

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2 : “TẾT TRUNG THU”

Thời gian thực hiện: 1 tuần từ 16/09 đến 20/09/2024

Giáo viên thực hiện: Trần Thị Thu Giang

Thứ 2 ngày 16 tháng 09 năm 2024

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Đạy kĩ năng ca hát: “Rước đèn dưới trăng”

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ hát thuộc lời, hát đúng giai điệu bài hát. Trẻ nhớ tên bài hát: “Rước đèn dưới ánh trăng, Ánh trăng hòa bình”. Trẻ biết cách chơi trò chơi: “Ai nhanh nhất”.
- Rèn cho trẻ tính mạnh dạn, tự tin hát thể hiện trước cả lớp.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài hát: “Rước đèn dưới ánh trăng, Ánh trăng hòa bình”

III. TIẾN HÀNH:

* Hoạt động 1. Đạy kĩ năng ca hát: “Rước đèn dưới ánh trăng”

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề “Tết trung thu”.
- Hỏi trẻ:
 - + Chúng mình đang học trong chủ đề gì?
 - + Các con thấy không khí của ngày tết trung thu như thế nào?
 - + Các con được tham gia những hoạt động gì vào ngày tết trung thu?
- Giáo dục: Trẻ biết ngày 15/8 âm lịch là ngày tết trung thu, hôm đó không khí rất là náo nhiệt tươi vui, các bạn mặc quần áo đẹp, tay cầm đèn ông sao để chào đón tết trung thu.
- Cô dẫn dắt và giới thiệu tên bài hát: “Rước đèn dưới ánh trăng” của tác giả Phạm Tuyên.
- Cô hát lần 1: Kết hợp với nhạc.
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?
- Cả lớp hát cùng cô bài hát 1 lần không nhạc.
- Cả lớp hát cùng cô bài hát 1 lần kết hợp nhạc.

- Thi đua tổ nhóm, cá nhân. (Cô cho trẻ nhận xét, cô nhận xét, sửa cho trẻ nếu cần).
- Cô cho trẻ nêu ý tưởng vận động kết hợp với bài hát. Cho cả lớp cùng vận động 1 – 2 lần.
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả. Cô cho cả lớp hát lại bài hát 1-2 lần.

*** Hoạt động 2: Nghe hát: “Ánh trăng hòa bình”.**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát lần 1 kết hợp với nhạc.
- Cô nói nội dung: Bài hát nói về ánh trăng tròn lướn sáng qua ngọn tre vào những đêm trăng sáng các bạn nhỏ ở khắp mọi miền đất nước cùng nhau vui ca múa mừng ánh trăng hòa bình.
- Lần 2 cô hát kết hợp các động tác để trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Lần 3 cho trẻ nghe băng đĩa.

*** Hoạt động 3. Trò chơi: Ai nhanh hơn**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Luật chơi, cách chơi: Cả lớp hát, 6 bạn đi xung quanh 5 ghế ngồi. Kết thúc bài hát, trẻ nào ngồi được vào ghế sẽ thắng. Những trẻ còn lại phải nhảy lò cò. Những lần chơi sau: Giảm dần số ghế.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Nhận xét, động viên, khen ngợi trẻ.

IV. Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ 3 ngày 17 tháng 09 năm 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Khám phá nguyên vật liệu làm bánh dẻo

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

1. S-Khoa học:

- Biết được tính chất của các nguyên liệu để làm ra bánh dẻo: Bột nếp; đỗ xanh đã chùi vỏ; đường kính trắng; đảm bảo an toàn cho sức khỏe. Gọi được tên các nguyên liệu làm bánh dẻo.

2. T- Công nghệ:

- Trẻ có kỹ năng thao tác với đồ dùng: 4 mẫu bảng ghi chép, bút dạ, bút màu, ghim bấm, giá để tranh.

3. E- Kỹ thuật:

- Trẻ thực hiện quy trình khám phá nguyên liệu làm bánh dẻo.

4. M- Toán học:

- Trẻ có kỹ năng đếm số lượng nguyên liệu, đồ dùng làm thử nghiệm.

