

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2 : Những người thân trong gia đình

Thời gian thực hiện 1 tuần từ 04 /11 - 08/11/2024

Người thực hiện : Bùi Thị Thanh Thủy

Thứ 2, ngày 04 tháng 11 năm 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Dạy trẻ trò chuyện về người thân của bé

I-MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ biết được tên gọi, công việc sở thích của các thành viên trong gia đình ,địa chỉ GD và bước đầu trẻ nhận biết được gia đình lớn và gia đình nhỏ
- Rèn trẻ khả năng ghi nhớ, tư duy và phát triển ngôn ngữ mạch lạc
- Trẻ biết quan tâm đến người thân trong gia đình, hứng thú chơi các trò chơi.

1. CHUẨN BỊ:

- Hình ảnh gia đình bạn Hà Minh trên vi tính cho trẻ quan sát
- Mỗi trẻ đem một ảnh cả gia đình mình chụp chung đến lớp
- Ngôi nhà (1 ngôi nhà nhiều người, 1 ngôi nhà ít nhà)

- 2. TIẾN HÀNH:

1. Ôn định tổ chức ,giới thiệu bài.

- Cô và trẻ hát bài "Cả nhà thương nhau"
- Chúng mình vừa hát bài hát nói về tình cảm của mọi người trong gia đình bạn nhỏ như thế nào?
- Cô dẫn dắt vào bài.

2. Trò chuyện về tên của bố ,mẹ các thành viên trong gia đình ,địa chỉ GD

- Gia đình con có mấy người ?
- + Mẹ con tên là gì?
- + Mẹ có mái tóc ntn?
- + Mẹ con làm gì?

+ Hằng ngày ở nhà mẹ làm công việc gì?....

+ Hằng ngày mẹ thích ăn gì ?

+ Địa chỉ nhà con ở đâu ?

*Tương tự với bố và thành viên khác trong gia đình.

- Cô đưa 2 bức tranh ra cho trẻ quan sát (1 bức tranh có ông bà, bố mẹ và các con, 1 bức tranh có bố mẹ và hai con)

- Cô cho trẻ nhận xét

- Cô giới thiệu và khái quát cho trẻ biết như thế nào gọi là gia đình lớn và gia đình nhỏ

- Hỏi trẻ : Vậy gia đình con là gia đình nhỏ hay lớn ? Vì sao ? (Hỏi nhiều trẻ trả lời)

=> Giao dục trẻ biết quan tâm đến người thân trong gia đình

3. BẠN NÀO GIỎI HƠN

- TC1 : Tìm về đúng nhà

- Cô giới thiệu trò chơi cách chơi : Cô cho trẻ tự lựa chọn hình ảnh của gia đình mình . Cô có hai ngôi nhà , ngôi nhà màu đỏ là ngôi nhà dành cho gia đình lớn , ngôi nhà màu vàng là ngôi nhà dành cho gia đình nhỏ . Khi cô nói “ tìm nhà” bạn nào có hình ảnh trên tay nhanh chân chạy về ngôi nhà tương ứng với số người trong hình của mình.

***TC2:** Bé khoan giò

- Cô cho trẻ về 3 nhóm khoan tròn vào bức ảnh gia đình đông người và tô màu

- Cho trẻ lấy đồ dùng về nhóm thực hiện cô bao quát trẻ.

- Cô cho trẻ đứng vòng tròn nhận xét.

- Cô nhận xét , khen trẻ kịp thời.

- Kết thúc: Hát bài “Cả nhà thương nhau”

Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3, ngày 05 tháng 11 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài : Dạy trẻ chạy 15m liên tục theo hướng thẳng

I.MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.

- Trẻ biết chạy 15m liên tục theo hướng thẳng, biết cách chơi trò chơi.
- Rèn định hướng trong không gian, phát triển cơ chân, rèn sự khéo léo, dẻo dai của trẻ và phản xạ nhanh theo tín hiệu của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II.CHUẨN BỊ:

- Sân tập sạch sẽ đủ diện tích cho trẻ tập
- Vạch xuất phát.

III. TIẾN HÀNH:

1.Khởi động.

- Cho trẻ đi vòng tròn đi các kiểu đi khác nhau. Sau đó về 3 hàng tập BTPTC kết hợp với bài hát : Cả nhà thương nhau .

2: Trọng động.

*** BTPTC: (Tập 2L x 4 nhịp)**

- Tay 3: Đưa 2 tay ra trước xoay cổ tay hoặc vẩy bàn tay
- Bụng 3: Đứng 2 tay đưa lên cao, quay người sang 2 bên

- Chân 3: Đứng đưa từng chân ra trước
- Bật 3: Bật chụm tách chân tại chỗ.
- ĐTNM: Động tác tay, chân.

