

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2 (TUẦN 1): "CON VẬT NUÔI TRONG GIA ĐÌNH"

Thời gian thực hiện 1 tuần (Từ 30/12 - 03/01/2025)

Giáo viên thực hiện: Bùi Thị Huyền

Thứ 2 ngày 30 tháng 12 năm 2024.

## LVPT: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC Nhận biết phân biệt con chó - con mèo

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

- Trẻ nhận biết được tên gọi và một số đặc điểm nổi bật của con chó - con mèo.
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, phân biệt con chó - con mèo.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

### II. CHUẨN BỊ.

- Bức tranh con chó màu vàng, con mèo màu hồng, lô tô con chó - con mèo đủ cho trẻ hoạt động.
- Ngôi nhà có gắn hình con chó, con mèo.
- Nhạc bài hát: "Gà trống mèo con và cún con".

### III. TIẾN HÀNH.

#### 1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cô cùng trẻ hát bài hát: "Gà trống mèo con và cún con". Hỏi trẻ:
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát có những con vật nào?
- Dẫn dắt trẻ vào bài.

#### 2. Hoạt động 2: Nhận biết con chó - con mèo.

- Cô đưa bức tranh con chó ra và hỏi trẻ:
- Đây là con gì? (Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc to con chó)
- + Con chó của cô màu gì?(Cô gọi nhiều cá nhân trẻ)
- Đây là gì của con chó? (Đầu, mình, đuôi và chân con chó) (Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân)
- Con chó sữa ntn? (Trẻ bắt chước tiếng chó sủa)

- Cô chốt lại: Đây là con chó, là con vật sống trong gia đình, con chó có đầu, mình, đuôi và con chó có 4 chân. Con chó có chiếc mũi rất là thính để giúp gia đình CM trông nhà đấy.

+ *Tương tự với những bức tranh con mèo.*

- Cô có con gì đây? (Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc to con mèo). Con mèo có màu gì?

- Đầu con mèo đâu? (Cô cho trẻ chỉ đầu con mèo). Đầu con mèo có gì đây? (Mắt, tai, mõm). Hai mắt của con mèo ntn?

- Đây là phần gì của con mèo? (Cô chỉ vào thân con mèo)

- Đuôi con mèo đâu nào? (Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân)

- Con mèo có mấy chân đây? (Cả lớp đếm cùng cô)

- Con mèo kêu ntn? (CM hãy bắt chước tiếng mèo kêu)

=> Cô chốt lại : Đây là con mèo, con mèo là con mèo sống trong gia đình, con mèo có đầu, mình, đuôi và chân. Con mèo có đôi mắt rất là tinh để bắt chuột đấy.

- Cô thường cho mỗi trẻ một rổ đồ chơi (lô tô con chó, mèo)

### **3. Hoạt động 3: Ôn luyện củng cố.**

+ *TC1: Chọn theo yêu cầu của cô.*

- Hỏi trẻ: Trong rổ chúng mình có gì?

- Cho trẻ chơi TC nhật theo yêu cầu của cô.

- Cách chơi: Khi cô nói chọn cho cô con chó (con mèo) thì các con chọn con chó (con mèo) giơ lên và nói to con chó (con mèo). Lần 2 cho trẻ chơi, khi cô nói chọn cho cô con vật kêu meo meo meo (hoặc gâu gâu gâu) trẻ nhật con mèo (hoặc con chó) giơ lên và nói to tên con vật.

- Cho trẻ nhật con vật mà mình yêu thích và cất đồ dùng.

+ *TC2: Tìm nhà.*

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.

- Cô có ngôi nhà có gắn hình con chó, con mèo, chúng mình vừa đi vừa hát khi cô hô tìm nhà tìm nhà, chúng mình hãy chạy nhanh về ngôi nhà có hình con vật mà các con cầm.

- Cho trẻ chơi 2-3lần.

- KTTH.

## ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 3 ngày 31 tháng 12 năm 2024.

### LVPT: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Bước lên xuống bậc có vịn

TCVD: Trời nắng trời mưa

#### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

- Trẻ nhớ tên vận động và biết dùng chân bước lên xuống bậc có vịn.
- Rèn cho trẻ sự khéo léo của đôi bàn chân, khả năng giữ thăng bằng bước lên xuống bậc có vịn.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

#### II. CHUẨN BỊ.

- Sắc xô, phòng tập rộng rãi, sạch sẽ.

