

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 2: “NGÔI NHÀ BÉ YÊU”

Thời gian thực hiện 1 tuần từ 04/11 - 08/11/2024

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Yến

Thứ hai, ngày 04/11/2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Trò chuyện về ngôi nhà của bé

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

- Trẻ biết kể về ngôi nhà của mình, đặc điểm, hình dáng, tên gọi
- Rèn khả năng ghi nhớ, tư duy tốt.. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn ngôi nhà của mình luôn sạch sẽ, gọn gàng, ngăn nắp

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát "Nhà của tôi", máy tính, video kiểu nhà mái thái, nhà một tầng, nhà nhiều tầng.....
- Mỗi trẻ một lô tô nhà lá, nhà ngói, nhà tầng

III. TIẾN HÀNH

1.Hoạt động 1: Trò chuyện gây hứng thú

- Cho trẻ hát bài hát “Nhà của tôi” , tác giả Thu Hiền.
- + Cô và các con cùng hát bài gì?
- + Nội dung bài hát nói về điều gì?
- + Ngôi nhà là nơi chúng ta làm gì ở đó?

2.Hoạt động 2:Trò chuyện ngôi nhà gia đình bé

- Cho trẻ chơi trò chơi nhà cao nhà thấp
- Cho trẻ xem video về các kiểu nhà
- Hỏi trẻ vừa xem hình ảnh gì?
- Có những kiểu nhà nào?
- + Ngôi nhà có đặc điểm gì?
- + Ngôi nhà sơn màu gì?
- + Ngôi nhà có hình gì?

*Liên hệ: Cho trẻ kể về ngôi nhà của mình?

+ Địa chỉ nhà ở đâu?

+ Ngôi nhà con có đặc điểm gì?

+ Ngôi nhà to hay nhỏ

+ Nhà con sơn màu gì?

+ Nhà con có mấy phòng? Đó là những phòng nào?

+ Có mấy cửa ra vào? Mấy cửa sổ?

+ Bên ngoài ngôi nhà có những gì?

+ Con thích điều gì nhất trong ngôi nhà của con?

-Hỏi trẻ có yêu quý ngôi nhà của mình không?

- Các con phải làm gì để bảo vệ ngôi nhà của mình?

* GD: Không vứt rác bừa bãi, không vẽ bẩn lên tường, biết giúp đỡ bố mẹ những công việc nhà như quét nhà, nhặt rau

3.Hoạt động 3: Trò chơi

* TC1: “Nhà nào biến mất”

- Cách chơi: trên màn hình có bức tranh các kiểu nhà các con hãy cùng hướng lên quan sát xem nhà nào biến mất nhé

- Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần

* TC2:” Về đúng nhà”

- Cách chơi: cô thường cho mỗi trẻ một lô tô hình các kiểu nhà tương ứng với 3 bức tranh: Nhà 1 tầng, 2 tầng, 3 tầng. Cô cùng trẻ vừa đi vừa hát bài “ Nhà của tôi” khi có hiệu lệnh “ về đúng nhà” trẻ phải về đúng ngôi nhà giống hình ảnh trên lô tô

- Luật chơi: Ai về nhầm nhà thì phải nhảy lò cò

- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô nhận xét sau mỗi lần chơi.

Đánh giá trẻ cuối ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 05/11/2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Lăn bóng theo hướng thẳng bằng 2 tay và di chuyển theo bóng 4-5m

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

- Trẻ biết lăn bóng bằng hai tay,tay không rời bóng.
- Rèn cho trẻ tập trung chú ý, trẻ có kỹ năng sử dụng các ngón tay để lăn bóng theo hướng thẳng và di chuyển theo bóng
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, hứng thú, say mê trong giờ học.

II. CHUẨN BỊ

- Sân tập đủ diện tích cho trẻ
- Bóng nhựa vừa tay trẻ. Rổ to đựng bóng 2 cái.

III. TIẾN HÀNH

1.Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi vòng tròn, đi chạy các kiểu khác nhau về 4 hàng.

2.Hoạt động 2: Trọng động

- Bài tập phát triển chung:* Mỗi động tác 2 lần 8 nhịp
- Tay 3: Hai tay đưa ngang (hoặc lên cao) gập khuỷu tay (ngón tay để trên vai)
- Bụng 3: Đứng nghiêng người sang 2 bên
- Chân 3: Đứng đưa 1 chân ra trước (hoặc đưa ngang), lên cao
- Bật 3: Nhảy bước đệm trên 1 chân, đổi chân (nhảy chân sáo)

* ĐTNM: Tay tập 2 lần x 8 nhịp.

