

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: NGÔI NHÀ CỦA BÉ

Thời gian thực hiện 1 tuần từ 4/11 – 8/11/2024

Người thực hiện: Trương Thị Chắc

Thứ 2 ngày 4 tháng 11 năm 2024

PTNT

Trò chuyện về ngôi nhà của bé

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết kể về ngôi nhà của mình, biết nguyên vật liệu xây nên ngôi nhà, biết phân biệt, so sánh nhà một tầng, nhà nhiều tầng.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, luyện kỹ năng nhớ, quan sát cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ ngôi nhà của mình.

II. CHUẨN BỊ

- Bài hát “nhà của tôi” của tác giả Thu Hiền.
- Máy tính, mô hình nhà 1 tầng mái ngói, nhà 1 tầng mái bằng, nhà nhiều tầng.
- Lô tô nhà 1 tầng mái ngói, nhà 1 tầng mái bằng, nhà nhiều tầng đủ cho mỗi trẻ.

III. TIẾN HÀNH

1. Ổn định, gây hứng thú

- Cô cùng trẻ hát bài “Nhà của tôi” sáng tác Thu Hiền.
- + Cô vừa cùng các con hát bài hát gì?
- + Nội dung bài hát nói về điều gì?
- + Sau khi tan trường về bố mẹ đón các con về đâu?
- + Ngôi nhà là nơi chúng ta làm gì ở đó? (Là nơi gia đình sinh sống, sinh hoạt ăn, ngủ, xem ti vi...)
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài

2. Trò chuyện ngôi nhà gia đình bé.

* Nhà cấp 4

- Cô cho trẻ quan sát ,trò chuyện, mời trẻ chia sẻ hiểu biết của mình về ngôi nhà cấp 4
- Con quan sát và thấy ngôi nhà cấp 4 có đặc điểm gì?
- Được làm từ những vật liệu gì? Ngôi nhà được sơn bằng màu gì?

- Xung quanh ngôi nhà còn có gì?

- Có nhà bạn nào biết ngôi nhà giống ngôi nhà của bạn chia sẻ?

=> Cô khái quát lại: Các con ạ đây là ngôi nhà cấp 4 hay gọi là nhà 1 tầng, mái ngói màu đỏ, tường được sơn bằng màu cam, có 1 cửa chính (ra vào) có nhà cũng có 3 cửa ra vào người ta gọi đó là nhà 3 gian bên cạnh có 2 cửa sổ. Nhà được xây bằng gạch và cát, sỏi, xi măng...Xung quanh ngôi nhà còn có cây xanh, ao cá...

- Cô cho trẻ chơi trò chơi đi bộ đến thăm ngôi nhà 2, 3 tầng.

* Nhà 2,3 tầng

- Cô cho trẻ quan sát ngôi nhà 2 ,3 tầng

- Hỏi trẻ: + Ngôi nhà này có mấy tầng?

+ Ngôi nhà được sơn màu gì?

+ Thân nhà có hình gì?

+ Từ tầng 1 muốn lên tầng 2, 3 phải làm như thế nào?

=> Đây là ngôi nhà 2, 3 tầng có nhiều phòng, thân nhà có dạng hình chữ nhật, các cửa sổ có dạng hình vuông. Ngày nay để tiết kiệm diện tích thì cả thành phố và nông thôn đều xây nhà 2-3 tầng để ở.

- Ngôi nhà gia đình con đang ở là kiểu nhà gì?

- Trong ngôi nhà của các con đang ở có những phòng nào?

* Phòng khách:

- Đây là phòng gì?

- Phòng khách bày những đồ dùng gì?

- Là nơi để làm gì?

* Phòng ngủ

- Phòng ngủ dùng để làm gì?

- Có những đồ dùng gì trong phòng ngủ?

*Nhà bếp

+ Nhà bếp dùng để làm gì?

+ Có những đồ dùng gì trong nhà bếp?

+ Để các phòng trong ngôi nhà luôn sạch sẽ, ngăn nắp, chúng ta phải làm như thế nào?

=> Giáo dục : Ai cũng có 1 ngôi nhà để ở. Dù ở nhà to, nhà nhỏ, nhà mái ngói, hay nhà cao tầng, mái bằng thì ngôi nhà đó cũng rất gần gũi yêu thương và thân thiết. Các con phải biết yêu quý và giữ gìn ngôi nhà cho sạch đẹp, không được vứt rác, đồ chơi bừa bãi trong nhà, không được vẽ bậy lên tường. Biết yêu quý, giữ gìn nhà của mình cũng như trường lớp sạch đẹp.

