

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: TẾT NGUYÊN ĐÁN

Thời gian thực hiện: 1 tuần từ 20/1 - 24/1/2025

Người thực hiện: Phạm Thị Mai

Thứ 2 ngày 20 tháng 01 năm 2025

PTTCXH

Trò chuyện về tết nguyên đán

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết ý nghĩa ngày Tết Nguyên đán và cảm nhận được vẻ đẹp của không gian mùa xuân. Trẻ biết một số loại hoa quả, thức ăn, không khí ngày Tết. Trẻ biết các hoạt động, phong tục diễn ra trong ngày Tết.
- Rèn kỹ năng nhận biết và khả năng quan sát chú ý, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng hợp tác khéo léo khi tạo ra sản phẩm, kỹ năng trang trí mâm ngũ quả, cây mai cây đào ngày tết. Phát triển tư duy, ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết tự hào về truyền thống văn hóa Việt Nam và biết chúc tết ông bà, bố mẹ.... Tích cực tham gia vào các hoạt động vui đón Tết.

II. CHUẨN BỊ

- Một số hình ảnh trên vi tính về các hoạt động của ngày Tết Nguyên Đán.
- Cành cây, giấy màu, keo, kéo để làm cành đào, cành mai.
- Các nguyên liệu để gói bánh chưng: dây, giấy màu, hộp giấy...
- Quả nhựa để trẻ bày mâm ngũ quả.
- Nhạc bài hát “Sắp đến Tết rồi”, “Tết đến rồi”, “Bé chúc Tết”

III. TIẾN HÀNH

1. Ổn định tổ chức:

- Cô và trẻ hát bài “Sắp đến Tết rồi”.
- Con vừa hát bài gì? Bài hát nói về điều gì?
- Con biết gì về ngày Tết?
- > Cô khái quát lại và dẫn dắt vào bài.

2. Trò chuyện về ngày tết Nguyên Đán:

- * Cho trẻ xem video về ngày Tết Nguyên Đán và trò chuyện với trẻ:
- Ngày Tết Nguyên Đán là ngày nào?

- Ngày Tết Nguyên Đán còn gọi là ngày gì?
- Các con có cảm nhận gì về ngày Tết?
- + Không khí và quang cảnh trong những ngày tết như thế nào?
- Mọi người thường chuẩn bị những gì để đón Tết?
- => Để chuẩn bị đón Tết thì nhà nào cũng dọn dẹp nhà cửa sạch sẽ, gọn gàng, trang trí đẹp và đi chợ mua sắm đầy đủ các đồ dùng sinh hoạt trong nhà và sắm quần áo mới cho các con.
- + Bạn nào được đi chợ sắm Tết?
- + Con đi chợ với ai, con thấy chợ Tết có những gì? Con có cảm nhận gì khi đi chợ tết?
- Trò chuyện về một số loại hoa quả, thức ăn, không khí ngày tết
- + Các hoạt động trong ngày tết
- Cô và trẻ hát bài “Bé chúc Tết”
- Các con chúc Tết ông bà, bố mẹ như thế nào?
- Rồi chúng mình được nhận gì từ người lớn?
- Khi nhận lì xì thì chúng mình sẽ nói gì?
- Chúng mình còn được tham gia những hoạt động gì trong những ngày Tết nữa?
- Con hãy kể cho cô và các bạn nghe nào?
- GD trẻ: biết yêu quý, quan tâm, chúc tết ông bà, bố mẹ...có lòng tự hào về truyền thống văn hóa Việt Nam. Tích cực tham gia vào các hoạt động vui đón Tết.
- Vậy sắp đến Tết rồi, các con sẽ làm gì để đón Tết?

3. Bé vui đón tết:

Chia trẻ làm 3 đội

- + Nhóm 1: Gói bánh chưng
- + Nhóm 2: Trang trí cành mai, cành đào.
- + Nhóm 3: Bày mâm ngũ quả
- Cho trẻ đi lấy đồ dùng và làm
- Cô cùng trẻ nhận xét kết quả từng nhóm, cho trẻ nêu cảm nhận của mình

Kết thúc: Cô cùng trẻ hát bài “Tết đến rồi”

IV.Đánh giá trẻ cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 21 tháng 01 năm 2025

PTTC

Đập và bắt bóng tại chỗ

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết đập bóng xuống đất và bắt bóng bằng 2 tay tại chỗ, chơi trò chơi đúng luật
- Rèn trẻ các kỹ năng đập bóng, đón bóng đồng thời bắt bóng bằng hai tay không làm rơi bóng xuống đất và khả năng giữ thăng bằng của trẻ, rèn kỹ năng phản ứng nhanh phối hợp nhịp nhàng giữa tay và mắt
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động,