VĐCB: Lăn bóng theo hướng thẳng bằng 2 tay và di chuyển theo bóng 4-5m

- Cho trẻ về hai hàng ngang đứng quay mặt vào nhau

+ Cô giới thiệu đồ dùng và cùng trò chuyện với trẻ lựa chọn vận động phù hợp với đồ dùng.

+ Cô thống nhất cùng thực hiện vận động: Lăn bóng theo hướng thẳng bằng 2 tay và di chuyển theo bóng 4-5m

+ Cho một trẻ lên tập mẫu cô và các bạn nhận xét.(Nếu trẻ tập không đúng không hoặc không đẹp cô tập mẫu và kết hợp phân tích)

- Cô tập mẫu lần 1

- Cô tập mẫu lần 2 và phân tích động tác

* TTCB: Cô cầm bóng đặt dưới đất, hai tay xòe rộng, các ngón tay bao quanh quả bóng, thân người cúi khom, đầu gối hơi khụy. Khi lăn bóng cô dùng các ngón tay lăn bóng về phía trước theo đường thẳng. Sau đó, cô nhẹ nhàng bỏ bóng vào rổ và về cuối hàng.

+ Trẻ thực hiện: Cho lần lượt trẻ ở 2 hàng ra thực hiện vận động(2 lần)

-Lần 2 cho 2 tô thi đua

+ Hỏi trẻ tên bài tập(cho nhiều trẻ trả lời)

+ Cho 2 trẻ thực hiện lại vận động

3.Hoạt động 3: Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Mèo đuổi chuột

- Cho trẻ nêu cách chơi, luật chơi .

Cô chốt lại: 1 trẻ làm chuột và 1 trẻ làm mèo (trương đương sức nhau) đứng áp lưng vào nhau, các trẻ khác còn lại cầm tay nhau đứng thành vòng tròn rộng giơ lên cao làm lỗ hồng để cho mèo và chuột chạy và cùng đồng thanh đọc bài đồng dao “ Mèo đuổi chuột”, khi cô đập vào vai chuột, chuột chạy thì mèo quay lại đuổi theo bắt chuột.

+ Luật chơi :Chuột chui vào lỗ nào thì mèo phải chạy vào đúng lỗ đó . Nếu mèo bắt được chuột thì đổi vai chơi. Nếu mèo không bắt được chuột thì hết bài đồng dao mèo bị thua và phải nhảy lò cò.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần theo yêu cầu của cô.

4.Hoạt động 4: Hồi tĩnh

Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 2-3 vòng

Đánh giá trẻ cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 06/11/2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: So sánh chiều dài của 3 đối tượng

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

- Trẻ biết cách so sánh chiều dài của 3 đối tượng, biết sắp xếp thứ tự về chiều dài giữa 3 đối tượng và sử dụng cụm từ: dài nhất, ngắn hơn và ngắn nhất
- Trẻ có kỹ năng so sánh, phân biệt chiều dài của các đối tượng.
- Hứng thú tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Mỗi trẻ 1 rổ 3 băng giấy (màu vàng dài nhất, màu xanh ngắn hơn, màu đỏ ngắn nhất)
- Bảng gài, bài tập “ Bé hãy tô màu đỏ cho băng giấy dài nhất, màu xanh cho băng giấy ngắn hơn, màu vàng cho băng giấy ngắn nhất”, sếp màu.

- Nhạc bài hát “Bé quét nhà”

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ôn luyện so sánh chiều dài của 2 đối tượng

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “giấu chân”.
- Cho 2 trẻ lên so chân với cô xem chân ai dài nhất- Chân ai ngắn hơn.
- Cô khái quát lại: Chân cô dài hơn chân trẻ và ngược lại chân trẻ ngắn hơn chân cô.

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ so sánh chiều dài của 3 đối tượng.