5. Ngôn ngữ, chữ viết:

- Nghe, hiểu, biểu đạt chia sẻ ý tưởng, chia sẻ về kết quả.

6. Kỹ năng thế kỷ 21(Kỹ năng 4c): Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Nguyên liệu: Bột nếp; đỗ xanh đã chùi vỏ; đường kính trắng, ...

- Đồ dùng:

+ Bút dạ, ghim bấm, tranh lô tô, bảng ghi chép của trẻ,...

+ Giá vẽ, rổ đựng nguyên vật liệu.

+ Powerpoint bước E1: thu hút, gắn kết.

II. QUY TRÌNH

***E1: Thu hút**

Gắn kết (Thực hiện vào giờ hoạt động chiều thứ 2 ngày 16/9)

- Hỏi trẻ về dự án đang làm. Nhắc lại cùng trẻ:

=> Đưa tình huống có vấn đề: Sắp đến ngày tết trung thu rồi, mà đến tết trung thu người ta thường nhắc đến những loại bánh nào?

- Cô dẫn dắt và thông nhất làm món bánh dẻo.
- Cô cho trẻ xem lại video trẻ chuẩn bị (vẽ quy trình làm bánh dẻo; thực hiện khảo sát tìm hiểu những thông tin về bánh dẻo, cùng nhau chuẩn bị những nguyên liệu để làm bánh dẻo....)
- Trẻ vừa xem video cô vừa hỏi lại những việc trẻ làm theo nội dung video.

***E2: Khám phá**

- Các con đã chuẩn bị những gì để hôm nay chúng mình cùng khám phá?
- Với những gì đã tìm hiểu thì các con yêu cầu những gì về nguyên liệu để làm ra chiếc bánh dẻo thơm ngon nhất?
- Cô chốt và đưa ra tiêu chí:
 - + Nguyên liệu phải đảm bảo an toàn, không hại sức khỏe.
 - + Bột nếp phải mịn, trắng và có mùi thơm.
 - + Đỗ xanh phải sạch vỏ, không lẫn hạt bị hỏng.
- Làm thế nào để biết nguyên liệu có an toàn hay không, có thể dùng trong chế biến món ăn được hay không?
- Làm thế nào để biết bột có trắng, mịn và thơm hay không? Đỗ có thơm hay bị lẫn vỏ hoặc hạt hỏng không?
- Các con sẽ dùng gì để ghi lại những kết quả sau khi thí nghiệm?
- Cô giới thiệu bảng ghi chép kết quả và hướng dẫn trẻ sử dụng. Mời trẻ đi lấy đồ dùng của nhóm mình.

***E3: Giải thích**

- Từng nhóm trẻ lên trình bày kết quả thí nghiệm của nhóm mình bằng cách đọc lại bảng ghi chép của nhóm. (Các nhóm có thể đặt các câu hỏi cho nhóm bạn hay cho cô).

***E4: Củng cố/ mở rộng.**

- Cùng trẻ nêu lại những nguyên liệu cho món bánh dẻo sau khi tiết học khám phá.
- Cho trẻ suy nghĩ nếu dùng nguyên liệu khác làm nhân bánh có được hay không?
- Giao cho trẻ bài tập về nhà tìm hiểu thêm các nguyên liệu có thể làm nhân cho bánh dẻo.

***E5: Đánh giá**

- Cô nhận xét về quá trình hoạt động của trẻ.
- Nhận xét kết quả và tuyên dương trẻ.

- Tuyên dương và hẹn trẻ làm bánh vào buổi học tiếp theo.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 18 tháng 09 năm 2024

PHÁT TRIỂN TC&KNXH

Đề tài: Vui tết trung thu

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

- Trẻ biết một số hoạt động trong ngày tết trung thu và có một số kỹ năng khi tham gia vào các hoạt động của tết trung thu: múa sư tử, trang trí mặt nạ, đèn lồng, bày cỗ trung thu...
- Luyện cho trẻ kỹ năng quan sát, nhận xét, và trả lời các câu hỏi của cô và kỹ năng hoạt động theo nhóm.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động, giáo dục trẻ ăn mặc đẹp đón tết trung thu vui vẻ.

