

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: TẾT NGUYÊN ĐÁN

Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày 20/01/2025 đến 24/01/2025

Người thực hiện: Nguyễn Thị Thảo

Thứ 2 ngày 20 tháng 01 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Tết đang vào nhà

I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ hiểu nội dung bài thơ, đọc thuộc bài thơ
- Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm và thể hiện nhịp điệu vui tươi của bài thơ
- Giáo dục trẻ biết yêu quý văn hóa trong ngày tết cổ truyền

II. CHUẨN BỊ

- Tranh hoa đào, hoa mai

III. TIẾN HÀNH

1. Gây hứng thú:

- Cho cả lớp hát bài: Tết ơi là tết
- Bài hát nói về điều gì?
- Gia đình con chuẩn bị đón tết như thế nào ?
- Có một bài thơ miêu tả một bạn nhỏ cũng đang trong tâm trạng đón chờ tết đang đến. Đó là bài thơ:" tết đang vào nhà" của nhà thơ Nguyễn Hồng Khiên.

2. HĐ2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: “Tết đang vào nhà”

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc diễn cảm lần 1.
- Giảng nội dung bài thơ : Bài thơ nói về niềm vui hứng khởi xen lẫn cảm xúc rộn ràng, tất bật trong những ngày giáp Tết.
- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa
- Mời cả lớp đọc 2-3 lần(Sau mỗi lần cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)
- Mời tổ, nhóm, cá nhân đọc luân phiên(Cô động viên, khen trẻ)

3.HĐ3: Đàm thoại

- Bài thơ nhắc đến loài hoa gì?
- Hoa đào, hoa mai được miêu tả như thế nào?
- Gia đình bạn nhỏ đang làm gì để chuẩn bị đón tết?
- + Mẹ làm gì? Em làm gì? Ông làm gì?
- Cảnh vật đất trời lúc này như thế nào ?

- Cô giải thích: Đất trời nở hoa là mùa xuân đến, tết đến cảnh vật thiên nhiên, con người đều tươi mới tràn đầy sức sống...
 - Chúng mình có thích tết không ? Vì sao ?
- => Gd: Ngày tết là ngày đoàn tụ gia đình, mọi người trong gia đình sum họp, quây quần bên nhau., có nhà còn treo câu đối đỏ ...và đó chính là truyền thống tốt đẹp từ xưa đến nay của người Việt Nam vẫn còn giữ gìn và yêu quý truyền thống này.

***Kết thúc**

- Cô tuyên dương trẻ và hướng trẻ ra chơi

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 21 tháng 01 năm 2025

PHÁT TRIỂN TCXH

Đề tài: Trò chuyện về ngày Tết Nguyên đán

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết ý nghĩa ngày Tết Nguyên đán và cảm nhận được vẻ đẹp của không gian mùa xuân. Trẻ biết một số loại hoa quả, thức ăn, không khí ngày Tết. Trẻ biết các hoạt động, phong tục diễn ra trong ngày Tết.
- Rèn kỹ năng nhận biết và khả năng quan sát chú ý, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng hợp tác khéo léo khi tạo ra sản phẩm, kỹ năng trang trí mâm ngũ quả, cây mai cây đào ngày tết. Phát triển tư duy, ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết tự hào về truyền thống văn hóa Việt Nam và biết chúc tết ông bà, bố mẹ.... Tích cực tham gia vào các hoạt động vui đón Tết.

II. CHUẨN BỊ

- Một số hình ảnh trên vi tính về các hoạt động của ngày Tết Nguyên Đán.
- Cành cây, giấy màu, keo, kéo để làm cành đào, cành mai.

- Các nguyên liệu để gói bánh chưng: dây, giấy màu, hộp giấy...
- Quả nhựa để trẻ bày mâm ngũ quả.
- Nhạc bài hát “Sắp đến Tết rồi”, “Tết đến rồi”, “Bé chúc Tết”

III. TIẾN HÀNH

- Cô cho trẻ chơi trò chơi :Bốn mùa
- Con vừa chơi trò chơi gì? Các bạn mang đến điều bí mật gì?
- > Cô khái quát lại và dẫn dắt vào bài.