II. Chuẩn bị:

- 4 quả bóng cao su vừa với 2 tay cầm của trẻ, trống; Khung thành đá bóng, 1 quả bóng đá vừa với trẻ; Sân tập an toàn

III. Hoạt động:

1. Khởi động

- Cho trẻ đi chạy nhẹ nhàng 2 vòng xung quanh sân với các kiểu đi khác nhau và chuyển đội hình thành 3 hàng ngang

2. Trọng động

a. BTPTC

- Tay 2: Hai tay thay nhau quay dọc thân
- Chân 4: Ngồi xổm đứng lên liên tục
- Bụng 4: Đứng cúi người về phía trước
- Bật 3: Bật tách khớp chân
- + Động tác nhấn mạnh: Tay (2l x4n)
- Tập vận động cơ bản: Đập và bắt bóng tại chỗ
- + Cô hỏi trẻ với những quả bóng này các con có thể chơi được những trò chơi gì?
- + Cô giới thiệu vận động: Đập và bắt bóng tại chỗ
- + Cô tập mẫu 2 lần, lần 2 tập kết hợp phân tích động tác: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng trống tư thế chuẩn bị đứng tự nhiên hai tay cầm bóng để phía trước mặt ngang tầm bụng. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng trống đập mạnh quả bóng xuống nền sân, sau đó chờ cho bóng nảy lên đón bắt lấy bóng bằng 2 tay sao cho bóng không rơi xuống đất và không bị ngã, các con có thể dừng lại 1 chút rồi đập tiếp quả thứ 2 sau đó về hàng đứng...
- + Cho các trẻ lần lượt tập mỗi trẻ 2lần; Cô nhận xét sửa sai cho trẻ;

b. Trò chơi: Đá bóng vào gôn

- Cho trẻ chia 2 đội số trẻ mỗi đội bằng nhau
- + Cho từng đội các cầu thủ lần lượt lên đá vào khung thành, mỗi 1 quả bóng đá trúng vào khung thành được thưởng 1 lá cờ, kq đội nào được nhiều lá cờ hơn sau mỗi hiệp sẽ là đội chiến thắng.
- Cho trẻ chơi 2 -3 lần
- Cô nx, kt hoạt động

3. Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh sân
- Kết thúc hoạt động.

IV.Đánh giá trẻ cuối ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 22 tháng 01 năm 2025

PTTM

Dạy KNVĐ: Sắp đến tết rồi (Hoàng Vân)

TCAN: Ai đoán giỏi

Nghe hát: Ngày tết quê em

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ thuộc và hát đúng giai điệu bài hát và biết vận động vỗ đệm theo tiết tấu chậm bài hát “ Sắp đến tết rồi”
- Rèn trẻ vỗ tay theo tiết tấu chậm nhịp nhàng theo đúng giai điệu bài hát “Sắp đến tết rồi” và biết cách chơi trò chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát: Sắp đến tết rồi, ngày tết quê em.
- Mũ chóp, dụng cụ âm nhạc: Thanh la, trống, xắc xô

III. TIẾN HÀNH

1. Trò chuyện

- Cô đọc câu đố về ngày tết cho trẻ đoán

- Ngày tết bố mẹ thường làm những công việc gì?
- Cô la một đoạn trong bài hát “ Sắp đến tết rồi”
- Mời trẻ đoán tên bài hát

2. Dạy KNVD: Sắp đến tết rồi (Hoàng Vân)

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. Cô mời cả lớp hát lại bài hát 2 lần
- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm
- Cô hát và vận động bài hát lần 1.
- Lần 2 kết hợp với phân tích:
 - + Câu 1: Sắp đến tết rồi” Cô vỗ tay 3 tiếng vào từ “ sắp đến tết rồi” và mở tay ra.
 - + Câu 2 “ Đến trường rất vui” Cô cũng vỗ tay 3 tiếng và mở tay ra. Cứ tiếp tục như vậy cho đến hết bài.
- Cả lớp hát và vận động cùng cô 2-3 lần (Không nhạc)
- Cả lớp hát và vận động 2 -3 lần có nhạc
- Cho tổ, nhóm, cá nhân hát (Cô chú ý sửa sai cho trẻ và kết hợp với dụng cụ âm nhạc)
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả
- Cho cả lớp hát và vận động bài hát 1-2 lần.

