

KẾ HOẠCH NHÁNH 2: NGHỀ Y
Thời gian thực hiện 1 tuần từ 23/12 – 27/12/2024
Người thực hiện: Nguyễn Thị Thảo

Thứ 2 ngày 23 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Nặn dụng cụ nghề y(ĐT)

I.MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU

- Trẻ biết làm dẻo đất chia đất thành những phần nhỏ và nặn thành những dụng cụ nghề y: tai nghe, bơm tiêm, cặp nhiệt độ
- Rèn cho trẻ kỹ năng lăn dọc, uốn cong, miết đất, kỹ năng quan sát, chú ý cho trẻ.
- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm. Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

-Mẫu nặn của cô:

+Mẫu 1: Nặn tai nghe

+Mẫu 2: Nặn bơm tiêm

+Mẫu 3: nặn cặp nhiệt độ

- Bàn ghế, bảng con, đất nặn, khăn lau tay đủ cho trẻ

III. TIẾN HÀNH

1: Trò chuyện

-Các con đang học chủ đề gì?

-Có những loại dụng cụ nào của nghề y?

=> Cô củng cố lại và dẫn dắt trẻ vào quan sát vật mẫu

2: Quan sát mẫu nặn

-Cô đưa vật mẫu cho trẻ quan sát

-Mời trẻ lên nhận xét

-Cô hỏi trẻ:

+Cô nặn được những dụng cụ gì?

+Những dụng cụ đó đã được cô sử dụng bằng nguyên vật liệu gì?

+Có màu gì?

+Muốn những đồ dùng thêm đẹp thì cô đã trang trí thêm ntn?

* Cô hướng dẫn trẻ cách nặn

- Các con thấy cô nặn chiếc cặp nhiệt độ có đẹp không?
- Các con cùng chơi trò chơi “ ngón tay nhúc nhích” với cô nhé.

+ Các con cùng lấy đất, chia đất nào để đất vào lòng bàn tay các con cùng lăn dọc với cô nào(cho trẻ lăn dọc bằng tay không)

4: Trẻ thực hiện

- Cô hỏi trẻ ý tưởng nặn cái gì? Nặn như thế nào ?
- Trẻ về chỗ ngồi.
- Cô bao quát và giúp đỡ trẻ khi cần thiết

+ Hỏi trẻ về cách nặn, cách chia đất, màu đất, nặn cái gì ? nặn như thế nào ?

5: Trưng bày và nhận xét sản phẩm

- Cô cho trẻ mang bài lên trưng bày
- Cho trẻ nhận xét bài của bạn và giới thiệu bài của mình
- Cô nhận xét chung

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.sma.edu.vn lúc 22:58 05/02/2025
bởi Nguyễn Thị Thảo (31313303_thaonh) Trường Mầm non An Thắng

Thứ 3 ngày 24 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Trò chuyện về nghề y

I.MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU

- Trẻ biết được một số công việc chính, đồ dùng, trang phục và nơi làm việc của bác sĩ. Biết được đặc thù của công việc mà các y bác sĩ thường làm là chăm sóc và điều trị bệnh cho các bệnh nhân.
- Rèn cho trẻ trả lời câu hỏi mạch lạc, rõ ràng, hứng thú tham gia chơi trò chơi.
- Giáo dục trẻ có thái độ yêu quý, kính trọng những người làm trong nghề y nói riêng và các nghề trong xã hội nói chung, biết trật tự khi đi khám bệnh.

II. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng của cô : máy tính, hình ảnh trang phục, dụng cụ nghề y, thuốc, bài tập...
- Đồ dùng của trẻ: hình ảnh trò chơi, quả bóng.....
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học

III.TIẾN HÀNH

1.Ôn định tổ chức

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ “ Làm bác sĩ”
- Các con vừa đọc bài thơ gì?
- Trong bài thơ nói về nghề gì?
- Nghề y hay nghề bác sĩ, y tá là nghề như thế nào?
- Ai cho cô biết bác sĩ và y tá thường làm những công việc gì?

=> Cô củng cố lại và giáo dục trẻ

2. Trò chuyện về nghề y

*Giới thiệu về Trang phục làm việc của bác sĩ

- Con biết hình ảnh này là ai không?
- Vì sao chúng mình biết đây là bức tranh nói về bác sĩ?
- Trang phục của bác sĩ có đặc điểm gì?

=> Cô củng cố lại: bác sĩ mặc trang phục: áo blu trắng, đội mũ màu trắng và thường đeo khẩu trang trong khi làm việc.