2. Trò chuyện về ngày tết Nguyên Đán:

* Cho trẻ xem video về ngày Tết Nguyên Đán và trò chuyện với trẻ:

- Ngày Tết Nguyên Đán là ngày nào?
- Ngày Tết Nguyên Đán còn gọi là ngày gì?
- Các con có cảm nhận gì về ngày Tết?
- + Không khí và quang cảnh trong những ngày tết như thế nào?
- Mọi người thường chuẩn bị những gì để đón Tết?
- => Để chuẩn bị đón Tết thì nhà nào cũng dọn dẹp nhà cửa sạch sẽ, gọn gàng, trang trí đẹp và đi chợ mua sắm đầy đủ các đồ dùng sinh hoạt trong nhà và sắm quần áo mới cho các con.
- + Bạn nào được đi chợ sắm Tết?
- + Con đi chợ với ai, con thấy chợ Tết có những gì? Con có cảm nhận gì khi đi chợ tết?
- Trò chuyện về một số loại hoa quả, thức ăn, không khí ngày tết
- + Các hoạt động trong ngày tết
- Cô và trẻ hát bài “Bé chúc Tết”
- Các con chúc Tết ông bà, bố mẹ như thế nào?
- Rồi chúng mình được nhận gì từ người lớn?
- Khi nhận lì xì thì chúng mình sẽ nói gì?
- Chúng mình còn được tham gia những hoạt động gì trong những ngày Tết nữa?
- Con hãy kể cho cô và các bạn nghe nào?
- GD trẻ: biết yêu quý, quan tâm, chúc tết ông bà, bố mẹ...có lòng tự hào về truyền thống văn hóa Việt Nam. Tích cực tham gia vào các hoạt động vui đón Tết.
- Vậy sắp đến Tết rồi, các con sẽ làm gì để đón Tết?

3. Bé vui đón tết:

Chia trẻ làm 3 đội

- + Nhóm 1: Gói bánh chưng
- + Nhóm 2: Trang trí cành mai, cành đào.

- + Nhóm 3: Bày mâm ngũ quả
 - Cho trẻ đi lấy đồ dùng và làm
 - Cô cùng trẻ nhận xét kết quả từng nhóm, cho trẻ nêu cảm nhận của mình
- Kết thúc: Cô cùng trẻ hát bài “Tết đến rồi”

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 22 tháng 01 năm 2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Đi bước dồn trước trên ghế thể dục

TCVD: "Truyền bóng qua đầu "

I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU

- Trẻ nắm được cách đi bước dồn trước trên ghế thể dục ,khi đi phải nhìn mắt về phía trước.
- Trẻ biết cách đi bước dồn trước trên ghế thể dục đúng kỹ thuật . Rèn luyện và phát triển các cơ cho trẻ
- Giáo dục trẻ biết ăn uống đầy đủ chất và chăm chỉ tập thể dục để có cơ thể khỏe mạnh, trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động, đoàn kết khi chơi

II. CHUẨN BỊ

- Sắc xô, trang phục gọn gàng, bóng cho trẻ chơi TC.
- Ghế thể dục

III. TIẾN HÀNH

1.Khởi động

- Cả lớp cùng hát bài “ Sắp đến tết rồi”
- Trẻ đi các kiểu đi sau đó về 3 hàng

2. Trọng động

2.1. BTPTC: Tập 4 lần 4 nhịp

+ Tay: Hai tay thay nhau quay dọc thân

+ Chân: Đứng cúi người về phía trước

+ Bụng: Ngồi xõm đứng lên liên tục

+ Bật: Bật tách khếp chân

+ Động tác nhấn mạnh : chân

- **Vận động cơ bản:** Đi bước dồn trước trên ghế thể dục

+ Cô giới thiệu đồ dùng và cùng trò chuyện với trẻ lựa chọn vận động phù hợp với đồ dùng.

