

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT: NHÁNH 2 “TẾT TRUNG THU ”

Thời gian thực hiện 1 tuần Từ ngày 16/9 đến ngày 20/9/2024

GV thực hiện: Hoàng Thị Ngọc Anh

Thứ 2 ngày 16 tháng 9 năm 20224

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

TDKN: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

TCVD: Nu na nu nong

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

- Trẻ biết đi thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh của cô.
- Rèn luyện cho trẻ sự nhanh nhẹn và phát triển tai nghe.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Xắc xô, 2 vạch mốc.

III. TIẾN HÀNH

1: Khởi động

- Cho trẻ đi chạy vòng tròn, đi với các kiểu đi khác nhau. Sau đó về 3 hàng ngang giãn cách đều.

2: Trọng động

a.BTPTC: Tập 2l x 4n

- Tay 1: Đưa 2 tay ra trước, hạ xuống
- Bụng 1: Đứng cúi gập người phía trước, tay gõ đầu gối.
- Chân 1: Ngồi xổm đứng lên.
- Bật 1: Bật tại chỗ.
- ĐTNM: Chân

b.VĐCB: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

- Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau.
- Cô giới thiệu khi cô vỗ 1 tiếng xắc xô trẻ đưa 2 tay ra phía trước cao ngang bằng vai, 2 tiếng xắc xô hạ tay xuống.
- Hỏi trẻ:
+ Các con vừa làm gì?

+ Làm theo hiệu lệnh gì?

- Cô kết luận đó là cách làm theo hiệu lệnh.

- Cô giới thiệu còn nhiều cách vận động khác có thể làm theo hiệu lệnh.

- Cô thực hiện vận động mẫu " Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh" cho trẻ nhận xét

- Cô giới thiệu đó là VĐ : Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.

- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích cách thực hiện: Một tiếng xác xô cô đứng vào TTCB, đứng dưới vạch mốc. Khi tiếng xác xô vỗ nhanh cô đi nhanh, khi cô vỗ xác xô chậm cô đi chậm. Khi xác xô dừng cô dừng lại. Khi đi chú ý mắt nhìn về phía trước, đi hết đoạn đường cô về cuối hàng đứng.

- Cho trẻ thực hiện:

+ Trẻ thực hiện lần 1: Cô mời lần lượt 2 trẻ lên thực hiện.

+ Lần 2: Cô cho trẻ tập dưới hình thức thi đua.

- Cô bao quát động viên trẻ kịp thời.

- Hỏi trẻ: Các con vừa tập vận động gì?

- Cho 2 trẻ lên thực hiện lại vận động.

c.TCVD: Nu na nu nống

- Cô nói cách chơi: cả lớp ngồi duỗi chân dùng tay vỗ vào chân theo nhịp bài đồng dao nu na nu nống.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Sau mỗi lần chơi nhận xét động viên trẻ.

3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp

- Kết thúc

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 17 tháng 9 năm 2024

PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

Vui tết trung thu

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết các hoạt động và ý nghĩa của ngày tết trung thu. Biết thể hiện tình cảm của mình về ngày tết trung thu.
- Trẻ trả lời to câu hỏi của cô, nói lên tình cảm cảm xúc của mình, có một số kỹ năng bày mâm quả, trang trí mặt nạ, đèn lồng.
- Trẻ vui vẻ hứng thú tham gia các HĐ.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát thùng thà thùng thình.
- Video về ngày tết trung thu.
- Các đồ dùng nguyên vật liệu, mặt nạ, đèn lồng đang làm dở, hoa quả....

III. TỔ CHỨC

1: Ổn định tổ chức.

- Cô và trẻ cùng nhau hát bài: Thùng thà thùng thình.
- Hỏi trẻ:
 - + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói về điều gì?

+ Múa sư tử thường diễn ra trong ngày nào?

- Dẫn dắt trẻ vào bài.

2: Bé vui tết trung thu.

- Cô cho trẻ xem video về ngày tết trung thu về hình ảnh mọi người chuẩn bị và vui tết trung thu.

- Cô hỏi trẻ:

+ Chúng mình vừa xem video nói về ngày gì?

+ Mọi người chuẩn bị gì cho ngày tết trung thu?

+ Ngoài bánh trung thu mọi người còn chuẩn bị những gì?

+ Cùng nhau chuẩn bị đón tết trung thu các con thấy trên gương mặt mọi người thể hiện điều gì?

+ Các em nhỏ cảm thấy ntn khi đến trung thu?

+ Còn chúng mình, khi ngày tết trung thu đến các con thấy thế nào? Vì sao?

+ Trong gia đình mình mọi người chuẩn bị những gì để đón tết trung thu?

+ Con đã phụ giúp bố mẹ ông bà những gì trong ngày tết trung thu?

+ Các con thích nhất là hoạt động nào? Bạn nào biết múa kì lân không, múa cho cô và các bạn cùng xem?

+ Chúng mình sẽ làm gì để chuẩn bị trung thu cho lớp mình?

3: Bé chuẩn bị trung thu.

- Cô chia lớp thành 3 nhóm.