*Giới thiệu về nơi làm việc của bác sĩ

- Bác sĩ làm việc ở đâu nhỉ?
 - Ngoài làm việc ở bệnh viện, bác sĩ còn làm việc ở đâu nữa?
- => Cô củng cố lại: Ngoài làm việc ở bệnh viện, bác sĩ còn làm việc tại các phòng khám tư nhân: gọi là bác sĩ tư nhân; bác sĩ còn đến tận nhà để khám chữa bệnh và chăm sóc sức khỏe cho bệnh nhân, gọi là bác sĩ gia đình. Ngoài ra bác sĩ còn làm việc tại các trường học để chăm sóc sức khỏe cho chúng mình đấy!

* Giới thiệu về công việc của bác sĩ

- Con đoán xem, bác sĩ làm công việc gì?
- Bạn nào đã từng đến bệnh viện để bác sĩ khám bệnh?
- Bác sĩ khám bệnh cho con như thế nào?
- Con thấy khi bác sĩ khám bệnh cho con, bác sĩ có thái độ như thế nào?

* Dụng cụ của bác sĩ

- Khi khám bệnh Bác sĩ cần những dụng cụ gì?
- Ngoài bác sĩ ra trong bệnh viện còn có ai nữa?
- Cô y tá làm gì ở trong bệnh viện?
- Sau này lớn lên con sẽ làm nghề gì? Vì sao?
- Nếu như bệnh nhân đến khám bệnh con sẽ nói với bệnh nhân như thế nào?
- Khi khám bệnh bác sĩ phải như thế nào?
- Vậy con có biết nghề khám chữa bệnh cho mọi người gọi là nghề gì không?
- Muốn trở thành bác sĩ chúng mình phải làm gì?
- > Cô củng cố lại và giáo dục trẻ

3: Trò chơi

TC1: Chuyển thuốc về kho

Cô cho trẻ chia làm 3 đội. Mỗi đội sẽ chuyển những hộp thuốc về kho hàng

- Sau mỗi lần cô kiểm tra kết quả, động viên khuyến khích trẻ.
- Cô kiểm tra, nhận xét, động viên trẻ.

TC2: Tìm nhanh, nói đúng

- Cho lớp ngồi làm 3 nhóm, tìm các đồ dùng, hình ảnh có liên quan đến nghề bác sĩ, các nhóm sẽ nói lại
- Cô kiểm tra, nhận xét, động viên trẻ

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 25 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT
VĐCB: Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm
TCVĐ: Ném bóng vào rổ

I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU

- Trẻ biết tên vận động, biết trèo qua ghế dài 1,5 m x 30cm
- Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin khi trèo qua ghế dài 1,5 m x 30cm, và khi tham gia trò chơi vận động.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- 2 ghế thể dục, 20 quả bóng nhựa, cầu gôn

III. TIẾN HÀNH

1: Khởi động

Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi khác nhau sau đó về đội hình 3 hàng ngang

2: Trọng động

a. Bài tập PTC

Tay: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao

Chân : Đứng co một chân.

Bụng : Đứng cúi gập người về phía trước, tay chạm ngón chân

Bật: Bật tiến về trước.

(Mỗi động tác tập 2 lần x 4 nhịp)

ĐTNM: ĐT chân

b. VĐCB: Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm

- Cô giới thiệu tên vận động

- Tập mẫu lần 1, lần 2 kết hợp với phân tích

“ Cô đặt ghế cách chỗ trẻ đứng chuẩn bị 2-3m, cho trẻ chạy tới sát ghế, hai tay ôm ghế, sát người xuống mặt ghế, vắt một chân qua ghế sau đó đưa chân kia sang theo rồi đứng dậy , chạy về cuối hàng .”

- Mời 2 trẻ lên thực hiện => Cả lớp nhận xét, Cô nhận xét chung

- Lần lượt cho trẻ lên thực hiện lần 1. Cô chú ý sửa sai

- Lần 2 cho trẻ thực hiện dưới hình thức thi đua.

- Hỏi trẻ tên vận động

- Mời 2 trẻ lên thực hiện lại vận động

c. TCVĐ: Ném bóng vào rổ

Luật chơi: Ném bóng vào rổ. Đội nào ném nhiều bóng trúng vào rổ là thắng cuộc.

- Cách chơi: Hai đội đứng hàng dọc. Khi có hiệu lệnh "hai, ba" thì cháu thứ nhất (tất cả 2 đội) lên nhặt 1 quả bóng ném vào rổ, xong về cuối hàng đứng và bạn tiếp theo lại lên ném. Kết thúc trò chơi đội nào có nhiều bóng trong rổ đội đó thắng cuộc.

- Cho cả lớp cùng chơi 2 lần, khen động viên trẻ kịp thời

- Nhận xét khuyến khích, động viên các đội chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần

(Sau mỗi lần cô động viên khuyến khích trẻ)

3: Hồi tĩnh

Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh phòng tập

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 26 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Truyện: Bác sĩ chim

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung truyện.

- Trẻ trả lời đủ câu, rõ ràng các câu hỏi của cô đưa ra.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn, vệ sinh thân thể.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa nội dung truyện video truyện trên máy tính.