+ Cô thống nhất cùng thực hiện vận động: Đi bước dồn trước trên ghế thể dục

+ Cho một trẻ lên tập mẫu cô và các bạn nhận xét(nếu trẻ tập mẫu k đúng hoặc không đẹp cô tập mẫu và kết hợp phân tích)

+ Cô tập mẫu và phân tích động tác:

- Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích

- Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp phân tích động tác

+ Tư thế chuẩn bị: Bước chân phải lên trước 1 bước, bước dồn chân trái lên sát với chân phải sao cho mũi bàn chân trái sát gót bàn chân phải, tiếp tục bước chân phải lên trước, bước tiếp chân trái sát với chân phải. Cứ như thế cho đến hết ghế. Sau đó bước chân nhẹ nhàng xuống ghế và đi về cuối hàng đứng.

+ Trẻ thực hiện: Cho trẻ tập 2 – 3 lần cô chú ý quan sát trẻ và sửa sai cho trẻ.

+ Hỏi trẻ tên bài tập(cho nhiều trẻ trả lời).

2.2: Trò chơi vận động: Truyền bóng qua đầu ”

- Cô hướng dẫn trẻ cách chơi và luật chơi.

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội. Cô phát cho mỗi đội 1 quả bóng. Bạn đầu hàng cầm bóng bằng 2 tay, khi nào có hiệu lệnh “ sẵn sàng” thì đưa bóng lên cao qua đầu người hơi ngả ra phía sau, bạn đứng sau chú ý đỡ bóng bằng 2 tay khéo léo không làm rơi bóng, cứ như vậy chuyền lần lượt cho đến bạn cuối cùng cầm bóng chạy lên đầu hàng.

- Luật chơi: Đội nào cầm đúng bóng chuyền bóng nhanh hơn, khéo hơn không làm rơi bóng thì đội đó sẽ giành chiến thắng.

- Trẻ chơi cô quan nhận xét sau mỗi lần chơi

- Cho trẻ chơi 2-3 lần theo yêu cầu của cô.

3: Hồi tĩnh

Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh phòng tập

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 23 tháng 01 năm 2025

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ
Dạy KNVĐ: Sắp đến tết rồi (Hoàng Vân)
TCAN: Ai đoán giỏi
Nghe hát: Ngày tết quê em

I.MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát và biết vỗ đệm theo tiết tấu chậm bài hát “ Sắp đến tết rồi”
- Trẻ vỗ đệm theo đúng giai điệu bài hát “ Sắp đến tết rồi” và biết cách chơi trò chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài hát: Sắp đến tết rồi, ngày tết quê em.
- Mũ chóp, dụng cụ âm nhạc: Thanh la, trống, xác xô

III. TIẾN HÀNH

1.HĐ1: Trò chuyện

- Cô đọc câu đố về ngày tết cho trẻ đoán
- Ngày tết bố mẹ thường làm những công việc gì?
- Cô la một đoạn trong bài hát “ Sắp đến tết rồi”
- Mời trẻ đoán tên bài hát

2.HĐ2: Dạy KNVĐ: Sắp đến tết rồi (Hoàng Vân)

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. Cô mời cả lớp hát lại bài hát 2 lần
- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm
- Cô hát và vận động bài hát lần 1. Lần 2 kết hợp với phân tích “ Câu 1: Sắp đến tết rồi” Cô vỗ tay 3 tiếng vào từ “ sắp đến

tết rồi” và mở tay ra. Câu 2 “ Đến trường rất vui” Cô cũng vỗ tay 3 tiếng và mở tay ra. Cứ tiếp tục như vậy cho đến hết bài.

- Cả lớp hát và vận động cùng cô 2-3 lần (Không nhạc)
- Cả lớp hát và vận động 2 -3 lần có nhạc
- Cho tổ, nhóm, cá nhân hát (Cô chú ý sửa sai cho trẻ và kết hợp với dụng cụ âm nhạc)
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả
- Cho cả lớp hát và vận động bài hát 1-2 lần.

3.HĐ3: TCAN: Ai đoán giỏi

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi và hướng dẫn lại trẻ chơi “ Một bạn lên đội mũ sẽ không nhìn thấy bạn hát và khi bạn hát xong sẽ bỏ mũ ra và đoán tên bạn nào hát”

- Tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần.