+ Nhóm 1 trang trí đèn lồng.

+ Nhóm 2 hoàn thiện mặt nạ.

+ Nhóm 3 bày mâm ngũ quả.

- Trẻ về nhóm lấy đồ dùng thực hiện công việc.

(Cô bao quát trẻ thực hiện giúp đỡ trẻ)

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm lên trên bàn.

- Chúng mình cảm thấy ntn khi được chuẩn bị trung thu cho lớp mình?

- KTTH: Múa hát bài chiếc đèn ông sao.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 18 tháng 9 năm 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC
Tìm hiểu nguyên liệu làm đèn lồng(5E)

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

1.S - Khoa học

- Biết được đặc điểm, tính chất nguyên nguyên liệu làm đèn lồng, ánh sáng chiếu qua được, đứng được, có đáy. Biết công dụng, ích lợi của đèn lồng, gọi được tên các nguyên liệu làm bể thả cá.

2. T- Công nghệ

- Trẻ có kỹ năng sử dụng bảng ghi chép, bút dạ, giá để tranh và các nguyên liệu.

3. E - Kỹ thuật

- Trẻ thực hiện quy trình khám phá nguyên vật liệu làm đèn lồng với các kỹ năng nhìn, cầm, sờ, nắn và thử nghiệm thả đèn sáng vào trong nguyên liệu lựa chọn làm đèn lồng.

4. M - Toán học

- Trẻ có kỹ năng đếm số nguyên liệu, đồ dùng khám phá.

5. Ngôn ngữ, chữ viết

- Trẻ lắng nghe, hiểu, bước đầu biểu đạt ý tưởng, chia sẻ về kết quả khám phá.

6. Kỹ năng thể kỷ 21 (Kỹ năng 4c):

- Phát triển khả năng quan sát, sự sáng tạo; kỹ năng hợp tác, làm việc nhóm, giao tiếp, khả năng tư duy phản biện.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Nguyên liệu: Chai - ca- hộp nhựa, hộp giấy, túi vải, nilong, hộp sữa...

- Đồ dùng: Bút dạ, hình ảnh lô tô các nguyên liệu cho trẻ khám phá, bảng ghi chép kết quả khám phá, giá vẽ, rô dựng nguyên liệu khám phá, đèn phát sáng...

II. QUY TRÌNH

***E1: Gắn kết** (Thực hiện vào giờ hoạt động chiều thứ 2)

- Thực hiện E2, E3:

***B1: Thu hút**

Tình huống: Hát bài hát " Đem trung thu". Hỏi trẻ

=> Đưa tình huống có vấn đề: Hát bài hát " Đem trung thu". Tết trung thu đến cùng làm đèn lồng trang trí

***B2: Khám phá**

- Các con đã chuẩn bị những gì để hôm nay làm thí nghiệm?

- Với những gì đã tìm hiểu thì theo các con, yêu cầu những gì về chất liệu làm đèn lồng ?

- Cô cùng trẻ khám phá về các nguyên vật liệu ánh sáng có thể chiếu qua được, có đáy

- Cô cho trẻ về các nhóm, cô đưa ra các chất liệu cho mỗi nhóm.

- Cho trẻ lựa chọn và trẻ thử nghiệm dùng ánh sáng chiếu vào các nguyên vật liệu và phân loại.

- Trẻ tích vào bảng ghi chép

***B3: Giải thích**

- Từng nhóm trẻ lên trình bày kết quả thí nghiệm của nhóm mình bằng cách đọc lại bảng ghi chép của nhóm.

(Các nhóm có thể đặt các câu hỏi cho nhóm bạn hay cho cô)

Trả lời các câu hỏi:

Nhóm của con đã làm như thế nào?

Những nguyên liệu nào ánh sáng xuyên qua được, nguyên vật liệu nào ánh sáng ko xuyên qua được.

- Cô và trẻ cùng kết luận.

***B4: Củng cố/ mở rộng.**

- Cùng trẻ nêu lại những nguyên liệu có thể làm đèn lồng sau khi tiết học khám phá.
- Cho trẻ suy nghĩ nếu dùng nguyên liệu khác nữa thì có thể làm đèn lồng không?
- Giao cho trẻ bài tập về nhà tìm hiểu thêm các nguyên liệu làm được đèn lồng .

***B5: Đánh giá**

- Cô nhận xét về quá trình hoạt động của trẻ.
- Nhận xét kết quả và tuyên dương trẻ.
- Tuyên dương và hẹn trẻ chế tạo đèn lồng vào buổi học tiếp theo.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 19 tháng 9 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Kể chuyện cho trẻ nghe: Sự tích đèn ông sao

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện.
- Trẻ có thể trả lời được câu hỏi của cô đưa ra, cung cấp vốn từ cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. GD trẻ giữ gìn chiếc đèn ông sao khi chơi.