#### III. TIẾN HÀNH.

##### 1. Hoạt động 1: Khởi động.

- Cô cho trẻ đi vòng tròn với các kiểu đi khác nhau rồi về đội hình vòng tròn.

## **2. Hoạt động 2: Trọng động.**

\* *BTPTC: Mỗi động tác tập 2l- 4 nhịp kết hợp bài "Chú gà trống"*

+ Tay: Gà vỗ cánh

+ Bụng: Gà mổ thóc

+ Chân: Gà bới đất.

- ĐTNM: ĐT chân.

\* *VDCB: Bước lên xuống bậc có vịn.*

- Cô giới thiệu tên vận động.

- Lần 1: Cô thực hiện cho trẻ quan sát.

- Lần 2: Cô vừa tập vừa phân tích động tác:

+ Chuẩn bị: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xác xô cô đứng sau vạch chuẩn mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xác xô cô bước từng bước lên bậc có tay vịn, sau đó quay đầu lại bước xuống về cuối hàng đứng.

- Gọi lần lượt 2 trẻ lên thực hiện.

- Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện.

- Cho hai tổ thi đua, cô khuyến khích động viên trẻ thực hiện.

- Hỏi lại trẻ tên vận động.

- Gọi 2 trẻ lên tập lại.

\* *TCVD: Trời nắng trời mưa.*

- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi: Cô cùng trẻ vừa đi vừa hát bài hát: Trời nắng, trời mưa. Khi hát đến mưa to rồi, mưa to rồi mau mau mau về thôi, thì trẻ nhanh chân chạy về nhà của mình.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

## **3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh.**

- Cô và trẻ đi nhẹ nhàng quanh phòng tập.

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 01 tháng 01 năm 2025

**LVPT: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**  
**Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Đàn bò**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả và biết đọc bài thơ cùng cô giáo.
- Trẻ trả lời một số câu hỏi của cô giúp phát triển ngôn ngữ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. GD trẻ biết yêu quý động vật.

**II. CHUẨN BỊ.**

- Tranh minh họa nội dung bài thơ.
- Tranh đàn bò.

**III. TIẾN HÀNH.**

**1. Hoạt động 1: Ôn định tổ chức.**

- Cô cho trẻ chơi TC: Trời tối trời sáng và đưa ra bức tranh con bò và hỏi trẻ:
  - + Cô có bức tranh vẽ về con gì?
  - + Con bò có màu gì?

+ Con bò ntn?

- Dẫn dắt đến bài thơ.

## **2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Đàn bò.**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.

- Cô đọc lần 1 kết hợp ánh mắt, cử chỉ.

- Giảng nội dung: Bài thơ nói về những chú bò lông vàng óng, bóng mượt ai cũng yêu những chú bò.

- Cô giải thích từ mới: "Vươn cổ".

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.

- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần.

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân. (Cô sửa sai động viên khuyến khích trẻ)

## **3. Hoạt động 3: Đàm thoại.**

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Ai sáng tác?

- Bài thơ nói về con gì?

- Đuôi của chú bò như thế nào?

- Còn bụng của chú bò ra sao?

- Lông của chú bò màu gì?

- Khi bò vươn cổ kêu ntn?

- Chúng mình có yêu quý chú bò không?

=> Giáo dục trẻ: Biết chăm sóc, bảo vệ những con vật nuôi trong gia đình.

- Cô và trẻ đọc lại bài thơ 1 lần.

- KTTH.

## **ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 02 tháng 01 năm 2025.

**LVPT: PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI**

**Đề tài: Dạy KNCH: Con gà trống**

**Hát nghe: Gà trống, mèo con và cún con; TCÂN: Gà gáy, vịt kêu**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả và biết hát bài hát cùng cô giáo.
- Rèn cho trẻ hát đúng giai điệu bài hát, hưởng ứng cùng cô, phát triển tai nghe cho trẻ thông qua trò chơi.
- Hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô.

**II. CHUẨN BỊ.**

- Nhạc bài hát “Con gà trống, Gà trống, mèo con và cún con”.

