

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH CHI TIẾT NHÁNH 2: “TẾT TRUNG THU”

(Thời gian thực hiện tuần 2: Từ 16/9 - 20/9/2024)

GV Thực hiện: Nguyễn Thị Huệ

Thứ 2 ngày 16 tháng 09 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

VĐCB: Chạy theo hướng thẳng.

TCVĐ: Lộn cầu vòng

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

- Trẻ biết chạy theo hướng thẳng, khi chạy mắt nhìn thẳng, đầu không cúi
- Phát triển cơ bắp của chân, phối hợp vận động chân - mắt, khả năng định hướng trong không gian.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Xác xô, phòng tập rộng rãi, sạch sẽ

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cho trẻ đi với các kiểu đi khác nhau sau đó về đội hình vòng tròn.

2. Hoạt động 2: Trọng động

+ BTPTC: Mỗi động tác tập 4 lần 4 nhịp

- Tay: Hai tay đưa ra trước, đưa lên tai nắm lấy cái tai, lắc lư đầu.
- Bụng : Hai tay chống hông. Nghiêng người sang hai bên phải, trái
- Chân: Nhấc chân cao, đi vòng quanh tại chỗ.

*ĐTNI: ĐT chân

+ VĐCB: Chạy theo hướng thẳng.

- Cô giới thiệu tên vận động.
- Lần 1: Cô thực hiện cho trẻ quan sát.

- Lần 2: Cô vừa tập vừa phân tích động tác: Chuẩn bị khi gõ 1 tiếng xác xô cô đứng trước vạch xuất phát, gõ 2 tiếng xác xô cô chạy theo hướng thẳng về phía trước, mắt nhìn thẳng chạy về đích. Chạy xong cô về cuối hàng đứng

- Gọi 2 trẻ lên thực hiện (Cô nhận xét, động viên trẻ)

- L1: Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện

- L2: Cho hai tổ thi đua, cô khuyến khích động viên trẻ thực hiện

- Hỏi lại trẻ tên vận động

+ *TCVD: Lộn cầu vòng*

- Cách chơi: Từng đôi một đứng đối diện cầm tay nhau, dùng đưa tay sang hai bên theo lời cô đọc bài đồng dao “Lộn cầu vòng”, đọc đến câu cuối cả hai cùng giơ tay lên đầu chui qua tay nhau, quay lưng vào nhau rồi lộn lại như lúc đầu

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi xung quanh phòng tập. KTTH

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. *Về tình trạng sức khoẻ của trẻ.*

2. *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.*

3. *Về kiến thức , kỹ năng của trẻ*

Thứ 3 ngày 17 tháng 9 năm 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Nhận biết phân biệt đèn lồng- đèn ông sao

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

- Trẻ biết gọi tên đèn lồng, đèn ông sao và phân biệt được đặc điểm hình dáng của 2 loại đèn đó.
- Rèn trẻ khả năng quan sát, nhận biết, phân biệt và trả lời một số câu hỏi đơn giản của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi

II. CHUẨN BỊ:

- Đèn trung thu: đèn ông sao, đèn lồng ...
- Tranh lô tô đèn lồng, đèn ông sao.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng hát bài “rước đèn”
- Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát
- Dẫn dắt trẻ đến với bài học

2. Hoạt động 2: Nhận biết đèn lồng, đèn ông sao.

- Cô có chiếc túi kì diệu , mời trẻ lên đoán
- + Cô gọi nhiều trẻ lên gọi tên và đặc điểm nổi bật của đồ dùng đó.(cho trẻ quan sát đèn lồng thật)

* Đèn ông sao

- + Trong rổ của chúng mình có gì?
- + Đèn ông sao này có màu gì?
- + Đèn ông sao có đặc điểm gì?
- + Đèn ông sao có những phần nào? (Cánh sao, tay cầm)

* Đèn lồng.

- + Ngoài đèn ông sao ra, trong rổ của mình còn có gì nữa nào?
- + Chiếc đèn lồng này màu gì?

- + Đèn lồng này màu gì?
- + Đèn lồng này có dạng hình gì?
- + Còn đây là cái gì của đèn lồng?(Cô chỉ vào cái cán và hỏi)
- + Đèn lồng này có nhạc kêu như thế nào?(Hỏi nhiều trẻ trả lời)
- * Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi, biết cất gọn gàng khi chơi xong

3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố

- TC1: *Trời tối trời sáng.*

+ Cô nói “trời tối- trẻ đi ngủ”. Cô đặt đèn lồng lên bàn.

+ Cô nói “trời sáng- trẻ thức dậy”, cô hỏi trẻ đây là cái gì?

(Cô cho trẻ chơi 2-3 lần với đèn lồng và đèn ông sao)

- TC2: *Nhanh tay nhanh mắt.*

+ Cô phát cho mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi có lô tô đèn ông sao, đèn lồng

L1: Yêu cầu trẻ nhặt đèn theo tên gọi.

L2: Trẻ nhặt đèn theo đặc điểm yêu cầu của cô.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. *Về tình trạng sức khỏe của trẻ.*

2. *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.*

3. *Về kiến thức , kỹ năng của trẻ*

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải và lưu trữ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:40 04/02/2025
bởi Nguyễn Thị Huệ (31313303_huent) – Trường Mầm non An Thắng

Thứ 4 ngày 18 tháng 09 năm 2024

PHÁT TRIỂN TCKNXH

Đề tài: Dạy KNCH: Rước đèn- Đố Mạnh Thường

Nghe hát: Chiếc đèn ông sao- Phạm Tuyên

TCÂN: Tai ai tinh

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả và thuộc lời bài hát.
- Rèn cho trẻ hát cùng cô, lắng nghe cô hát, phát triển tai nghe cho trẻ.
- Hứng thú tham gia các hoạt động, hưởng ứng cùng cô.