II. CHUẨN BỊ:

- Video về trung thu; Tranh vẽ đề trẻ tô; Hoa quả, bánh kẹo...
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học.

III. TIẾN HÀNH:

* Hoạt động 1. Ổn định tổ chức, giới thiệu bài:

- Trẻ hát bài: “Chiếc đèn ông sao”. Hỏi trẻ:

+ Các con vừa hát bài gì?

+ Các con được đi rước đèn dưới ánh trăng khi nào?

=> Ngày rằm tháng 8 là ngày tết trung thu của các bạn thiếu niên nhi đồng khắp mọi miền đất nước.

* Hoạt động 2. Bé với tết trung thu

- Cho trẻ xem video về tết trung thu:

+ Chúng mình thấy các bạn nhỏ đang làm gì?

+ Trên tay các bạn cầm gì vậy?

+ Ngày tết trung thu có những gì nào?

- Chúng mình có cảm nhận gì về ngày tết trung thu?

- Trong ngày tết trung thu chúng mình được tham gia những hoạt động gì? (Liên hoan văn nghệ, múa lân, múa sư tử...)

- Khi tham gia những hoạt động đó các con cảm thấy thế nào?

- Tết trung thu chúng mình được thưởng thức những gì? (ăn bánh nướng, bánh dẻo, bòng, bưởi, hồng...)

- Không khí ngày tết trung thu như thế nào?

- Có những bài hát, bài thơ nói về tết trung thu?

* Hoạt động 3. Cùng nhau chuẩn bị đón tết trung thu.

- Cho trẻ về 3 nhóm lấy đồ dùng:

+ Nhóm 1: Trang trí đèn cá chép, đèn lồng;

+ Nhóm 2: Trang trí mặt nạ, quạt;

+ Nhóm 3 bày mâm cỗ trung thu.

- Cho trẻ về nhóm lấy đồ dùng và thực hiện nhiệm vụ trong thời gian là 1 bản nhạc.

- Khi bày mâm ngũ quả, trang trí đèn trung thu, mặt nạ chúng mình có cảm nhận gì?

- Cô cùng trẻ hát, đọc thơ về trung thu.

- Cô cùng trẻ vui phá cỗ.

- Kết thúc tiết học

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ 5 ngày 19 tháng 09 năm 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Nhận biết mối quan hệ hơn kém nhau trong phạm vi 6, thêm bớt để tạo nhóm có số lượng là 6

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

- Ôn nhận biết số lượng 6. Trẻ nhận biết mối quan hệ hơn kém nhau trong phạm vi 6, thêm bớt để tạo nhóm có số lượng là 6.
- Rèn cho trẻ kỹ năng tạo nhóm và đếm đến 6, thêm bớt để tạo nhóm có số lượng là 6.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Mỗi trẻ 6 quyển vở, 6 cái bút, thẻ số từ 1-6
- Một số nhóm đồ vật có số lượng là 6 xếp không theo dãy ở XQ lớp, một lọ hoa 6 bông hoa, nhà, bài tập.

III. TIẾN HÀNH

* **Hoạt động 1: Ôn tập nhận biết nhóm đồ vật có số lượng là 6 - số 6.**

- Cô tặng cả lớp một lọ hoa nhưng không biết mấy bông. Trẻ nói số lượng (6 bông hoa).
- Cả lớp cùng đếm kiểm tra lại.
- Cho trẻ tìm XQ lớp nhóm đồ chơi có số lượng bằng với số lượng hoa. Thưởng cho cả lớp 6 tiếng vỗ tay.

