

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: TÔI CẦN GÌ LỚN LÊN ĐỂ KHỎE MẠNH

Thời gian thực hiện 1 tuần từ 14/10 – 18/10/2024

Người thực hiện: Phạm Thị Mai

Thứ 2 ngày 14 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT VD tình: Dạy trẻ buộc dây giày

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

- Trẻ biết dùng các ngón tay để buộc thắt đầu dây giày
- Rèn kỹ năng buộc thắt dây nơ cho trẻ qua đó phát triển ngón tay, cổ tay và các cơ tay cho trẻ
- Giáo dục trẻ sự khéo léo, kiên trì.

II. CHUẨN BỊ :

- Mỗi trẻ 1-2 chiếc giày đã được luồn dây nhưng không cùng đôi
- Nhạc bài hát “ Năm ngón tay ngoan”

III. TIẾN HÀNH :

1. Chơi với những ngón tay

- Ngón tay nhúc nhích 2 lần
- Vui cùng đôi tay(nắm vào, mở ra, vẫy tay, lắc tay)
- Trò chuyện:

+ Đôi bàn tay của các con làm những công việc gì?

=>Cô củng cố lại và dẫn dắt trẻ vào nội dung bài dạy

2. Buộc dây giày

- Cô đưa ra những chiếc giày đã được luồn dây

- Hỏi trẻ:

+ Cô có gì đây? Những chiếc giày cô đã làm gì?(Luồn dây)

+ Làm ntn để những chiếc dây này được đẹp và không bị tuột ra? (Sau khi luồn dây cô xỏ giày vào chân và cứ thế cô đi có đc không?

+ Vì sao?

=>Cô củng cố và dẫn dắt trẻ vào cùng buộc dây giày

- Mời 1 -2 trẻ lên thực hiện.

=> Cả lớp nhận xét

- Cô làm mẫu và phân tích “Cô lấy chiếc giày đặt trên mặt phẳng.

B1: Mỗi tay cô cầm 1 đầu của dây giày, sau đó cột chéo 2 dây vào nhau thành một nút thắt.

B2: Nắm 1 đầu dây, tạo một vòng dây nhỏ hình tai thỏ. Tương tự, dây bên kia cũng gập vào tạo hình tai thỏ.

B3: Đặt chồng 1 “tai thỏ” lên trên “tai” kia, bắt chéo “tai thỏ” và luồn vào giữa hai tai, thắt chặt lại. Cố gắng giữ cho 2 tai thỏ đều nhau cho đẹp, và thắt chặt tay để dây giày dưng bung ra. Và cô đã buộc xong dây giày rồi.”

- Cô làm lại và vừa làm vừa hỏi trẻ cách luồn dây giày và buộc dây giày.

- Trẻ thực hiện

- Cô chia trẻ thành 3 nhóm.

- Trẻ thực hiện cô bao quát và giúp đỡ trẻ khi cần thiết. Hỏi trẻ:

+ Con đang làm gì?

+ Muốn buộc được dây giày đôi tay của con phải ntn?

- Cô nhận xét, động viên trẻ

3. Giày tìm đôi

- Cô cho trẻ mang những chiếc giày vào chân và buộc dây và tìm sao cho đúng đôi.

- Cô khuyến khích động viên trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:54 05/02/2025
bởi Phạm Thị Mai (31313303_maipt) – Trường Mầm non An Thắng

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Dạy KNCH: Mời bạn ăn

Nghe hát: Thật đáng chê

TCAN: Hòa theo nhịp trống

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát và biết cách chơi trò chơi
- Trẻ hát đúng nhạc, đúng giai điệu bài hát “Mời bạn ăn” và cách chơi trò chơi hòa theo nhịp trống, phát triển tri giác tai nghe, sự nhanh nhẹn cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc các bài hát “ Mời bạn ăn, thật đáng chê”
- Dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, thanh la

III. TIẾN HÀNH

1. Trò chuyện

- Các con đang học chủ đề gì?
 - Muốn cho cơ thể khỏe mạnh các con cần làm gì?
- => Cô củng cố lại và dẫn dắt vào bài.