(Sau mỗi lần cô động viên khuyến khích trẻ)

4.HĐ4: Nghe hát: Ngày tết quê em

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. Cô hát lần 1. Nói nội dung bài hát :Tết Nguyên Đán là ngày tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam ta. Mỗi một vùng miền thì sẽ có tập tục khác nhau nhưng mọi người ở đâu cũng vậy mỗi khi tết đến xuân về đều sẽ trở về quê hương với gia đình, người thân và bè bạn của mình, để cùng nhau đón tết và gửi cho nhau những lời chúc tốt đẹp nhất

- Hát lần 2 kết hợp với động tác minh họa.
- Cô hát lại lần 3 cùng với sự hưởng ứng của trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 24 tháng 01 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN

Làm bánh chưng (EDP)

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

1.S- Khoa học: Trẻ biết đặc điểm, cấu tạo, công dụng và một số nguyên liệu cần sử dụng để làm bánh chưng.

2.T- Công nghệ: Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng, dụng cụ làm ra bánh chưng (Lạt, gạo, lá chuối, lá dong, gạo, đỗ xanh, thịt lợn...)

3.E- Kỹ thuật: Khả năng sử dụng quy trình thiết kế bánh chưng (Trao đổi – lựa chọn bản thiết kế - chế tạo)

4.M- Toán: Trẻ biết đo độ dài của dây buộc, hình dạng của bánh (Hình vuông)

5.A- Nghệ thuật: Tạo ra được sản phẩm có tính thẩm mỹ. Biết sắp xếp, buộc, gắn dính cho bánh chưng được cân đối đẹp mắt.

6.Ngôn ngữ, chữ viết: Nghe hiểu biểu đạt chia sẻ ý tưởng, chia sẻ kết quả của sản phẩm

7. Kỹ năng thế kỷ 21 (Kỹ năng 4c):

- Phát triển khả năng quan sát, sự sáng tạo; kỹ năng hợp tác, làm việc nhóm, giao tiếp, tư duy phản biện.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

+ Gian hàng : Bán các loại đồ ăn có trong ngày tết như: Bánh chưng, giò, bánh kẹo, nem...

+ Máy tính : hình ảnh về một số món ăn ngày Tết cổ truyền

+ Nhạc bài hát “ Bánh chưng xanh”

+ Các nguyên liệu để gói bánh chưng: Gạo nếp, đỗ xanh, thịt lợn, lá dong, lạt.

+ Các dụng cụ để làm: khuôn bánh, dây buộc

II. QUY TRÌNH

1.Hỏi:

- Cho mỗi trẻ ăn 1 miếng bánh chưng cô đã cắt nhỏ và để ở đĩa.

- Cho trẻ nói tên loại bánh vừa ăn?

- Cô cho trẻ nói cảm nhận của mình

- Miếng bánh mà con được ăn con cảm nhận thấy có những gì?

Vừa rồi cô đã cho chúng mình ăn bánh chưng vậy bạn nào có thể chia sẻ cho cô và các bạn cùng nghe chúng mình biết gì về bánh chưng?

- Để làm ra được những chiếc bánh chưng theo các con cần những nguyên liệu gì?

- Và làm thế nào để bánh chưng có thể ăn được?

- Kể cho cô nghe về những loại bánh chưng mà các con đã được ăn.

+ Vậy cô và chúng mình cùng thống nhất các tiêu chí để làm bánh chưng

- TC1: Bánh hình vuông
- TC2: Bánh không bị vỡ
- TC3: Buộc lạt đẹp mắt và làm 1 chiếc bánh chưng hoàn chỉnh

2: Tưởng tượng (HĐC thứ 5 ngày 23 tháng 01 năm 2025)

- Cô cho trẻ cùng lên ý tưởng và thỏa thuận về bánh chưng mình định làm.
- Cô đưa ra các câu hỏi gợi mở cho trẻ trả lời:
- Con định sẽ làm bánh chưng như thế nào ?
- Con làm bằng nguyên vật liệu gì ?
- Bánh chưng muốn vuông vắn, chắc chắn thì con phải làm như thế nào?
- Con dùng nguyên vật liệu gì để làm nhân bánh chưng?
- Làm thế nào để bánh chưng không bị méo, bị vỡ?
- Các con buộc dây lạt như thế nào?
- Vậy để có bánh chưng ngon, đẹp các con phải làm gì trước?