- Cô tặng cho trẻ rổ đồ chơi, hỏi trẻ trong rổ có gì?
- Lần 1: So sánh băng giấy màu vàng và băng giấy màu xanh
 - + Cho trẻ lấy băng giấy màu xanh và băng giấy màu vàng đặt ngay ngắn trên bảng 1 đầu 2 băng giấy bằng nhau.
 - + Ai có nhận xét gì về chiều dài của 2 băng giấy? Vì sao con biết băng giấy màu vàng dài hơn băng giấy màu xanh ? Băng giấy màu xanh ntn so với băng giấy màu vàng?
 - + Cô chính xác lại kết quả: Băng giấy màu vàng dài hơn băng giấy màu xanh vì khi đặt chồng băng giấy màu xanh lên băng giấy màu vàng 1 đầu trùng khít thì có 1 đoạn thừa ra.
- Lần 2: Cho trẻ lấy băng giấy màu xanh với băng giấy màu đỏ đặt ngay ngắn trên bảng 1 đầu 2 băng giấy trùng khít nhau.
 - Cô yêu cầu trẻ cắt băng giấy màu vàng vào rổ và lấy băng giấy màu đỏ ra đặt lên băng giấy màu xanh 1 đầu 2 băng giấy bằng nhau
 - + Ai có nhận xét về chiều dài của 2 băng giấy? Vì sao con biết băng giấy màu xanh dài hơn băng giấy màu đỏ? Băng giấy màu đỏ ngắn hơn băng giấy màu xanh?
 - + Cô chính xác lại kết quả: Băng giấy màu xanh dài hơn băng giấy màu đỏ vì khi đặt chồng băng giấy màu đỏ lên băng giấy màu xanh 1 đầu trùng khít thì có 1 đoạn thừa ra.
- Lần 3: Cho trẻ xếp 3 băng giấy theo yêu cầu của cô lần lượt băng giấy màu vàng, xanh, đỏ.
 - + Hỏi trẻ trong 3 băng giấy băng nào dài nhất? Ngắn nhất? Vì sao?
 - Cô chốt lại: Muốn so sánh chiều dài của 3 đối tượng, chúng ta đặt 3 đối tượng đó sát cạnh nhau, một đầu bằng nhau, đối tượng nào dài nhất là đối tượng dài hơn 2 đối tượng còn lại , đối tượng nào ngắn nhất là đối tượng ngắn hơn 2 đối tượng kia, đối tượng ngắn hơn là đối tượng dài hơn 1 đối tượng nhưng ngắn hơn đối tượng còn lại.
- Cho trẻ nhắc lại kết quả vừa so sánh

* T/C: Thi xem ai nhanh. Giơ băng giấy theo yêu cầu của cô

+ Cô nói băng giấy dài nhất– trẻ nói băng giấy màu vàng.

+ Cô nói băng giấy ngắn nhất– trẻ nói băng giấy màu đỏ.

+ Cô nói băng giấy màu đỏ– trẻ nói ngắn nhất....

3.Hoạt động 3: Luyện tập

**Trò chơi 1* : Kết bạn

- Cách chơi : Thường cho mỗi trẻ một dây băng mà trẻ thích. Khi cô có hiệu lệnh “kết bạn, kết bạn” thì 1 trẻ có dây băng dài nhất và 1 trẻ có dây băng ngắn hơn và 1 trẻ có dây băng ngắn nhất là 1 nhóm. Nhóm nào làm đúng thì nhóm đấy chiến thắng

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

* *Trò Chơi 2* : Tô màu theo yêu cầu

- Cách chơi : Chia trẻ về 4 nhóm . Yêu cầu : Thời gian là 1 bản nhạc « Bé hãy tô màu đỏ cho băng giấy dài nhất, màu xanh cho băng giấy ngắn hơn, màu vàng cho băng giấy ngắn nhất”.

- Cô nhận xét

Đánh giá trẻ cuối ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAI HẠN
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:21 05/05/2024
bởi Nguyễn Thị Yến (31313303_yennt) – Trường mầm non Anh

Thứ năm, ngày 07 tháng 11 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Làm quen chữ cái: u, ư

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết, phát âm chính xác âm của chữ cái u, ư nhận ra được chữ cái u, ư, .
- Rèn trẻ có kỹ năng quan sát, so sánh, phát triển khả năng nhanh nhẹn khi tham gia trò chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động trong giờ học.

II. CHUẨN BỊ

- Thẻ chữ cái to, quân xúc xắc.
- Tranh vẽ hình ảnh “ Gia đình yêu thương”
- Mô hình ngôi nhà u, ư
- Mỗi trẻ 1 rô chữ cái trong đó có chữ u, ư; bài tập nối chữ ư, u với chữ trong từ

III. TIẾN HÀNH

1.HĐ1: Ổn định tổ chức

- + Ở nhà mẹ thường làm những công việc gì?
- + Để giúp đỡ mẹ con phải làm gì?
- + Cô dẫn dắt trẻ đến với bức tranh “Gia đình yêu thương”

2.HĐ2: Làm quen chữ cái u,ư

- Cô giới thiệu dưới bức tranh có từ “Gia đình yêu thương”
- Cho trẻ ghép từ giống từ trong bức tranh bằng thẻ chữ rời
- Cả lớp đọc từ vừa ghép
- + Giới thiệu chữ u
- Cô cho trẻ lên nhật và phát âm những chữ cái đã học.
- Cô giới thiệu chữ cái mới: Chữ u
- Đây là chữ cái “ u” đọc là « u »

Khi đọc môi chụm, lấy hơi và đọc là u

-Lớp, tổ, cá nhân đọc. (cô chú ý sửa sai cho trẻ)

-Ai có nhận xét về chữ u

=> cô khái quát: Chữ u có 1 nét móc ngược bên trái và 1 nét sổ thẳng bên phải.