2. Dạy KNCH “ mời bạn ăn”

- Cô giới thiệu tên bài hát.
- Hát lần 1 có nhạc
- Nói nội dung bài hát “ nói về việc ăn uống đủ chất giúp cho cơ thể luôn khỏe mạnh, lớn nhanh để được đi thi bé khỏe, bé ngoan”
- Cô hát lần 2,3 , không nhạc
- Cả lớp hát cùng cô 2-3 lần không nhạc
- Cả lớp hát 2 lần có nhạc
- Tổ, nhóm, cá nhân hát luân phiên (Cô chú ý sửa sai, cho trẻ)

- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo nhịp
- Cả lớp hát và vận động cùng cô 1-2 lần
- Hỏi trẻ tên bài hát? Tác giả?
- Cả lớp hát lại bài hát 2 lần.

3. TCAN: Hòa theo nhịp trống

- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi “ Khi có tiếng trống tất cả các con đứng lên và đi theo vòng tròn, nếu tiếng trống nhanh thì các con đi nhanh, nếu chậm thì đi chậm. Nếu bạn nào đi sai thì bạn đó nhảy lò cò”
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
(sau mỗi lần cô động viên khuyến khích trẻ)

4. Nghe hát “ Thật đáng chê”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên nhạc dân ca
- Cô hát lần 1. Nói nội dung bài hát “ Nói về bạn Cò không nghe lời đi chơi không đội mũ, ăn quả xanh, uống nước lã nên đã bị đau bụng”
- Cô hát lần 2 kết hợp với động tác minh họa cùng với sự hưởng ứng của trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Xác định phía phải, phía trái người khác

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ xác định phía phải, phía trái của bản thân mình, phía phải, phía trái của đối tượng khác, có sự định hướng.
- Rèn kỹ năng quan sát, khả năng định hướng trong không gian, khả năng phân biệt, xác định phía phải, phía trái của đối tượng khác.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng của trẻ: Búp bê, gấu bông,
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

III. TIẾN HÀNH

1. Ôn phía phải, phía trái của bản thân

- Cô cho trẻ tập bài: “Nào chúng ta cùng tập thể dục” kết hợp ôn bên phải, bên trái của bản thân: Nghiêng đầu phải (trái), Lắc tay phải (trái), Nghiêng mình phải(trái), Lắc đùi phải (trái).
- Cô quan sát trẻ tập khi kết thúc cô di chuyển về bên phải của trẻ:
 - + Cô đứng ở phía bên nào của các con?
 - + Cô N đứng ở phía bên nào của các con?
 - + Bây giờ cô đứng như thế nào với các con? (Cô đứng cùng chiều)
 - + Khi cô đứng cùng chiều với các con thì phía phải, phía trái của cô là phía nào của các con? Phía phải của cô là phía phải của con , phía trái của cô là phía trái của con ạ.
 - + Vì sao con biết điều đó. (Vì cô đứng cùng chiều với các con)
 - + Cô cháu mình cùng kiểm tra nhé:
 - Tay phải của cô (Cô giơ tay phải)
 - Tay phải của các con ở đâu? (Cho trẻ dơ tay phải lên)
 - Tay trái của cô (cô giơ tay trái)
 - Tay trái của các con ở đâu?(Cho trẻ dơ tay trái lên)

(Cô có thể hỏi nhiều cá nhân trẻ)

2. Dạy trẻ xác định phía phải, phía trái của đối tượng khác.

* Cô mời 3 bạn lên xếp thành 1 hàng ngang.

- Bây giờ cô muốn nhìn thấy 3 bạn cô phải làm như thế nào?

- Cô đứng như thế nào với các bạn? (Ngược chiều)

- Khi cô đứng ngược chiều với các bạn ấy thì điều gì sẽ xảy ra?

+ Cô giơ tay nào của cô đây. (Tay phải)

- Các con hãy giơ tay cùng chiều với tay của cô nào! (Trẻ dơ tay trái)

- Như vậy phía phải của cô là phía nào của các con. (Phía trái)

+ Còn bây giờ cô giơ tay nào của cô đây. (Tay trái)

- Các con hãy giơ tay cùng chiều với tay của cô nào! (Tay phải)

- Như vậy phía trái của cô là phía nào của các con? (Phía phải)

- Cô khái quát lại: Khi cô đứng ngược chiều với các con thì phía phải của cô là phía trái của các con, phía trái của cô là phía phải của các con.

