

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH 2: NHỮNG CON VẬT NUÔI TRONG GIA ĐÌNH

Thời gian thực hiện 1 tuần từ 02/12 – 06/12/2024

Người thực hiện: Nguyễn Thi Phương Nhung

Thứ 2 ngày 2 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Tung và bắt bóng với cô khoảng cách 2m

TCVĐ: Cáo và thỏ

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ biết tung bắt bóng bằng hai tay, sau đó tung lại cho người đối diện với khoảng cách 2m.
- Rèn phản xạ nhanh, khéo léo cho trẻ và biết phối hợp tay mắt nhịp nhàng để tung bóng cho người đối diện và bắt được bóng, không làm rơi bóng.
- Trẻ chơi trò chơi đúng luật. Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Bóng nhựa
- Sân tập bằng phẳng sạch sẽ
- Nhạc bài hát: Chú voi con ở bản đôn .

III. TỔ CHỨC

1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi các kiểu đi khác nhau sau đó về đội hình 3 hàng ngang tập BTPTC

2. Hoạt động 2: Trọng động

a. BTPTC: Tập mỗi động tác 4l x 4n

- Tay 2: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao
- Bụng 2: Ngồi duỗi chân quay người sang bên 90
- Chân 2: Đứng đưa 1 chân ra phía trước
- Bật 2: Bật luân phiên chân trước chân sau
- + ĐTNM: Chân (tập 4 lần x 4 nhịp)

b. VĐCB: “Tung và bắt bóng với cô khoảng cách 2m

- Cô đưa băng ghê và hỏi ý tưởng trẻ chơi trò chơi gì ?

- Cô chốt lại giới thiệu VD: “Tung và bắt bóng với cô khoảng cách 2m.
 - Cô cho 2 trẻ lên thực hiện. Cho trẻ nx, Cô nx
 - Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích
 - Cô làm mẫu lần 2: kết hợp phân tích động tác
 - + CB: Lấy bóng trong rổ đi đến vạch chuẩn hai chân đứng rộng bằng vai, hai tay cầm bóng khi nghe hiệu lệnh tung thì bạn tung bóng cho người đối diện, khi tung hai tay cầm bóng đưa từ dưới lên ngang bụng và tung mạnh sang phía người đối diện. Người đối diện chú ý nhìn bóng và bắt.
 - + Trẻ thực hiện:
 - Lần lượt cho 2 trẻ ở 2 hàng lên thực hiện (trong quá trình thực hiện cô chú ý bao quát sửa sai và động viên trẻ).
 - Lần 2 cô chia thành 2 đội cho trẻ thực hiện, đội nào lấy được nhiều cờ thì sẽ thắng.
 - Hỏi lại trẻ tên vận động
 - Mời 2 trẻ lên thực hiện lại 1 lần.
- c_ TCVD: “Cáo và thỏ”**
- Cô giới thiệu tên trò chơi
 - Cách chơi: Một bạn nhỏ sẽ đóng vai cáo, thường ngồi ở một góc để sẵn sàng rình bắt thỏ. Một nhóm các bạn nhỏ sẽ đóng vai thỏ đi kiếm ăn, vừa đi vừa nói “cáo ơi ngủ à” Nếu thỏ đi kiếm ăn mà bị cáo bắt sẽ bị loại một lượt khỏi trò chơi.
 - Cô tổ chức cho trẻ chơi nhận xét và khen trẻ.

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh lớp học.

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 3 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN TCKNXH

Thực hành chăm sóc một số con vật nuôi trong gia đình

I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU

- Trẻ thích chăm sóc và bảo vệ con vật gần gũi. Nhận biết được một số hành vi đúng, sai khi chăm sóc và bảo vệ con vật.
- Rèn kỹ năng chăm sóc, bảo vệ con vật. Phát triển khả năng quan sát, chú ý có chủ định, sự phối hợp cùng nhau.
- Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc và có ý thức bảo vệ các con vật.

II CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát gà trống mèo con và cún con.video về cách chăm sóc các con vật,....
- Hình ảnh hành vi đúng sai, khi chăm sóc, bảo vệ con vật.
- Mô hình con vật dụng cụ để trẻ chăm sóc, que kem, băng dính 2 mặt, xốp vụn, đất nặn, kéo, ghim bấm...

