

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “ Tết nguyên đán”

Thời gian thực hiện 1 tuần từ 20/01 -24/01/2025

Giáo viên thực hiện:Trịnh Thị Nhàn

Thứ hai ngày 20/01/2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế dài 1,5mx30cm

TCVĐ: Kéo co

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết “trườn sấp kết hợp trèo qua ghế thể dục dài 1,5mx30cm” theo sự hướng dẫn của cô.
- Rèn kỹ năng trườn sấp kết hợp chân tay nhịp nhàng.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Hai ghế thể dục, sàn tập sạch sẽ, thoáng mát
- Dây thừng để kéo co

III. TIẾN HÀNH

1. HĐ1:Khởi động

- Cho trẻ đi chạy với các kiểu đi khác nhau.
- Cho trẻ về đội hình 4 hàng ngang

2. HĐ2:Trọng động

* Bài tập phát triển chung.

- Tay 1: Đưa tay ra phía trước, sau
- Bụng 3: Đứng quay người sang 2 bên
- Chân : Đứng đưa 1 chân ra trước lên cao
- Bật t: Bật tách khớp chân

+ Động tác nhấn mạnh ĐT bụng 4 lần 8 nhịp

*VĐCB: Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5mx30cm

- Cô giới thiệu đồ dùng

- Hỏi trẻ với đồ dùng này sẽ thực hiện vận động gì?
- Cô thống nhất vận động: Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5mx30cm
- Cô tập lần 1.
- Cô tập lần 2 kết hợp phân tích: 1 tiếng xác xô, cô quỳ trước vạch xuất phát. 2 tiếng xác xô cô bắt đầu trườn. Khi trườn phải nằm sấp, ép người xuống sàn, phối hợp chân tay, sau đó đứng dậy ôm ghế (ngực sát ghế) đưa lần lượt từng chân trèo qua ghế rồi đứng thẳng và đi về cuối hàng..
- Mời 2 trẻ lên thực hiện.
- Cho từng trẻ 2 hàng lên thực hiện vận động. (Cô quan sát sửa sai cho trẻ)
- Cho trẻ thi đua giữa 2 đội (Cô động viên khuyến khích trẻ tập)
- Cô hỏi lại trẻ tên vận động
- Cô mời 2 trẻ khác lên thực hiện lại vận động

*** TCVD: Kéo co**

- Luật chơi: bên nào dậm vạch trước thì bên đó thua.
- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội, mỗi đội có số thành viên bằng nhau, tương đương ngang sức nhau, xếp thành 2 hàng dọc đối diện nhau. Mỗi đội nên chọn thành viên có sức khỏe tốt để đứng ở vị trí đầu tiên, mỗi thành viên tham gia kéo co nắm chặt sợi dây thừng của bên mình lại. Khi có tín hiệu của ban tổ chức thì các thành viên tham gia tiến hành kéo sao cho dây thừng về phía bên mình. Nếu đội nào dậm vạch trước thì đồng nghĩa với việc là đội đó thua cuộc.

Cô cùng trẻ nêu luật chơi, cách chơi.

Tổ chức và bao quát trẻ chơi

3 .HD3:Hồi tĩnh:

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp, hít thở sâu 1- 2 vòng

Đánh giá trẻ cuối ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba ngày 21/01//2025

PHÁT TRIỂN TC&KNXH

Đề tài: Tết nguyên đán

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết ý nghĩa ngày Tết Nguyên đán-Tết cổ truyền. Trẻ biết một số loại hoa quả, thức ăn, không khí ngày Tết. Trẻ biết các hoạt động, phong tục diễn ra trong ngày Tết.
- Rèn kỹ năng nhận biết và sử dụng ngôn ngữ để mô tả những phong tục truyền thống trong ngày Tết cổ truyền. Rèn khả năng quan sát chú ý, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng dán, trang trí. Phát triển tư duy, ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, quan tâm, chúc tết ông bà, bố mẹ...có lòng tự hào về truyền thống văn hóa Việt Nam. Tích cực tham gia vào các hoạt động vui đón Tết.

II. CHUẨN BỊ

- Các nguyên liệu để gói bánh chưng: dây, giấy màu, hộp giấy...
- Cành cây, giấy màu, keo, kéo để làm cành đào, cành mai.
- Quả nhựa để trẻ bày mâm ngũ quả.