* Cô tặng cho mỗi bạn 1 bạn búp bê

- Bây giờ các con cùng chơi với bạn búp bê này nhé: (Cho bạn búp bê đứng quay mặt lại với trẻ)

+ Bạn búp bê đứng ntn với các con? (ngược chiều)

+ Tay phải của bạn búp bê đâu?

+ Tay phải của bạn búp bê ở phía nào của các con?(Phía bên trái)

+ Tay trái của bạn búp bê ở phía nào của các con? (phía bên phải)

*Cho trẻ đặt khối vuông ở phía bên phải của búp bê, khối chữ nhật ở phía bên trái của bạn búp bê.

- Khối vuông ở phía bên nào của bạn búp bê?(Phía bên phải)

- Khối chữ nhật ở phía bên nào của bạn búp bê? (phía bên trái)

- Phía bên phải của bạn búp bê có khối gì?

- Phía bên trái của bạn búp bê có khối gì?

* Thi nhanh nói đúng.

- Khi cô nói phía phải của bạn búp bê- trẻ nói khối vuông

+ Phía trái của búp bê – khối chữ nhật.

(cô có thể nói ngược lại)

3. Ôn luyện

TC1: Hãy đứng bên tôi

Luật chơi: trẻ sẽ đi vòng tròn và hát. Khi cô nói hãy dừng lại và đứng bên phải (hoặc bên trái) tôi.(các bạn trai ở phía bên phải tôi, các bạn gái ở phía bên trái tôi). Nếu trẻ nào đứng không đúng vị trí thì sẽ phải nhảy lò cò.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.

- Sau mỗi lần cô động viên khuyến khích trẻ chơi.

TC2: Tô màu tranh theo yêu cầu

- Mỗi trẻ 1 tranh có vẽ hình bạn búp bê. Phía bên phải của búp bê là quả bóng, phía bên trái là cái mũ

- Yêu cầu: Trẻ tô màu xanh cho đồ vật ở phía bên phải bạn búp bê, màu đỏ cho đồ vật ở phía bên trái bạn búp bê.

Trong thời gian 1 bản nhạc

- Cô kiểm tra, nhận xét, động viên khuyến khích trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 17 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Khám phá nguyên vật liệu làm bánh trôi(5E)

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

1. S-Khoa học:

- Biết được tính chất của các nguyên liệu để làm ra bánh bao: Bột mì; thịt lợn; miến, mộc nhĩ, nấm hương, bột canh đảm bảo an toàn cho sức khỏe. Gọi được tên các nguyên liệu làm bánh bao.

2. T- Công nghệ:

- Trẻ có kỹ năng thao tác với đồ dùng: 4 mẫu bảng ghi chép, bút dạ, bút màu, ghim bấm, giá để tranh.

3. E- Kỹ thuật:

- Trẻ thực hiện quy trình khám phá nguyên liệu làm bánh bao.

4. M- Toán học:

- Trẻ có kỹ năng đếm số lượng nguyên liệu, đồ dùng làm thử nghiệm, hình dạng bánh bao.

5. Ngôn ngữ, chữ viết:

- Nghe, hiểu, biểu đạt chia sẻ ý tưởng, chia sẻ về kết quả.

6. Kỹ năng thế kỷ 21(Kỹ năng 4c): Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Nguyên liệu: Bột mì; thịt lợn; miến, mộc nhĩ, nấm hương, bột canh.

- Đồ dùng:

+ Bút dạ, ghim bấm, tranh lô tô, bảng ghi chép của trẻ,...

+ Giá vẽ, rổ đựng nguyên vật liệu.

+ Powerpoint bước E1: thu hút, gắn kết.

II. QUY TRÌNH

* Gắn kết (Thực hiện vào giờ đón trả trẻ thứ 2 ngày 14/10)

*E1: Thu hút

- Hỏi trẻ về dự án đang làm. Nhắc lại cùng trẻ:

=> Đưa tình huống có vấn đề: Các con đã được ăn những món bánh nào?

- Cô dẫn dắt và thống nhất làm món bánh bao.

- Cô cho trẻ xem lại video trẻ chuẩn bị (vẽ quy trình làm bánh bao; thực hiện khảo sát tìm hiểu những thông tin về bánh bao, cùng nhau chuẩn bị những nguyên liệu để làm bánh bao....)

- Trẻ vừa xem video cô vừa hỏi lại những việc trẻ làm theo nội dung video.