3. Trò chơi

*** Thi xem ai nói nhanh**

- Cô cho trẻ lấy rô dựng lô-tô các ngôi nhà có kiểu dáng khác nhau và cùng chơi trò chơi.

- Cô nói: Tìm nhà có một tầng trẻ giơ lô -tô ngôi nhà 1 tầng và nói nhà 1 tầng.

- Hoặc cô nói đặc điểm nhà 2 tầng, nhiều tầng:

***Về đúng nhà**

- Cách chơi: Xung quanh lớp có gắn 3 ngôi nhà có kiểu dáng khác nhau. Khi chơi mỗi trẻ chọn 1 lô tô nhà theo ý thích vừa đi xung quanh lớp vừa hát bài "Cả nhà thương nhau". Khi nào có hiệu lệnh "tìm nhà" trẻ cầm lô-tô ngôi nhà và phải nhanh chân chạy về chỗ và gắn tranh ngôi nhà của mình.

- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần. Chơi lần 2 đổi lô-tô cho nhau.

IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 5 tháng 11 năm 2024

PTTM

Dạy vận động theo phách: Nhà của tôi

TCAN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật

Nghe hát: Ba ngọn nến lung linh

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát và biết vận động theo phách “ Nhà của tôi”, biết cách chơi trò chơi âm nhạc.
- Rèn kỹ năng vận động theo phách theo giai điệu bài hát “ Nhà của tôi”.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát “ Nhà của tôi, ba ngọn nến lung linh”
- Một số đồ vật cho trẻ chơi trò chơi
- Dụng cụ âm nhạc : Thanh la, xắc xô, trống con..

III. TIẾN HÀNH

1. Trò chuyện

- Nhà các con có những ai ?
 - Bố mẹ làm nghề gì ?
 - Nhà các con đang ở có mấy tầng ?
- => Cô củng cố lại và dẫn dắt trẻ vào bài

2. Dạy KNVĐ theo phách : Nhà của tôi

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cả lớp hát lại bài hát 2 lần.
- Hỏi trẻ về các vận động kết hợp

- Cô chốt lại vận động theo phách
- Theo các con vận động theo phách là vận động ntn?
- Cô hướng dẫn trẻ cách vận động theo phách

Câu đầu tiên: “Đố bạn biết đó là nhà của ai?”

Cô vỗ liên tục vào các từ đố, bạn, biết,...Cứ như vậy cô vỗ đều tay cho đến hết bài.”

- Cô hát, vận động 2 – 3 lần kết hợp nhạc
- Cô mời cả lớp hát - vận động cùng cô 2-3 lần
- Mời tổ, nhóm, cá nhân hát và vận động (Chú ý sửa sai cho trẻ)
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả và vận động kết hợp
- Cả lớp hát và vận động lại 1 lần

3. TCAN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn trẻ cách chơi “ một bạn lên chơi, nhắm mắt lại và cô giấu một vật sau lưng một bạn, khi bạn đi tìm nếu càng xa chỗ giấu đồ vật thì hát nhỏ, đến gần thì hát to, nếu bạn không tìm được và đoán sai thì bạ đó sẽ hát hoặc nhảy lò cò”
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần (Sau mỗi lần cô động viên khuyến khích trẻ chơi)

4. Nghe hát: Ba ngọn nến lung linh

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. Hát lần 1. Nói nội dung bài hát
- Hát lần 2 kết hợp với động tác minh họa và sự hưởng ứng của trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 6 tháng 11 năm 2024

PTTC

VĐCB: Bò bằng bàn tay căng chân chui qua ống dài 1,2 x 0,6 m

TCVĐ: Kéo co

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ biết bò bằng bàn tay, căng chân chui qua ống dài từ 1,2 x 0,6m, biết cách chơi trò chơi vận động
- Rèn kỹ năng bò thấp, sự nhanh nhẹn, khéo léo khi bò chui qua ống dài.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- 2 ống dài có đường kính 0,6x 1,2m
- Một số loại quả nhựa
- Xắc xô, rổ
- Nhạc bài hát: Quả, một số đồ dùng hỗ trợ khác