III. TIẾN HÀNH

1. HĐ1: Ổn định tổ chức:

- Cô và trẻ hát bài “ Tết đến rồi”.

- Con vừa hát bài gì?

- Bài hát nói về điều gì?

- Con biết gì về ngày Tết? (cho trẻ kể)

2. HĐ2: Trò chuyện về ngày tết Nguyên Đán:

- Ngày Tết Nguyên đán là ngày nào?

- Các con hãy nói cảm nhận của các con về ngày Tết?

+ Không khí trong những ngày tết như thế nào? Quang cảnh ngày tết? (thời tiết, cây cối, đường phố đông vui, nhiều hoa, nhiều người đi lại...)

Mọi người, mọi nhà thường chuẩn bị làm những gì để đón Tết ?

=>Để chuẩn bị đón Tết thì nhà nào cũng dọn dẹp nhà cửa sạch sẽ, gọn gàng, trang trí đẹp và đi chợ mua sắm đầy đủ các đồ dùng sinh hoạt trong nhà và sắm quần áo mới cho các con.

+ Bạn nào được đi chợ sắm Tết?

+ Con đi chợ với ai, con thấy chợ Tết có những gì? Con có cảm nhận gì khi đi chợ tết?

* Trò chuyện về một số loại hoa quả, thức ăn, không khí ngày tết

+ Các hoạt động trong ngày tết

- Cô và trẻ hát bài “Bé chúc Tết”

- Các con chúc Tết ông bà, bố mẹ như thế nào?

- Chúng mình được nhận gì từ người lớn?

- Chúng mình còn được tham gia những hoạt động gì trong những ngày Tết?

- Con hãy kể cho cô và các bạn nghe nào?

- Cô gợi mở để trẻ kể về những hoạt động trong ngày Tết mà trẻ được tham gia.

Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về các hoạt động trong ngày Tết

3. HĐ3: Bé vui đón tết:

Chia trẻ làm 3 đội

+ Nhóm 1: Gói bánh chưng

+ Nhóm 2: Trang trí cành mai, cành đào.

+ Nhóm 3: Bày mâm ngũ quả

- Cho trẻ đi lấy đồ dùng và làm
- Cô cùng trẻ nhận xét kết quả từng nhóm, cho trẻ nêu cảm nhận của mình

Kết thúc : Cô cùng trẻ hát bài Ngày tết quê em

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ tư, ngày 22 tháng 01 năm 2025

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Đề tài: Làm bao lì xì (EDF)

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

- 1. S- Khoa học:** Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, công dụng và nguyên vật liệu để làm ra bao lì xì.
- 2. T- Công nghệ:** Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng, dụng cụ để tạo ra bao lì xì (kéo, bút lông, màu nước, băng dính,)

3. E- Kỹ thuật: Quy trình làm bao lì xì (các kỹ năng gấp, dán, tô màu, trang trí hoa văn...)

4. M- Toán học: Trẻ biết vận dụng kỹ năng đo chiều dài, chiều rộng của bao lì xì để có thể đựng được tiền.

5. A- Nghệ thuật: Trẻ biết phối hợp các họa tiết, hình ảnh để trang trí bao lì xì.

6. Ngôn ngữ, chữ viết: - Nghe, hiểu, biểu đạt chia sẻ ý tưởng, chia sẻ về kết quả của sản phẩm.

7. Kỹ năng thế kỷ 21(Kỹ năng 4c): Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy thao tác, tư duy phản biện.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU - Bìa cứng, bìa màu, lịch quyền, các loại vỏ hạt, các bông hoa khô, kéo, thước, sáp màu, giấy màu, đè can, khăn lau, bút dạ, bút lông, băng dính hai mặt

III. QUY TRÌNH THIẾT KẾ KỸ THUẬT

Bước 1. Hỏi - Tạo tình huống, cô hỏi trẻ:

+ Chúng mình đang học chủ đề gì?

+ Cho trẻ xem lại những hoạt động của trẻ trong việc thiết kế, chuẩn bị nguyên vật liệu để làm bao lì xì. (Cô mở video vừa xem vừa trò chuyện với trẻ về nội dung video).

+ Cô và trẻ cùng thống nhất các tiêu chí để làm bao lì xì:

* TC1: Đựng được tiền

* TC2: Cứng vừa phải, có miệng.