II. CHUẨN BỊ

- Sa bàn minh họa câu chuyện, câu chuyện trên máy tính.
- Nhạc bài hát chiếc đèn ông sao

III. TIẾN HÀNH

1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng hát bài: Chiếc đèn ông sao
- Hỏi trẻ:

- + Chúng mình vừa hát bài gì?
- + Trong bài hát có cái gì?
- + Con biết câu chuyện nào kể về chiếc đèn ông sao?
- Giới thiệu dẫn dắt vào truyện.

2: Kể chuyện cho trẻ nghe “ Sự tích đèn ông sao”

- Cô giới thiệu tên truyện
- Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ động tác.
- Cô giảng ND câu chuyện: Hai cha con làm đèn trung thu, một đêm người con trai nhìn thấy 1 vết sáng tuyệt đẹp lấp lánh hình 5 cánh sao và cứ tối đến anh ra vườn chuốt chẻ tre và lắp rồi đêm trung thu đến bọn trẻ đi qua vườn nhà anh thấy lấp lánh chúng thích thú.
- Cô kể lần 2 kết hợp sa bàn
- Đàm thoại:
 - + Trong truyện có những nhân vật nào?
 - + Hai cha con nhà nọ làm nghề gì?
 - + Một hôm ngắm sao anh đã thấy gì?

- + Sau khi thấy vết sáng anh con trai đã làm gì?
- + Điều gì đã xảy ra vào đêm trung thu?
- + Cô củng cố lại và giáo dục trẻ: khi chơi các con phải biết giữ gìn đồ chơi.

- Cô kể lần 3 trên máy vi tính

3: Kết thúc

- Kết thúc tiết học cô và cả lớp hát vận động bài hát chiếc đèn ông sao.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 20 tháng 9 năm 2024

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Làm đèn lồng (EDP)

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

S: Trẻ biết đèn lồng là loại đồ chơi đặc trưng cho ngày trung thu. Biết tên gọi, đặc điểm và cấu tạo của đèn trung thu.

T: Cách sử dụng các dụng cụ trong quá trình làm đèn lồng: Phết hồ, dán trang trí, luồn dây

E: Quy trình, các bước làm đèn lồng theo mẫu

A: Lựa chọn màu sắc của giấy màu

M : Dán trang trí đèn lồng, phối hợp màu sắc.

- Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay, kỹ năng dán đèn lồng, kỹ năng cầm kéo, phết hồ. Rèn tư thế ngồi cho trẻ.
- Trẻ tích cực trong giờ học, biết giữ gìn sản phẩm mình tạo ra.

II. CHUẨN BỊ.

- Lọ nhựa, cốc nhựa, giấy màu, hồ dán, kéo. Nhạc bài hát: Chiếc đèn ông sao”.
- Khăn ướt, bàn ghế đủ cho trẻ, giá trưng bày sản phẩm.

II. TIẾN HÀNH

1. Hỏi

- Cô cho trẻ chơi trò chơi " Trời tối trời sáng", cô đưa ra chiếc đèn lồng
- Hỏi trẻ:
 - + Trên tay cô có gì?
 - + Đèn lồng được mọi người treo trong dịp nào?
 - + Hôm trước cô và các con đã thống nhất điều gì?
- Hỏi và cho trẻ nhắc lại tiêu chí:
 - + Nhìn thấy ánh sáng của đèn nháy.
 - + Đèn đứng được, có đáy
 - + Trang trí đẹp

2. Tưởng tượng

- Chia nhóm, thảo luận các bước làm đèn lồng.
- Trẻ tưởng tượng các bước dán và cách dán đèn lồng.
- Các nhóm lựa chọn nguyên vật liệu, dụng cụ để làm đèn lồng
- Đặt câu hỏi để trẻ nói ra ý tưởng, cách làm của nhóm mình
- Quan sát, ghi nhận ý tưởng của trẻ.

3. Lập kế hoạch

- Cô vẽ hình ảnh đèn lồng hộ trẻ, vẽ theo ý tưởng của trẻ, trẻ tô màu.

4. Thực hiện

- Mời trẻ lấy nguyên liệu về bàn có dụng cụ để làm theo bản thiết kế của nhóm (nếu trẻ gặp khó khăn có thể hướng dẫn trẻ cách làm hoặc nhờ cô giúp đỡ)
- Trẻ thực hiện các bước dán đèn lồng, kĩ năng dán giấy màu trang trí, luồn dây.
- Trẻ thử nghiệm xem chiếc đèn lồng của mình của nhóm có chắc chắn không
(Trong quá trình trẻ làm, cô quan sát nếu thấy có điểm chưa phù hợp cô đưa ra gợi ý điều chỉnh bản thiết kế...)
- Trình bày sản phẩm với các nhóm: Nhóm giới thiệu với bạn về cách làm và điều mình thấy thích nhất ở chiếc đèn lồng của nhóm mình.
- Cô đưa ra câu gợi ý trẻ trả lời và khuyến khích các nhóm đặt câu hỏi cho nhóm bạn

5. Cải tiến

- Nếu được làm lại nhóm con có muốn cải tiến/ thay đổi gì cho chiếc đèn lồng thêm đẹp hơn, chắc chắn hơn không?

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

PHT CHUYÊN MÔN

NGƯỜI SOẠN