III. TIẾN HÀNH

1. Khởi động

Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi về đội hình 3 hàng ngang

2. Trọng động

a. Bài tập PTC

- Tay: Hai tay ra trước lên cao
- Chân: Ngồi khuyu gối
- Bụng: Cúi gập người về phía trước
- Bật: Luân phiên chân trước chân sau

(Mỗi động tác tập 2 lần x 4 nhịp)

ĐTNM: ĐT bụng

b. VĐCB: Bò bằng bàn tay , cẳng chân chui qua ống dài 1,2 x 0,6m

- Cô giới thiệu tên vận động
- Mời 2 trẻ lên thực hiện
- Cô tập mẫu lần 1, lần 2 kết hợp với phân tích “ Cô đứng sau vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh 1 tiếng xác xô cô chông hai tay xuống sàn nhà, quỳ 2 đầu gối, khi có hiệu lệnh 2 tiếng xác xô cô bò chân nọ tay kia, đến gần gầm chui cô dưỡn mạnh người về phía trước và bò đến hết ống dài đứng lên và về cuối hàng đứng”
- Mời lần lượt trẻ lên thực hiện 2 lần (Cô chú ý sửa sai)
- Trẻ thực hiện lần 3 dưới hình thức thi đua lấy quả (Cô kiểm tra, động viên trẻ)
- Hỏi trẻ tên vận động
- Mời 2 trẻ lên thực hiện lại

c. TCVD: kéo co

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi
- Cô hướng dẫn trẻ chơi “ Chia làm 2 đội với số lượng bằng nhau, khi có hiệu lệnh kéo mạnh về phí đội của mình nếu điểm chuẩn về đội bên nào thì đội đó giành chiến thắng”
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần (Sau mỗi lần động viên khuyến khích trẻ)

3: Hồi tĩnh

Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh phòng tập.

IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 7 tháng 11 năm 2024

PTNN

Dạy trẻ đọc thuộc thơ : Em yêu nhà em (Đoàn Thị Lam Luyện)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, thuộc thơ
- Trẻ dùng ngôn ngữ của mình để trả lời câu hỏi của cô đưa ra.
- Giáo dục trẻ yêu quý ngôi nhà của mình, tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

Tranh minh họa nội dung bài thơ trên máy vi tính.

II. TIẾN HÀNH

1. Ổn định tổ chức

- Gia đình nhà con có những ai?
- Nuôi được những con vật gì?

- Có những loại cây gì?

=> Cô củng cố lại và dẫn dắt trẻ vào nội dung bài thơ

2. Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Em yêu nhà em”

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả

- Cô đọc lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ

Giảng nội dung bài thơ “Bạn nhỏ nói về tình cảm của mình đối với ngôi nhà , bạn nhỏ rất yêu ngôi nhà của mình vì đó là nơi bạn nhỏ sinh ra và lớn lên, có rất nhiều kỷ niệm khi đi xa bạn nhỏ rất nhớ nhà”

- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa trên máy tính.

- Từ mới “ ngào ngạt” (tỏa hương thơm rất nhiều)

- Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần

- Tổ, nhóm, cá nhân đọc (Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

3. Đàm thoại:

- Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?

- Tác giả miêu tả khung cảnh xung quanh nhà của bạn nhỏ như thế nào?

- Trong bài thơ có con gì hót líu lo?

- Ở trong vườn nhà bạn nhỏ có gì?

+ Tại sao tác giả lại gọi là “bà chuối mật lưng ong”?

- Giảng nghĩa khó “ Có bà chuối mật lưng ong”: Là chuối đã già khi chín màu vàng có vị ngọt và mùi thơm giống như mùi vị của mật

- Bạn nhỏ trong bài thơ còn được ví như nhân vật nào trong câu chuyện cổ tích?

- Tác giả miêu tả hương thơm của hoa sen như thế nào?

- Trong đầm sen còn có gì?

- Tình cảm của bạn nhỏ dành cho ngôi nhà của mình như thế nào?

- Vậy các con đã phải xa nhà bao giờ chưa? Khi xa nhà các con cảm thấy thế nào?

- Các con có yêu quý ngôi nhà của mình không?

- Muốn ngôi nhà luôn sạch đẹp chúng mình phải làm gì?