* **Hoạt động 2: Nhận biết mối quan hệ hơn kém nhau trong phạm vi 6, thêm bớt để tạo nhóm có số lượng là 6**

- Tặng cho mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng và 1 bảng gài. Cho trẻ lấy rổ đồ dùng và bảng gài về chỗ ngồi. Hỏi trẻ: Trong rổ có gì? (Bánh, kẹo và thẻ số)

- Hãy lấy tất cả số bánh ra và xếp thành hàng ngang. (Trẻ xếp 6 cái bánh thành hàng ngang từ trái qua phải theo yêu cầu của cô)

- Hãy tìm và xếp 5 cái kẹo ở phía trên (xếp tương ứng 1-1).
- Trẻ nhận xét số bánh và kẹo như thế nào với nhau? Số nào nhiều hơn? Số nào ít hơn? Và ít hơn là mấy?
- Cô cho trẻ kiểm tra từng nhóm.
- Muốn bằng nhau phải làm như thế nào?
- Cô cho trẻ thêm 1 cái kẹo. Cho trẻ NX? Và kiểm tra lại số bánh, kẹo và đặt số tương ứng.
- 6 cái kẹo bớt 1 cái kẹo còn mấy cái kẹo. So sánh số lượng bánh – kẹo, đặt số tương ứng. Muốn bằng nhau làm như thế nào?
- 6 cái kẹo bớt 2 cái kẹo còn mấy cái kẹo. So sánh số lượng bánh – kẹo, đặt số tương ứng. Muốn bằng nhau làm như thế nào?
- 6 cái kẹo bớt 3 cái kẹo còn mấy cái kẹo? So sánh hai nhóm, đặt số (6 bớt 3 còn 3). Muốn bằng nhau làm như thế nào?
- Tương tự như vậy cho trẻ bớt 4, bớt 5.
- Cho trẻ bớt dần số vở số bút, vừa bớt vừa đếm. Cát rổ đồ dùng và bảng gài.

* **Hoạt động 3: Luyện tập**

* *TC1: Tìm về đúng số nhà*

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cách chơi: Tặng cho mỗi trẻ 1 thẻ số từ 1-3. Khi cô nói: “Tìm về đúng số nhà” trẻ phải chạy nhanh về đúng ngôi nhà sao cho: số của ngôi nhà và số trẻ cầm trên tay cộng lại bằng 6.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 -3 lần.
- Nhận xét, động viên, khen ngợi trẻ.

* TC2: Ai nhanh nhất

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cách chơi: Có nhiều nhóm đồ chơi khác nhau. Nhiệm vụ của trẻ là tô cùng màu với 2 nhóm đồ chơi sao cho khi gộp lại số đồ chơi của 2 nhóm đó phải bằng 6.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- NX chung. Kết thúc giờ học

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:40 05/02/2025
bởi Trần Thị Thu Giang (31313303_giangtt) – Trường Mầm non An Thắng

Thứ 6 ngày 20 tháng 09 năm 2024

GIÁO ÁN STEAM Làm bánh dẻo (EDP)

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

- 1.S- Khoa học:** Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, tính chất của chiếc bánh dẻo và nguyên liệu làm ra chiếc bánh dẻo.
- 2.T- Công nghệ:** Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng, dụng cụ, nguyên liệu để làm ra bánh dẻo (Bột nếp, đỗ xanh, đường, vani, khuôn làm bánh, bát, thìa, khay, khăn lau, đĩa,...)
- 3.E- Kỹ thuật:** Trẻ có kỹ năng sử dụng quy trình làm bánh để làm ra bánh dẻo (các kỹ năng: xúc, nhào bột, nặn bánh, nặn nhân bánh, ép bánh vào khuôn)
- 4.M- Toán học:** Trẻ biết vận dụng kỹ năng đếm, đong, để làm bánh.
- 5. A- Nghệ thuật:** Trẻ biết ép bánh vào khuôn cho đẹp mắt và ngon.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Các nguyên liệu cho món bánh dẻo: Bột nếp, đỗ xanh, đường, vani,...
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học.