III. TIẾN HÀNH

1 Hoạt động 1: Ổn định tổ chức:

- Cô và trẻ cùng đọc thơ: “Mười quả trứng tròn”và dẫn dắt vào bài
- + Cô và các con vừa đọc bài thơ gì?
- + Trong bài thơ nhắc đến con gì?
- + Các con nhìn thấy các con vật đó được nuôi ở đâu?
- =>Cô củng cố lại và giáo dục trẻ “ các con vật đó rất gần gũi với chúng mình nên cần được chăm sóc và bảo vệ chúng”

2.Hoạt động 2: Trò chuyện về cách chăm sóc, bảo vệ con vật:

- Cho trẻ xem hình ảnh video các bạn nhỏ đang chăm sóc, bảo vệ con vật.
- Các con vừa được xem những hình ảnh gì? Bạn nhỏ đang làm gì?
- Ngoài ra các bạn nhỏ còn làm gì nữa?(cho ăn, tắm, làm thức ăn, đóng chuồng,...)
- Theo các con để chăm sóc và bảo vệ các con vật các con phải làm những công việc gì?
- Vậy nếu không có bàn tay chăm sóc và bảo vệ của con người thì điều gì sẽ xảy ra với con vật?
- Để biết điều gì sẽ xảy ra cô mời chúng mình cùng quan sát lên màn hình nào.

**Nhận biết hành vi đúng - sai khi chăm sóc và bảo vệ con vật.*

- Cho xem hình ảnh có hành vi đúng - sai khi chăm sóc và bảo vệ con vật (vừa xem cô vừa đàm thoại với trẻ về nội dung từng hình ảnh)

- Vì sao những hành vi đánh chó, mèo....lại là hành vi sai? Tại sao con biết?
- Cô giáo dạy trẻ: Biết chăm sóc và bảo vệ con vật.
- Cho trẻ chơi trò chơi chọn hành vi đúng - sai gắn lên bảng (Sau 1 bản nhạc đội nào gắn được nhiều và đúng thì đội đó chiến thắng

* Hoạt động 3: Luyện tập

- Cô chia trẻ làm 2 nhóm:
- Nhóm 1: Làm chuồng cho các con vật nuôi
- Nhóm 2: làm thức ăn cho các con vật
- Cho trẻ thực hiện những công việc trên trong thời gian 10 phút
- Kết thúc cô nhận xét khen ngợi động viên trẻ

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 4 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Dạy KNCH: Gà trống mèo con và cún con

TCAN: Ai đoán giỏi

Nghe hát: Vì sao con mèo rửa mặt

I.MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát.
- Trẻ hát đúng nhạc, đúng giai điệu bài hát và chơi trò chơi đúng theo yêu cầu.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc các bài hát “Gà trống mèo con và cún con, Vì sao con mèo rửa mặt”
- Mũ chóp

III. TIẾN HÀNH

1.Hoạt động 1:Trò chuyện gây hứng thú

Cô cho trẻ chơi trò chơi: “ Bắt chước tiếng kêu của các con vật ”.

Cô hỏi: + Con gà mái kêu như thế nào?

+ Gà trống gáy như thế nào?

+ Con mèo kêu như thế nào?

- Trong gia đình các con có nuôi các con vật không?

=> Cô củng cố lại và dẫn dắt trẻ vào bài hát

2.Hoạt động 2:Dạy kỹ năng ca hát “Gà trống mèo con và cún con”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

- Cô hát lần 1 có nhạc

- Giảng nội dung : bài hát nói về bạn nhỏ trong gia đình có con chó, con mèo con gà và bạn đã kể về đặc điểm của 3 con vật đó.

- Cô hát lần 2 không nhạc

- Cô cho trẻ hát cùng cô 2-3 lần.

- Mời cả lớp hát 2- 3 lần.(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân hát

-Cô hỏi trẻ ý tưởng kết hợp với vận động gì?

- Cô chôt vận động vỗ tay theo nhịp

- Mời cả lớp hát và vận động cùng cô 1-2 lần

- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả

- Cả lớp hát lại bài hát 1-2 lần.

3.Hoạt động 3:TCAN: Ai đoán giỏi

-Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn lại trẻ cách chơi : Cô gọi 1 bạn lên đội mũ chóp và gọi 1 bạn bất kỳ lên hát. Bạn đội mũ chóp có nhiệm vụ nghe thật tinh và đoán xem bạn nào vừa hát nếu đoán không đúng sẽ phải làm theo yêu cầu của cô.

- Trẻ chơi 3- 4 lần. Sau mỗi lần chơi cô đồng viên, khuyến khích trẻ.

4.Hoạt động 4:Hát nghe “Vì sao con mèo rửa mặt “của nhạc sỹ Nguyễn Đức Toàn

- Cô giới thiệu và hát cho trẻ nghe bài “Vì sao con mèo rửa mặt”

- Cô và trẻ nói về nội dung bài hát: Bài hát nói về chú mèo con rất đáng yêu xinh xắn,chú bắt chuột rất giỏi và luôn chơi vòng quanh cái vòng tròn.

- Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa, khuyến khích trẻ thể hiện cùng cô.

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 5 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Kể chuyện: Gà trống kiêu căng

I.MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện
- Rèn cho trẻ nói đủ câu, rõ lời và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Hình ảnh tranh truyện trên máy tính
- Các con rối: gà trống, mèo,gà tò.