**III. HOẠT ĐỘNG.**

**1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.**

- Cô đọc trẻ:

" Con gì màu đỏ,  
Gáy ò ó o,  
Từ sáng tinh mơ  
Gọi người thức dậy"

- Đó là con gì?
- Dẫn dắt trẻ vào bài.

**2. Hoạt động 2: Dạy KNCH: "Con gà trống".**

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát lần 1 có nhạc.
- Nói nội dung bài hát: Bài hát con gà trống nói về chú gà trống làm nhiệm vụ đánh thức mọi người thức dậy vào buổi sáng.
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cô bắt nhịp cả lớp hát 2 lần.
- Cô cho cả lớp hát có nhạc 2 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát. (Cô sửa sai, động viên trẻ)
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tác giả.
- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo nhịp.
- Cô làm mẫu lần 1.
- Lần 2 cho trẻ hát kết hợp vận động vỗ tay theo nhịp cùng cô.

### **3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Gà gáy, vịt kêu.**

- Cô giới thiệu tên TC và cách chơi:
- + Cô làm gà mẹ, trẻ làm gà con. Gà mẹ dẫn gà con đi kiếm mồi, chạy tung tăng khắp phòng, cô đi chậm lại và cô làm tiếng gà gáy ò ó o... trẻ bắt chước làm theo. Tương tự cô làm tiếng vịt kêu, trẻ bắt chước tiếng vịt kêu theo cô.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô động viên khuyến khích trẻ.

### **4. Hoạt động 4: Nghe hát: "Gà trống, mèo con và cún con".**

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về con gà trống, mèo con và cún trong gia đình nhà bé rất vui vẻ, mỗi con vật 1 công việc khác nhau.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô.
- KTTH.

## **ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.*



2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 6 ngày 03 tháng 01 năm 2025

## LVPT: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Truyện: Quả trứng

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật, hiểu nội dung câu chuyện.
- Trẻ trả lời được một số câu hỏi của cô giúp phát triển ngôn ngữ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. GD trẻ yêu quý chăm sóc con vật.

### II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa câu chuyện trên vi tính, sa bàn rối dẹt.
- Nhạc bài hát: "Một con vịt"

### III. TIẾN HÀNH

#### 1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cô và trẻ cùng chơi TC: "Tập tầm vông" và hỏi trẻ:
  - + Cô có quả gì?
  - + Hôm nay cô sẽ kể cho CM nghe câu chuyện "Quả trứng" rất là hay.
- Dẫn dắt trẻ đến với câu chuyện.

#### 2. Hoạt động 2: Kể chuyện: "Quả trứng".

+ Cô kể chuyện lần 1 kết hợp ánh mắt cử chỉ, điệu bộ.

- Giảng nội dung truyện: Câu chuyện nói về quả trứng ai đó đánh rơi trên bãi cỏ, bạn gà trông đến và hỏi " ồ ó o o " quả trứng gì to to, lợn con chạy đến ngấm ngía quả trứng rồi hỏi" ụt à ụt ịt, trứng gà hay trứng vịt", rồi quả trứng bỗng lúc lắc, nổ tách 1 cái 1 chú vịt con ló đầu ra kêu vít vít.

+ Cô kể lần 2 kết hợp sa bàn.

### **3. Hoạt động 3: Đàm thoại.**

- Cô vừa kể câu chuyện gì?

- Trong câu chuyện có những con vật gì?

- Con gì đã nhìn thấy quả trứng trước

- Gà trông đã hỏi quả trứng ntn?

- Lợn con ngấm ngía quả trứng rồi nói gì?

- Con gì đã ló đầu ra?

- Vịt con kêu ntn.

- Cả lớp làm những chú vịt con.

\*GD trẻ: Các con biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các con vật.

### **4. Hoạt động 4: Xem video truyện: "Quả trứng".**

- Cô cho trẻ xem phim trên máy tính.

- Cô và trẻ hát bài: "Một con vịt".

- Kết thúc tiết học.

### **ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.*

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

**Người duyệt**

**Người soạn**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:14 04/02/2025  
bởi Bùi Thị Huyền ( 31313303\_huyenbt ) – Trường Mầm non An Thắng