3. TCAN: Ai đoán giỏi

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi và hướng dẫn lại trẻ chơi “ Một bạn lên đội mũ sẽ không nhìn thấy bạn hát và khi bạn hát xong sẽ bỏ mũ ra và đoán tên bạn nào hát”

- Tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần.

(Sau mỗi lần cô động viên khuyến khích trẻ)

4. Nghe hát: Ngày tết quê em

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát lần 1. Nói nội dung bài hát: Bằng những lời ca rộn ràng vui tươi bài hát đã cho chúng ta thấy cảnh đẹp của những ngày tết. Ai Ai cũng hào hứng chào đến tết đến để trở về với gia đình mình.
- Cô hát lần 1: Cho trẻ hưởng ứng cùng cô.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 23 tháng 01 năm 2025

PTNN

Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Tết đang vào nhà

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, thuộc thơ: Tết đang vào nhà
- Rèn cho trẻ đọc to, rõ ràng, và trả lời câu hỏi của cô đưa ra.
- Qua đó giáo dục trẻ biết yêu quý và giữ gìn phong tục tập quán của nhân dân ta trong ngày tết cổ truyền.

II. CHUẨN BỊ :

- Tranh minh họa bài thơ trên máy vi tính, nhạc bài hát “Sắp đến tết rồi”.

III. TIẾN HÀNH

1. Trò chuyện

- Cô cùng trẻ hát bài: Sắp đến tết rồi
- Hỏi trẻ vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về ngày gì? Mọi người thường được làm gì trong ngày tết?

- Có bài thơ gì nói về ngày tết?

2. Dạy trẻ đọc bài thơ “tết đang vào nhà”

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.

- Cô đọc lần 1: kết hợp với cử chỉ điệu

- Cô nói nội dung bài thơ: Bài thơ “Tết đang vào nhà” nói về các hình ảnh chuẩn bị đón tết của gia đình nhà bé.

- Cô đọc lần 2: diễn cảm kết hợp với tranh minh họa.

- Cả lớp đọc lại bài thơ 2 lần

- Cả lớp đọc cùng cô 3-4 lần. (Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

- Mời tổ, nhóm, cá nhân đọc luân phiên (Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

3. Đàm thoại

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Của ai?

- Bài thơ nói về điều gì?

- Trong nhà có những loại hoa gì?

- Hoa đào, hoa mai được miêu tả như thế nào?

- Tết đến mọi người trong nhà làm công việc gì?

- Cảnh vật đất trời lúc này như thế nào ?

- Chúng mình có thích tết không ? Vì sao ?

=> Cô củng cố lại và giáo dục trẻ: Ngày tết là ngày đoàn tụ gia đình, mọi người trong gia đình sum họp, quây quần bên nhau., có nhà còn treo câu đối đỏ ...và đó chính là truyền thống tốt đẹp từ xưa đến nay của người Việt Nam vẫn còn giữ gìn và yêu quý truyền thống này.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 24 tháng 01 năm 2025

STEM

Làm bánh chưng (EDP)

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

1.S- Khoa học: Trẻ biết đặc điểm, cấu tạo, công dụng và một số nguyên liệu cần sử dụng để làm bánh chưng.

2.T- Công nghệ: Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng, dụng cụ làm ra bánh chưng (Lạt, gạo, lá chuối, lá dong, gạo, đỗ xanh, thịt lợn...)

3.E- Kỹ thuật: Khả năng sử dụng quy trình thiết kế bánh chưng (Trao đổi – lựa chọn bản thiết kế - chế tạo)

4.M- Toán: Trẻ biết đo độ dài của dây buộc, hình dạng của bánh (Hình vuông)

5.A- Nghệ thuật: Tạo ra được sản phẩm có tính thẩm mỹ. Biết sắp xếp, buộc, gắn dính cho bánh chưng được cân đối đẹp mắt.

6.Ngôn ngữ, chữ viết: Nghe hiểu biểu đạt chia sẻ ý tưởng, chia sẻ kết quả của sản phẩm

7. Kỹ năng thế kỷ 21 (Kỹ năng 4c):

- Phát triển khả năng quan sát, sự sáng tạo; kỹ năng hợp tác, làm việc nhóm, giao tiếp, tư duy phản biện.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

+ Gian hàng : Bán các loại đồ ăn có trong ngày tết như: Bánh chưng, giò, bánh kẹo, nem...