*E2: Khám phá

- Các con đã chuẩn bị những gì để hôm nay chúng mình cùng khám phá?

- Với những gì đã tìm hiểu thì các con yêu cầu những gì về nguyên liệu để làm ra những chiếc bánh bao thơm ngon nhất?

- Cô chốt và đưa ra tiêu chí:

+ TC1: Nguyên liệu phải đảm bảo an toàn, không hại sức khỏe.

+ TC2: Bột phải mịn, trắng và có mùi thơm.

+ TC3: Nhân bánh không được quá to

+ TC4: Bánh hấp xong mềm xốp, thơm ngon.

- Làm thế nào để biết nguyên liệu có an toàn hay không, có thể dùng trong chế biến món ăn được hay không?

- Làm thế nào để biết bột có trắng, mịn và thơm hay không? Nhân bánh có quá to hay không?

- Các con sẽ dùng gì để ghi lại những kết quả sau khi thí nghiệm?

- Cô giới thiệu bảng ghi chép kết quả và hướng dẫn trẻ sử dụng. Mời trẻ đi lấy đồ dùng của nhóm mình.

*E3: Giải thích

- Từng nhóm trẻ lên trình bày kết quả thí nghiệm của nhóm mình bằng cách đọc lại bảng ghi chép của nhóm.

(Các nhóm có thể đặt các câu hỏi cho nhóm bạn hay cho cô).

*E4: Cùng cố/ mở rộng.

- Cùng trẻ nêu lại những nguyên liệu có thể làm ra được những chiếc bánh bao sau khi tiết học khám phá.

- Cho trẻ suy nghĩ nếu dùng nguyên liệu khác làm nhân bánh có được hay không?

- Giao cho trẻ bài tập về nhà tìm hiểu thêm các nguyên liệu có thể làm nhân cho bánh bao

*E5: Đánh giá

- Cô nhận xét về quá trình hoạt động của trẻ.
- Nhận xét kết quả và tuyên dương trẻ.
- Tuyên dương và hẹn trẻ làm bánh bao vào buổi học tiếp theo.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:54 05/02/2025
 bởi Phạm Thị Mai (31313303_malpt) – Trường Mầm non An Thắng

Thứ 6 ngày 18 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ : Bé rửa tay(Phạm Mai Chi)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ
- Trẻ thuộc thơ và dùng ngôn ngữ của mình trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, đủ câu.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn cơ thể sạch sẽ.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa nội dung bài thơ trên máy tính

III. TIẾN HÀNH

1. Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát bài: Tay thơm tay ngoan

- Hỏi trẻ :

+ Chúng mình vừa hát bài gì?

+ Bài hát nói về gì?

+ Trong bài hát “đôi tay” dùng để làm gì?

=> Bàn tay giúp chúng ta nhiều việc. Đánh răng, rửa mặt, xúc cơm, cầm đồ dùng, đồ chơi và còn làm rất nhiều việc khác nữa,...

+ Nếu đôi bàn tay bẩn thì như thế nào? (Đôi bàn tay bẩn, khi bóc thức ăn ăn, trứng giun sẽ theo xuống ruột và bị nhiễm giun, bị đau bụng,...)

2. Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ “ bé rửa tay”(Phạm Mai Chi)

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả

- Cô đọc lần 1

- Giảng nội dung bài thơ: “ Nói về bạn nhỏ hàng ngày chăm chỉ rửa tay bằng xà phòng để cho đôi bàn tay luôn sạch sẽ.”

- Cô đọc lần 2 bằng tranh minh họa trên máy tính.

- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần.

- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân đọc luân phiên (Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

3. Đàm thoại

- Các con vừa đọc bài thơ gì?

- Của tác giả nào?

- Bạn nhỏ trong bài thơ đã làm gì?(rửa tay)

- Bạn nhỏ rửa tay bằng gì?(xà phòng)

- Khi rửa tay xong bạn nhỏ đã làm gì?(lấy khăn lau khô)

- Qua bài thơ này con học được điều gì?

=> Cô củng cố lại và giáo dục trẻ : Biết rửa tay bằng xà phòng, giữ gìn đôi tay sạch sẽ

- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ 1-2 lần.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt

Người soạn

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:54 05/02/2025
bởi Phạm Thị Mai (31313303_malpt) – Trường Mầm non An Thắng