*** VĐCB: Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng**

- Cô giới thiệu vận động.
- Cô làm mẫu lần 1.
- Lần 2 tập và phân tích vận động: Khi có một tiếng sắc xô cô đứng trước vạch xuất phát, đứng chân trước chân sau, người hơi cúi về phía trước. Khi nghe 2 tiếng sắc xô cô bắt đầu chạy, mắt nhìn về phía trước chạy đến hết đường cô đi về cuối hàng đứng.
- Cho trẻ thực hiện lần lượt 2 lần. (Cô sửa sai, động viên trẻ)
- Lần 3 thi đua.
- Cô nhận xét chung, khen ngợi trẻ.
- + Hỏi trẻ vừa chơi với vận động gì?
- Mời 1 trẻ lên tập lại vận động.

*** TCVD: Tạo dáng.**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- Cách chơi, luật chơi: Cô cho trẻ đứng vòng tròn khi cô nói hành động nào thì trẻ phải thực hiện mô tả dáng theo hành động của cô nói.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần, động viên, khuyến khích trẻ.
- Cô nhận xét chung.

3. Hồi tĩnh.

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng. KTTH.

Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4, ngày 06 tháng 11 năm 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài : Dạy trẻ nhận biết, gọi tên hình vuông, hình chữ nhật

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ nhận biết, phân biệt và gọi đúng tên hình vuông, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế.
- Rèn cho trẻ khả năng quan sát, phản xạ nhanh nhẹn và bước đầu có khả năng nhận biết sự khác biệt rõ nét giữa hình vuông ,hình chữ nhật.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

II.CHUẨN BỊ:

- Mỗi trẻ 2 hình vuông, 2 hình chữ nhật mỗi hình có kích thước bằng nhau, nhưng màu sắc khác nhau đựng trong rổ.
- Cô có một bộ hình giống của trẻ, nhưng kích thước to hơn.
- 2 ngôi nhà có cửa vuông, hình chữ nhật.
- Một số đồ dùng có dạng hình vuông, hình chữ nhật.

III. HOẠT ĐỘNG:

1. Ổn định tổ chức. Ôn hình tam giác, hình tròn.

- Cô giới thiệu tên các cô tới dự giờ lớp học.
 - Cô cho trẻ chơi trò chơi “Gió thổi”
 - Cô đã chuẩn bị hình gì đây các con?
 - Cách chơi: Khi cô nói “Gió thổi, thổi về hình tròn thì các con chạy nhanh về hình tròn đứng. Tương tự nếu cô yêu cầu các con về hình tam giác thì các con về hình tam giác đứng”.
 - Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần.
 - Cô tặng cho trẻ mỗi bạn một rổ quà.
- => Cô củng cố lại và dẫn dắt trẻ vào bài.

2. Dạy trẻ nhận biết hình vuông, hình chữ nhật.

- Cô tặng mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng.

***Hình vuông**

- Cô tặng mỗi trẻ một rổ đồ dùng
- Hỏi trẻ xem trong rổ có gì?
- Cô nhặt hình vuông giơ lên cho cả lớp, tổ, nhóm, các nhân gọi tên hình.
- Cô cho trẻ chọn 1 hình trong rổ giống hình cô đang cầm trên tay và giơ lên.
- Cô hỏi trẻ: Hình trẻ đang cầm trên tay là hình gì? Có màu gì? (Cô hỏi cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân từ 3-5 trẻ)
- Cô khẳng định lại: Đây là hình vuông màu đỏ.
- Cho tổ, nhóm, cá nhân đọc.
- Hình vuông có gì bao quanh?
- Các cạnh của hình vuông ntn với nhau?

=> Cô chốt lại: Hình vuông có các cạnh và các góc bao quanh, hình vuông có 4 cạnh bằng nhau.

* Tương tự với chữ nhật.

* Cho trẻ so sánh điểm giống và khác nhau của hình vuông và hình chữ nhật.

=> Cô chốt lại: Hình vuông và hình chữ nhật giống nhau là đều có các cạnh và các góc, khác nhau là hình vuông có 4 cạnh dài bằng nhau còn hình chữ nhật có 2 cạnh ngắn bằng nhau và 2 cạnh dài bằng nhau.

* Cô củng cố: TC nhật nhanh nói đúng.

- Lần 1 : cô nói tên hình trẻ giơ lên và đọc
- Lần 2 cô nói đặc điểm trẻ giơ lên và đọc
- Cho trẻ quan sát xung quanh lớp có những dạng hình vuông, hình chữ nhật.

3. *Luyện tập*

- **TC1: *Tìm về đúng nhà.***

+ Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi: Cô cho mỗi trẻ cầm trên tay 1 hình vuông hoặc 1 hình chữ nhật. Vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh tìm nhà, tìm nhà thì bạn trên tay cầm hình nào sẽ về đúng ngôi nhà có gắn hình đó. Bạn nào chọn sai sẽ phải nhảy lò cò quanh lớp

- Sau mỗi lần trẻ chơi cô kiểm tra ,động viên khen trẻ.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

- **TC2: *Bé khoanh đúng.***

- Cho trẻ khoanh tròn vào nhóm có các hình vuông.

- Cô cho trẻ đứng vòng tròn và nhận xét kết quả.

- KTTH

Đánh giá cuối ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5, ngày 07 tháng 11 năm 2024.