+ Máy tính : hình ảnh về một số món ăn ngày Tết cổ truyền

+ Nhạc bài hát “Bánh chưng xanh”

+ Các nguyên liệu để gói bánh chưng: Gạo nếp, đỗ xanh, thịt lợn, lá dong, lạt.

+ Các dụng cụ để làm: khuôn bánh, dây buộc

II. QUY TRÌNH

1.Hỏi: (HĐ đón trẻ thứ 2 ngày 20/1)

- Tạo tình huống: cô kể cho trẻ nghe câu chuyện: “Sự tích bánh chưng”.
- + Ai đã làm ra bánh chưng để dâng lên đức vua?
- + Bánh chưng được gói như thế nào?
- + Bánh chưng tượng trưng cho cái gì?
- + Vậy cô và chúng mình cùng thống nhất các tiêu chí để làm bánh chưng
- TC1: Bánh hình vuông
- TC2: Bánh không bị vỡ
- TC3: Buộc lạt đẹp mắt
- Cho trẻ xem lại những hoạt động của trẻ qua video trong việc tìm nguyên vật liệu, vẽ bản thiết kế

2: Tưởng tượng (HDC thứ 3 ngày 21/ 01)

- Cô cho trẻ cùng lên ý tưởng và thỏa thuận về bánh chưng mình định làm.
- Cô đưa ra các câu hỏi gợi mở cho trẻ trả lời:
- + Con định sẽ làm bánh chưng như thế nào?
- + Con làm bằng nguyên vật liệu gì?
- + Bánh chưng muốn vuông và đẹp thì con phải làm như thế nào?
- + Cần những nguyên vật liệu gì để gói bánh chưng?
- + Làm thế nào để bánh chưng không bị méo, bị vỡ?
- + Các con buộc dây lạt như thế nào?
- + Vậy để có bánh chưng ngon, đẹp các con phải làm gì trước?

3. Lập kế hoạch (HDC thứ 3 ngày 21/ 01)

- Trẻ đi lấy đồ dùng, dụng cụ về nhóm
- Cô cho trẻ về nhóm thảo luận, phân công công việc cùng nhau vẽ bản thiết kế mà nhóm mình làm.

4. Chế tạo (HĐH thứ 6 ngày 24 tháng 1/25)

- Cô giới thiệu bài học hôm nay
- Giờ học hôm trước chúng mình đã thiết kế cái gì nhỉ?
- Cho trẻ xem video bước 1,2,3
- Hỏi lại trẻ tiêu chí làm bánh chưng mà hôm trước đã thống nhất.
- Cô cùng trẻ nhắc lại
- TC1: Bánh hình vuông

- TC2: Bánh không bị vỡ
- TC3: Buộc lạt đẹp mắt
- Trẻ về 4 nhóm để thảo luận và phân công nhiệm vụ
- Cho trẻ đi lấy nguyên liệu để gói bánh chung
- > GV lắng nghe, quan sát trẻ làm và gợi ý cho trẻ nếu trẻ gặp khó khăn.
- Cô nhắc trẻ quan sát bản thiết kế, phân công công việc cho các bạn (Cô bao quát, hỗ trợ trẻ nếu cần)
- Cho trẻ kiểm tra sản phẩm theo tiêu chí cô và trẻ đã thống nhất
- Dự kiến 1 số câu hỏi:
- + Nhóm con làm gì? Làm như thế nào?
- + Nhóm con đã làm bánh chung bằng nguyên vật liệu gì?
- + Tại sao con lại lựa chọn nguyên vật liệu đó?
- + Các con có gặp khó khăn gì khi làm chiếc bánh chung này?
- + Con đã làm cách nào để làm được?
- + Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không?
- Cho trẻ đặt câu hỏi cho nhóm bạn

5. Cải tiến

- Bánh chung của con đã giống mẫu thiết kế chưa?
- Bánh chung của con được gói bằng những nguyên liệu gì?
- Bánh chung có ăn ngay được không?
- Nếu trẻ chưa làm xong hoặc chưa đủ yêu cầu (dây lạt buộc chưa chặt, thiếu nguyên liệu trong gói bánh..) Gv đặt câu hỏi để trẻ tìm ra phương án khắc phục:
- Nếu được làm lại thì con sẽ làm thế nào?
- Nếu làm tiếp thì con sẽ làm gì?
- Và cho trẻ thêm thời gian để trẻ chỉnh sửa.
- Cô khái quát, động viên khen trẻ

IV.Đánh giá trẻ cuối ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt

Người soạn

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:03 05/02/2025
bởi Phạm Thị Mai (31313303_malpt) – Trường Mầm non An Thắng