III. QUY TRÌNH THIẾT KẾ KỸ THUẬT:

* Bước 1. Hỏi (Chiều thứ 4/18/9/2024)

- Tạo tình huống, Hôm qua đi siêu thị cô mua được 1 chiếc bánh màu trắng rất là đẹp và thơm, nhưng cô không biết đó là bánh gì và cô đã đem đến lớp hỏi chúng mình, chúng mình có biết đây là bánh gì không? (Bánh dẻo)
- + Bạn nào được ăn bánh dẻo rồi? Bánh dẻo thường có vào dịp nào?
- Cô dẫn dắt và thống nhất cùng làm bánh dẻo. Hỏi trẻ:
 - + Bánh dẻo muốn ngon cần đảm bảo tiêu chí gì?
 - Cô và trẻ thống nhất tiêu chí:
 - TC 1: Bánh dẻo mềm, thơm.
 - TC 2: Vị vừa phải, không quá ngọt.
 - TC 3: Trang trí đẹp mắt.

* Bước 2. Tưởng tượng (Thứ 4/18/9/2024)

- Hỏi trẻ:
 - + Bánh dẻo được làm từ nguyên liệu gì?

- + Quy trình làm bánh dẻo như thế nào?
- + Để đảm bảo an toàn thực phẩm trước khi chế biến các con phải làm gì?
- + Con sẽ sử dụng những dụng cụ gì để làm bánh?
- + Để bánh ngon chúng mình cần chú ý điều gì?
- + Khi cho bánh vào khuôn cần chú ý điều gì?

*** Bước 3. Lập kế hoạch** (Thứ 4/18/9/2024)

- Cô cho trẻ về nhóm thảo luận thống nhất về quy trình để làm bánh dẻo.
- Các nhóm gắn ảnh các bước vào bảng quy trình làm món bánh dẻo.
- Cho trẻ tìm kiếm, chuẩn bị các phương tiện để làm món bánh dẻo.

*** Bước 4. Thực hiện**

- + Hỏi trẻ đã chuẩn bị được những gì cho món bánh dẻo?
- Cô thống nhất cho trẻ thực hành làm bánh dẻo.
- Cô cho trẻ xem lại video các bước cô và trẻ đã chuẩn bị để làm món Bánh dẻo vào hôm trước.
- Cho 1 trẻ nhắc lại quy trình làm bánh dẻo.
- Cô nhắc lại tiêu chí bánh dẻo mà cô và trẻ đã thống nhất, hỏi trẻ:
- Cô nhấn mạnh bước chọn các nguyên liệu và đong để làm bánh.
- Cho trẻ lấy nguyên liệu, đồ dùng, dụng cụ về 4 nhóm để thảo luận, phân công công việc.
- Trẻ thực hiện làm theo quy trình nhóm đã thống nhất và kết hợp ghi lại tỉ lệ các nguyên liệu vào bảng quy trình.
- Khuyến khích trẻ trang trí cho bánh của nhóm mình thêm hấp dẫn và đẹp mắt.
- Cho trẻ đem sản phẩm lên trưng bày và lần lượt từng nhóm chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình: giới thiệu cách làm bánh dẻo, tỉ lệ bột, nhân đỗ và đường.
- Cho trẻ ngồi dưới đưa ra câu hỏi về sản phẩm của nhóm bạn. Trẻ quan sát, nếm và đánh giá sản phẩm dựa trên tiêu chí đã đề ra.
- Dự kiến 1 số câu hỏi:
 - + Nhóm con làm bánh dẻo đã đúng với quy trình chưa?
 - + Các con dùng gì để lấy bột?
 - + Các con nhào bột như thế nào?
 - + Con đã nếm sản phẩm của nhóm mình chưa? Vị của nó như thế nào?

- + Sản phẩm của nhóm con đã đạt được tiêu chí đưa ra chưa?
- + Con có hài lòng về sản phẩm của nhóm mình không?
- + Con có muốn thay đổi không? Nếu được thay đổi con sẽ làm như thế nào?
- + Khó khăn nhất của nhóm con khi làm bánh dẻo là gì?

*** Bước 5. Cải tiến**

- Nếu trẻ có sự cải tiến cô cho trẻ thực hiện vào buổi chiều thứ 6 ngày 20/9/ 2024.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:40 05/02/2025
bởi Trần Thị Thu Giang (31313303_giangtt) – Trường Mầm non An Thắng