

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 2:" NGÔI NHÀ CỦA BÉ"

Thời gian thực hiện 1 tuần từ 4/11 – 8/11/2024

Người thực hiện: Nguyễn Thị Phương Nhung

Thứ hai, ngày 4/11/2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Trò chuyện về ngôi nhà

I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU

- Trẻ biết kể về ngôi nhà của mình,biết nguyên vật liệu xây nên ngôi nhà, biết phân biệt, so sánh nhà một tầng,nhà nhiều tầng.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, luyện kỹ năng nhớ,quan sát cho trẻ.
- Thông qua bài học trẻ biết yêu quý và bảo vệ ngôi nhà của mình.

II. CHUẨN BỊ:

- Bài hát “nhà của tôi”
- Máy tính, mô hình nhà 1 tầng mái ngói, nhà 1 tầng mái bằng,nhà nhiều tầng.
- Lô tô nhà 1 tầng mái ngói,nhà 1 tầng mái bằng, nhà nhiều tầng đủ cho mỗi trẻ.

III. TIẾN HÀNH

1. Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát bài “Nhà của tôi”
- + Cô vừa cùng các con hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về điều gì?
- + Nhà của các con như thế nào?

2. Trò chuyện ngôi nhà gia đình bé.

- Nhà có những kiểu gì?(nhà mái ngói,nhà mái bằng, hay nhà cao tầng...).
- Cho trẻ quan sát
- Nhà 1 tầng mái ngói.
- + Các con có nhận xét gì về ngôi nhà? Ngôi nhà có kiểu gì? Mái ngói có màu gì?
- + Ngôi nhà sơn màu gì? Mái nhà có dạng hình gì?
- + Thân nhà giống hình gì? Có mấy cửa ra vào? Bao nhiêu cửa sổ? Nhà mái ngói thường có nhiều ở đâu?
- => Đây là ngôi nhà một tầng, có mái ngói màu đỏ, mái nhà có dạng giống hình tam giác, thân nhà hình chữ nhật, có 1 cửa ra vào và 2 cửa sổ hình vuông. Nhà mái ngói này có rất nhiều ở nông thôn. Ở thành phố có ít nhà mái ngói hơn.
- Cô giới thiệu các kiểu nhà mái ngói khác.

- nhà 1 tầng mái bằng.

+ Con thấy ngôi nhà này có đặc điểm gì?

+ Ngôi nhà sơn màu gì? Có mấy cửa ra vào? Bao nhiêu cửa sổ?

+ Ngôi nhà có hình gì? Phía trên ngôi nhà có đặc điểm gì?

+ Hàng lan can có tác dụng gì?

=> Đây là ngôi nhà 1 tầng mái bằng, sơn màu hồng, có 1 cửa ra vào, 2 cửa sổ. Phía trên trần nhà có lan can có tác dụng để chắn khỏi bị ngã và làm đẹp ngôi nhà. Kiểu nhà này có cả ở nông thôn và thành phố.

*** Quan sát nhà nhiều tầng.**

+ Các con quan sát thấy ngôi nhà này có mấy tầng?

+ Ngôi nhà được sơn màu gì? Thân nhà có hình gì?

+ Từ tầng 1 muốn lên tầng 2 phải làm như thế nào?

=> Đây là ngôi nhà 2 tầng có nhiều phòng, thân nhà có dạng hình chữ nhật, các cửa sổ có dạng hình vuông. Ngày nay để tiết kiệm diện tích thì cả thành phố và nông thôn đều xây nhà 2-3 tầng để ở.

- Cô giới thiệu các kiểu nhà nhiều tầng khác: nhà chung cư, biệt thự

*** So sánh các kiểu nhà.**

- Nhà 1 tầng mái ngói và nhà 1 tầng mái bằng.

+ Các con có nhận xét 2 ngôi nhà có điểm gì giống và khác nhau?

+ *Giống nhau:* Đều là nhà dùng để ở, đều là nhà 1 tầng, có cửa sổ, cửa ra vào,...