II. CHUẨN BỊ:

Nhạc bài hát đi nhà trẻ, bài đi học.

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô đưa ra 1 chiếc đèn ông sao.
- + Hỏi trẻ đây là cái gì?
- Dẫn dắt trẻ đến với bài hát

2. Hoạt động 2: Dạy KNCH: Rước đèn- Đố Mạnh Thường

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát lần 1 có nhạc.
- Giảng nội dung bài hát : Rinh rinh từng rình xem đèn ai sáng, rinh rinh từng rình sáng nhất sao vàng, rinh từng rình ai lùn đi trước..lớn bước theo sau.
- Cô hát lần 2 không nhạc.

- Cô bắt nhịp cả lớp hát 2 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát (cô sửa sai động viên trẻ)
- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả.
- Cô giới thiệu vận động; vỗ tay theo nhịp.
- Cô làm mẫu lần 1
- Lần 2 cho trẻ hát kết hợp vận động vỗ tay theo nhịp cùng cô.

3. Hoạt động 3: Nghe hát: Chiếc đèn ông sao- Phạm Tuyên

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Giảng nội dung bài hát: Chiếc đèn ông sao nhiều màu sắc, em cầm đèn sao em hát vang, rộn ràng trong ngày tết trung thu.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô

4. Hoạt động 4: Trò chơi âm nhạc: Tai ai Tinh

- + Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi.
- Cô mời trẻ lên chơi, cho trẻ đội khăn che kín mắt. Cô mời bạn ở dưới hát, bạn được mời lên chơi lắng tai nghe xem ở dưới bạn nào đang hát.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô động viên khuyến khích trẻ.KTTH

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức , kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 19 tháng 9 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Trăng

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả
- Rèn cho trẻ kỹ năng biết đọc thơ cùng cô, trả lời câu hỏi cô đưa ra.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh minh họa nội dung bài thơ

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Trò chuyện về chủ đề:
 - + Chúng mình đang học chủ đề gì?
 - + Chúng mình đã được đi chơi ngày tết trung thu bao giờ chưa?
 - + Trăng đêm trung thu như thế nào nhỉ?
- Cô dẫn dắt trẻ đến với bài thơ.

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Trăng

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
 - Cô đọc lần 1
 - Giảng nội dung: Bài thơ nói về ông trăng không biết đến từ đâu. Trăng tròn như trái bóng, các bạn nhỏ cứ ngỡ là trái bóng được đá lên trời.
 - Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
 - Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần.
 - Thi đua tổ nhóm cá nhân.
- (Cô sửa sai động viên khuyến khích trẻ)
- Cả lớp đọc lại 1 lần.

3. Hoạt động 3: Đàm thoại

- + Chúng mình vừa đọc bài thơ gì ?
 - + Bài thơ nói về cái gì nhỉ?
 - + Bạn nhỏ đang làm gì?
 - + Ông trăng tròn như gì ?
- => Giáo dục trẻ biết ý nghĩa của ngày tết trung thu với các bé.
- Cô và trẻ đọc lại bài thơ 1 lần.KTTH

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edu.smas.edu.vn lúc 22:40 04/02/2025
bởi Nguyễn Thị Huệ (31313303_huent) – Trường Mầm non An Thắng

3. Về kiến thức , kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 20 tháng 9 năm 2024

PHÁT TRIỂN TCKNXH

Đề tài: Di màu đèn ông sao (Mẫu)

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU:

- Trẻ biết sử dụng sáp màu để di màu đèn ông sao
- Rèn trẻ cách cầm bút bằng tay phải khi di màu, không di chòem ra ngoài.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh mẫu của cô, sáp màu, Giấy A4, Tranh rỗng vẽ đèn ông sao để cho trẻ di màu (Số lượng đủ cho trẻ dùng), bàn ghế.

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát bài hát: Rước đèn
- Hỏi trẻ:
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Các bạn trong bài hát xếp hàng đi đâu?
- Cô dẫn dắt trẻ đến với tranh mẫu của cô.

2. Hoạt động 2: Quan sát và đàm tranh mẫu

- Cô cho trẻ xem tranh đèn ông sao màu đỏ
- Hỏi trẻ :

- + Cô có bức tranh gì đây?
- + Đèn ông sao cô di màu gì?
- + Đây là gì của đèn ông sao?

***Cô làm mẫu**

- Cô vừa làm vừa nói cách di:
- + Cô chọn màu, cô cầm bút bằng ba đầu ngón tay phải, tay trái cô giữ giấy. Cô di lần lượt từ trong ra ngoài sao cho màu không bị chòem ra ngoài. Cứ như thế cô di hết bức tranh.
- Cô vừa làm vừa hỏi trẻ cô đang làm gì đây?
- Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng trên không.

3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ về bàn ngồi thực hiện.
- Cô đến từng bàn hướng dẫn, giúp trẻ cách di màu.
(Động viên khuyến khích trẻ tạo ra sản phẩm.)

4. Hoạt động 4: Trưng bày nhận xét sản phẩm.

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm
- Trẻ nhận xét.
- Cô nhận xét chung.
- Cô cùng trẻ mang tranh trang trí lớp. KTTH

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức , kỹ năng của trẻ

HPCM

Giáo viên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:40 04/02/2025
bởi Nguyễn Thị Huệ (31313303_huent) – Trường Mầm non An Thắng