+ Nhạc bài “Gà trống mèo con và cún con”, Con gà trống.

- Sa bàn rối

III. TỔ CHỨC

1. Hoạt động 1: Trò chuyện

- Cho trẻ hát: “Con gà trống”

- Hỏi trẻ: Chúng mình vừa hát bài hát về con gì?

- Con gà trống là con vật sống ở đâu?

- Nhà các con nuôi gà không?

- Chúng mình có thích gà không?

- Cô củng cố dẫn dắt trẻ đến câu chuyện.

2. Hoạt động 2: Truyện “Gà trống kiêu căng”

- Cô giới thiệu tên truyện

- Cô kể lần 1 diễn cảm. Giảng nội dung truyện: Truyện kể về chú gà trống kiêu căng lúc nào cũng tự hào về tiếng gáy của mình, cuối cùng đã bị gà tò dạy cho một bài học nhớ đời, cho dù không có tiếng gáy của gà trống thì trời vẫn sáng mọi người vẫn làm và mọi việc vẫn diễn ra bình thường.”

- Cô kể lần 2 bằng sa bàn rối

3. Hoạt động 3: Đàm thoại:

- Cô vừa kể câu chuyện gì?

- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

- Câu chuyện nói về ai? Gà trống như thế nào?

- Gà trống đã nói gì với các bạn?

- Mèo vàng nói gà trống như thế nào?

- Các bạn tỏ thái độ thế nào? Gà trống tức quá đã làm gì?

- Gà tò có đánh lại gà trống không, vì sao?

- Gà trống đã như thế nào khi bị gà Tò đánh?

- Khi tỉnh dậy nó thấy những gì?

=> Cô củng cố lại và giáo dục trẻ

GD trẻ biết khiêm tốn thật thà, đoàn kết biết giúp đỡ mọi người.

- Chăm sóc và bảo vệ các con vật gần gũi

* Cho trẻ xem lại truyện trên máy tính

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 6 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ
Đề tài: Tô màu nước con mèo(M)

I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU

- Trẻ biết cầm bút lông để tô màu con mèo..
- Rèn kỹ năng cầm bút, pha màu nước, tô màu nước sao cho không bị chờm ra ngoài, khéo léo.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, yêu thích sản phẩm mình tạo ra

II. CHUẨN BỊ

- Hộp quà
- Tranh mẫu của cô:1 tranh con mèo
- Tranh rỗng về các con vật sống trong gia đình, màu nước, bút lông, khăn lau tay, bàn ghế đủ cho trẻ
- Giá treo bài

III. TIẾN HÀNH

1 .Hoạt động: Trò chuyện

- Cô cho trẻ hát bài “Ai cũng yêu chú mèo”
- Cô hỏi trẻ : - Các con vừa hát về con gì?
 - Nó kêu như thế nào?
 - Nuôi mèo để làm gì?
 - Nhà con có nuôi mèo không?

-> Giáo dục trẻ

- Cô dẫn dắt trẻ đến với tranh mẫu

2.Hoạt động2: Quan sát và đàm thoại

- Cho trẻ xem tranh mẫu, nhận xét tranh mẫu

+ Cô có bức tranh gì?

+ Cô tô bằng màu gì??

+ Khi cô tô cô chú ý điều gì?

+ Muốn có bức tranh đẹp cô lựa chọn màu ntn ?

- Cô khái quát : Để có bức tranh màu nước thật đẹp trước tiên phải pha màu nước,khi tô thật khéo léo, không chờm ra ngoài, cầm bút tô nhẹ nhàng để màu không bị đậm, không bị dày màu.

-Cô tô màu cho trẻ quan sát.

+Hỏi trẻ :Tại sao lại gọi là màu nước ?Cho trẻ xem màu nước

+ Muốn tô được tranh thì phải pha màu như thế nào ?

+ Khi tô cần chú ý điều gì?(Cô pha màu tô mẫu cho trẻ xem)

- Hỏi trẻ ý tưởng tô con vật gì ? tô màu gì?tô như thế nào?

3.Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ về tổ lấy đồ dùng

- Hỏi trẻ về tư thế ngồi, cách cầm bút tô màu như thế nào?

- Cho trẻ về chỗ thực hiện ý tưởng.

- Cô bao quát gợi ý cho trẻ thực hiện ý tưởng.

4.Hoạt động 4: trưng bày sản phẩm

- Trẻ mang tranh lên trưng bày .

- Cho trẻ nhận xét bài của bạn.

-Hỏi trẻ: Vì sao con thích bài của bạn?

- Cho trẻ đặt tên cho sản phẩm của trẻ.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt

Người soạn

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:57 05/02/2025
bởi Nguyễn Thị Phương Nhung (31313303_nhungntp) – Trường Mầm non An Thắng