- Mời 1 trẻ lên đọc lại.

-Cô giới thiệu các kiểu chữ i: u in hoa, “u” viết thường và “u” viết hoa. Tuy cách viết khác nhau nhưng cùng phát âm là “u”

-Cả lớp đọc

+ Giới thiệu chữ u tương tự chữ u

- Các con vừa được làm quen chữ cái gì?

* TC: Trời tối trời sáng

- So sánh hai chữ u, ư

+ Chữ u khác chữ ư ở điểm gì?

+Chữ u giống chữ ư ở chỗ nào?

- Cô khái quát lại: Chữ u và chữ ư giống nhau là đều có 1 nét móc ngược bên trái và 1 nét sổ thẳng bên phải, khác nhau chữ ư có 1 nét móc nhỏ trên nét sổ thẳng. Ngoài ra khác nhau về cách phát âm, chữ u đọc là “u” còn chữ “ư” đọc là “ư”

3.HĐ3: Trò chơi chữ cái

+Trò chơi 1: Nhanh tay tinh mắt

- Lần 1: Cô nói tên chữ- Trẻ chọn thẻ chữ giơ lên và phát âm

- Lần 2: Cô nói đặc điểm chữ - Trẻ chọn thẻ chữ giơ lên và phát âm

+Trò chơi 2: Xếp theo logic

- Cách chơi: Mỗi bạn sẽ chọn 1 thẻ chữ u hoặc ư mà mình thích vừa đi vừa đọc bài đồng dao “ Gánh gánh, gồng gồng” khi cô yêu cầu xếp chữ uuư,uuuu .

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

+Trò chơi 3: Thi xem ai nhanh

- Trẻ về nhóm và làm bài tập “ Bé tìm và nối chữ u, ư với chữ trong từ. Trong thời gian là 1 bản nhạc đội nào làm theo đúng yêu cầu của cô và nhanh nhất thì đội đó được chiến thắng.

- Cô cùng trẻ kiểm tra và tuyên dương những bạn làm tốt.

-Kết thúc tiết học.

Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 08 tháng 11 năm 2024

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Vẽ ngôi nhà của bé (ĐT)

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ biết phối hợp sử dụng các nét để vẽ tạo thành bức tranh về ngôi nhà của bé.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng vẽ các nét xiên, nét thẳng, nét cong và tô màu hài hòa bức tranh, sự sáng tạo. Rèn tư thế ngồi và cách cầm bút đúng
- Hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh mẫu của cô về ngôi nhà một tầng, hai tầng, ba tầng
- Giấy vẽ, sáp màu, bàn ghế, giá treo sản phẩm.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Trò chuyện về chủ đề
- + Ngôi nhà của nhà con như thế nào?
- + Tình cảm của con dành cho ngôi nhà của mình như thế nào?
- Trẻ trả lời, cô thống nhất ý kiến : Vậy hôm nay cô cháu mình cùng vẽ về ngôi nhà của mình nhé!

2.Hoạt động 2: Quan sát tranh

- Cho trẻ quan sát và nhận xét: đặc điểm, hình ảnh, màu sắc, bố cục, ... cô đưa ra một số câu hỏi gợi ý:
- + Tranh cô vẽ những gì?
- + Cô vẽ bằng chất liệu gì?
- + Con có nhận xét gì về những bức tranh?
- + Cô vẽ ngôi nhà như thế nào?
- + Cô vẽ bằng những nét gì?
- + Màu sắc ngôi nhà như thế nào?
- + Bố cục ngôi nhà như thế nào?
- + Để ngôi nhà thêm sinh động cô đã vẽ những gì?
- Cô khái quát lại nội dung bức tranh
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ vẽ như thế nào, bố cục của bức tranh, tô màu gì, tô như thế nào?(hỏi 2- 3 trẻ)

3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện.

- Cho trẻ về chỗ thực hiện ý tưởng. (Nhắc lại cách ngồi và cách cầm bút).
- Cô bao quát gợi ý cho trẻ thực hiện ý tưởng.

4.Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm

- Trẻ mang tranh lên trưng bày .
- Cho trẻ nhận xét bài của bạn, của mình.
- Hỏi trẻ con thích bài nào?
- Vì sao con thích bài đó? Khuyến khích trẻ đặt tên cho sản phẩm
- Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ.
- Cả lớp hát và vận động bài hát “ Đồ bạn biết” .Kết thúc giờ học

Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống educ.smas.edu.vn lúc 15:21 05/02/2025
bởi Nguyễn Thị Yến (31313303.yennt) – Trường Mầm non An Thắng