+ *Khác nhau:* Nhà 1 tầng có mái ngói màu đỏ không có lan can, sơn màu vàng. Nhà mái bằng không có mái ngói, có lan can, sơn màu hồng.

- Nhà 1 tầng mái ngói và nhà nhiều tầng.

+ *Giống nhau:* Đều là nhà dùng để ở

+ *Khác nhau:* Ngôi nhà 1 tầng mái ngói thấp hơn, không có lan can. Ngôi nhà nhiều tầng cao hơn, có lan can, không có mái ngói.

*** TC Thi xem ai nhanh**

- Cô phát cho mỗi trẻ 1 rô lô tô trong đó có mô hình các kiểu nhà khác nhau

- Cho trẻ nhận lô tô theo yêu cầu của cô (Yêu cầu trẻ chọn lô tô nhà mái bằng/ lô tô ngôi nhà mái ngói)

- Cô quan sát, nhận xét, sửa sai.

4. Chơi trò chơi

- **TC1: “ Tìm nhà”.**

- Cô giới thiệu cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ 1 lô tô hình các kiểu nhà tương ứng với 3 bức tranh. Cô cùng trẻ vừa đi vừa hát bài “ Nhà của tôi” khi có hiệu lệnh “tim nhà” trẻ phải về đúng ngôi nhà giống hình ảnh trên lô tô. Ai về nhầm nhà phải nhảy lò cò.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- **TC2:** Khoanh tròn, đếm và nối số tương ứng
- Cô có bức tranh vẽ các kiểu nhà. Nhiệm vụ các con sẽ đếm và khoanh tròn nhà 1 tầng mái ngói sau đó nối với số tương ứng.
- Cho trẻ chơi 1-2 lần. Cô nhận xét kiểm tra, động viên trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 5/11/2024

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Đề tài: vẽ ngôi nhà(ĐT)

I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU

- Trẻ biết vẽ các nét thẳng, nét xiên, nét cong để tạo thành bức tranh về ngôi nhà của bé.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng vẽ và tô màu hài hòa bức tranh.
- Hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh mẫu của cô về ngôi nhà (3 bức tranh).
- Giấy vẽ, sáp màu, bàn ghế, giá treo sản phẩm.

III. TIẾN HÀNH

1. Trò chuyện gây hứng thú

- Trò chuyện về chủ đề
- + Ngôi nhà của nhà con như thế nào?
- + Tình cảm của con dành cho ngôi nhà của mình như thế nào?
- Trẻ trả lời, cô thống nhất ý kiến : Vậy hôm nay cô cháu mình cùng vẽ về ngôi nhà của mình nhé!

2. Giới thiệu tranh mẫu

- Cho trẻ quan sát và nhận xét: đặc điểm, hình ảnh, màu sắc, bố cục, ... cô đưa ra một số câu hỏi gợi ý:
- + Con có nhận xét gì về các bức tranh? Tranh có gì?
- + Để có được những tranh như thế này cô phải làm gì?
- +Làm như thế nào?

=> Cô khái quát: để có được bức tranh này cô đã vẽ ngôi nhà của mình, cô vẽ vào giữa bức tranh sao cho cân đối tờ A4, ngoài ngôi nhà cô còn trang trí thêm để bức tranh ngôi nhà của cô thêm sinh động và nhiều màu sắc khác nhau nữa.

3. Trẻ thực hiện

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ vẽ những gì? Để ngôi nhà thêm đẹp con trang trí thêm gì?
- Cho trẻ về chỗ thực hiện ý tưởng. (Nhắc lại cách ngồi và cách cầm bút).
- Cô bao quát gợi ý cho trẻ thực hiện ý tưởng.

