nhé

2: Quan sát mẫu

- Cô đưa mẫu nặn ống nghe cho trẻ quan sát.

- Con có nhận xét gì về chiếc ống nghe?

+ Cô nặn ống nghe bằng chất liệu gì?

+ Ống nghe có những bộ phận gì?

+ Ống nghe có màu gì ? ống nghe có hình gì ?

+ Cô nặn như thế nào?

- Cô làm mẫu vừa làm vừa phân tích cách làm: Đầu tiên cô bóp đất cho mềm, chia đất làm 3 phần. 2 phần đất to làm tai nghe, ống nghe, 1 phần đất nhỏ hơn làm núm. Nặn tai nghe cô lăn dọc cho thoải đất dài ra sau đó bẻ cong hai đầu, thành tai nghe. Tiếp theo cô nặn đến ống nghe cô lăn dọc cho thoải đất dài ra tạo thành ống nghe. Cuối cùng cô nặn núm nghe cô xoay tròn sau đó ấn bẹt. Để tạo thành ống nghe hoàn chỉnh cô gắn các phần tai nghe, ống nghe, núm lại với nhau.

* Hỏi lại trẻ cách nặn

+ Theo con nặn ống nghe con nặn như thế nào?

+ Con dùng gì để nặn?

- Cho trẻ nặn mô phỏng trên không

3: Trẻ thực hiện

-Trẻ lấy đồ dùng về bàn thực hiện

- Cô bật nhạc nhẹ và đi quan sát hướng dẫn trẻ nặn

- Chú ý tư thế ngồi, cách nặn của trẻ.

4: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình, của bạn

+ Con thích sản phẩm của bạn nào? Vì sao?

=> Cô nhận xét chung rồi cho trẻ thu dọn đồ dùng

- Kết thúc tiết dạy cho trẻ mang sản phẩm đi dự kỷ niệm ngày thầy thuốc Việt Nam.

Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt HPCM

Người soạn

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:48 05/02/2025
bởi Hoàng Thị Ngọc Anh (31313303_anhhtn) – Trường Mầm non An Thắng