* TC3: Trang trí đẹp

Bước 2. Tưởng tượng: Thực hiện vào HDC thứ 3/21/01/2025.

- Làm bao lì xì bằng nguyên vật liệu gì?

- Làm bao lì xì như thế nào?

- Bao lì xì có hình dạng gì?

Bước 3. Lập kế hoạch: Thực hiện vào HDC thứ 3/21/01/2025.

Bước 4. Chế tạo

- Mời trẻ về nhóm lấy đồ dùng thực hiện.

- Cô nhắc trẻ quan sát bảng thiết kế, phân công công việc cho các bạn (trong quá trình trẻ làm GV đi đến các nhóm, hỗ trợ trẻ).
- Khi trẻ làm xong cô cho từng nhóm lên chia sẻ.
- Cho trẻ chia sẻ sản phẩm: Giới thiệu bản thiết kế và sản phẩm trẻ làm.
- Cho trẻ kiểm tra bao lì xì có đạt các tiêu chí đã đưa ra không.
- Cho trẻ so sánh sản phẩm với bản thiết kế.
- Cho trẻ đặt câu hỏi về sản phẩm của nhóm bạn.

Bước 5. Cải tiến

- Nếu được làm lại nhóm con có muốn cải tiến/ thay đổi gì cho bao lì xì của nhóm mình không?
- Cô khái quát, động viên khen trẻ. Mang sản phẩm trưng bày ở cửa lớp

Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....
.....

Thứ năm, ngày 23/01/2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Số 8 (Tiết 1)

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết đếm đến 8. Nhận biết các nhóm đồ vật đồ chơi có số lượng trong phạm vi 7. Nhận biết số 8
- Trẻ có kỹ năng đếm, tạo nhóm có số lượng 8.
- Trẻ hứng thú, say mê trong giờ học.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 8 lô tô cây mai, 8 lô tô cây đào, thẻ số từ 1-8, 2 thẻ số 8
- Các nhóm đồ dùng, đồ chơi có số lượng 8 xung quanh lớp, bảng gài.
- Đồ dùng cô giống đồ dùng trẻ

III. Hoạt động:

1.HĐ1: Ôn luyện số lượng trong phạm vi 8

- Cho trẻ đi chọn các nhóm bánh trung , cây mai, cây đào, ...có số lượng 5,6,7..đặt thẻ số tương ứng
- Cô và trẻ cùng kiểm tra

2.HĐ2: Bé nào giỏi nhất (đếm đến 8. Nhận biết nhóm có đối tượng)

- Cho trẻ đi lấy đồ dùng về tổ ngồi
- Cô yêu cầu trẻ xếp tất cả cây đào thành hàng ngang phía trên từ trái sang phải
- Sau đó lấy 7 cây mai xếp thành hàng ngang phía dưới sao cho mỗi cây mai tương ứng 1 cây đào (tương ứng 1-1). Nhận xét
- + So sánh giữa 2 nhóm, nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn? (Cho trẻ đếm kt 2 nhóm- nói số lượng)

- + Muốn 2 nhóm bằng nhau phải làm gì?
- + Nhưng cô muốn cây mai nhiều bằng số cây đào thì phải làm như thế nào?
- Cho trẻ thêm lô tô cây mai, so sánh, đếm 2 nhóm (kiểm tra cá nhân)
- Cô hỏi trẻ 7 cây mai thêm 1 cây mai là mấy cây mai?
- => vậy 7 thêm 1 là mấy?
- Cho trẻ lên lấy thêm nhóm bánh trung, cây mai, cây đào sao cho mỗi nhóm có đủ số lượng bằng 8.
- Cả lớp đếm và kiểm tra
- + Để biểu thị cho nhóm có số lượng là 8 người ta dùng thẻ số mấy?
- + Ai biết thẻ số 8 giờ lên cho cô và các bạn cùng xem?
- Cô đưa thẻ số 8 và giới thiệu. đây là thẻ số 8 đọc là “ Số 8” .
- Cho cả lớp đọc, tổ, nhóm trẻ đọc
- Đặt thẻ số 8 biểu thị cho nhóm cây mai và nhóm cây đào.
- Mời trẻ lên tìm thẻ số biểu thị nhóm có 8 đối tượng
- Lần lượt cho trẻ cất 1, 2, 3 cây mai khi cất hỏi trẻ còn lại mấy và đặt số tương ứng.
- Cho trẻ cất tất cả số cây đào lần lượt từ phải sang trái vừa cất vừa đếm. Hỏi trẻ trên bảng có gì?
- Cô nhận xét khen trẻ