III.TIẾN HÀNH

1: Trò chuyện

- Ai đã được đi khám bệnh rồi?
 - Tại sao lại phải đi khám bệnh nhỉ?
 - Muốn giữ được cơ thể sạch sẽ thì chúng mình làm gì?
- => Cô củng cố lại và giáo dục trẻ

2: Truyện: Bác sĩ chim

- Cô giới thiệu tên truyện
- Cô kể chuyện lần 1 diễn cảm
- Nói nội dung truyện “Các bác sĩ chim mở một bệnh viện trong rừng, các bác sĩ chim đã tận tình chữa khỏi bệnh cho trâu, tê giác, cá sấu từ đó bệnh viện trở lên rất nổi tiếng”

-Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa

***Đàm thoại:**

+Cô vừa kể chuyện gì?

+ Trong truyện có những nhân vật gì?

+ Tại sao bệnh nhân Trâu đi khám bệnh?

+ Bác sĩ nào chữa bệnh cho Trâu?

+Bác sĩ nói gì với bệnh nhân Trâu?

+ Bác sĩ nào đã chữa bệnh cho Tê Giác?

+ Bác sĩ nói gì với bệnh nhân?

+Cá Sấu kể bệnh với bác sĩ chim Sáo như thế nào?

+Qua câu chuyện này con học được điều gì?

=>Cô củng cố lại và giáo dục trẻ (Nhờ có bác sĩ chim mà các con vật trong rừng khỏi bệnh .Qua câu chuyện chúng mình phải biết làm gì để ko bị mắc bệnh .khi bị ốm các con phải ntn ?)

3: Xem lại truyện trên máy tính

-Cô cho trẻ xem lại truyện trên máy tính 1 lần.

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 27 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC SỐ 3 (T1)

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết đếm đến 3. Nhận biết các nhóm có 3 đối tượng. Nhận biết số 3
- Luyện cách xếp tương ứng 1-1 và đếm từ trái sang phải. Rèn khả năng chú ý và ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Mỗi trẻ có 3 lô tô bác sĩ ,3 ống nghe .
- Mỗi trẻ một tranh có hình ảnh có đối tượng 1-3 ,băng gài.

Thẻ số từ 1- 3. hai thẻ số 3

- Một số đồ dùng hỗ trợ khác

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động1: Trò chuyện về chủ đề

- Các con đang học chủ đề gì?
 - Nghề y có những dụng cụ gì?
- => Cô củng cố lại và dẫn dắt trẻ vào bài

2.Hoạt động 2: Luyện tập nhận biết nhóm đồ vật có số lượng là1,2

- Chia trẻ thành 3 nhóm. Yêu cầu mỗi nhóm tìm số lượng đồ dùng, trang phục có số lượng ít hơn hoặc bằng 2
- Cho trẻ kiểm tra, đếm số lượng vừa tìm được, đặt thẻ số
- Thưởng rổ cho trẻ về chỗ ngồi.

3. Hoạt động 3: Tạo nhóm có số lượng 3 – đếm đến 3. Nhận biết số 3

- Trong rổ các con có gì?
- Xếp hết số lượng lô tô bác sĩ thành 1 hàng ngang (Xếp hết 3 bác sĩ)
- Cho trẻ xếp 2 ống nghe sao cho mỗi ống nghe tương ứng với 1 Bác sĩ (Xếp tương ứng 1-1)
- Cho trẻ đếm số lô tô bác sĩ và ống nghe và nói số lượng.
- Đếm số ống nghe - nói số lượng
- Đếm số lô tô bác sĩ - nói số lượng

Có 3 bác sĩ mà chỉ có 2 cái ống nghe. Vậy số bác sĩ nhiều hay ít. Muốn số ống nghe nhiều bằng số bác sĩ thì phải làm như thế nào?

- Cho trẻ thêm 1 ống nghe – Nhận xét
- So sánh số bác sĩ với số ống nghe. Nêu nhận xét
- Cho trẻ đếm số lượng bác sĩ và ống nghe

Tất cả... có số lượng 2 khi thêm 1 là 3.

- Cho trẻ lấy thêm số lượng ở trên bàn của cô cho đủ bằng 3
- Đề chỉ nhóm số lượng là 3 người ta dùng số mấy? - Trẻ nhặt thẻ số 3 và đọc. Đặt vào nhóm có số lượng là 3
- Cho trẻ bớt dần số áo. Đếm số lượng còn lại – Đặt số tương ứng.
- Cát hết số lượng bác sĩ vừa cát vừa đếm.

4 .Hoạt động4: Luyện tập

- TC1: Tìm dụng cụ nghề y (Có số lượng 3 dụng cụ)
- TC2: Tìm và khoanh tròn nhóm bác sĩ có số lượng 3. Tô màu số 3
- Cô kiểm tra, nhận xét chung

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt

Người soạn