4. Trưng bày sản phẩm

- Trẻ mang tranh lên trưng bày .
- Cho trẻ nhận xét bài của bạn.
- Vì sao con thích bài của bạn?
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.
- Cả lớp hát và vận động bài hát “ Nhà của tôi”

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 6/11/2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Bò bằng bàn tay- căng chân chui qua ống dài 1,2 x 0,6m
TCVD: kéo co

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết tên và biết cách thực hiện vận động cơ bản: Bò chui qua ống (dài 1,5m x 0,6m)
- Trẻ phối hợp tay nọ, chân kia, hai căng chân áp sát sàn, bò thẳng hướng sao cho đầu và người không chạm vào ống
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Ống dài 1,2m x 0,6m
- Dây kéo co

III. TIẾN HÀNH

1. Khởi động

- Chủ đề tuần này là gì?
- Cùng nhau vận chuyển đồ để xây nhà.
- Trẻ đi các kiểu đi sau đó về 4 hàng

2. Trọng động

2.1 BTPTC: Tập 4 lần 4 nhịp

- + Tay: Hai tay đưa ra trước
- + Chân: Ngồi duỗi chân, cúi gập người về phía trước
- + Bụng: Đứng đưa 1 chân ra phía trước
- + Bật: Bật tách khếp chân
- + Động tác nhấn mạnh : tay

- Vận động cơ bản:

- + Cô giới thiệu đồ dùng và cùng trò chuyện với trẻ lựa chọn vận động phù hợp với đồ dùng.
- + Cô thống nhất cùng thực hiện vận động: **Bò bằng bàn tay- căng chân chui qua ống dài 1,2 x 0,6m**
- + Cho một trẻ lên tập mẫu cô và các bạn nhận xét(nếu trẻ tập mẫu k đúng hoặc không đẹp cô tập mẫu và kết hợp phân tích)
- + Cô tập mẫu và phân tích động tác: Khi có hiệu lệnh “ chuẩn bị” đứng sau vạch chuẩn, quỳ gối xuống, hai bàn tay, căng chân áp sát sàn, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh “ bò” thì bò bằng tay nọ chân kia, căng chân áp sát sàn, bò thẳng hướng sao cho đầu và người không chạm vào ống. sau khi bò xong đứng dậy đi về cuối hàng
- + Trẻ thực hiện: Cho trẻ tập 2 – 3 lần cô chú ý quan sát trẻ và sửa sai cho trẻ.
- + Hỏi trẻ tên bài tập(cho nhiều trẻ trả lời).

2.2 Trò chơi vận động: Kéo co

- Cô giới thiệu tên trò chơi: cho trẻ nêu cách chơi, luật chơi .
- Cách chơi: Hai đội có số lượng người chơi bằng nhau xếp thành 2 hàng dọc đứng đối diện nhau và cách đều vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh, tất cả cùng kéo mạnh sợi dây về phía mình.
- Luật chơi: Nếu người đứng đầu hàng của đội nào dẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc
- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

3. Hồi tĩnh

Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh phòng tập

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 7/11/2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Thơ: Em yêu nhà em

I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, thuộc thơ
- Trẻ dùng ngôn ngữ của mình để trả lời câu hỏi của cô đưa ra.
- Giáo dục trẻ yêu quý ngôi nhà của mình, tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa cho câu chuyện trên máy tính

III. TIẾN HÀNH

1. Ổn định tổ chức

- Cô trò chuyện về chủ đề
- Ngôi nhà của nhà con như thế nào?
- Nhà 1 tầng hay 2 tầng?
- Tình cảm của con dành cho ngôi nhà của mình như thế nào?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ

2. Dạy trẻ đọc thuộc thơ: “**Em yêu nhà em**”

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc diễn cảm lần 1.
- Giảng nội dung bài thơ : Bạn nhỏ nói về tình cảm của mình đối với ngôi nhà , bạn nhỏ rất yêu ngôi nhà của mình vì đó là nơi bạn nhỏ sinh ra và lớn lên, có rất nhiều kỷ niệm khi đi xa bạn nhỏ rất nhớ nhà
- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa
- Mời cả lớp đọc 2-3 lần(Sau mỗi lần cô sửa sai, sửa giọng cho trẻ)
- Mời tổ, nhóm, cá nhân đọc luân phiên(Cô động viên, khen trẻ)

3. Đàm thoại

- Cô vừa dạy các con bài thơ gì?
- Bài thơ do ai sáng tác?
- Bài thơ nói về điều gì?
- Tình cảm của em bé giành cho ngôi nhà của mình như thế nào?
- Tình cảm ấy được thể hiện qua câu thơ nào?
- Ngôi nhà của em bé được miêu tả như thế nào?