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU:

- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện, biết đánh giá, nhận xét nhân vật, biết nhập vai thể hiện giọng nói phù hợp nhân vật.
- Trẻ trả lời một số câu hỏi, nói được một số câu thoại giúp phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Qua câu chuyện giúp trẻ biết giúp đỡ và yêu quý các thành viên trong gia đình. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

Tranh minh họa câu chuyện.

- Sa bàn rối.

III. TIẾN HÀNH:

1.Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát bài: "Cả nhà thương nhau".
 - Nhà con có những ai?
 - Mọi người trong gia đình như thế nào với nhau?
 - Chúng mình biết câu chuyện nào nói về một gia đình đoàn kết,biết giúp đỡ nhau khi gặp khó khăn không?
- => Cô củng cố lại dẫn dắt trẻ vào bài.

2.Kể chuyện cho trẻ nghe: “ Nhỏ củ cải”.

- Cô kể lần 1: Kể diễn cảm câu chuyện.

+ Hỏi trẻ cô vừa kể chuyện gì?

+ Giảng nội dung câu chuyện.

- TC: Gieo hạt.

+ Cô và trẻ kể lần 2 kết hợp đối thoại.

* *Đàm thoại.*

- Khi nhỏ củ cải không được ông đã gọi ai giúp?
- Ông gọi ntn?
- Chúng mình có nhận xét gì về giọng của ông lúc đó? (cho trẻ bắt chước tiếng gọi của ông)

- Không nhớ được bà đã gọi thêm ai?
- Bà gọi ntn?(Bắt chước tiếng gọi của bà)
- Em bé đã gọi chó con ntn?
- Giọng của chó con gọi mèo con ntn?
- Mèo con gọi chuột nhắt với giọng ntn? (bắt chước tiếng mèo con)
- Qua câu chuyện chúng mình học được điều gì?

=> Cô củng cố lại: Khi không nhớ được củ cải mọi người gọi người khác tới giúp với giọng nhanh, vội.

3. Bé cùng ông nhớ củ cải.

- Cô hướng dẫn trẻ kể lại truyện theo sự giúp đỡ của cô.
- Cô phân vai cho từng trẻ.
- Cô cháu mình vừa đóng kịch câu chuyện gì?
- Cô cho trẻ đến thăm vườn rau nhà ông bà. KTTH.9

Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6, ngày 08 tháng 11 năm 2024

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài : Dạy kỹ năng VĐ: Cháu yêu bà

NH: Cả nhà thương nhau

TC: Ai nhanh nhất

I – MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ biết hát và phối hợp vận động múa theo lời bài hát cháu yêu bà
- Rèn trẻ vận động nhịp nhàng vận động múa theo đúng lời bài hát, rèn cho trẻ sự tự tin khi biểu diễn.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

1. CHUẨN BỊ:

Nhạc bài hát: Cháu yêu bà, cả nhà thương nhau, ghé , sắc xô

2. TIẾN HÀNH:

1. Ôn định tổ chức giới thiệu bài

- Cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc và đoán tên bài hát.
- Bài hát cháu yêu bà do ai sáng tác?
- Cả lớp hát lại bài hát 2 lần.

2. Dạy KN vận động múa bài cháu yêu bà (Xuân Dao)

- Bài hát hay hơn khi kết hợp với vận động nào?
- Cô chót lại vận động múa.
- Hỏi ý tưởng trẻ về các động tác minh họa cho lời bài hát.
- Cô mở nhạc cho trẻ múa theo ý thích của trẻ.
- Cô chót lại các động tác minh họa , hát và vận động múa mẫu trên ý tưởng của trẻ
- Lần 2 cô múa và phân tích động tác theo từng câu hát.
- Cô dạy trẻ múa từng câu hát
- Cả lớp hát và vận động theo cô 2 -3 lần không nhạc.
- Cả lớp vận động múa 2-3 lần có nhạc.

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.

(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Hỏi lại trẻ tên vận động.

- Mời 1 trẻ lên vận động múa lại bài hát 1 lần.

3 .TCÂN “Ai nhanh nhất”

-Cô giới thiệu tên trò chơi, nói rõ luật chơi, cách chơi.

- Cách chơi: Cô và trẻ vừa đi vừa hát theo yêu cầu của cô . Khi có hiệu lệnh trẻ chạy nhanh ngồi vào ghế, bạn không nhanh chân chạy vào ghế thì phải hát một bài .

- Tổ chức và bao quát trẻ chơi.

- Cho trẻ chơi 3-4 lần.

4.Nghe hát: “Cả nhà thương nhau” Phạm Văn Minh

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.

- Giảng nội dung bài hát : Bài hát nói về tình cảm yêu thương nhau của các thành viên trong gia đình.

- Cô hát lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô.

- Kết thúc tiết học:

Đánh giá cuối ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt HPCM

Người soạn

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:51 05/02/2025
bởi Bùi T Thanh Thủy (31313303_thuybtt) – Trường Mầm non An Thắng

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:51 05/02/2025
bởi Bùi T Thanh Thủy (31313303_thuybtt) – Trường Mầm non An Thắng

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:51 05/02/2025
bởi Bùi T Thanh Thủy (31313303_thuybtt) – Trường Mầm non An Thắng