3. Lập kế hoạch (Vẽ bản thiết kế chiều thứ 5)

- Muốn vẽ bản thiết kế thì cần có gì?
- Cầm bút bằng tay nào?
- Cô mời các bạn đại diện các nhóm lên lấy đồ dùng để cho các bạn thực hiện bản thiết kế và ý tưởng của mình
- Trẻ về các nhóm tự vẽ 1 bản thiết kế về chiếc bánh chưng mà trẻ sẽ làm.

(Kỹ năng tạo hình: Vẽ hình vuông bằng các nét thẳng, nét ngang, tô màu)

- GV đi đến các nhóm hỏi trẻ:
- + Con đã vẽ xong bản thiết kế của mình chưa?
- + Bản vẽ có đầy đủ các chi tiết của chiếc bánh chưng không? Con có muốn bổ xung gì thêm không?

4. Chế tạo

- Cô giới thiệu bài học hôm nay
- Giờ học hôm trước chúng mình đã thiết kế cái gì nhỉ?
- Cho trẻ xem video bước 1,2,3
- Hỏi lại trẻ tiêu chí làm bánh chưng mà hôm trước đã thống nhất.
- Cô cùng trẻ nhắc lại
- TC1: Bánh hình vuông
- TC2: Bánh không bị vỡ
- TC3: Buộc lạt đẹp mắt và làm 1 chiếc bánh chưng hoàn chỉnh
- Trẻ về 4 nhóm để thảo luận và phân công nhiệm vụ

- Cho trẻ đi lấy nguyên liệu để gói bánh chưng
- > GV lắng nghe, quan sát trẻ làm và gợi ý cho trẻ nếu trẻ gặp khó khăn.
- Cô nhắc trẻ quan sát bản thiết kế, phân công công việc cho các bạn (Cô bao quát, hỗ trợ trẻ nếu cần)
- Trẻ làm xong cô cho từng nhóm trẻ lên chia sẻ
- Cho trẻ chia sẻ sản phẩm: Giới thiệu bản thiết kế, so sánh bản thiết kế với sản phẩm đã làm, giới thiệu sản phẩm của nhóm (tên sản phẩm, nguyên vật liệu đã dùng, cách làm)
- Cho trẻ kiểm tra sản phẩm theo tiêu chí cô và trẻ đã thống nhất
- Dự kiến 1 số câu hỏi:
 - + Nhóm con làm gì? Làm như thế nào?
 - + Nhóm con đã làm bánh chưng bằng nguyên vật liệu gì?
 - + Tại sao con lại lựa chọn nguyên vật liệu đó?
 - + Các con có gặp khó khăn gì khi làm chiếc bánh chưng này?
 - + Con đã làm cách nào để làm được?
 - + Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không?
- Cho trẻ đặt câu hỏi cho nhóm bạn

5. Cải tiến

- Bánh chưng của con đã giống mẫu thiết kế chưa?
- Bánh chưng của con được gói bằng những nguyên liệu gì?
- Bánh chưng có ăn ngay được không?
- Nếu trẻ chưa làm xong hoặc chưa đủ yêu cầu (dây lạt buộc chưa chặt, thiếu nguyên liệu trong gói bánh..) Gv đặt câu hỏi để trẻ tìm ra phương án khắc phục:
 - Nếu được làm lại thì con sẽ làm thế nào?
 - Nếu làm tiếp thì con sẽ làm gì?
 - Và cho trẻ thêm thời gian để trẻ chỉnh sửa.
- Cô khái quát, động viên khen trẻ

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt

Người soạn

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:59 05/02/2025
bởi Nguyễn Thị Thảo (31313303_thaont) – Trường Mầm non An Thắng