- Câu thơ nào thể hiện điều đó?
 - Các con giành tình cảm như thế nào với ngôi nhà của mình?
- => Cô củng cố lại và giáo dục trẻ: Ngôi nhà là nơi trẻ chờ cho chúng ta khi nắng hay khi mưa.là nơi để chúng ta trở về sau 1 ngày vất vả, là nơi cho chúng ta giấc ngủ ngon.
- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ 1-2 lần.
 - Cho trẻ nghe bài thơ trên máy tính.

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu ngày 8/11/2024

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Dạy võ đệm: nhà của tôi

TCAN: Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ

Nghe hát: Tổ ấm gia đình

I.MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát và biết vận động theo phách“ Nhà của tôi”, biết cách chơi trò chơi âm nhạc.
- Rèn kỹ năng vận động theo phách theo giai điệu bài hát “ Nhà của tôi”.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát “ Nhà của tôi, Tổ ấm gia đình”
- Một chiếc hộp
- Dụng cụ âm nhạc : Thanh la, xác xô, trống con..

III. TIẾN HÀNH

1.Trò chuyện gây hứng thú

- Cô trò chuyện về chủ đề
- Ngôi nhà của nhà con như thế nào?
- Nhà 1 tầng hay 2 tầng?
- Có bạn nào biết bài hát về ngôi nhà?

2. Dạy vỗ đệm theo phách “nhà của tôi”

- Cô bật nhạc cho trẻ đoán tên bài hát
- Cô hỏi trẻ đó là bài hát gì? Ai sáng tác?
- Bạn nào có thể hát lại bài hát này?
- Mời 1 trẻ lên hát: Cho các bạn nhận xét, cô nhận xét.
- Cho trẻ hát lại 2- 3 lần(Cô sửa sai nếu có).
- Cho trẻ vận động theo ý thích với bài hát.
- Cô thống nhất vận động vỗ đệm theo phách
- Cô và trẻ cùng hát và vận động vỗ đệm tay không 2- 3 lần(Cô sửa sai)
- Cô và trẻ cùng hát và vận động vỗ đệm theo phách kết hợp với dụng cụ âm nhạc 2- 3 lần(Cô sửa sai)
- Mời tổ, nhóm, cá nhân hát và vận động (Chú ý sửa sai cho trẻ)
- Hỏi lại trẻ vận động
- Mời 1 trẻ khá lên vận động

3. TCAN: Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ

- Cô giới thiệu trò chơi : Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ
- Cô nói cách chơi: Cô chuẩn bị một chiếc hộp kín. Nhiệm vụ của các con là lắng nghe tiếng âm thanh trong chiếc hộp đó phát ra là tiếng của loại nhạc cụ nào. Nếu sai thì bạn chơi sẽ hát 1 bài hoặc nhảy lò cò quanh lớp.
- Cho trẻ chơi 3- 4 lần

4. Hát nghe “Tổ ấm gia đình “

- Cô giới thiệu và hát cho trẻ nghe bài “Tổ ấm gia đình”

- Cô và trẻ nói về nội dung bài hát: Bài hát nói về tổ ấm gia đình, nơi chứa đựng những kí ức vui, buồn, gia đình nơi có tình thương của mẹ cùng những lời cha dặn dò giúp người con vững bước vào cuộc sống
- Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa, khuyến khích trẻ thể hiện cùng cô.

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt

Người soạn

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:53 05/02/2025
bởi Nguyễn Thị Phương Nhung (31313303_nhungntp) – Trường Mầm non An Thắng