*Giáo dục: Mỗi người chúng ta ai cũng có 1 ngôi nhà do bố mẹ xây nên nơi đó có nhiều kỉ niệm gắn bó. Vì thế dù có đi nơi đâu ta luôn nhớ và yêu quý về ngôi nhà của mình và không quên phải giữ gìn ngôi nhà luôn sạch đẹp nhé các con.

- Cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 8 tháng 11 năm 2024

PTTM

Tạo hình: Vẽ ngôi nhà (ĐT)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết dùng sáp màu để vẽ được ngôi nhà, biết sắp xếp bố cục hợp lý, cân đối trên trang giấy
- Rèn kỹ năng vẽ các nét thẳng, nét xiên, nét ngang,... phối hợp để tạo thành các phần của ngôi nhà, tô màu đều, mịn, không chòem ra ngoài đường viền hình vẽ.
- Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động. Trẻ biết yêu cái đẹp và biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh mẫu của cô:

+ Tranh 1: Vẽ ngôi nhà mái ngói.

+ Tranh 2: Vẽ ngôi nhà một tầng (nhà mái bằng)

+ Tranh 3: Vẽ ngôi nhà hai tầng.

- Nhạc bài hát: “ Nhà của tôi”, Ngôi nhà mới và một số bài hát trong chủ đề gia đình

- Giấy A4, bút sáp màu, Giá treo sản phẩm.

III. TIẾN HÀNH

1. Gây hứng thú.

- Cô và trẻ hát bài hát: “Nhà của tôi” và hỏi trẻ:

+ Bài hát nói về cái gì?

+ Ngôi nhà dùng để làm gì?

=> Cô khái quát và dẫn dắt trẻ vào bài học.

- Cho trẻ đi vòng tròn và hát câu hát: “ Nào mình cùng lên xe buýt, nào mình cùng đi chơi nhé”.

2. Quan sát tranh.

- Cô đưa tranh ra cho trẻ quan sát và hỏi trẻ.

- Bức tranh vẽ gì đây?

- Các con có nhận xét gì về bức tranh?

+ Ngôi nhà bao gồm các bộ phận nào?

+ Mái nhà có dạng hình gì? Mái nhà có màu gì?

+ Thân nhà thế nào? Có tô màu gì nhỉ?

+ Ngoài ra còn có gì nữa? (cửa sổ, cửa chính, cây xanh, cây hoa)

- Ngôi nhà được cô vẽ ở vị trí nào của bức tranh?

- Các con thấy cô vẽ ngôi nhà như thế nào?

-> Cô khái quát lại nội dung các bức tranh.

* Cho trẻ nêu ý tưởng của trẻ

- Con thích vẽ nhà kiểu gì?

- Để vẽ được ngôi nhà thì các con vẽ như thế nào?
- Con vẽ ở đâu trang giấy?
- Vẽ xong con phải làm gì? Con tô màu gì?
- Khi vẽ chúng mình cầm bút tay nào? Tư thế ngồi ntn?

3. Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ về bàn ngồi vẽ theo nhóm. Cô bật nhạc nhẹ
- Cô nhắc trẻ tư thế ngồi và cách cầm bút.
- Cô quan sát, bao quát lớp, hướng dẫn trẻ yếu, gợi ý trẻ vẽ tốt sáng tạo thêm các chi tiết xung quanh ngôi nhà của mình (cây cối, hoa lá,...) hoặc theo suy nghĩ của trẻ.

4. Trưng bày và nhận xét sản phẩm.

- Hết giờ cô cho trẻ treo tranh lên giá và về chỗ ngồi cùng nhận xét.
- Con thích bức tranh nào nhất? Vì sao?
- Cô mời 1-2 trẻ lên giới thiệu về bức tranh của mình.
- Cô nhận xét 2-3 bài của trẻ vẽ tốt, sáng tạo, tô màu đẹp. Động viên các trẻ yếu, chưa hoàn thành.
- Giáo dục trẻ: Mỗi chúng ta ai cũng có một ngôi nhà, nhà là nơi có ông bà, bố mẹ, anh chị em trong gia đình cùng chung sống vui vẻ hạnh phúc. Để thể hiện tình yêu thương đối với ngôi nhà của mình các con phải biết bảo vệ, giữ gìn ngôi nhà của mình thật sạch sẽ gọn gàng bằng cách thường xuyên quét dọn, và không được bày bừa đồ chơi ra nhà.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt

Người soạn

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:15 05/02/2025
bởi Trương Thị Chấn (31313303_chactt) – Trường Mầm non An Thắng