3.HĐ 3: Ai nhanh nhất

TC1: kết bạn

- + Cách chơi: Trẻ đi thành vòng tròn khi có hiệu lệnh “ Kết bạn” Trẻ hỏi kết mấy kết mấy. Cô nói kết bạn có số nhiều hơn 7 là 1, nhiều hơn 6 là 2
- Cô cùng trẻ kiểm tra số lượng trẻ ở mỗi nhóm.
- + Cho trẻ chơi 2- 3 lần.

TC2: Khoanh tròn nhóm số 8

Cho trẻ ngồi theo nhóm có số lượng 8 vừa kết để làm bài tập: Tìm và khoanh tròn nhóm có số lượng 8. Tô màu số 8

- Cô và trẻ nhận xét

*Kết thúc : trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp

Thứ sáu, ngày 24/01/2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc diễn cảm: Hoa cúc vàng

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ đọc diễn cảm bài thơ, thể hiện giọng điệu, cử chỉ, điệu bộ, sắc thái của bài thơ “Hoa cúc vàng”.
- Rèn cho trẻ đọc thơ, to, rõ ràng, biết diễn đạt đủ ý, nói đủ câu khi trò chuyện đàm thoại cùng cô.
- Trẻ hứng thú trong các hoạt động. Giáo dục trẻ luôn yêu quý và chăm sóc các loại cây hoa

II. CHUẨN BỊ

- Hình ảnh minh họa cho bài thơ trên máy vi tính

III. TIẾN HÀNH

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Trò chuyện về một số loài hoa có trong dịp tết
- + Con biết gì những loại hoa gì?
- + Hoa có ích lợi gì?
- Hỏi trẻ có bài thơ nào nói về hoa?

2. HĐ2: Dạy trẻ đọc diễn cảm thơ “ Hoa cúc vàng”

- Gọi 1 trẻ lên đọc cho cô và các bạn cùng nghe.
- Cho trẻ nhận xét bạn đọc thể nào? Cô nhận xét.
- Cô dẫn dắt và đọc diễn cảm bài thơ cho trẻ nghe
- Lần 1: Cô đọc diễn cảm bài thơ kết hợp trên nền nhạc nhẹ nhàng.

- Giới thiệu với trẻ nhịp đọc và ngữ điệu khi thể hiện bài thơ: Bài thơ được đọc với nhịp 2/2. 4 câu đầu đọc chậm rãi, 4 câu tiếp đọc với giọng bình thường, 8 câu cuối thay đổi ngữ điệu bằng giọng vui và nhanh hơn.

- Cô đọc lần 2 kết hợp cho trẻ xem hình ảnh, âm nhạc trên powerpoint

* *Đàm thoại:*

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Của ai?

- Bài thơ nói về điều gì?

- Mùa nào được tác giả nói đến trong bài thơ này?

- Mùa đông trong bài thơ được tác giả miêu tả như thế nào? Câu thơ nào thể hiện điều đó? Giọng thơ ra sao?

- Mùa xuân đến hoa cúc nở như thế nào? Câu thơ nào nói lên cảnh mùa đông ?

- Vì sao?

- Tết đến xuân về các con có cảm nhận gì?

- Câu thơ nào nói lên niềm vui của mọi người khi mùa xuân đến? (cô gợi ý trẻ trả lời bằng câu thơ minh họa)

=> Cô củng cố lại và giáo dục trẻ. Muốn có hoa đẹp thì chúng ta phải trồng cây, chăm sóc tưới nước thường xuyên, không được ngắt lá, bẻ cành để những bông hoa luôn luôn đẹp.

* *Dạy trẻ đọc diễn cảm thơ “ Hoa cúc vàng”*

- Cô cho cả lớp đọc thơ.

- Thi đua các tổ, nhóm, cá nhân đọc diễn cảm bài thơ.

- Cô cho trẻ đọc luân phiên giữa các tổ.

IV. ĐANH GIA TRẺ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....
.....
.....

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:10 15/09/2023
bởi Trịnh Thị Nhân (31313303_nhan) – Trường Mầm non AI THƯỜNG